

# GEOGRAFÍA

# 3º DE ESO





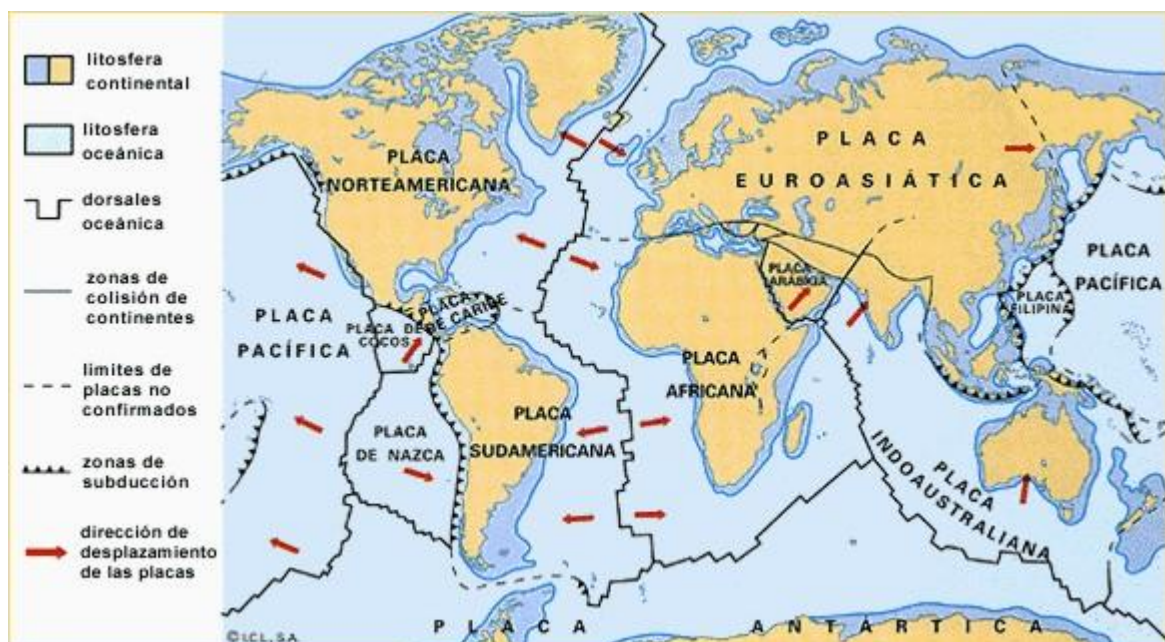
# TEMA 1. EL RELIEVE Y LOS RÍOS

## 1. LA FORMACIÓN DEL RELIEVE

Llamamos relieve a las montañas, bahías, llanuras, islas, mesetas, acantilados..... Es decir, a todo lo que ha ido formando la naturaleza a lo largo de millones de años y que da forma a nuestro planeta. El relieve está formado de elementos no vivos (rocas, tierra, arena) y, aunque puedan crecer plantas o vivir animales encima, aunque no los hubiera seguirían siendo montañas, islas, mesetas o llanuras.

La Tierra no ha sido siempre como la conocemos ahora, sino que cambia continuamente, aunque tan despacio que no nos damos cuenta. Hace 200 millones de años solo había un continente (la Pangea) y no existían muchas montañas, ríos o islas que hay ahora. Poco a poco, los continentes se fueron separando y se formaron mesetas, llanuras, montañas o islas. ¿Cómo se produce todo esto?

Los continentes se mueven porque la corteza de la Tierra es un inmenso puzzle, formado por 11 piezas, que se llaman placas tectónicas. Algunas de estas piezas son más grandes que Europa y flotan sobre una capa de magma (roca líquida a gran temperatura). Como la Tierra da vueltas sobre sí misma, esto hace que las placas siempre se estén moviendo, aunque como son tan pesadas lo hacen muy poco a poco. Al moverse, algunas se acercan y chocan, mientras que otras se separan entre sí. Cuando dos placas se juntan, la tierra tiende a amontonarse y se forman montañas. La montaña más alta del mundo, el Everest, está en una zona donde chocaron dos grandes placas. Como siguen chocando, la montaña continúa creciendo todavía.



Cuando las placas se separan, se va creando una zona hundida y se forman grandes valles, lagos o mares (si esa zona hundida es luego ocupada por las aguas). Las zonas más profundas de los océanos están en lugares donde se han separado las placas. La fosa de las Marianas, por ejemplo, que tiene 11.000 metros de profundidad, está entre dos placas. Además, un continente puede dividirse en trozos más pequeños y formarse islas o nuevos continentes.

En las zonas donde se juntan dos placas tectónicas es fácil que hay escapes de magma (si las placas se separan), por lo que se suelen formar volcanes. También son zonas con más riesgo de terremotos, ya que están más cerca de la zona de mayor movimiento de la Tierra. Por eso en algunas zonas hay muchos volcanes y terremotos, mientras que en otras casi no hay.

Pero el movimiento de las placas no lo explica todo. La temperatura también es importante, pues no siempre ha hecho en la Tierra el mismo calor que ahora. Ha habido épocas en las que hacía mucho frío y los polos eran mucho más grandes que en la actualidad. Entonces había menos agua en los océanos y se podía pasar andando de Asia a América o de Francia a Inglaterra. Pero al aumentar la temperatura, subió el nivel de las aguas y muchas zonas se inundaron. Algunas regiones se convirtieron en islas, al quedar rodeadas por el mar. Otras islas se han formado por erupciones de volcanes submarinos, ya que cuando la lava se enfría se convierte en piedras y tierra, dando lugar a una isla.

Las zonas llanas pueden formarse de varias maneras. Las mesetas eran antiguas montañas, que han sido destruidas por la erosión (el viento y el agua las han ido desgastando poco a poco a lo largo de millones y millones de años). Castilla era antes una zona muy montañosa, pero la erosión la ha ido convirtiendo en un territorio llano y elevado (una meseta). Otras zonas llanas se formaron en zonas costeras. El mar fue llevando arena y piedras a la costa y fue llenándolo todo de tierra, creando así una llanura. Eso es lo que pasó en Valencia, pues en la época de los romanos la playa estaba dos kilómetros más al interior. En cambio en Galicia ocurre lo contrario. Las olas son muy fuertes y en vez de dejar arena, lo que hacen es arrancar piedras de los acantilados. Las van disolviendo y la convierten en arena, que se llevan a otras playas. Por eso la costa no ha estado siempre donde está ahora.

## EJERCICIOS

1. ¿Cómo era la Tierra hace 200 millones de años?
2. ¿Por qué se mueven los continentes?
3. ¿Cómo se forman las montañas? ¿y los mares?
4. ¿Por qué en algunas partes del mundo hay tantos volcanes y terremotos?
5. ¿Cómo se forman las islas?
6. ¿Cómo se forman las mesetas y las llanuras?

## 2. CORDILLERAS, MESETAS Y LLANURAS DEL MUNDO

En el mundo existen seis continentes. Todos tienen zonas montañosas y otras más llanas. Vamos a ver ahora las montañas y mesetas más importantes de cada uno (salvo Europa, que estudiaremos en otro apartado):

**América:** las montañas más altas están en el oeste, cerca del Océano Pacífico, ya que allí es donde chocan las placas que hay en el océano con las del continente. Por eso la parte centro y este de América es bastante llana, mientras que la parte oeste está llena de montañas, que acaban muy cerca del mar. Las Montañas Rocosas recorren Norteamérica de norte a sur (por la parte oeste), mientras que los Andes hacen lo mismo en Sudamérica. El monte más alto de América es el Aconcagua, que está en Argentina.

**África:** es un continente bastante llano, ya que se formó hace mucho tiempo y las montañas más altas fueron destruidas por la erosión, formando así grandes mesetas y llanuras. De todas maneras, también hay grandes cordilleras, sobre todo en el este, donde se encuentra el valle del Rift, una grieta en una placa tectónica que recorre toda esa parte de África. A su alrededor están las montañas más altas, como el Kilimanjaro, que tiene nieve en la cumbre pese a estar en una zona muy cálida. Más al norte está el Macizo Etíope, una zona elevada y llena de montañas.

**Asia:** es el continente más grande de todos. El norte (Siberia) y las zonas costeras (China, India) son relativamente llanas, mientras que el centro es muy montañoso. La cordillera más importante es el Himalaya, donde está el Everest, de unos 8.800 metros de altura, que es la montaña más alta del mundo. Muy cerca está el Tíbet, que es la meseta más grande del planeta.

**Oceanía:** es el continente más pequeño y está formado por muchas islas. La mayor parte de Oceanía está formada por Australia, que es bastante llana, pero hay islas, como Nueva Guinea, que son muy montañosas. Allí se encuentra el monte Jaya, que es la montaña más alta del continente.

**La Antártida:** está cubierta por una gran capa de nieve, pero debajo de ella hay montañas y llanuras. Solo las montañas más altas, como el monte Vinson, sobresalen por encima de la nieve. Este monte, por estar tan lejos de zonas habitadas no fue descubierto hasta mediados del siglo XX.

## EJERCICIOS

1. Con la ayuda de un atlas, rellena el mapa del mundo con todos los accidentes geográficos que tienes subrayados en este apartado. Hazlo a lápiz.
2. Di lo que sepas sobre las cordilleras y las llanuras de América.
3. ¿En qué continente está el Kilimanjaro? ¿y Siberia?
4. ¿Cuál es el monte más alto del mundo? ¿en qué cordillera se encuentra?
5. ¿Es Oceanía un continente montañoso?

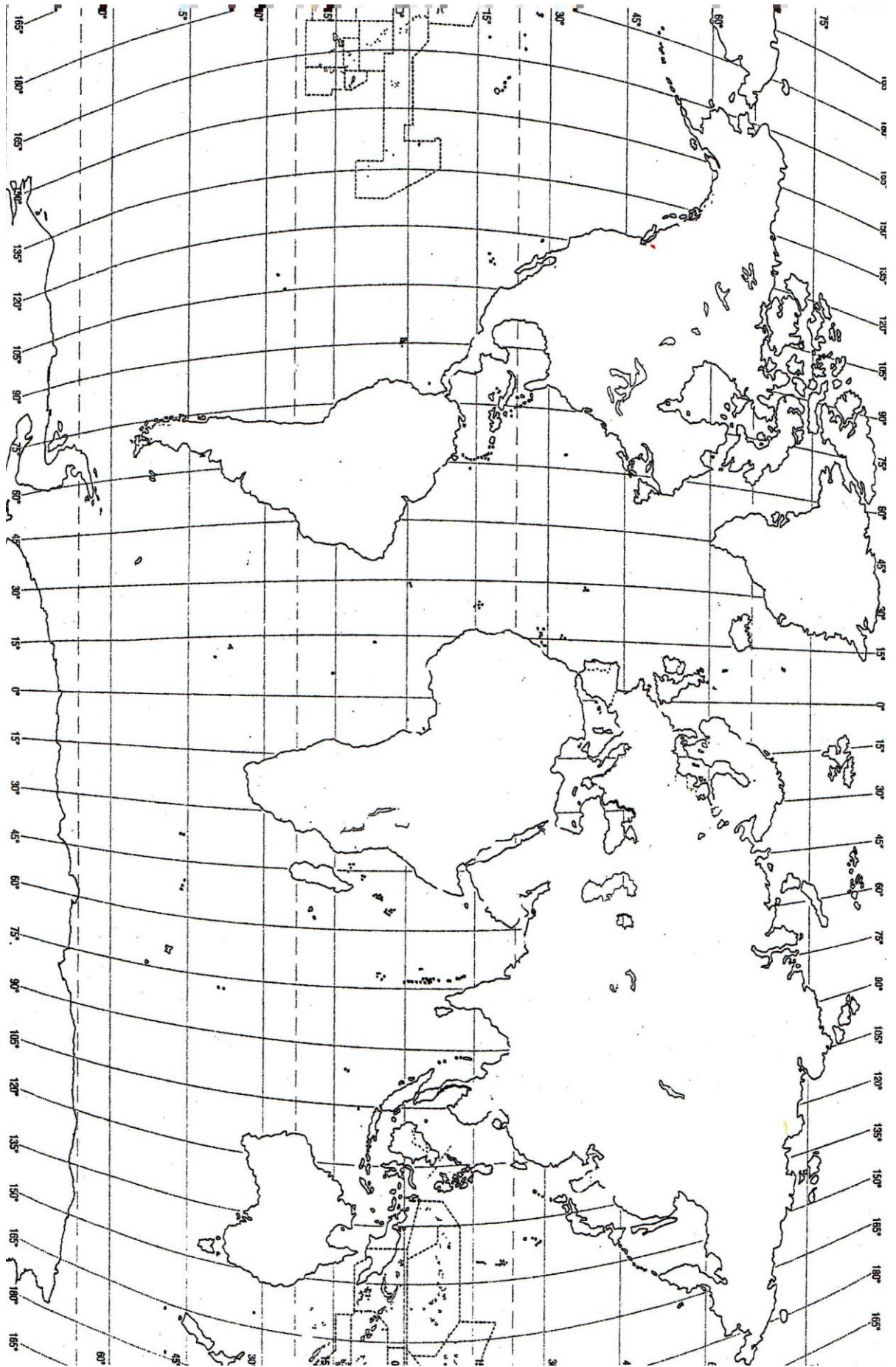
## 3. ISLAS, LAGOS Y RÍOS DEL MUNDO

Veamos ahora las islas, lagos y ríos más importantes:

**Islas:** los continentes son las mayores islas del planeta, pero no se suelen clasificar así. Australia, por ejemplo, se considera una isla-continente, por lo que habitualmente se dice que Groenlandia es la isla más grande del mundo. Está en Norteamérica, muy cerca del Polo Norte. Hace tanto frío allí, que está casi siempre cubierta de nieve, por lo que no vive prácticamente nadie. Otras islas importantes son Nueva Guinea (en Oceanía) y Madagascar (en África). En algunos continentes hay muchísimas islas (sobre todo en Oceanía), mientras que en otros hay muy pocas (África es el que menos tiene). Los pueblos que han habitado en islas siempre han estado más protegidos frente a invasiones extranjeras, pero también han quedado más aislados respecto a lo que pasaba en el resto del mundo.

**Lagos:** son zonas hundidas que han sido rellenadas de agua, por los ríos que desembocan allí. Algunos (como el mar Caspio) se han hecho salados y por eso se llaman mares, aunque estén rodeados de tierra. Pero la mayoría tienen agua dulce. Los lagos más grandes del mundo son los Grandes Lagos (en Norteamérica) y el lago Victoria (en África). El más profundo es el





lago Baikal, que se encuentra en Siberia y que almacena una quinta parte del agua dulce no congelada del mundo.

**Ríos:** son cursos de agua que nacen en lagos o manantiales y que desembocan en un mar, en un lago o en otro río. Los ríos que más agua llevan son los que atraviesan selvas y zonas muy lluviosas, como el Amazonas (el más largo y caudaloso del mundo, en América) y el Congo (el segundo más caudaloso, que está en África). El segundo río más largo del mundo es el Nilo, que recorre gran parte de África, pero como atraviesa el desierto del Sahara se le unen muy pocos ríos y gran parte del agua que lleva se evapora por el camino. Por ello no es muy caudaloso. Otros ríos importantes son el Mississippi (América), el Yangtsé (el más largo de Asia, que atraviesa China) y el Yeniséi (en Siberia). Los ríos arrancan tierra de las zonas por las que pasan, creando valles en las zonas altas. Luego la depositan en la parte baja de su curso, donde hay menos pendiente, formando así grandes llanuras, que a menudo son muy apropiadas para la agricultura. Por eso las primeras civilizaciones y la mayoría de las ciudades se crearon cerca de ríos.

## EJERCICIOS

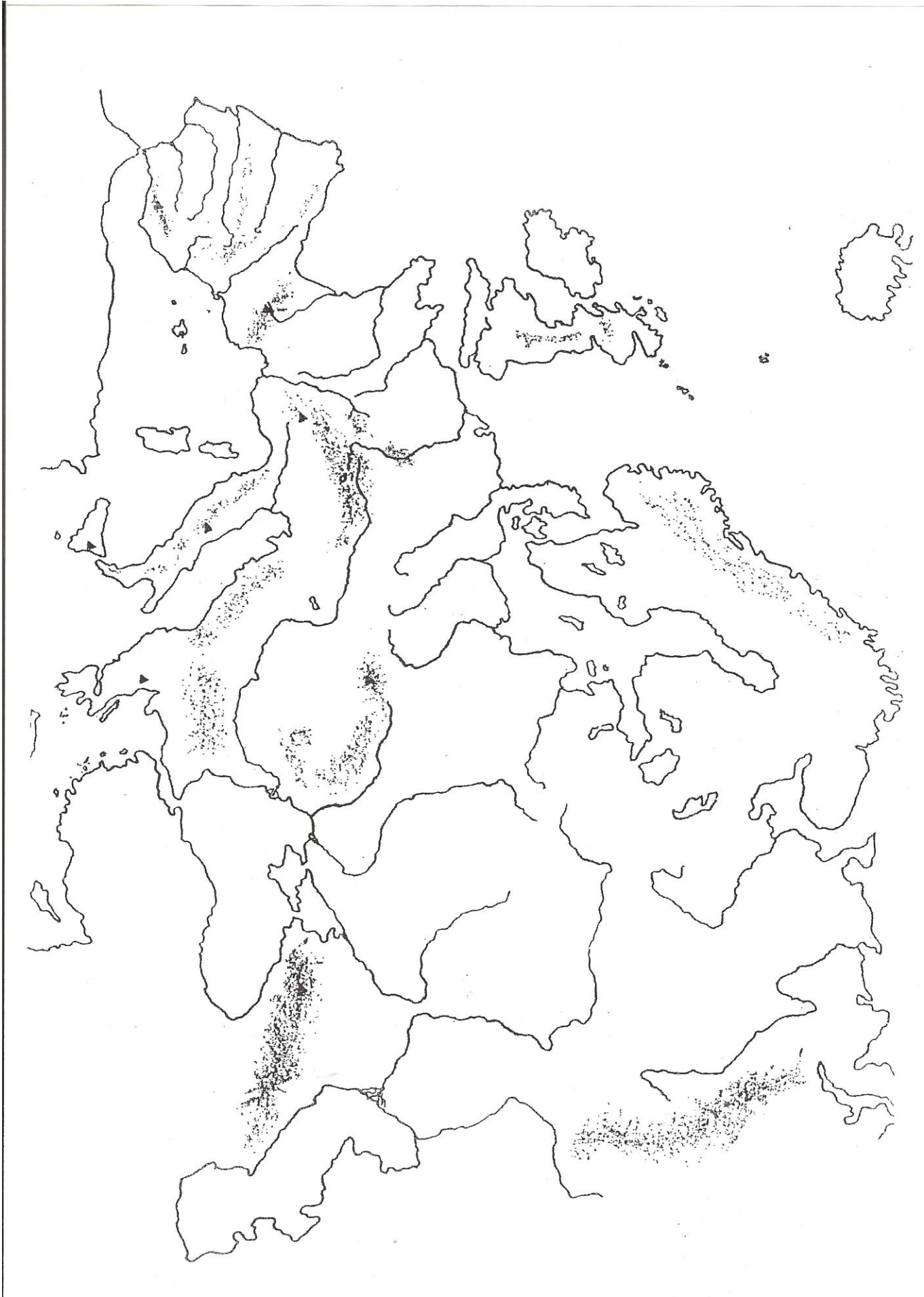
1. Con la ayuda de un atlas, rellena el mapa del mundo con todos los accidentes geográficos que tienes subrayados en este apartado. Hazlo a lápiz.
2. ¿Cuál es el continente que tiene más islas? ¿Y el que menos?
3. ¿Por qué el mar Caspio se llama mar, aunque está rodeado de tierra por todas partes?
4. ¿Cuáles son los dos ríos más largos del mundo? ¿Y los dos más caudalosos?
5. ¿Cómo han influido los ríos en la historia de la humanidad? ¿Y las islas?

## 4. LLANURAS, CORDILLERAS Y PENÍNSULAS DE EUROPA

Europa es un continente bastante llano, sobre todo en el norte, donde se sitúa la Gran Llanura Europea. Para que os hagáis una idea, en Inglaterra (que forma parte del Reino Unido) y en la Rusia europea son raras las montañas de más de 500 metros de altura. Incluso hay países, como Holanda, donde gran parte del territorio está por debajo del nivel del mar. Al ser zonas poco montañosas esto facilita las comunicaciones y las hace más adecuadas para la agricultura y la ganadería.

En cambio, en la parte sur de Europa hay muchas montañas, que se crearon al chocar la placa euroasiática con la africana, hace muchos millones de años. Luego las placas se separaron y se creó una zona hundida, que se llenó de agua y se convirtió en el mar Mediterráneo, que actualmente separa Europa de África.

Por todo ello, las cordilleras más altas de Europa están en el sur. Destacan los Alpes, el Cáucaso y los Cárpatos. Los montes Urales no son muy altos, pero son importantes porque separan Europa de Asia. Los picos más elevados son el Elbrus (en el Cáucaso) y el Mont Blanc (en los Alpes). Además, hay algunos países muy montañosos, como España, Suiza y Austria. La existencia de tantas montañas dificulta las comunicaciones (y con ello el comercio y la industria) y hace que muchas zonas del país no se puedan utilizar para la agricultura y la ganadería.





Por otra parte, Europa es un continente muy recortado (con muchas penínsulas y mares interiores), en los que el mar no suele estar muy lejos de los sitios, al contrario que en otros continentes. Esto ayuda a que haga un clima más agradable, ya que la cercanía al mar suaviza las temperaturas. En Europa las principales penínsulas (zonas rodeadas de mar por todas partes menos por una) son las siguientes: península Ibérica, península Itálica, península Balcánica y península Escandinava.

## EJERCICIOS

1. Con la ayuda de un atlas, rellena el mapa de Europa con todos los accidentes geográficos que tienes subrayados en este apartado. Hazlo a lápiz.
2. ¿Qué partes de Europa son más llanas? Indica dos países que tengan pocas montañas.
3. ¿Cómo se crearon las cordilleras del sur de Europa? ¿Y el mar Mediterráneo?
4. ¿Qué es mejor para la economía, que un país sea llano o montañoso? ¿Por qué?
5. Menciona cuatro penínsulas europeas.

## 5. ISLAS, MARES Y RÍOS DE EUROPA

Al ser un continente muy recortado, esto hace que haya muchos mares interiores en Europa. Un mar interior es aquel que sólo está comunicado con los demás mares por un pequeño estrecho, pues está rodeado de tierra por casi todas partes. Los principales mares interiores de Europa son el mar Mediterráneo, el mar Negro y el mar Báltico. Otro mar importante es el mar del Norte, que separa Gran Bretaña de la península Escandinava. Este mar es poco profundo y por ello es rico en pesca.

En cuanto a las islas, la más grande de Europa es Gran Bretaña. Otras islas importantes son Irlanda, Islandia y Sicilia. La mayoría se originaron al derretirse parte de los polos y subir el nivel del mar, lo que las separó del continente. En cambio, Islandia es de origen volcánico, pues se originó tras numerosas erupciones de volcanes submarinos.

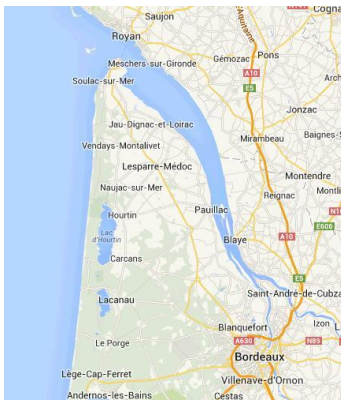
Como los mares están cerca de casi todas partes, los ríos europeos son bastante cortos, excepto los de Europa Oriental, donde hay zonas más alejadas del mar. Se pueden dividir en tres grandes grupos:

- **Ríos de Europa Oriental** (Volga, Dniéper, Danubio): algunos se congelan en invierno, mientras que en primavera llevan mucha agua por el deshielo. El Volga, que recorre Rusia, es el río más largo y caudaloso de Europa.

- **Ríos de Europa Occidental** (Rin): llevan bastante agua todo el año, pero son más cortos. Como pasan por zonas llanas y muy pobladas, se utilizan mucho para la navegación. Las corrientes del Atlántico son muy fuertes y a menudo el mar penetra en el tramo final del río, formando estuarios y ensanchando así la desembocadura.

- **Ríos mediterráneos** (en el sur): son los más cortos y los que menos agua tienen, por lo que casi nunca son navegables. En verano llevan muy poca agua, pero en otoño llueve bastante y a veces se desbordan. Por otra parte, muchos ríos mediterráneos forman deltas con los sedimentos que depositan en la desembocadura.

## ESTUARIO



## DELTA



## EJERCICIOS

1. Con la ayuda de un atlas, rellena el mapa de Europa con todos los accidentes geográficos que tienes subrayados en este apartado. Hazlo a lápiz.
2. ¿Cómo se han formado las islas más grandes de Europa?
3. ¿Qué es un mar interior? Menciona tres de ellos.
4. ¿Qué diferencia hay entre los ríos de Rusia y los de Italia?
5. ¿Cómo crees que serán los ríos situados en islas y penínsulas? ¿Y los que atraviesan zonas muy lluviosas? Explica por qué.

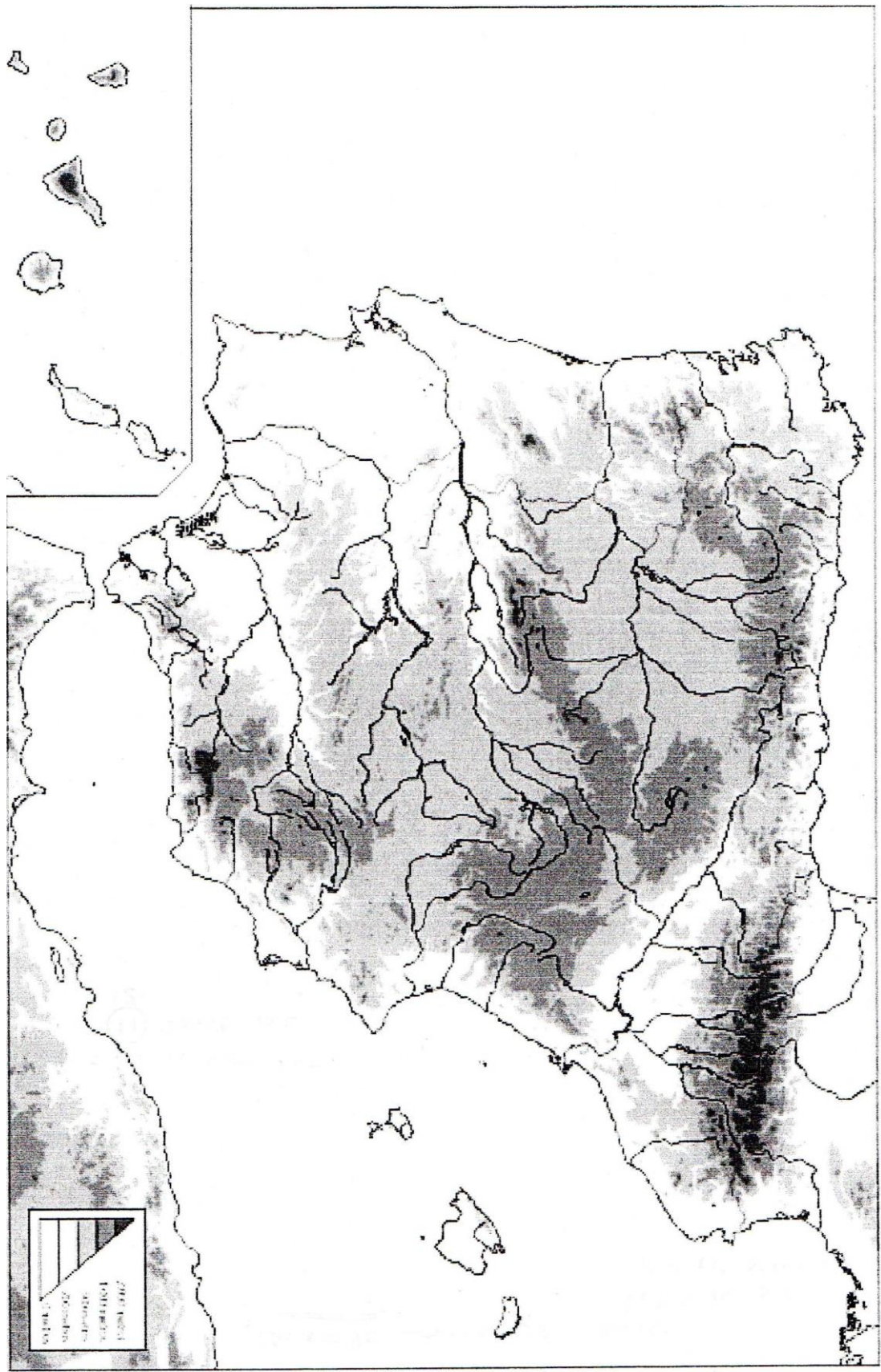
## 6. CORDILLERAS Y MESETAS DE ESPAÑA

España es un país muy montañoso. En el centro hay una gran meseta, que se llama Meseta Central y que ocupa la mayor parte de la península Ibérica. Está partida en dos por una cordillera: el Sistema Central. La parte norte de la meseta (que ocupa Castilla-León) se llama Submeseta Norte, mientras que la parte sur (que ocupa Castilla-La Mancha y Madrid) recibe el nombre de Submeseta Sur. La Submeseta Norte es muy llana, pero está a más altura (unos 800 metros). En cambio, la Submeseta Sur es más montañosa (dentro de ella se encuentran los Montes de Toledo), pero las partes llanas se encuentran a menor altitud (unos 600 metros).

Las cordilleras españolas se pueden dividir en tres tipos:

**Cordilleras interiores:** las que están dentro de la Meseta Central: el Sistema Central y los Montes de Toledo.

**Cordilleras que rodean la meseta:** están en los límites de la meseta y la separan del resto de la península. Son la Cordillera Cantábrica (separa la meseta del norte de España), los Montes de León (separa la meseta de Galicia), Sierra Morena (separa la meseta de Andalucía) y el Sistema Ibérico (separa la meseta de Aragón).



**Cordilleras exteriores a la meseta:** están más alejadas del centro de España. Destacan los Pirineos (que separan España de Francia), las Cordilleras Béticas (en Andalucía) y las Cordilleras Costero-Catalanas. Los Pirineos tienen picos de más de 3.000 metros, como el Aneto. Es el único lugar de España en el que se puede ver nieve todo el año, aunque solo en las cumbres de los picos más altos. En cuanto a las Cordilleras Béticas, se dividen en dos partes: la Cordillera Penibética (siguiendo la costa andaluza) y la Cordillera Subbética (más al interior). En la primera se encuentra el pico Mulhacén, el más alto de la península.

La gran cantidad de cordilleras que cruzan España ha facilitado la defensa del territorio a lo largo de la historia, contra romanos, árabes y franceses. Pero también ha dificultado las comunicaciones y el comercio. Durante el invierno, muchos pueblos montañosos quedaban aislados por la nieve durante varias semanas. Y regiones como Galicia tenían serios problemas para comunicarse con el resto de España, debido a las montañas que les separaban. Esto ha ido cambiando al construirse túneles y puertos de montaña, permitiendo que hoy en día se pueda llegar a todas partes con relativa rapidez.

## EJERCICIOS

1. Con la ayuda de un atlas, rellena el mapa de España con todos los accidentes geográficos que tienes subrayados en este apartado. Hazlo a lápiz.
2. ¿Qué sabes de la Meseta Central?
3. ¿Qué hay a cada lado de la Cordillera Cantábrica?
4. ¿Dónde está el pico más alto de la península Ibérica? ¿cómo se llama? ¿tiene nieve todo el año?
5. ¿Qué consecuencias ha tenido que España sea un país tan montañoso?

## 7. RÍOS, COSTAS E ISLAS DE ESPAÑA

Los ríos españoles se pueden dividir en tres grupos, según dónde desemboquen:

**Ríos del Norte de España:** son cortos, ya que las montañas en las que nacen (Cordillera Cantábrica y Montes de León) están muy cerca del mar. Pero como llueve mucho, suelen llevar bastante agua. El más importante es el Miño.

**Ríos atlánticos:** son los más largos de España, pues nacen en el Sistema Ibérico (o en las Cordilleras Béticas) y la mayoría de ellos tienen que atravesar toda Castilla y Portugal, hasta llegar al Océano Atlántico. Aunque atraviesan zonas secas, los ríos más largos llevan bastante agua porque se les unen numerosos afluentes. Los más importantes son el Tajo (el más largo de todos), el Duero, el Guadiana y el Guadalquivir. Este último es el único de España por el que pueden navegar grandes barcos (pero sólo hasta Sevilla). Alrededor del Guadalquivir hay una llanura muy fértil, que se denomina Depresión del Guadalquivir.

**Ríos mediterráneos:** son cortos y muy irregulares. En otoño llevan mucha agua, por las lluvias, pero en verano tienen poca y a veces se secan. La única excepción es el Ebro, que es bastante largo y es el más caudaloso de España, debido a todos los ríos pirenaicos que se le unen, y que le dan mucho agua. No obstante, en verano se puede pasar el Ebro andando, en varias partes de su recorrido. Alrededor de este río hay una gran llanura, que ocupa gran parte de Aragón y que recibe el nombre de Depresión del Ebro. Otros ríos importantes son el Júcar y el Segura.



En cuanto a la **costa**, la península Ibérica está rodeada por el mar Mediterráneo, el Océano Atlántico y el mar Cantábrico. Además, está separada de África por el estrecho de Gibraltar. En algunas zonas el mar tiene mucha fuerza y arranca los materiales más blandos, formando una costa de acantilados y playas de rocas, con pequeñas calas. Esto ocurre, sobre todo, en el Cantábrico y en Baleares. En algunos sitios, como Galicia, el mar invade los valles de los ríos, formando rías. Por el contrario, hay zonas donde la corriente del mar tiene poca fuerza (sobre todo en el Mediterráneo) y en vez de llevarse material, trae arena de otros sitios, creando playas de arena. Además, el mar no se lleva toda la tierra que traen los ríos y se va acumulando en la desembocadura, formándose deltas. El delta más importante es el del Ebro.

Respecto a las **islas**, España cuenta con dos archipiélagos (Baleares y Canarias). Las islas más grandes de Baleares son Ibiza, Mallorca y Menorca. Son una continuación de las Cordilleras Béticas, que se hunden bajo el mar y siguen en Baleares. En cuanto a las Canarias, son de origen volcánico y allí se encuentra el Teide, el pico más alto de España. Las islas más grandes de Canarias son Tenerife, Gran Canaria y Fuerteventura.

## EJERCICIOS

1. Con la ayuda de un atlas, rellena el mapa de España con todos los accidentes geográficos que tienes subrayados en este apartado. Hazlo a lápiz.
2. ¿Qué diferencias hay entre un río gallego y uno valenciano?
3. Nombra cuatro ríos que desemboquen en el océano Atlántico.
4. ¿Por qué en algunos sitios hay playas de arena y en otros la playa es de roca?
5. ¿Cuáles son las islas más grandes de Baleares? ¿y de Canarias?



## TEMA 2. EL CLIMA Y LA VEGETACIÓN

### 1. FACTORES DETERMINANTES DEL CLIMA

Habrás observado que en cada parte del mundo el clima es diferente. En algunos sitios llueve mucho y en otros muy poco. Hay zonas muy calurosas y otras muy frías. En unos lugares hace mucho calor en verano y mucho frío en invierno, mientras que en otros la temperatura es casi siempre la misma. ¿A qué se deben estas diferencias? ¿Por qué no tenemos el mismo clima en todas partes? Hay varios factores que influyen en el clima y explican las diferencias de unos lugares a otros. Los más importantes son los siguientes:

**La latitud** (distancia al ecuador): cuando una zona está cerca del ecuador, suele hacer calor casi todo el año (por ejemplo en la India). En cambio, si está lejos (como la Antártida) hace frío casi siempre. Esto se debe a que las partes cercanas al ecuador reciben de forma directa los rayos del sol, mientras que las más alejadas suelen recibir los rayos solares de forma oblicua (es decir, un poco de lado) y les llega menos el calor. Por ello, cuanto más cerca estemos del ecuador hará más calor y cuanto más lejos, más frío. Como nosotros tenemos el ecuador al sur, a medida que vamos hacia el sur hace más calor. Y si vamos hacia el norte hace más frío.



La latitud también influye en las precipitaciones (es decir, en el agua que cae desde el cielo, ya sea en forma de lluvias o de nevadas). Las zonas ecuatoriales, que están cerca del ecuador, son las más lluviosas del mundo, ya que, debido al calor el aire pesa poco y esto atrae nubes desde otros sitios, facilitando así las lluvias. En cambio en las zonas polares ocurre lo contrario. Debido al frío, el aire se concentra y pesa más, por lo que los vientos se van de allí y no hay apenas precipitaciones. Si hay mucha nieve en los polos es porque la poca que cae no se derrite casi nunca y allí se queda.

**La continentalidad** (distancia al mar): el mar tarda más en enfriarse que la tierra y también tarda más en calentarse. Por eso las regiones costeras suelen tener un clima más agradable que las del interior, debido a que la brisa marina refresca en verano y calienta en invierno. Cuanto más grande es el mar más influye en las temperaturas, por lo que los grandes océanos moderan más el clima que los pequeños mares interiores. Moscú, por ejemplo, es una ciudad que está muy lejos del mar, por lo que las temperaturas son muy extremas (19 grados en verano y 6 bajo cero en invierno: 25 de diferencia). En cambio en Londres la diferencia no es tanta, al estar al lado del mar (18 grados en verano y 5 en invierno: sólo 13 de diferencia). Además, aunque la capital británica está más cerca del ecuador que Moscú, en verano hace menos calor debido a la influencia marítima.

Por otra parte, las regiones costeras suelen ser más lluviosas que las de interior. Si una zona está al lado del mar, las nubes llegan enseguida desde el mar y es más fácil que llueva. En cambio, si está muy al interior, las nubes van dejando lluvia por el camino y cuando llegan tierra adentro ya les queda poca agua. En Asia Central hay zonas que están a más de 3.000 kilómetros del mar, por lo que se forman allí grandes desiertos.

**La altitud:** cuando estás más alto hace más frío, como podéis observar cuando subís a una montaña. Cada 1.000 metros de altura, la temperatura baja en 6 grados. Por ello, en las montañas muy altas hay nieve siempre, incluso en verano. Por la misma razón, en las zonas más cálidas del planeta (África, América Latina), la gente prefiere vivir en mesetas (llanuras elevadas), ya que allí no hace tanto calor, por lo que la vida es más agradable y no llegan los insectos que transmiten enfermedades tropicales.

Además, en las zonas más altas suele llover más (por eso las montañas suelen tener muchos bosques). Cuando las nubes llegan a una montaña suben para sobrepasarla y, al hacerlo, han de soltar agua. Por eso las zonas que están detrás de una cordillera alta suelen ser secas, ya que cuando llegan allí las nubes ya han descargado la mayor parte de su humedad.

**Las corrientes marinas:** en los mares y océanos hay corrientes frías y otras cálidas, según el tipo de agua que lleven. Si en un sitio el agua es fría, esto enfría las temperaturas (como pasa en Canarias, donde en verano hace menos calor que aquí, pese a estar más al sur). Si el agua es más caliente, eso aumenta las temperaturas y permite vivir en sitios que, de otra forma, serían muy fríos. En París, por ejemplo, la temperatura media en invierno son 5 grados, porque por las costas de Francia pasa una corriente cálida procedente de México. En cambio por las costas orientales de Canadá, que están a la misma latitud, pasa una corriente de agua fría procedente del Ártico y la temperatura en invierno es mucho más baja (17 bajo cero).

Por otra parte, en las zonas donde hay corrientes frías llueve muy poco, pues como no hace mucho calor, se evapora poco el agua y apenas se forman nubes. Por eso las Canarias son unas islas muy secas. Y en otras zonas se forman desiertos costeros, como en Chile, al pasar por allí una corriente de agua fría.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué factores influyen en el clima?
2. ¿Qué es la latitud? ¿Puedes poner un ejemplo de cómo influye en las temperaturas?
3. ¿Qué es la continentalidad? ¿Puedes poner un ejemplo de cómo influye en las lluvias?
4. ¿Cómo influye la altitud en las temperaturas? ¿Y en las precipitaciones?
5. ¿Por qué en París están a 5 grados en invierno, mientras que en la costa oriental de Canadá, que está igual de cerca del ecuador, están a 17 bajo cero?
6. ¿Dónde crees que hará más frío en invierno: en Madrid o en Valencia? ¿Por qué?

## 2. CLIMA Y PAISAJES DE LAS ZONAS FRÍAS

Ya hemos visto que la temperatura cambia mucho a medida que nos acercamos o alejamos del ecuador. Aunque hay más factores que influyen (altitud, continentalidad, corrientes marinas), el más importante es la latitud y por ello podemos dividir el mundo en tres zonas, según la distancia al ecuador: zonas frías, templadas y cálidas.





En las zonas frías hace frío casi todo el año, habiendo dos tipos de climas: el clima polar y el clima de montaña. El clima polar se da en los polos y en las zonas cercanas, siendo el más frío del planeta (en el centro de la Antártida se han llegado a alcanzar los 89 grados bajo cero). En los polos y en el interior de Groenlandia tenemos un **clima polar extremo**, con unas temperaturas que casi nunca pasan de 0 grados, siendo más frías en las zonas más alejadas del mar. Por ello la tierra está siempre cubierta de nieve, así como gran parte del mar. No obstante, hay algunas zonas marinas que se deshielan en verano, formándose icebergs que flotan a la deriva y que son peligrosos para la navegación. Por otra parte, en los polos es de día durante seis meses seguidos (en verano) y de noche durante los otros seis (en invierno).

Aunque nieva poco, en la mayor parte de los polos la nieve nunca se derrite, con lo que va amontonando sin parar. Por ello hay lugares de la Antártida donde alcanza un espesor de más de 2.000 metros. La vegetación es prácticamente inexistente, ya que ninguna planta puede aguantar tanto frío. Y sólo hay animales en la costa, donde podemos encontrar peces y otros seres vivos que se alimentan de animales marinos. La población humana es muy reducida y se limita a algunas bases de científicos.

En la costa de Groenlandia y en las zonas un poco más alejadas de los polos (norte de Alaska, de Siberia y de Canadá) tenemos un **clima polar moderado**. Aquí también hace mucho frío, pero en verano se produce el deshielo y crecen algunas plantas pequeñas, como musgos y líquenes, formando un paisaje que se denomina **tundra**. No hay árboles porque el subsuelo siempre está congelado y no permite crecer a las raíces. Además, hay vientos muy fuertes y en verano la temperatura no llega a los 10 grados, lo que hace imposible el crecimiento de plantas grandes. No obstante, algunos renos y conejos polares acuden a pastar a la tundra en verano. También viven aquí grupos muy reducidos de personas (esquimales, lapones), que se dedican a la caza, la ganadería y la pesca, ya que la agricultura es imposible, por el frío. A veces hay pequeñas ciudades que viven sobre todo de la minería. Las precipitaciones son muy escasas.

En las montañas altas encontramos otro clima frío, aunque no tanto como el polar: el **clima de montaña**. Aquí la vegetación cambia a medida que ascendemos. Primero tendremos las plantas típicas de las zonas llanas, pero después empezaremos a ver árboles de climas más fríos. A partir de una cierta altura (2.000 metros en España), ya no crecen árboles y sólo encontramos praderas. Si seguimos subiendo, llega un momento en que desaparecen las plantas y ya sólo quedan piedras y rocas desnudas. Y a mayor altura llegamos a las zonas de nieves eternas (los glaciares), donde hay nieve durante todo el año. Esto tiene lugar a partir de los 3.000 metros en los Pirineos, pero en otros lugares es distinto, según si hace más frío o hace más calor. En África, por ejemplo, no encontramos nieve hasta los 5.000 metros, mientras que en

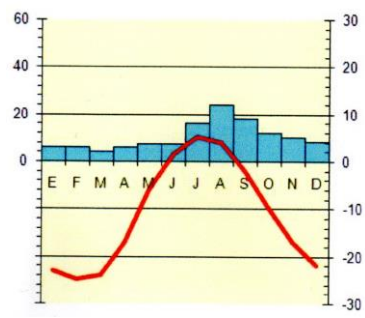
Noruega ya hay glaciares a 2.000 metros de altura. No obstante, en invierno las nieves llegan mucho más abajo y por eso se considera que el clima de montaña es un clima frío. La diferencia con el clima polar es que las precipitaciones (lluvias o nevadas) son muy abundantes. Por ello las montañas suelen tener muchos árboles por debajo de los 2.000 metros, salvo que se trate de montañas situadas en medio de un desierto.

La agricultura es muy difícil en las zonas montañosas, por lo que tradicionalmente sólo se utilizaban para la ganadería y la explotación forestal. Además, las comunicaciones son difíciles y esto dificulta el comercio y la industria. Por ello en la alta montaña suele vivir muy poca gente. Muchos pueblos de montaña han ido perdiendo población y actualmente la gente que queda se dedica cada vez más al turismo, ya que muchos turistas acuden a esas zonas a esquiar (en invierno) o a hacer senderismo (en verano).

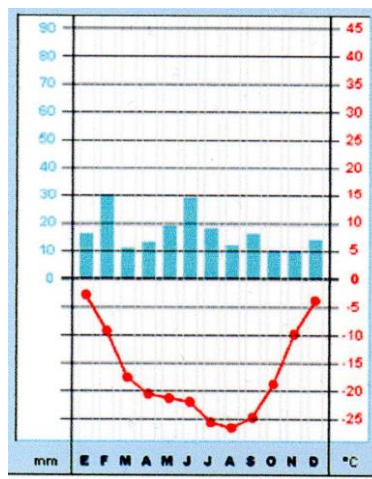
### EJERCICIOS

1. Indica a qué tipo de clima frío pertenecen estos climogramas. Explica cómo lo sabes. Ten en cuenta que en el hemisferio sur el verano coincide con nuestro invierno y el invierno con nuestro verano.

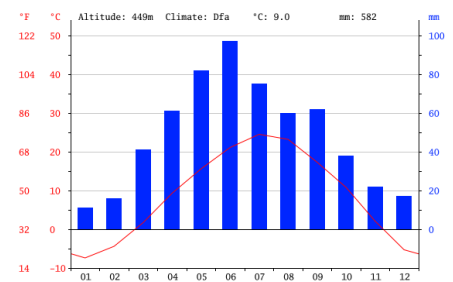
Climograma 1



Climograma 2



Climograma 3



2. Rellena el siguiente cuadro

	Clima polar extremo	Clima polar moderado	Clima de alta montaña
Nieve en verano			
Nieve en invierno			
Precipitaciones			
Vegetación			
Población y economía			

3. ¿Dónde se da el clima polar extremo? ¿Y el clima polar moderado?
4. ¿Qué temperatura hace en los polos en invierno? ¿Y en verano?
5. ¿Qué es la tundra? ¿En qué zonas se da?
6. ¿Qué veremos a medida que subamos a una montaña muy alta? ¿Qué paisaje veremos en una montaña española a unos 2.200 metros de altura?

### 3. CLIMA Y PAISAJES DE LAS ZONAS TEMPLADAS

Si dejamos las zonas polares y nos acercamos al ecuador, entraremos en las áreas templadas del planeta. Hay dos, una en cada hemisferio, situándose entre las zonas frías y la cálida. En las templadas se encuentra la mayor parte de América del Norte y Europa, así como muchos territorios de Asia y Oceanía. Las zonas templadas se caracterizan por tener una estación cálida y otra fría (o por tener temperaturas templadas durante todo el año).

En las áreas templadas hay tres grandes tipos de climas. En primer lugar hablaremos del **clima oceánico**, que se da siempre en zonas cercanas a grandes océanos (Gran Bretaña, Francia, norte de España y parte de Estados Unidos y Canadá). Debido a la influencia del mar, el clima oceánico tiene temperaturas suaves durante todo el año, que no cambian mucho de una estación a otra (en Galicia, por ejemplo, hay 10 grados en invierno y 19 en verano). En algunas zonas nieva en invierno, pero la nieve no suele durar mucho tiempo en el suelo. En cuanto a las lluvias, son abundantes y se reparten durante todo el año. Por eso estas zonas son muy verdes, con árboles muy grandes y frondosos, que necesitan mucha humedad (robles, hayas, castaños) y que suelen perder las hojas en invierno (**bosque caducifolio**). Los árboles crecen muy apretados entre sí, con lo que los bosques son espesos y no hay casi matorrales, por falta de luz. En las zonas donde hace mucho viento o el suelo no es adecuado para los árboles, encontramos landas (zonas de matorral) y praderas (muy ricas en pastos, donde se alimentan las vacas).

El **clima mediterráneo** se da en las orillas del mar Mediterráneo (España, Italia, norte de África), pero también en otras zonas, como California y parte de Sudáfrica y Australia. Los veranos son calurosos, con unos 30 grados a mediodía, por la llegada de masas de aire muy cálidas desde desiertos cercanos (el Sahara, en el caso de España). Pero los inviernos son suaves (entre 10 y 15 grados), por la cercanía del mar y es muy raro que nieve, salvo en las montañas. Es un clima bastante seco, sobre todo en verano, cuando no llueve casi nada. El resto del año llueve algo, sobre todo en otoño, cuando se producen lluvias torrenciales y a veces inundaciones (la gota fría).

Al ser un clima seco, los árboles que crecen aquí no necesitan demasiada humedad y encontramos pinos carrascos, cipreses y encinas, que conservan la hoja todo el año. Los bosques no son tan espesos como en el norte y por ello crecen muchos arbustos, ya que hay más luz en ellos. Pero lo que más abunda son zonas de matorral sin árboles, como la maquia (matorrales grandes en zonas más húmedas) y la garriga (matorrales pequeños, en zonas más secas). En las áreas aún más secas o que han sufrido incendios crece una vegetación esteparia muy pobre, como el esparto o distintos tipos de cactus. Estas zonas corren peligro de desertización, pues irán perdiendo las pocas plantas que tienen si no se repueblan con árboles que retengan la capa fértil de la tierra.

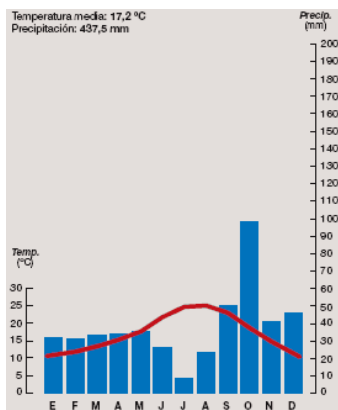
En Argentina, sur de China y sur de Estados Unidos se da un clima parecido, que se llama **clima chino**. Las temperaturas son parecidas a las del clima mediterráneo, pero con la diferencia de que es más húmedo, ya que en verano llueve bastante, por lo que hay muchos más árboles.

El **clima continental** es un clima muy extremo y se da en zonas muy alejadas del mar (Rusia, interior de Canadá y Estados Unidos, Asia Central, norte de China). Como estas regiones están lejos del mar, hay mucha diferencia de temperatura entre el verano y el invierno (a veces más de 50 grados). En verano hay días de mucho calor, mientras que en invierno estamos siempre a temperaturas bajo cero. La nieve empieza a caer en noviembre o diciembre, y no se va hasta marzo o abril. Las lluvias varían según las zonas, pero nunca son muy abundantes, siendo el verano la época de más precipitaciones. En las zonas más al norte encontramos **bosques de coníferas** (abetos, alerces, pinos siberianos), con pocos arbustos. Son árboles muy altos, que no pierden las hojas en invierno y que pueden vivir a bajas temperaturas. En las zonas situadas más al sur encontramos **estepas**, donde solo encontramos hierbas (como en gran parte de Ucrania y centro de Estados Unidos) o incluso desiertos (en Asia Central). En estos desiertos continentales (desierto del Gobi, en Mongolia) hace mucho calor en verano y mucho frío en invierno, con temperaturas inferiores a 0 grados.

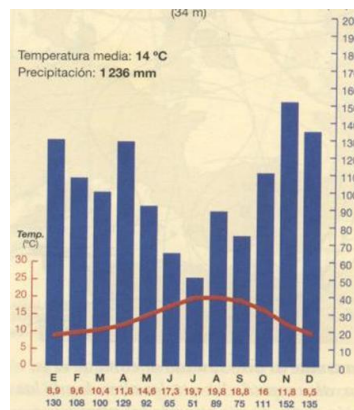
## EJERCICIOS

1. ¿Dónde está la zona templada de la Tierra? ¿Qué climas templados conoces?
2. ¿Qué clima templado te parece más suave? ¿Y cuál más extremo? ¿Por qué?
3. ¿Qué vegetación hay en las zonas de clima oceánico?
4. ¿Cómo son las temperaturas y las lluvias en el clima mediterráneo?
5. ¿Dónde se da el clima continental? Menciona algunas zonas del mundo que tengan este clima.
6. Indica a qué tipo de clima templado pertenecen los siguientes climogramas. ¿Cómo lo sabes?

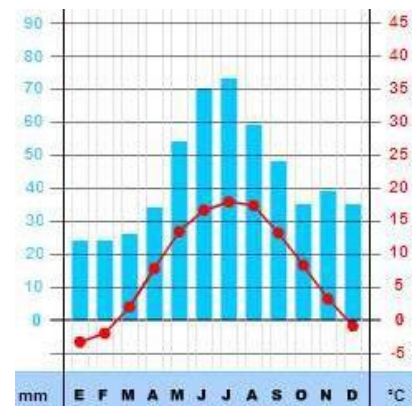
Climograma 1



Climograma 2



Climograma 3



## 4. CLIMA Y PAISAJES DE LAS ZONAS CÁLIDAS

Si dejamos las zonas templadas y seguimos acercándonos al ecuador, llegaremos a los climas cálidos, que ocupan la mayor parte de América del Sur, África, el sur de Asia y el norte de Oceanía. Son lugares en los que hace calor todo el año, salvo en las montañas y mesetas elevadas. Podemos distinguir tres climas cálidos distintos, dependiendo de las lluvias.



**Clima ecuatorial:** se da en las zonas más cercanas al ecuador (Brasil, Congo, Indonesia, Nueva Guinea) y se caracteriza por calor y lluvias abundantes durante todo el año. Como esa zona siempre recibe de forma directa los rayos del sol, durante todo el año amanece y anochece prácticamente a la misma hora. Puede haber alguna estación algo más seca, pero, incluso durante esos meses, llueve bastante (nos encontramos ante el clima más lluvioso del mundo). Por eso los ríos de la zona ecuatorial son los más caudalosos del planeta. Además, en estas zonas hay grandes **selvas**, como la del Amazonas, en la que crecen miles de plantas distintas, habiendo más biodiversidad en ningún otro lugar del planeta. Aquí crecen árboles de hasta 30 metros de altura y se encuentran muy juntos, lo que hace que dentro de la selva haya poca luz y crezcan pocas plantas pequeñas. Por eso no hay allí grandes herbívoros, siendo mucho más frecuentes los monos, las aves y los reptiles, muchos de los cuales viven en los árboles y se alimentan de hojas y frutos. Por otra parte, cada vez quedan menos selvas, debido a la tala de árboles por el ser humano, para conseguir madera o para dedicar las tierras a la agricultura o la ganadería. Pero aunque son zonas muy verdes no son buenas para la agricultura, ya que, si se talan los árboles, las lluvias abundantes se llevan la capa fértil y ya no se puede alimentar a las plantas.

**Clima tropical:** suele aparecer en zonas cálidas más alejadas del ecuador y es el típico del Caribe, de gran parte de África y del sur de Asia (la India). El clima tropical es caluroso durante todo el año, pero llueve menos que en el clima ecuatorial. Hay una estación lluviosa (el verano) en la que llueve mucho, mientras que hay otra seca (el invierno), en la que llueve muy poco. En las zonas más húmedas puede haber dos estaciones lluviosas, mientras que en otras las lluvias de verano son tan intensas que a menudo provocan inundaciones, como ocurre en la India con los monzones.

En cuanto a la vegetación, en las zonas más húmedas hay **bosques tropicales**, con especies como palmeras, ébano y caoba. Como aquí llueve menos que en la zona ecuatorial los árboles están más separados y dejan entrar más luz, lo que permite la existencia de más plantas pequeñas y de animales más grandes, como elefantes y tigres (en Asia). En las zonas tropicales más secas encontramos **sabanas** y praderas, donde crecen pocos árboles y los que hay son acacias o baobabs, adaptados a la escasez de precipitaciones. En la sabana predominan las hierbas altas y viven grandes mamíferos, sobre todo en África, donde encontramos elefantes, jirafas, rinocerontes, leones y hipopótamos. Los ríos son bastante irregulares, pues en la época de las lluvias llevan mucha agua, mientras que en la estación seca el nivel baja bastante.

**Clima desértico:** los desiertos cálidos de la Tierra se encuentran entre los dos trópicos. Se producen por estar en zonas muy interiores, por encontrarse en costas cercanas a corrientes de agua fría o por tener un anticiclón (altas presiones), continuamente encima de ellos. Esto es lo que ocurre en el Sahara, el desierto más grande del mundo, y que ocupa un tercio de África. Allí siempre hay altas presiones (el aire pesa más que en otros sitios) y por ello casi nunca llegan allí los vientos húmedos de los mares cercanos, ya que el aire tiende a ir de las altas presiones a las bajas.

Los desiertos cálidos se caracterizan por temperaturas infernales, con mucho calor durante el día (más de 40 grados en verano) y mucho frío por la noche (0 grados). Además, sufren frecuentes tormentas de arena, que llenan de arena los motores de los vehículos e incluso la boca, la comida y la bebida. Los habitantes del desierto suelen ir muy tapados para que el sol no les quemé y para que las tormentas de arena no les arranquen la piel. En cuanto a las precipitaciones, son muy escasas. Normalmente llueve solo unos pocos días al año, pero en algunas zonas muy áridas puede estar varios años sin caer una sola gota.

En estas zonas la vegetación es casi inexistente, aunque en algunos desiertos llueve un poco y crecen algunas hierbas y cactus, que pueden sobrevivir con poca agua. En cuanto a los animales, hay muy pocos y se esconden en sus madrigueras por el día para no perder agua. Se trata de escorpiones, serpientes y ratones del desierto, sobre todo. Por otra parte, los desiertos

pueden ser de arena (con dunas, que van siendo desplazadas por el viento) o de piedra, siendo estos últimos los más habituales. En algunas zonas hay acuíferos (aguas subterráneas) y esto permite la existencia de oasis, donde hay pueblos, palmeras y cultivos. Otras veces la población se concentra junto a ríos, como el Nilo, que atraviesan el desierto. Pese a ello la mayor parte de las zonas áridas están deshabitadas y donde no hay agua solo de vez en cuando es posible encontrarse algunas caravanas de camellos o dromedarios. El desierto cálido más grande del mundo es el del Sahara (en África), que es casi tan grande como Europa. Otros son el de Sonora (entre México y Estados Unidos), el de Atacama (en Chile) y el de Arabia. En Australia hay numerosos desiertos, que ocupan la mitad del territorio del país.

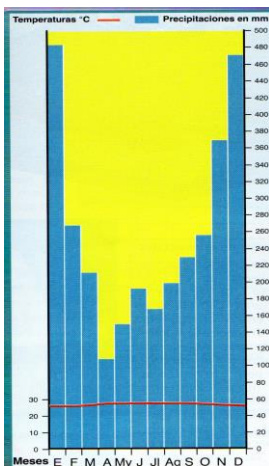
## EJERCICIOS

1. Rellena el siguiente cuadro

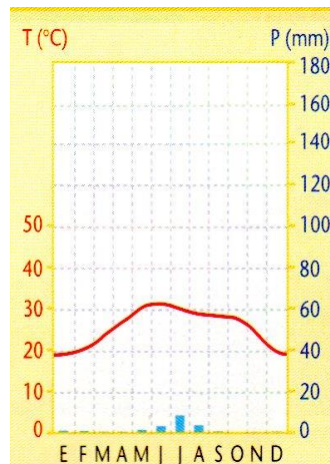
	Clima ecuatorial	Clima tropical	Clima desértico
Temperaturas			
Lluvias en verano			
Lluvias en invierno			
Vegetación			
Fauna			
Lugares donde se da			

2. Indica a qué tipo de clima cálido pertenecen estos climogramas. Explica cómo lo sabes

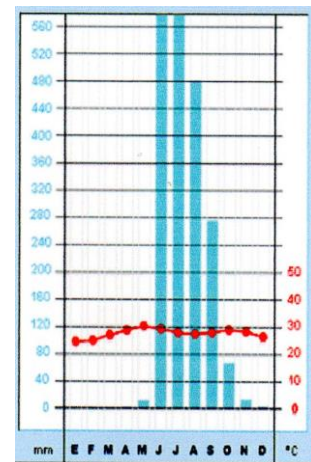
Climograma 1



Climograma 2



Climograma 3



3. ¿Qué tienen en común los climas cálidos? ¿Qué climas cálidos conoces?
4. ¿Qué paisaje encontramos en las zonas de clima ecuatorial?
5. ¿Cómo son las precipitaciones en el clima ecuatorial? ¿Y en el tropical? ¿Y en el desértico?
6. ¿Cuál es el desierto más grande del mundo? ¿Qué otros desiertos conoces?

## 5. CLIMAS Y PAISAJES DE ESPAÑA

La península Ibérica se encuentra en la parte templada de la Tierra, a medio camino entre los polos y el ecuador. En ella encontramos tres climas: oceánico, mediterráneo y un mediterráneo continentalizado (mezcla de mediterráneo y de continental). Además de los climas peninsulares, tenemos un clima tropical en las islas Canarias.

En el **norte de España** (Galicia, Cantabria, País Vasco y Asturias) se da un clima oceánico, debido a la influencia del Océano Atlántico, que modera las temperaturas y hace que las lluvias sean abundantes. Por eso en estas regiones de España no suele hacer calor, ni tampoco mucho frío. Lueve casi todos los días, pero no mucho cada vez (suelen ser lloviznas casi continuas). Como llueve con frecuencia hay muchos bosques de hoja caduca, formados sobre todo por robles y hayas. No obstante, las especies autóctonas están siendo sustituidas por pinos y eucaliptos, de hora perenne y que crecen más rápido, por lo que dan así más madera. Los ecologistas han criticado la introducción de eucalipto ya que absorbe tanta agua que no deja crecer nada a su alrededor. Por otra parte, las lluvias hacen que los pastos sean abundantes, criándose vacas que proporcionan la mayor parte de la leche de España.

Tradicionalmente la gente del norte ha vivido en pueblos dispersos (en caseríos), con las casas repartidas por el campo. Las viviendas típicas tienen tejados inclinados (para desaguar la lluvia), pórticos (para poder ir por la calle sin mojarse) y grandes ventanales (para aprovechar la poca luz que hay, ya que casi siempre está nublado). No obstante, esto ha ido cambiando y hoy en día la mayoría de la población vive en ciudades y pueblos grandes, en bloques de pisos.

En el **centro de España** (Castilla-León, Castilla-La Mancha, Madrid, Extremadura y Aragón) hay un clima mediterráneo continentalizado, mezcla de mediterráneo y de continental. Las lluvias son escasas debido a las montañas que dificultan el paso de las nubes que vienen del mar, sobre todo en el centro de Aragón, que es la zona más seca. En cuanto a las temperaturas, la distancia al mar hace que los veranos sean cálidos y los inviernos fríos. No obstante, no todas las zonas son iguales, pues en Castilla-León a la continentalidad se une la elevada altitud, lo que la convierte en la región más fría de España, con nevadas de vez en cuando. En cambio Extremadura, que está a menos altitud, tiene unos veranos más calurosos y unos inviernos más suaves.

En el pasado la mayor parte del interior de España eran bosques, pero la tala excesiva para dedicar tierras al cultivo, ha convertido a Castilla en una gran pradera. La vegetación que queda es de tipo mediterráneo, de hoja perenne y adaptada a la escasez de lluvias. En la meseta y el valle del Ebro predomina la estepa y los campos de cereal, con pocos bosques, salvo en las montañas, donde abundan los pinos. En cambio en Extremadura y la parte occidental de Castilla encontramos dehesas (zonas de praderas con árboles aislados, como la encina o el alcornoque), que se utilizan para la ganadería. Además, algunas partes del valle del Ebro, como los Monegros o las Bardenas Reales, son casi desérticas y carecen de árboles.

En la **costa mediterránea** (Andalucía, Murcia, Comunidad Valenciana, Cataluña y Baleares) el clima es mediterráneo, con veranos calurosos e inviernos suaves. No obstante, hay zonas más cálidas que otras: Cataluña tiene unas temperaturas de verano de unos 22 grados de

media, mientras que algunas zonas de Córdoba están en torno a los 28, debido a estar más cerca del ecuador y más alejadas de la costa. En cuanto a las precipitaciones, son escasas, sobre todo en verano. Sin embargo, en otoño se producen a menudo lluvias torrenciales que provocan inundaciones. Por otra parte, las zonas montañosas suelen ser más lluviosas que las que están a menor altitud.

En cuanto a la vegetación, está formada por árboles adaptados a la escasez de precipitaciones (pinos carrascos, encinas, cipreses), pero sobre todo por matorral (maquia y garriga). En las zonas más secas (Almería, Murcia y sur de Alicante) apenas hay árboles. Lo que encontramos es matorral, herbáceas y plantas que no soportan el frío, como la palmera, la pita o la chumbera. En Almería llueve tan poco se allí encuentra el único desierto de Europa.

Las viviendas típicas del Mediterráneo son blancas y tienen ventanas pequeñas, para protegerse del sol. En vez de un tejado inclinado, disponen de una terraza para tomar el sol, tender la ropa o disponer de más espacio (salvo las barracas valencianas). En Andalucía hay grandes casas de campo denominadas cortijos, mientras que en Cataluña reciben el nombre de masías. Asimismo, cerca de Valencia todavía se conservan algunas alquerías de varios siglos de antigüedad, dispersas por la huerta.

El clima de **Canarias** es de tipo tropical, aunque las corrientes de agua fría que pasan por allí refrescan bastante las temperaturas. Esto hace que, en vez de ser un clima caluroso todo el año, haya un clima suave en invierno y no demasiado caluroso en verano. La corriente fría hace también que se produzcan pocas precipitaciones, sobre todo en las islas más cercanas a África (Lanzarote y Fuerteventura), que son prácticamente desérticas. En las otras llueve algo más, pero tampoco mucho, creciendo pocas plantas y adaptadas a la sequedad. Muchas de ellas son endémicas (solo crecen allí), como el pino canario, el cardón o el drago. Sólo en algunas montañas de las islas occidentales encontramos bosques húmedos, como la laurisilva de la Gomera, uno de los pocos restos que quedan de los bosques que cubrían casi toda Europa y el norte de África hace 20 millones de años.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué climas existen en España?
2. ¿En qué partes de España se da el clima oceánico?
3. ¿Cuál es la región de España que tiene los inviernos más fríos? ¿qué tipo de clima tiene?
4. ¿Qué vegetación encontramos en las zonas mediterráneas?
5. ¿Por qué el clima canario es tan suave y seco?
6. Indica a qué imágenes de la página siguiente corresponden las siguientes plantas y formaciones vegetales: bosque de hayas, dehesa, maquia, chumbera, drago y laurisilva. Puedes buscar imágenes en Internet o ayudarte de la información que aparece en este dossier.



Imagen 1



Imagen 4



Imagen 2

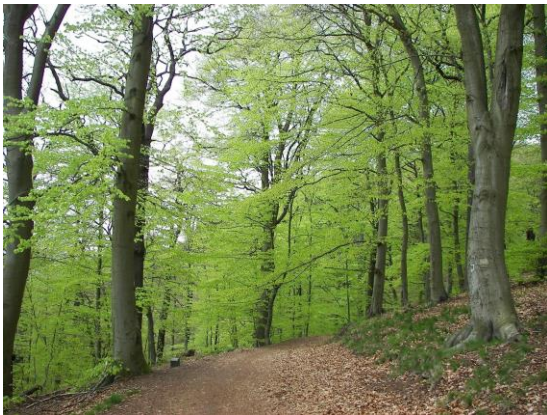


Imagen 5



Imagen 3



Imagen 6







## **TEMA 3. LOS PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES**

### **1. LAS RELACIONES ENTRE EL SER HUMANO Y LA NATURALEZA**

Para poder vivir necesitamos obtener recursos de la naturaleza. Unos los consumimos casi directamente (agua, alimentos), mientras que otros se transforman para convertirlos en objetos que utilizamos cada día (muebles, ropa, coches, casas, etc). Todo lo que utilizamos, desde los medicamentos a la electricidad de nuestras casas, procede de la naturaleza. Las relaciones entre el hombre y la naturaleza, para obtener estos recursos, no han sido siempre fáciles. Veamos lo que ha pasado desde que existe el ser humano.

**Hasta 1850** (aproximadamente) el hombre empleaba una tecnología muy rudimentaria, que apenas le permitía obtener recursos de la tierra. Se trabajaba el campo con arados, rastrillos, hoces y azadas, lo que requería mucha mano de obra y se producía relativamente poco. Por ello, cuando había una sequía o inundaciones, mucha gente moría de hambre. La población crecía muy lentamente, por culpa de hambres y epidemias. Por otra parte, los artesanos producían todo a mano (muebles, carros, ropa, cerámica), con lo que tardaban mucho tiempo en fabricar las cosas y todo era muy caro. La gente pobre se hacía su ropa y sus muebles, porque comprar productos nuevos era muy caro, por lo que solo los ricos podían contar con un amplio guardarropa. Como podéis ver, hasta el siglo XIX el hombre apenas podía sacar provecho de la naturaleza, por falta de una tecnología suficiente. El campo daba pocas cosechas y los artesanos producían pocos productos. La mayoría de la gente tenía que apañarse con lo justito y no podían permitirse tantos caprichos como ahora.

Esto empezó a cambiar con la Revolución Industrial, que alcanzó gran parte de Europa y América del Norte **a partir de 1850**, aproximadamente. Se inventaron máquinas que permitían ahorrar mano de obra y producir más acero, ropa y muchos otros productos. Los químicos inventaron nuevos medicamentos y los físicos descubrieron cómo producir electricidad. En el campo se empezaron a usar abonos químicos, pesticidas, tractores y otras máquinas, que permitieron aumentar mucho la producción de alimentos. En unas décadas dejó de morir gente de hambre en Europa, mientras que las clases medias podían comprarse cada vez más cosas. Los animales más molestos para los ganaderos (osos, lobos), fueron perseguidos y prácticamente exterminados. Cada vez se extraían más minerales de la tierra, se talaban más árboles para conseguir madera y había más fábricas que contaminaban. Parecía que el planeta podía producir de todo y que sus recursos eran inagotables. Nadie se preocupaba por el futuro. Por otra parte, en los países subdesarrollados (África, sur de Asia) la mayoría de la gente seguía viviendo con muy poco, como en la etapa anterior, ya que no tenían dinero para comprar las nuevas máquinas y modernizar la industria y la agricultura.

**Alrededor de 1960** muchas personas se dieron cuenta de que el ser humano estaba haciendo daño al planeta y que, si se seguía a ese ritmo de explotación de recursos, llegaría un momento en que no quedarían bosques, minerales o animales salvajes sobre la Tierra. Además, cada vez había más coches y fábricas que contaminaban el aire, mientras que se tiraban muchas basuras y residuos tóxicos al mar y a los ríos, acabando así con la pesca y con el agua potable. Se vio que los recursos de la tierra no eran inagotables, por lo que surgieron entonces movimientos ecologistas, que empezaron a presionar para que el desarrollo económico se realizara respetando el medio ambiente, ya que de lo contrario el planeta puede llegar a hacerse inhabitable.

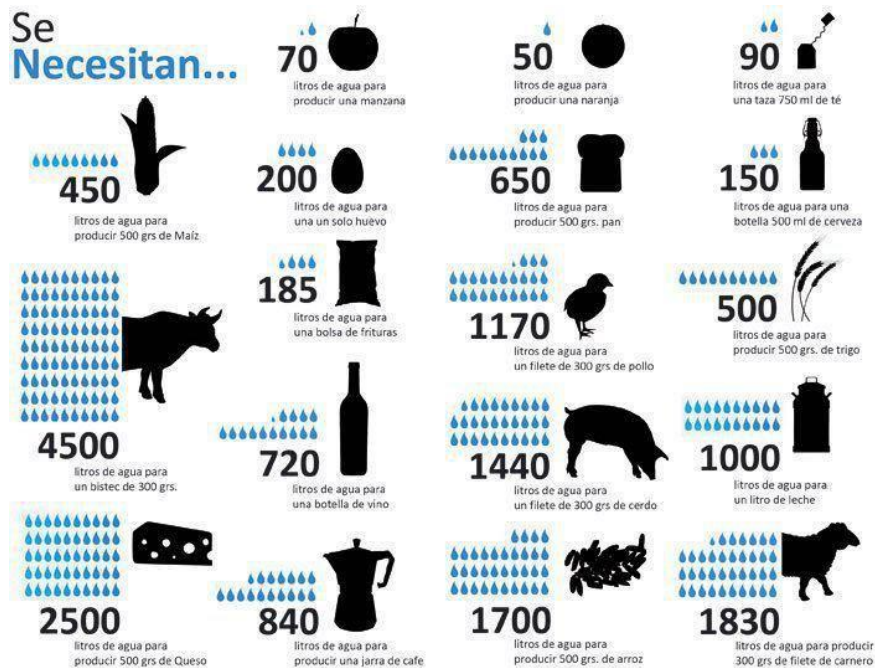
### **EJERCICIOS**

1. ¿Por qué crees que es necesario respetar el medio ambiente?

2. ¿Qué tres etapas conoces en la relación del hombre con el medio ambiente? ¿Qué ocurrió en cada una?
3. Pregunta a tus abuelos o a alguna persona mayor si en su juventud tenía tanta ropa como ahora y qué hacía cuándo se le rompía algo. ¿Lo arreglaba o lo tiraba y se compraba otra cosa? ¿A qué crees que se deben las diferencias entre lo que se hacía antes y lo que se hace ahora?
4. ¿Por qué se empezó a consumir cada vez más productos? ¿Qué pasó en los países subdesarrollados?
5. ¿Qué problema puede originar el consumo excesivo de recursos? ¿Cuándo empezó la gente a darse cuenta de esto?
6. ¿Qué es lo que defienden los ecologistas? ¿Por qué?

## 2. LA SOBREEXPLOTACIÓN Y LA CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

El agua es un elemento vital para el ser humano, pues sin agua no es posible la vida. El agua se emplea para el consumo doméstico (limpieza, evacuar residuos), pero también para producir alimentos (agricultura, ganadería), para la industria (como refrigerante, para limpieza y para fabricar algunos productos) y para actividades de ocio (piscinas, jardines, parques acuáticos). Y hace falta mucha más de la que pensamos, pues cada hogar consume de medio 150 litros de agua al día por persona. Además, para producir un kilo de pan necesitamos 1.300 litros de agua, para un kilo de papel 10.000 litros y para un kilo de carne de ternera 15.400, por las plantas que hay que regar para alimentar al ganado. Por otra parte, aunque la mayor parte de la Tierra está cubierta por agua, sólo podemos utilizar un 1 %, ya que casi toda es salada y de la que es dulce, dos tercios está en los polos, en forma de nieve. Por tanto, este líquido es un recurso escaso, que hay que procurar no derrochar ni contaminar.



**Sobreexplotación de las aguas:** en los últimos 50 años se ha multiplicado por cuatro el consumo de agua, sobre todo en la agricultura, que consume el 70 %. Esto se debe en parte al aumento de la población, que se ha duplicado desde entonces. Pero también al aumento del

consumo de carne y a que cada vez hay más gente que vive en viviendas unifamiliares con jardín, lo que requiere mucha más agua. Además, como los cultivos de regadío son más rentables, cada vez se practican más, aunque esto suponga un mayor consumo de agua y consecuencias negativas sobre la naturaleza.

Una de ellas es que si extraemos mucha agua de los ríos para regar los campos, se van secando los ríos, los lagos y las zonas húmedas en las que desembocan. Allí viven muchas especies animales, que desaparecen al no haber ya peces para alimentarse. También las plantas se ven perjudicadas, ya que los ríos les aportan los nutrientes (tierra y limo) que necesitan para vivir. Esto es lo que ha pasado en el Mar de Aral (un mar interior que hay en Asia Central), que está a punto de desaparecer, arruinando así a los pescadores de la zona.

Además, si sacamos mucha agua subterránea para regar, al final se agotan los acuíferos (depósitos de agua subterránea) y ya no se pueden utilizar. Otras veces, si está cerca el mar, a medida que se vacían se va infiltrando el agua del mar, lo que los saliniza y hace que el agua que queda sea inservible. Esto ha pasado en Almería, donde hay muchos cultivos de regadío y cada vez queda menos agua en los acuíferos, por lo que hay que recurrir a desalinizar agua del mar, lo que es mucho más caro.

¿Qué se puede hacer para arreglar esto? En vez de consumir cada vez más, sería conveniente ahorrar, ya que en muchos casos se derrocha el agua. Los agricultores deberían regar por goteo (en vez de inundar los campos), modernizar las acequias (muchas son viejas y tienen fugas) y no poner nuevas tierras en regadío, puesto que no hay suficiente agua para ello. También se tira mucha agua en campos de golf, piscinas y urbanizaciones con jardines, ya que el agua sale muy barata. Si se cobrara más cuando se consume demasiado, la gente ya no vaciaría las piscinas cada año, sino que se preocuparía por mantenerlas limpias sin cambiar el agua. Por último, también nosotros podemos hacer algo en nuestras casas: poner la lavadora solo cuando esté llena de ropa, no dejarnos el grifo abierto mientras nos cepillamos los dientes y ducharnos en vez de bañarnos (cada vez que lo hacemos gastamos más de 100 litros de agua potable). Otras posibilidades serían construir plantas desalinizadoras (para aprovechar el agua del mar) o reutilizar las aguas residuales para uso agrícola, como se hace ya en algunos países, después de depurarlas. Esto sería más caro, pero también más beneficioso para la naturaleza.

**Contaminación de las aguas:** además de sobreexplotar el agua, estamos contaminando los mares, ríos y lagos de las siguiente maneras:

- Cada vez que tiramos de la cadena, limpiamos la casa o la ropa **producimos aguas residuales**, que van a las alcantarillas y después se arrojan a los ríos y a los mares. Esto es un problema en los países poco desarrollados, donde la mayoría de las aguas residuales no se depuran.
- **Los agricultores emplean productos químicos** que muchas veces contaminan las aguas subterráneas, mientras que los purines (excrementos de los animales de granja) pueden contaminar acuíferos y acabar con la vida en los ríos, si se arrojan en grandes cantidades.
- **Muchas industrias** arrojan a los ríos lo que les sobra (productos químicos, plomo, mercurio), **contaminando gravemente las aguas**. Otras usan agua como refrigerante y luego la devuelven caliente al mar, matando así a muchas especies de peces y algas. Además, las minas contaminan a menudo los acuíferos, debido a las filtraciones de metales pesados.

Por todo ello muchos ríos que pasan por zonas habitadas (sobre todo en los países menos desarrollados) ya no llevan agua potable y tienen ya muy pocos peces. En los países desarrollados se han construido depuradoras que limpian las aguas de los ríos, pero esto no

soluciona el problema, pues si después de la depuradora hay una fábrica que contamina, el agua vuelve a ensuciarse otra vez. Además, el agua de los mares no se puede depurar y también se arrojan muchos desperdicios allí. Aparte de poner más depuradoras, convendría aumentar las sanciones a las empresas que no depuran sus aguas residuales, ya que muchas veces sale más barato tirarlas sin depurar y pagar luego la multa.

## EJERCICIOS

1. ¿Cómo es que hay poca agua potable sobre la Tierra, si la mayor parte del planeta está cubierta por agua?
2. ¿En qué actividad se consume más agua? ¿Por qué se utiliza tanta?
3. ¿Qué puede pasar si se saca mucho agua de los ríos para regar? ¿Puedes poner algún ejemplo?
4. ¿Qué se puede hacer para ahorrar agua?
5. ¿De qué formas contaminamos las aguas?
6. ¿Cómo se podría reducir la contaminación de las aguas?

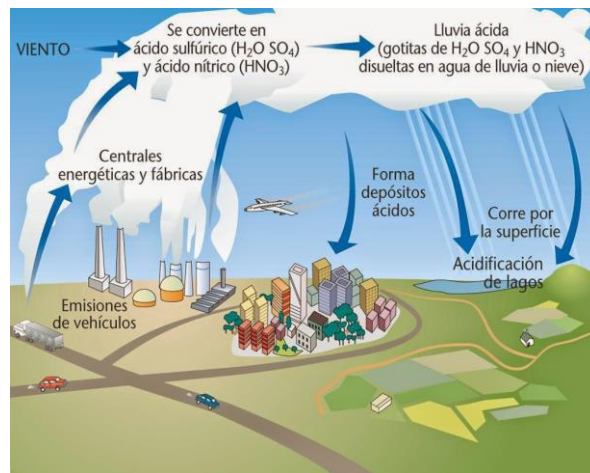
## 3. LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE

Cada vez contaminamos más el aire: los países asiáticos están creciendo económicamente y construyen industrias que contaminan, mientras que todos queremos tener coche, que también arroja gases contaminantes a la atmósfera. Al mismo tiempo, como cada vez tenemos más aparatos eléctricos en casa, hay que producir más electricidad y eso también contamina. En la actualidad nos encontramos con varios problemas:

**La contaminación en las ciudades:** muchas ciudades europeas y norteamericanas tienen niveles de contaminación del aire que son perjudiciales para la salud. Pero en los países de Asia y América Latina la situación es mucho peor, pues allí los coches y las fábricas son más viejos y contaminan más, además de emplearse mucho el carbón para producir electricidad. Por eso, mientras que vivir en Madrid equivale a fumarse 5 cigarrillos al día, hacerlo en Delhi o en Pekín es como fumar 20 cigarrillos diariamente. Todo esto provoca enfermedades respiratorias y mayor riesgo de infarto, por lo que la contaminación mata cada año a siete millones de personas en todo el mundo. Además, el humo de los coches ensucia los edificios y los monumentos históricos, lo que obliga a restaurarlos o a pintarlos muy frecuentemente. Si en vez de ir todos en coche, la gente utilizara más el metro, la bicicleta o el autobús, la contaminación sería mucho menor y la salud de las personas también. Por ello la Unión Europea está obligando a fabricar coches menos contaminantes y muchos ayuntamientos hacen más calles peatonales, mejoran el transporte público y fomentan el uso de la bicicleta, a fin de reducir la contaminación.

**La lluvia ácida:** los vehículos, las fábricas y las centrales térmicas, que queman carbón y petróleo para producir electricidad, producen óxido de nitrógeno y dióxido de azufre que, al mezclarse con el vapor de agua de las nubes se transforman en ácido sulfúrico y ácido nítrico. Estos ácidos se mezclan con el agua de lluvia, matando a los árboles, contaminando los ríos y deteriorando los monumentos. Por culpa de esta lluvia ácida muchos bosques de China y de los Alpes están llenos de árboles muertos, mientras que en miles de lagos de Estados Unidos y Suecia ya no quedan peces, por haberse hecho demasiado ácidos. Para reducir la lluvia ácida algunos países europeos están sustituyendo el carbón por gas o utilizando carbón con menos azufre, que produce menos impacto ambiental.

## LA LLUVIA ÁCIDA



**El agujero de la capa de ozono:** una capa de ozono rodea la Tierra y nos protege de los rayos ultravioletas del sol, que son perjudiciales para nuestra salud. Si esta capa no existiera sería imposible la vida sobre nuestro planeta, porque el sol nos quemaría y provocaría muchísimos cánceres de piel. El hombre también ha ido destruyendo esta capa protectora, al arrojar a la atmósfera grandes cantidades de CFCs (Clorofluocarbonatos), unos gases que se utilizaban en la industria, en sprays y en las neveras. En los años 80 se descubrió que en la Antártida ya casi no había ozono, mientras que en el resto del planeta la capa de este gas había reducido su grosor. Por suerte, en 1987 se firmó el protocolo de Montreal, por el que los CFCs empezaron a ser sustituidos por otros productos que casi no dañan la capa de ozono. Hoy en día el agujero está empezando a reducirse, pero aún tardaremos 50 años en tener los niveles de ozono como antes. Mientras tanto hay que ir con más cuidado al exponerse a los rayos de sol, porque el riesgo de coger un cáncer de piel es mayor que antes.

### EJERCICIOS

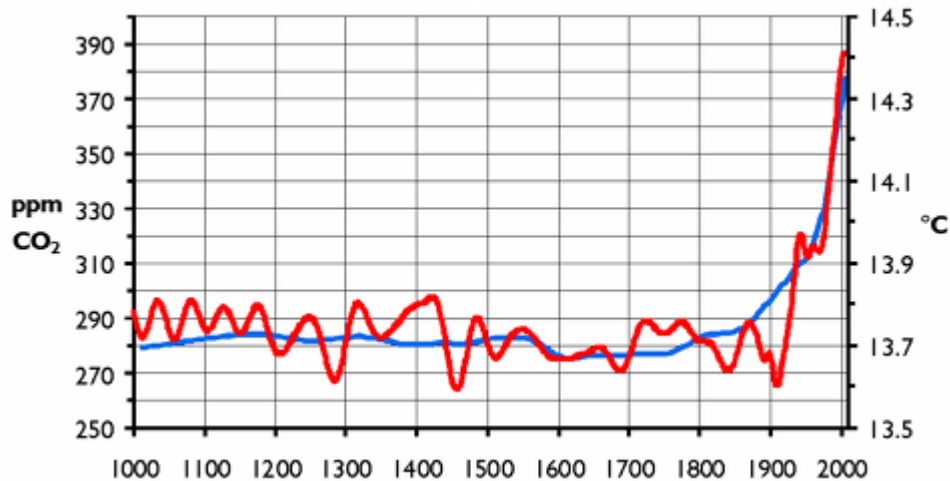
1. ¿Por qué cada vez contaminamos más el aire del planeta?
2. ¿Qué problemas ocasiona la contaminación del aire de las ciudades?
3. ¿Por qué en las ciudades de Asia y de América Latina hay más contaminación, si tienen menos coches?
4. ¿Cómo se podría reducir la contaminación en las ciudades?
5. ¿Por qué se produce la lluvia ácida? ¿Qué consecuencias negativas tiene?
6. ¿Para qué sirve la capa de ozono? ¿Por qué se ha reducido su grosor?

### 4. EL CAMBIO CLIMÁTICO

En las últimas décadas la Tierra se ha ido calentando cada vez más. Los veranos son cada vez más calurosos y los inviernos más suaves, lo que provoca numerosos cambios en la naturaleza. Aunque a lo largo de la historia de nuestro planeta ha habido cambios en las temperaturas, con épocas frías y cálidas, estos nunca han sido tan rápidos como lo son ahora. De hecho, se calcula que la temperatura del planeta subirá de 1,4 a 5,8 grados más, según las zonas,

a lo largo del siglo XXI. Todo esto se debe a la emisión de gases contaminantes por el ser humano. Es lo que se denomina efecto invernadero, ya que la atmósfera se ha convertido en un gigantesco invernadero, que retiene cada vez más el calor.

#### EVOLUCIÓN DE LAS TEMPERATURAS (rojo) Y LA CANTIDAD DE CO<sub>2</sub> (azul) EN LOS ÚLTIMOS MIL AÑOS



El 60 % del aumento de temperaturas se debe al dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), producido por coches, fábricas y centrales térmicas, mientras que otro 20 % se debe al metano, que produce la ganadería y el cultivo del arroz, y el resto a otros gases. Estos gases de efecto invernadero se quedan flotando en la atmósfera y absorben el calor del sol, que en vez de irse hacia el espacio, se queda en la Tierra. Y cada vez se producen más gases de efecto invernadero, pues los países poco desarrollados, como China, se están industrializando y construyen fábricas y centrales térmicas que contaminan mucho más que las de los países desarrollados, mientras que en estos últimos cada vez se consume más electricidad y la gente tiene más coches. Por ello, si no se limitan las emisiones de gases de efecto invernadero, el planeta se irá calentando cada vez más.

¿Y qué tiene de malo que haga cada vez más calor en la Tierra? Pues hay muchos efectos negativos. Los más importantes son estos:

- **Cada verano se producen más olas de calor.** Los cuatro años más calurosos desde que tenemos registros han sido los últimos cuatro años. Esto provoca problemas para dormir y que muera gente mayor o delicada de salud, a las que les afectan mucho las temperaturas elevadas.
- **Los polos se están derritiendo,** lo que pone en peligro a animales como el oso polar, que dependen de la nieve para sobrevivir. Pero lo más grave es que este deshielo hará subir el nivel de las aguas entre 20 y 50 cm en el siglo XXI. Esto puede parecer poco, pero aumentará el riesgo de inundaciones en muchas zonas y dejará a millones de personas sin hogar. Además, si no hace nada se podría derretir después la mitad de la Antártida, lo que haría subir seis metros el nivel del mar y tendría consecuencias mucho más graves, ya que muchas ciudades costeras quedarían inundadas.



## DESHIELO EN EL POLO NORTE en Verano

Diseño: alquimistas.es/infoto.com

El aumento de la temperatura derrite el hielo, el cual se recupera menos en invierno y comienza a fundirse antes en primavera.



Región del Ártico 1970	Región del Ártico 2005	Región del Ártico 2100
7,6 millones de km <sup>2</sup>	5,3 millones de km <sup>2</sup>	Casi inexistente
6,5% del deshielo por década	8% del deshielo por década	
Escala 1:39.000.000	Escala 1:39.000.000	Escala 1:39.000.000
1000 veces la superficie de España		

- **Aumentan los desiertos y las inundaciones**, pues en las zonas secas hay más evaporación de agua, que después cae en los lugares donde ya llueve mucho.
- **Las aguas también se están calentando** y esto hace disminuir el número de peces, que prefieren las aguas frías. Esto provoca graves daños a la fauna marina y perjuicios económicos a los pescadores. Además, el aumento de la temperatura del mar hace que cada vez haya más huracanes y que estos sean más fuertes, ya que necesitan aguas cálidas para formarse.
- **Se están extendiendo enfermedades tropicales** a zonas donde antes no se producían. La malaria o el dengue ya se dan en zonas montañosas o más al norte, con el consiguiente aumento de enfermos y de gasto sanitario.

Ante esta situación un grupo de 2500 economistas (entre ellos ocho premios Nobel) denunció el calentamiento de la Tierra y pidió que se tomaran medidas contra esto, ya que, aparte de ser mejor para la naturaleza, a largo plazo nos costará mucho menos dinero. Con esta finalidad, en 1997 se firmó el protocolo de Kyoto, para reducir estas emisiones de gases contaminantes. Para ello habría que multar a las empresas más contaminantes, fomentar el uso de coches eléctricos e ir sustituyendo el carbón, el petróleo y el gas, por energías más limpias, como la solar, la eólica, la hidroeléctrica y la nuclear. Pero como esto cuesta dinero al final solo lo hicieron los países de la Unión Europea, mientras que el resto siguió contaminando cada vez más. Las siguientes cumbres para abordar el problema fracasaron, pero en 2015 se llegó por fin a un acuerdo en París. Allí, los 195 países del mundo se comprometieron a hacer todo lo posible por reducir las emisiones de dióxido de carbono para mantener el aumento de temperaturas por debajo de 2°C. No obstante, no hay nada que obligue a los países firmantes a que cumplan lo que han prometido y, aunque lo hagan, esto no parará el aumento de temperaturas, que ya es inevitable. Lo único que haría sería evitar que este crecimiento supere los 2° C respecto a los niveles anteriores al siglo XXI.

### EJERCICIOS

1. ¿Por qué se está calentando la Tierra? ¿Cómo se llama este fenómeno?
2. ¿Qué gases provocan el cambio climático? ¿Cuál es el más importante de ellos?
3. ¿Qué efectos negativos produce el calentamiento de la Tierra?

4. ¿Qué se ha hecho hasta ahora para reducir el calentamiento de la Tierra?
5. ¿Qué podrías hacer tú para producir menos gases de efecto invernadero? Ten en cuenta que para producir electricidad a menudo hay que producir este tipo de gases.
6. ¿A corto plazo ganaremos menos dinero si reducimos las emisiones de CO<sub>2</sub>? ¿y a largo plazo? Explica por qué.

## 5. LA DEFORESTACIÓN Y LA EXTINCIÓN DE ESPECIES ANIMALES

Otro de los grandes problemas de la Tierra es la deforestación y la desertización. Aunque en los países desarrollados, Rusia y China los bosques están bastante protegidos y no corren peligro, no ocurre lo mismo en América Latina y sobre todo en África y el sur de Asia, donde muchos países se están quedando sin árboles, por las siguientes razones:

- **El aumento excesivo de la población en los países más pobres** obliga a sus habitantes a quemar zonas de selva para dedicarlas al cultivo. Además, al aumentar la población se tala muchos más árboles para obtener calefacción y leña para cocinar. En Etiopía y Senegal, por ejemplo, ya casi no quedan bosques.
- **La necesidad de papel y madera** lleva a talar muchos árboles, sobre todo en los países subdesarrollados, donde las leyes protegen menos el medio ambiente, y donde las grandes multinacionales madereras pueden sobornar a los políticos más fácilmente.
- **Los incendios forestales** (muchas veces provocados) reducen continuamente la cantidad de bosques, incluso en los países desarrollados. Aunque muchas veces se repueblan las zonas quemadas, se hace con árboles que no son autóctonos y con mucha menos diversidad de especies de las que había antes del incendio.
- Además, la **lluvia ácida** mata a muchos árboles, sobre todo en los países más industrializados. En la actualidad el 20 % de los bosques europeos están afectados por este problema.

Por otra parte, la deforestación tiene graves consecuencias para el medio ambiente. Destacamos las siguientes:

- **Facilita el avance de los desiertos.** Si desaparecen los árboles la lluvia arrastra fácilmente la capa fértil de la tierra, que es la que alimenta a las plantas. No hay raíces que retengan esta tierra y en pocos años el suelo ya no permite el crecimiento de más árboles. Esto es lo que está pasando en el Amazonas y en zonas de España, como el sur de Alicante.
- **El aire está cada vez más contaminado.** Los árboles limpian el aire, al consumir CO<sub>2</sub> y sustituirlo por oxígeno. Si desaparecen las selvas tropicales cada vez habrá más gases tóxicos sobre la Tierra, con lo que ésta se irá calentando cada vez más. Además, el aire se hará cada vez más irrespirable y esto provocará más enfermedades respiratorias.
- **Mueren muchas especies animales** que habitan en los bosques, como monos o aves. El gorila y el orangután, por ejemplo, están en peligro de extinción por la destrucción de las selvas en las que viven.

Muchos de estos problemas se podrían evitar mediante una adecuada gestión de los espacios forestales. Si se plantara un árbol por cada uno que se talara, no se destruirían los

bosques. Hay empresas que repueblan las zonas taladas y lo indican con una etiqueta para que la gente lo sepa. Algunos gobiernos sólo compran madera a estas empresas. Por otra parte, también habría que procurar utilizar papel reciclado, para no tener que talar más árboles. Y limitar el crecimiento de la población en los países subdesarrollados, para que no se vean obligados a quemar los bosques para sobrevivir.

Pero el hombre no sólo está destruyendo la vida vegetal, sino también la animal. Durante el siglo XIX en Europa fueron exterminados los animales más molestos para los ganaderos, como el lobo, el oso, el águila y el bisonte. Y durante el siglo XX esto se ha trasladado a los países subdesarrollados: animales como el rinoceronte, los elefantes, los tigres y las ballenas están en peligro de extinción. Unos (como el elefante) desaparecen por la caza furtiva, que busca hacerse con sus colmillos, mientras que otros (los tigres) han sido exterminados en cacerías de gente adinerada, por pura diversión. En algunos casos, como el del elefante, se han creado parques nacionales protegidos, que han conseguido frenar su extinción. En Estados Unidos se consiguió evitar la extinción de los bisontes, creando zonas naturales protegidas en las que se prohibía la caza y la ganadería. En otros lugares se paga a los ganaderos por cada oveja que les mate un lobo, para impedir que acaben con ellos.

## EJERCICIOS

1. ¿Por qué están en peligro los bosques de la Tierra?
2. ¿Dónde se está reduciendo más rápidamente la superficie de bosques? ¿Puedes poner algún ejemplo?
3. ¿Qué efectos negativos tiene la deforestación?
4. ¿Qué se podría hacer para evitar la destrucción de los bosques?
5. ¿Por qué crees que ya casi no quedan lobos y osos en España?
6. ¿Qué se ha hecho para evitar la extinción de especies animales?

## 6. EL PROBLEMA DE LOS RESIDUOS Y EL RECICLAJE

En los países desarrollados se consume sin control, produciendo así grandes cantidades de basuras y consumiendo cada vez más recursos de la naturaleza. En Estados Unidos cada persona produce 1,5 kg de basura al día, sobre todo porque la mayor parte de la comida va envasada y después de consumirla hay que tirar el envase. Por otra parte, en los restaurantes de comida rápida no se lavan los platos, vasos o cubiertos, sino que se tiran, produciéndose así todavía más basura. Muchos de estos residuos se acumulan en vertederos, que emiten malos olores y que pueden contaminar las aguas subterráneas, ya que la descomposición de las basuras produce líquidos tóxicos, llamados lixiviados. Otras veces lo que no queremos lo arrojamos a los mares, lo que causa graves problemas, sobre todo con los plásticos, que matan a muchos animales marinos que los ingieren por error. Pero lo peor es que los plásticos se descomponen en trozos muy pequeños que acaban dentro de muchos peces que comemos y que luego pasan a nuestro organismo. En algunos lugares se incinera la basura, pero esto contamina el aire y obliga a consumir energía. Además, las ciudades tienen cada vez más problemas para encontrar nuevos vertederos, ya que ningún pueblo quiere tenerlos en su término municipal.

Pero no todos los residuos son sólidos. Las industrias arrojan gran cantidad de residuos a ríos y mares, mientras que las minas también producen líquidos contaminantes que a menudo contaminan las aguas subterráneas. Además, las pilas y algunos aparatos electrónicos contienen mercurio y otros metales pesados que son altamente contaminantes, si se tiran a la basura y llegan hasta los ríos. A esto hay que sumar las centrales nucleares, los hospitales y los laboratorios, que producen residuos radioactivos que tardan miles de años en descomponerse y que mientras tanto son altamente peligrosos. Han de guardarse en contenedores, que son enterrados bajo tierra, en cementerios nucleares. Pero no podemos seguir llenando la tierra indefinidamente de residuos, porque si no al final estaremos rodeados de basuras y de restos radioactivos.

Por otra parte, ya hemos visto que los recursos de la Tierra no son inagotables. Cada vez consumimos más de todo, y eso que en la mayor parte del mundo la mayoría de la gente no tiene coche, ni aparatos eléctricos en casa y vive consumiendo muy poco. El 20 % más rico del planeta consume el 70 % de la electricidad, el 75 % de los metales y el 85 % de la madera. Si los países menos desarrollados consiguieran vivir como los desarrollados, en poco tiempo se acabarían todos los recursos del planeta. El agua, la madera, los minerales o el petróleo pueden llegar a agotarse y es necesario utilizarlos de una manera prudente, procurando ahorrar y reaprovechar lo que sea posible.

Para ello es importante la regla de las tres R: reducir, reutilizar y reciclar. Hay que tener en cuenta que muchos residuos (entre ellos las pilas, las bombillas, las servilletas usadas y muchos plásticos) no se pueden reciclar, por lo tenemos que tomar otras medidas para evitar los problemas que suponen. Primero hay que **reducir**, es decir, cambiar nuestros hábitos para producir la menor cantidad de residuos posibles: comprar solo lo que realmente necesitamos, consumir agua del grifo en vez de embotellada y, cuando sea posible, comprar alimentos a granel en vez de envasados. También habría **reutilizar** las cosas, evitando comprar productos de usar y tirar, llevando nuestras propias bolsas para hacer la compra y tratando de arreglar lo que no funciona o de vender lo que no queremos, en vez de tirarlo. Solo cuando no se pueda reducir ni reutilizar, entonces es cuando habría que **reciclar**. Si las basuras se separan (cristal, cartón, latas, papel), muchas veces se puede reutilizar el material, para hacer más papel, botellas, briks o envases de cartón. Así se producirían menos basuras, evitaríamos agotar los recursos de la Tierra y ahorraríamos costes. Fabricar aluminio reciclado, por ejemplo, sólo requiere un 5 % de energía que hacer aluminio nuevo. Esto ya se hace en parte, pues la mitad de los metales que llevan los coches nuevos proceden de la chatarra y muchos gobiernos han obligado a los supermercados a cobrar por las bolsas de plástico, para que la gente las reutilice. Pero el problema sigue existiendo y debería hacerse mucho más, pues la mayoría de las basuras siguen sin reciclarse.

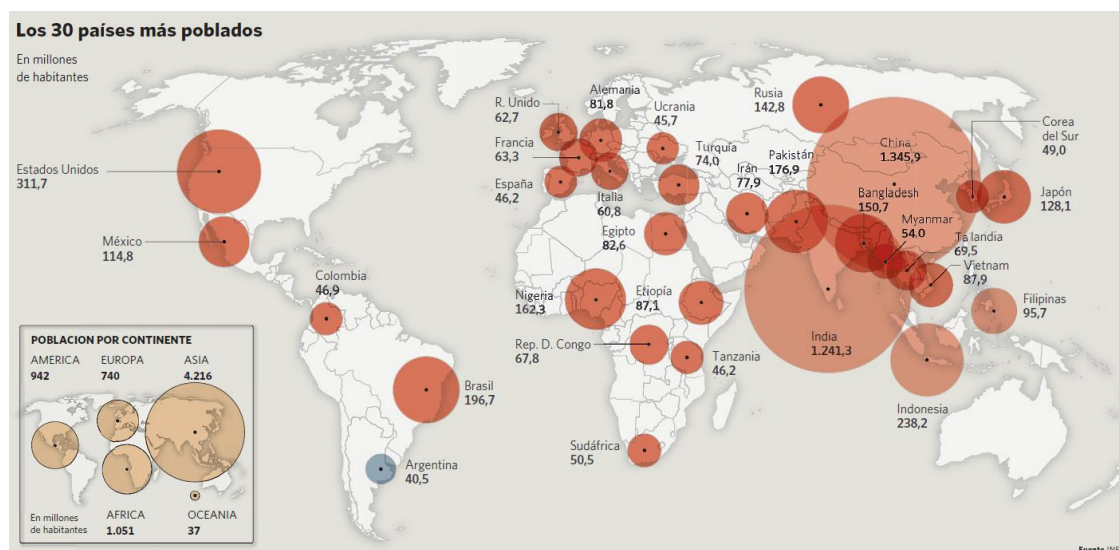
## EJERCICIOS

1. ¿Por qué cada vez producimos más basura? ¿Puedes poner algún ejemplo?
2. ¿Qué se hace ahora con todas las basuras que producimos? ¿Qué problemas tienen estas soluciones?
3. Menciona dos residuos no sólidos y otros dos que no se puedan reciclar.
4. ¿Te parece que el mundo puede seguir consumiendo tantos recursos como ahora durante mucho tiempo? ¿Por qué?
5. ¿En qué consiste la regla de las tres R? Pon ejemplos.
6. ¿Por qué es conveniente reciclar los residuos?

## TEMA 4. LA POBLACIÓN

### 1. LA DISTRIBUCIÓN DE LOS HABITANTES DEL PLANETA

En nuestro planeta viven unos 7.300 millones de personas, pero se reparten de una forma muy desigual. Los países más poblados son China (unos 1.300 millones) y la India (unos 1.200 millones), mientras que todos los demás tienen muchos menos habitantes. La mayoría de la población mundial (4.400 millones) se concentra en Asia, donde vive más gente que en los demás continentes juntos. Luego vienen África (1.100 millones), América (1.000 millones) y Europa (800 millones). Los menos poblados son Oceanía (con unos 35 millones de habitantes. Menos que España) y la Antártida (donde no vive nadie permanentemente, pues solo hay algunas bases científicas).



Como veis, la población no está distribuida de modo uniforme por todas partes. Hay zonas muy pobladas, mientras que unas lo están muy poco. ¿Por qué ocurre esto? ¿Por qué en algunas partes del mundo no vive casi nadie, mientras que en otras habitan muchísimas personas? Hay diferentes factores (naturales y humanos) que lo explican. Los naturales tienen su origen en la naturaleza, mientras que los humanos se deben a la acción del hombre.

**Factores naturales que favorecen el poblamiento:** en algunas zonas la tierra es muy fértil y puede alimentar a gran cantidad de personas. Esto ocurre en China y en la India, donde las lluvias son abundantes y el suelo es muy apropiado para la agricultura, por lo que puede dar varias cosechas al año y dar de comer a mucha gente. Por eso estos territorios han sido siempre los más poblados del mundo. También son favorables para el poblamiento las zonas llanas y con buen clima, ya que allí la agricultura y la ganadería son más fáciles y productivas.

**Factores naturales que dificultan el poblamiento:** las zonas menos pobladas de la Tierra son lugares donde la naturaleza hace muy difícil la vida. Son tierras muy frías (la Antártida), muy secas (el desierto del Sahara) o de selva (la cuenca del Amazonas), donde abundan las enfermedades tropicales y el suelo no es bueno para la agricultura. También suelen estar poco habitadas las zonas montañosas, debido a las bajas temperaturas y a que allí la agricultura es muy difícil. Donde hace mucho frío, el suelo es malo para la agricultura o no hay casi agua, es complicada la vida del ser humano y por eso no vive casi nadie en esos lugares. Esto es uno de los factores que explican que España, un país bastante montañoso, tenga menos densidad de población que la mayoría de los países europeos, que son mucho más llanos.

**Factores humanos que favorecen el poblamiento:** son menos importantes que los naturales, pero también influyen algo. Las zonas con más industria y servicios atraen a muchos inmigrantes, por lo que aumentan más de población que los lugares más pobres. Por eso vive tanta gente en Madrid y en Barcelona, mientras que en Teruel y Soria no vive casi nadie. La gente emigra de donde no hay oportunidades, para buscar trabajo en las zonas más ricas y vivir con más comodidades. Esto a nivel mundial es menos importante, porque, aunque los países desarrollados reciben más inmigrantes, en los países subdesarrollados se tienen muchos más hijos y por eso aumentan más su población, pese a ser más pobres.

**Factores humanos que dificultan el poblamiento:** la historia también nos explica que unos países estén menos poblados que otros. España, por ejemplo, perdió gran parte de sus habitantes al expulsar a los musulmanes y a los judíos durante los siglos XV y XVI. Eso explica en parte que nuestro país sea uno de los que tiene menos densidad de población de Europa. Por otra parte, África ha perdido mucha población por el tráfico de esclavos, durante muchos siglos, lo que ayuda a entender las bajas densidades de población africanas. De hecho, hasta hace 50 años África tenía menos de la mitad de la población de Europa, pese a que es tres veces más grande.

## EJERCICIOS

1. ¿Cuánta gente vive en nuestro planeta? ¿Cuáles son los dos países más poblados?
2. ¿En qué continente viven más seres humanos? ¿Hay mucha diferencia con los demás continentes? Pon ejemplos.
3. ¿Por qué vive tanta gente en China?
4. ¿Por qué algunas zonas del mundo están prácticamente vacías? Pon tres ejemplos.
5. Indica un factor humano que facilite el poblamiento
6. ¿Por qué crees que en España vive menos gente que en Italia o Alemania, pese a ser un país más grande?

## 2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA POBLACIÓN MUNDIAL

En el mundo no ha vivido siempre la misma cantidad de gente. La población mundial varía continuamente, en función de los siguientes parámetros:

**Tasa de natalidad:** número de nacimientos al año por cada 1.000 habitantes.

**Tasa de mortalidad:** número de muertes al año por cada 1.000 habitantes.

Supongamos que en una población de 10.000 habitantes nacen al año 80 personas y mueren 70. La tasa de natalidad sería de 8 por mil (nacen 8 personas al año por cada 1000 habitantes) y la tasa de mortalidad sería del 7 por mil (mueren 7 personas al año por cada 1000 habitantes). Al final del año, si no llega gente de fuera ni se va nadie, la población habría aumentado en 10 personas (80 nacidos- 70 muertos = 10 más). La diferencia entre la tasa de natalidad y la de mortalidad se llama **crecimiento natural** y, en este caso sería de un 1 por mil (aumenta en 1 persona la población por cada 1.000 habitantes).

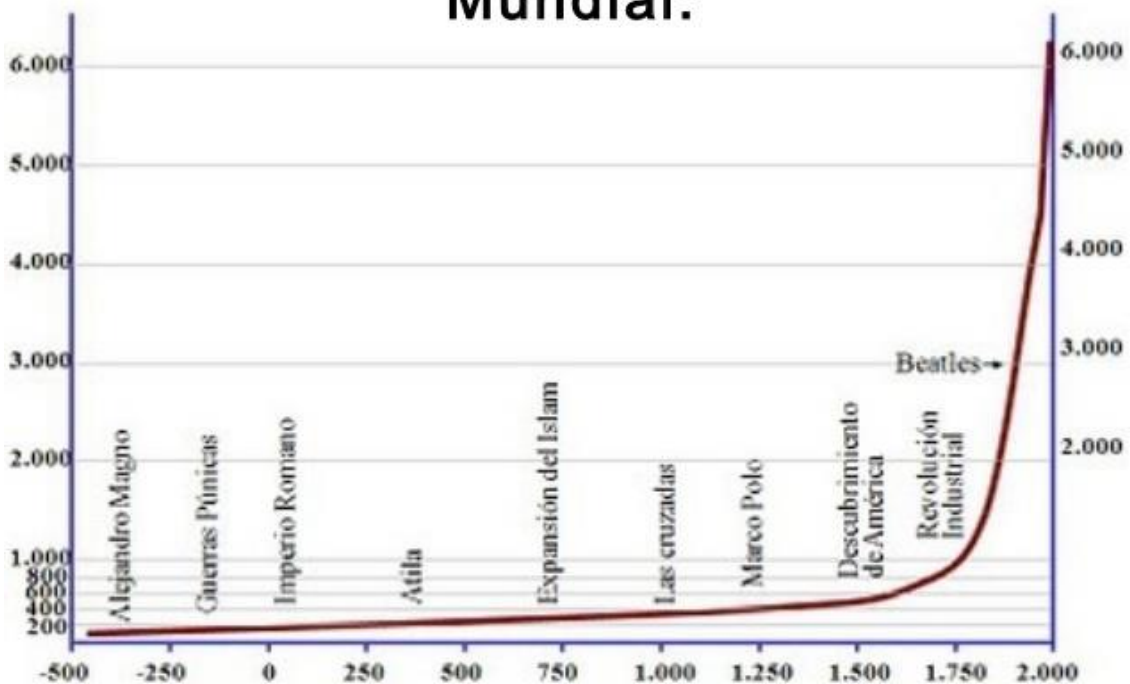
Una vez explicado esto, vamos a ver cómo ha ido cambiando la población del mundo a lo largo de la historia. Aunque no hay cálculos exactos hasta el siglo XIX, se estima que en la prehistoria vivían solo tres millones de personas en todo el planeta, dado que sólo con la caza y



la recolección no se podía dar de comer a muchas personas. Si nacían muchos faltaban los alimentos y el hambre volvía a reducir la población. La mortalidad era muy alta y por eso la población no crecía.

Hace unos 10.000 años empezaron a practicarse la agricultura y la ganadería, lo que permitió al hombre fabricar sus propios alimentos y no tener que depender de que hubiera caza o no. Esto hizo aumentar mucho la población al principio, pero aún así siguió siendo pequeña, en comparación a la de ahora. Hace 2.000 años, por ejemplo, sólo había en China 60 millones de personas, casi 22 veces menos que en la actualidad. Seguía habiendo poca población porque las técnicas y las herramientas agrícolas no permitían dar de comer a tanta gente como hoy en día. La mayoría de las personas tenían que trabajar en el campo para conseguir los alimentos y eran frecuentes las guerras, las epidemias y las hambrunas, que reducían a menudo la población. La gente tenía muchos hijos, pero sólo el 60 % llegaban a los 20 años, pues los demás morían antes de hambre o enfermedad. La natalidad era alta, pero la mortalidad también lo era y poca gente llegaba a vieja. Por eso durante muchos siglos la población mundial creció muy lentamente.

## Evolución de la Población Mundial.



En el siglo XIX esto empezó a cambiar: en un siglo la población de la Tierra aumentó de 900 a 1.600 millones. Esto se debió a los avances en la agricultura (utilización de máquinas, abonos químicos, mejores semillas), que permitieron aumentar mucho la producción de alimentos en los países más desarrollados (Europa y América del Norte). Además, la medicina y la higiene mejoraron mucho y cada vez moría menos gente por enfermedades. En Europa la población creció tanto que no había trabajo para todos, por lo que muchos tuvieron que emigrar a América o a otros continentes. En cambio, Asia y África seguían siendo pobres y allí no se introdujeron las mejoras en la agricultura y la medicina. Por eso allí la población apenas aumentó, pues la mortalidad seguía siendo muy alta.

Durante el siglo siguiente la población ya no creció tanto en los países desarrollados, dado que la gente empezó a tener cada vez menos hijos (disminuyó la natalidad). En los países

subdesarrollados ocurrió lo contrario: la gente tenía muchos hijos (como siempre), pero cada vez morían menos (disminuyó la mortalidad), por los avances en medicina, que empezaron a llegar a estos países. Como en los países pobres vive mucha más gente que en los ricos, durante el siglo XX la población mundial ha crecido más que nunca, pasando de 1.600 a 6.000 millones de habitantes en cien años. Y en lo que llevamos de siglo XXI la población ha aumentado en 1.300 millones más.

## EJERCICIOS

1. El Reino Unido tiene una población de 64 millones de habitantes. Cada año nacen 768.000 personas y mueren 576.000. Calcula la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad y el crecimiento natural de la población.
2. ¿Vivía mucha gente en la Tierra durante la prehistoria? ¿Por qué?
3. ¿Qué pasó cuando se inventó la agricultura y la ganadería? Explica por qué.
4. ¿Por qué antiguamente crecía poco la población, si la gente tenía muchos hijos?
5. ¿Por qué aumentó la población durante el siglo XIX? ¿Creció igual en todas partes?
6. ¿Dónde ha crecido más la población durante el siglo XX? ¿Por qué?

## 3. LA POBLACIÓN EN LOS PAÍSES DESARROLLADOS

La natalidad y la mortalidad cambian mucho de unos países a otros, según el nivel de riqueza de cada uno. Veamos primero cuál es la situación en los países más ricos, para pasar luego a los demás.

Los países desarrollados se sitúan en Norteamérica, la Unión Europea y Japón, aunque también hay algunos fuera de estas zonas, como Australia, Israel o Corea del Sur. En la mayoría de estos países la natalidad es baja y la mortalidad también. La gente tiene pocos hijos (uno o dos en Europa y Japón. Dos en Estados Unidos), por las siguientes razones:

- **Los hijos cuestan mucho de mantener.** Hay que pagarles los gastos durante muchos años, en los que van a la escuela y no trabajan. Además, la gente se ha acostumbrado a vivir con comodidades y prefiere tener menos hijos para poder vivir mejor.
- **La mayoría de las mujeres jóvenes trabajan** y es más complicado cuidar a los niños. Cada vez hay menos amas de casa y hay que llevar a los hijos a una guardería o pagar a alguien que los cuide, lo que supone más gastos.
- **Los anticonceptivos están muy difundidos y la gente es poco religiosa**, por lo que las parejas no se ven obligadas a tener muchos hijos, como sucedía antes.

Al mismo tiempo, la tasa de mortalidad es baja. Esto se debe a los siguientes factores:

- **La medicina ha mejorado mucho.** Muchas enfermedades que antes eran mortales ahora se pueden curar. Además, en casi todos los países desarrollados las medicinas están subvencionadas, se vacuna a casi todos los niños y hay hospitales públicos a los que puede ir todo el que lo necesite, aunque no tenga dinero.

- También **ha mejorado la higiene**. Ahora hay alcantarillado y el agua del grifo se depura para que no tenga bacterias. Todo esto hace que la gente coja menos enfermedades.
- En los países desarrollados ya no se pasa hambre. **La gente está bien alimentada** y por eso el organismo es más resistente a las enfermedades. Además, los alimentos pasan por controles cada vez más estrictos, lo que reduce el riesgo que comer alimentos en mal estado.
- **Los partos se hacen en hospitales**, con un equipo médico y mucha higiene. Por eso ya no mueren tantas madres y bebés en los partos como antes.

A consecuencia de esto, en estos países la población está cada vez más envejecida. La esperanza de vida está en torno a los 82 años y en muchos países ya hay más ancianos que niños. Esto podría provocar graves problemas a largo plazo:

- Si cada vez hay más ancianos, al final habrá que mantener a demasiados jubilados. **No se podrán pagar pensiones dignas a todos.**
- Si hay mucha gente mayor **habrá que gastarse mucho dinero en sanidad** y en residencias de ancianos para atenderlos.
- **En algunos países la población está disminuyendo**, al morir más gente de la que nace. Esto podría hacer que en un futuro falte mano de obra para realizar muchos trabajos.

Para evitar estos inconvenientes la mayoría de los países europeos han retrasado la edad de jubilación de 65 a 67 años y empiezan a reducir la cuantía de las pensiones, teniendo en cuenta más años de vida laboral. Por ello es probable que en el futuro cobremos pensiones mucho más bajas que ahora, lo que hay que tener en cuenta para que nuestro nivel de vida no baje mucho cuando nos jubilemos. Para estar preparado conviene ahorrar para la jubilación, hacerse un plan de pensiones privado o acabar de pagar la vivienda antes de jubilarse. En cuanto a la falta de mano de obra, eso tiene más fácil solución, pues muchos habitantes de países pobres están deseando emigrar a los países ricos para trabajar allí.

Por otra parte, también tiene ventajas el hecho de tener pocos hijos. Hay menos alumnos por clase y pueden recibir una educación mejor. Además, los padres pueden darles un nivel de vida más alto, dejándoles una habitación para ellos solos, comprándoles más cosas y apuntándoles a más actividades. No obstante, en muchas familias trabajan los dos padres y apenas dedican tiempo a hablar con sus hijos, a jugar con ellos o a enseñarles cosas. Los hijos van creciendo solos y los padres intentan comprar su amor haciéndoles regalos. Muchos hijos se acostumbran a tener muchas cosas sin esfuerzo, se hacen caprichosos y luego no quieren realizar trabajos duros cuando se hacen mayores. Por eso la gente joven se va cada vez más tarde de casa y muchos prefieren estar en paro, viviendo con los padres, a trabajar de algo que no les gusta.

## EJERCICIOS

1. ¿Cómo es la tasa de natalidad en los países desarrollados? ¿Y la tasa de mortalidad?
2. ¿Por qué la gente tiene pocos hijos en los países desarrollados?
3. ¿Qué causas explican el descenso de la mortalidad en los países desarrollados?

4. ¿Cuántos años vive la gente en los países desarrollados?
5. ¿Qué problemas plantea el excesivo número de ancianos?
6. Pregunta a tus padres si cuando tenían tu edad tenían una habitación para ellos solos o si la compartían con algún hermano u otro familiar. Compáralo con tu situación actual. Las respuestas de todos los alumnos se pondrán en la pizarra y el profesor las comentará.

#### 4. LA POBLACIÓN EN LOS PAÍSES MENOS DESARROLLADOS

En los países poco desarrollados no todo el mundo tiene cubiertas sus necesidades básicas y la mayoría de la población vive con pocas comodidades. No obstante, hay algunas naciones que son más ricas que otras. Podemos distinguir dos grandes grupos:

**Países en vías de desarrollo:** son países que no son ricos, pero tampoco muy pobres, como los de América Latina, el este de Europa, países árabes, China y algunos del sudeste asiático. En estos países la sanidad ha mejorado bastante y la gran mayoría de la población está bien alimentada, con lo que la esperanza de vida es relativamente alta, en torno a los 75 años. Pero como es bastante reciente todavía hay poca población anciana y las tasas de mortalidad son muy bajas, más incluso que en los países desarrollados. La única excepción son los países de Europa del Este, que tienen unas tasas de mortalidad altas, debido al elevado consumo de alcohol. En cuanto a la natalidad, los países árabes y latinoamericanos la han reducido bastante, pero siguen teniendo dos o tres hijos por pareja, por lo que población aumenta más que en los países desarrollados. Diferente es la situación en los países de Europa del Este, donde la natalidad es muy baja (un hijo por pareja) debido a la poca religiosidad de sus habitantes y a las elevadas tasas de paro, lo que hace que la población apenas aumente. Y a veces incluso disminuye, debido a la emigración de muchos de sus habitantes hacia otros países. Otro caso especial es China, que en 1978 prohibió a las parejas tener más de un hijo para evitar el aumento excesivo del número de habitantes. Esto sirvió para evitar un gran aumento de la población y dar un mejor nivel de vida a los chinos, pero también ha llevado a un envejecimiento de la población china, debido al escaso número de niños. Por eso en 2015 se anuló esta ley y se permitió a las parejas tener un máximo de dos hijos.

**Países subdesarrollados:** son los países más pobres de la Tierra y se encuentran sobre todo en el sur de Asia y en el África subsahariana. Los países asiáticos han reducido bastante la natalidad, debido a campañas de planificación familiar de los gobiernos, por lo que hoy en día lo normal es tener dos o tres hijos. Pero en África la natalidad sigue siendo muy alta, pues cada pareja tiene entre cuatro y seis hijos, pese a que son los más pobres del mundo. Esto se debe a las siguientes causas:

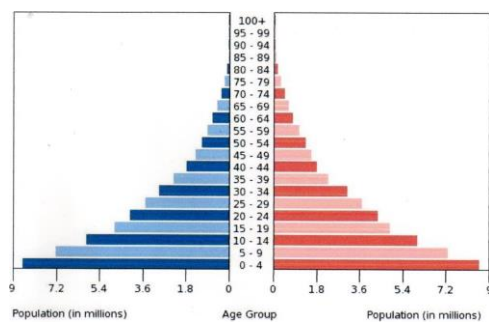
- **Los niños van muy pocos años a la escuela y se ponen a trabajar desde muy pronto,** por lo que suponen una ayuda para los padres, más que un gasto. Tener un hijo es tener alguien que aporta dinero a casa y no alguien a quien hay que pagarle todos los gastos y todos los caprichos, pues allí los niños viven con muy pocas comodidades.
- En estos países **casi nadie cobra pensiones de jubilación.** La gente trabaja hasta que se muere y si uno quiere descansar en la vejez, necesita hijos que le mantengan. Por eso la gente tiene tantos hijos: para que les cuiden cuando sean mayores.
- **Los métodos anticonceptivos se usan poco.** En parte por falta de dinero, porque no los conocen o por motivos religiosos. Muchas madres no tienen los hijos que quieren, sino los que les salen. Además, la mayoría de las chicas se casan antes de los 20 años, con lo que enseguida empiezan a tener hijos.

En cuanto a la mortalidad, se ha reducido bastante, debido a la mejora en la sanidad, y actualmente es tan baja como en los países desarrollados. No obstante, estas mejoras han hecho aumentar la esperanza de vida, que ahora es más alta que hace unas décadas. Actualmente la gente vive unos 67 años en el sur de Asia y unos 60 en África subsahariana. Pero como esas mejoras son algo bastante reciente, todavía hay pocos ancianos en los países pobres, donde hay muchos niños por cada persona mayor. Un problema que tienen los países africanos es el excesivo crecimiento de la población, debido a que la mortalidad ha disminuido mucho más que la natalidad. Esto está produciendo un gran aumento de la población, que en África se duplica cada 25 años, lo que supone un gran problema para estos países, que no pueden dar trabajo, ni alimentar bien, ni dar una buena educación a tanta población joven. Por eso una gran parte de los africanos siguen pasando hambre y muchos emigran a otros países para tener una vida mejor.

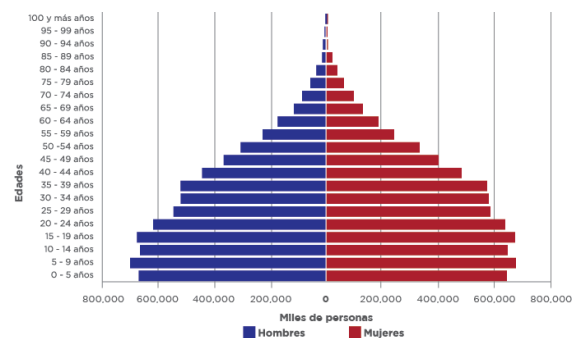
## EJERCICIOS

1. ¿Cuántos hijos tiene la gente en América Latina y los países árabes? ¿Y en África? ¿Y en China?
2. ¿Por qué crees que Rumania ha pasado de 23 a 19 millones de habitantes en los últimos 25 años?
3. ¿Cuántos años vive la gente en los países subdesarrollados? ¿Hay muchos ancianos allí?
4. ¿Por qué se tienen tantos hijos en los países pobres?
5. ¿Por qué la población de China ha crecido menos que la de los demás países de Asia?
6. Estas pirámides de población pertenecen a España, a México y a Etiopía. Señala cuál corresponde a cada país e indica cómo lo has sabido.

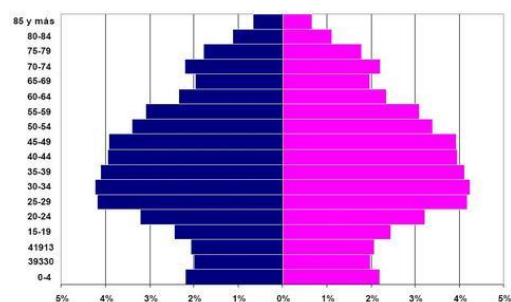
### Pirámide 1



### Pirámide 3



### Pirámide 2



## 5. LAS MIGRACIONES

Además de la natalidad (nacimientos) y de la mortalidad (muertes) hay otros factores que explican el aumento o descenso de la población: las migraciones. Hay países en los que se tienen pocos hijos, pero que aumentan su población debido a la llegada de numerosos inmigrantes. En otros lugares se pierde población porque muchas personas se marchan, buscando mejores condiciones de vida. Los que se van de un lugar son los emigrantes, mientras que los que llegan desde fuera son los inmigrantes. La diferencia entre los que llegan y los que se van es el **saldo migratorio**. Para calcular el **crecimiento real** de la población, hay que tener en cuenta el crecimiento natural (diferencia entre nacimientos y defunciones) y el saldo migratorio (diferencia entre los que se van y los que llegan).

Hay dos tipos de migraciones: las exteriores (gente que va de un país a otro) y las interiores (gente que se va de una parte del país a otra). Lo más frecuente es que las personas decidan irse a vivir a otro sitio porque tienen problemas en su lugar de origen (no hay trabajo, se gana muy poco) y esperan vivir mejor en el nuevo destino. Pero también pueden emigrar huyendo de una guerra (los refugiados), de una dictadura (exiliados) o buscando un clima mejor (muchos jubilados europeos se quedan a vivir en España, donde tienen sol y playa).

En la actualidad la mayoría de los **emigrantes** son **interiores** y marchan del campo a la ciudad en países asiáticos, africanos o latinoamericanos. Estas personas huyen de la pobreza en el campo, pero cuando llegan a la ciudad se ven obligados a hacer los peores trabajos, porque no tienen estudios ni contactos que les ayuden a encontrar algo mejor. Por eso suelen trabajar en el servicio doméstico, en la industria o en la construcción, trabajando mucho y cobrando poco. Otros, con menos suerte, acaban dedicándose a la venta callejera, a recoger basura de los vertederos o a la prostitución. Estos inmigrantes viven en los barrios más pobres y vuelven a su lugar de origen una o dos veces al año, para ver a sus familiares.

En cuanto a los **emigrantes exteriores**, la mayoría van de países subdesarrollados (o en vías de desarrollo) a países más ricos, donde esperan vivir mucho mejor. Suelen ser gente joven y se concentran en las ciudades y en sus alrededores, mientras que en campo hay menos. Las zonas del mundo que reciben mayor cantidad de inmigrantes extranjeros son las siguientes:

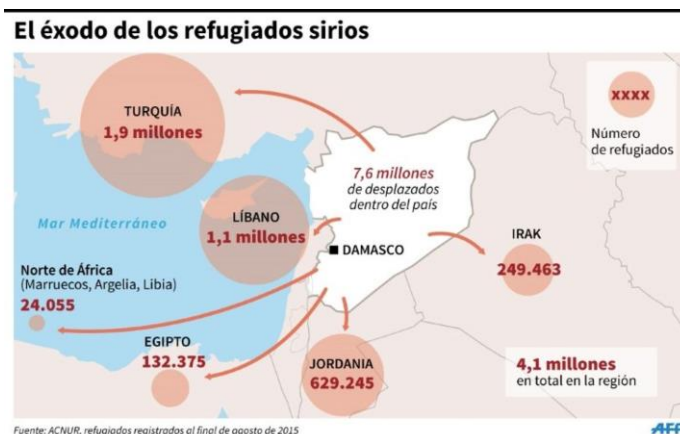
- **Europa Occidental:** aquí viven unos 47 millones de inmigrantes de origen extranjero, sobre todo de África, Asia y Europa Oriental. Habitualmente suelen venir de antiguas colonias, ya que conocen el idioma del país al que llegan: indios en Inglaterra, argelinos en Francia o latinoamericanos en España. En Alemania predominan los turcos y la gente de Europa Oriental, debido a su cercanía. Y en todos los países hay chinos y africanos negros. Los países con más extranjeros son Luxemburgo y Suiza, donde superan el 20 % de la población.
- **América del Norte:** en Estados Unidos viven 40 millones de extranjeros, la mayoría latinoamericanos (mexicanos, puertorriqueños, salvadoreños) y asiáticos (chinos, indios, filipinos). También llegan muchos inmigrantes a Canadá, pero allí hay más europeos y asiáticos, y pocos latinoamericanos. En algunas ciudades, como Miami o Toronto, más del 40 % de la población está formada por extranjeros.
- **Países del Golfo Pérsico:** debido a la riqueza que produce el petróleo, 18 millones de extranjeros, sobre todo egipcios, indios y pakistaníes, se han trasladado a esa parte del mundo. Casi todos son varones, por lo que en esos países hay un gran desequilibrio entre hombres y mujeres. En algunos de ellos, como Kuwait, Catar o Emiratos Árabes, cerca del 80 % de la población son inmigrantes extranjeros.

Los inmigrantes de países pobres suelen llegar de forma ilegal, tratando luego de conseguir papeles oficiales para regularizar su situación. Debido a la gran cantidad de



inmigrantes que están llegando a Europa y a Norteamérica, cada vez hay más controles policiales y más trabas para evitar la llegada de más. Pero esto no impide que cada vez llegue más gente a los países ricos, huyendo de la pobreza en sus lugares de origen. Una vez pasan la frontera, acaban realizando los trabajos que nadie quiere, ya que la mayoría no tienen estudios (y si los tienen, muchas veces no se los convalidan), ni familia que los mantenga mientras buscan trabajo. Los hombres suelen trabajar en la agricultura o la construcción, mientras que las mujeres se ocupan limpiando casas o cuidando niños y ancianos. Algunos inmigrantes, como los chinos, cuentan con la ayuda de mafias que les ayudan a montar negocios (restaurantes, bazares, tiendas de ropa) a cambio de devolverles el dinero después. Pero son los menos. La mayoría tiene que vivir con sueldos bajos y trabajando muchas horas. Muchos de ellos comparten casa con otros extranjeros, ya sea porque el sueldo no les llega para vivir solos o porque quieren ahorrar dinero para enviar a sus familiares, que se han quedado en su país de origen.

Por otra parte, en el mundo hay varios millones de refugiados. Son personas que huyen de las guerras y que se van a países vecinos, donde viven en campamentos de refugiados, formados por muchas tiendas de campaña, hasta que puedan volver a sus casas. Mientras tanto ACNUR (la agencia de la ONU para los refugiados) y las ONGs les ayudan a vivir, para que no se mueran de hambre o enfermedades. La mayoría están en África y en Asia, que es donde hay más conflictos armados.



## EJERCICIOS

1. ¿Qué son los inmigrantes? ¿Y los emigrantes?
2. ¿Cuál es el saldo migratorio de España, si cada año llegan 307.000 personas y se van 409.000?
3. ¿Qué razones mueven a la gente a abandonar sus casas para irse a vivir a otros países o regiones?
4. ¿A qué partes del mundo llegan más inmigrantes? ¿De qué países vienen?
5. ¿De qué trabajan los inmigrantes cuando llegan a los países desarrollados? ¿Por qué crees que les tocan los peores trabajos?
6. ¿Cómo se llaman los inmigrantes que huyen de las guerras? ¿Dónde viven?

## 6. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

Nuestro país cuenta con 46 millones de habitantes, 40 nacidos en España y 6 en el extranjero, con una densidad de población de 92 habitantes por kilómetro cuadrado. Pero se reparten de forma muy desigual, pues la mayoría de la población reside en la costa y en Madrid, habiendo algunas provincias, como Madrid, Barcelona y Vizcaya, con más de 500 habitantes por kilómetro cuadrado. En las zonas más pobladas el suelo es tan caro que las viviendas son más pequeñas y la gente se ve obligada a vivir muy lejos del trabajo, porque así les sale más barata la casa. Las comunidades más pobladas son Andalucía (8 millones), Cataluña (7 millones), Madrid (6 millones) y la Comunidad Valenciana (5 millones). En cambio el hay zonas muy poco pobladas en el interior, con densidades inferiores a los 50 habitantes por kilómetro cuadrado: Castilla-León, Castilla-La Mancha, Extremadura y Aragón, donde hay muchos pueblos pequeños, sin apenas servicios.

Estas diferencias se deben a que en la costa y en las ciudades se han ido concentrando la industria y los servicios (banca, turismo, comercios). Allí hay más trabajo y más oportunidades para pasar el tiempo libre, por lo que mucha gente ha emigrado a estos lugares, buscando una mayor calidad de vida. Las zonas interiores se han ido despoblando, sobre todo en los pueblos, donde se ha quedado la gente más mayor. Debido a estas migraciones, actualmente la mayor parte de la población española vive en ciudades (localidades de más de 10.000 habitantes).



España no ha tenido siempre la misma población que ahora. Durante la época romana y la Edad Media, la población estaba entre los 5 y los 7 millones de habitantes. Poco a poco fue creciendo, pero muy lentamente, alcanzando los 10 millones en 1800. Durante el siglo XIX la población fue aumentando más rápidamente, debido a mejoras en higiene, medicina y alimentación, alcanzándose los 18 millones de habitantes en 1900. Pero seguía habiendo mucha pobreza y muchos españoles emigraban a América Latina o a Europa Occidental. Pese a ello, como se seguían teniendo muchos hijos y cada vez moría menos gente por enfermedades (debido a la mejora de la sanidad y de la alimentación), la población aumentó mucho, llegándose a los 35 millones en 1975.

En este año llegó a España la crisis económica, que coincidió con el regreso de muchos emigrantes desde Francia o Alemania, al quedarse sin trabajo allí. Además, las mujeres fueron incorporándose al mercado laboral (antes casi todas eran amas de casa) y a usar métodos anticonceptivos, que antes estaban prohibidos, para poder decidir cuántos hijos querían tener. Esto, y la falta de trabajo por la crisis, hizo que se fuera reduciendo la tasa de natalidad, hasta

llegar a ser una de las más bajas del mundo. Actualmente hay muchas parejas que no tienen hijos, por lo que la media de hijos por mujer está en torno a 1,4. Además, la sanidad ha mejorado mucho y como la dieta mediterránea es muy saludable, en España la media de vida es de 83 años, la segunda más alta del mundo. Todo esto hace que la población española sea una de las más envejecidas del mundo y pone en peligro el sistema de pensiones en el futuro, pues cada vez va a haber menos gente joven y más jubilados.

Entre 1950 y 1975 mucha gente abandonó sus pueblos para emigrar a la ciudad, pero hoy en día eso ya se da menos. También hubo muchos andaluces, gallegos o castellano-manchegos, que se iban a vivir a Madrid, Barcelona, Valencia o al País Vasco, donde había más trabajo en la industria y en los servicios. Este tipo de inmigración terminó con la crisis de los años 70 y fue entonces cuando empezaron a llegar a la Comunidad Valenciana y Baleares británicos y alemanes, muchos de ellos jubilados, atraídos por el clima y las playas. No obstante, España tuvo muy poca población extranjera hasta que la economía mejoró, a finales de los 90. Entonces comenzó la llegada masiva de inmigrantes de otros países, atraídos por el elevado nivel de vida y el auge de la construcción. De esta manera, entre 1998 y 2008 llegaron a España cinco millones de extranjeros. La mayoría eran ecuatorianos, rumanos y marroquíes, que acudían buscando un mejor nivel de vida del que tienen en sus países de origen. Pero también había. No obstante, desde que empezó la crisis la llegada de inmigrantes se ha reducido y muchos han regresado a sus países. Otros, sobre todo latinoamericanos, ya se han nacionalizado, por lo que actualmente hay casi dos millones de españoles nacidos en el extranjero.

## EJERCICIOS

1. ¿Cuánta gente vive en España? ¿Cuáles son las cuatro comunidades más pobladas?
2. ¿Por qué en las regiones del interior vive menos gente? ¿Cuál es la única provincia del interior que está muy densamente poblada?
3. ¿Adónde emigraban antes los españoles? ¿Por qué?
4. ¿Por qué aumentó mucho la población española durante el siglo XX?
5. Si eres español, pregunta a tus padres en qué provincia nacieron tus cuatro abuelos y anótalo en tu cuaderno. Si eres extranjero, indica en qué país nacieron tus padres y en qué año llegaron aquí. Los datos que proporcionen los alumnos se escribirán en la pizarra y el profesor los comentará.
6. ¿De qué países son los extranjeros que residen en España? ¿Por qué han venido?



## **TEMA 5. LAS CIUDADES**

### **1. HISTORIA DE LAS CIUDADES**

**Las primeras ciudades:** surgieron en Egipto y Mesopotamia hacia el año 3000 a.C. Estaban amuralladas y en ellas residían artesanos y comerciantes, que vendían sus productos a los campesinos de los alrededores. Las ciudades griegas eran sucias, pues no había alcantarillado, ni servicio de recogida de basuras, por lo que la gente tiraba toda la porquería por la ventana. Además, las calles no estaban pavimentadas y cuando llovía te manchabas de barro. También eran caóticas (las calles eran estrechas y la ciudad parecía un laberinto) e insalubres (la gente bebía agua de pozos, que se contaminaban a menudo por la suciedad, lo que hacía que las epidemias eran algo habitual). Por otra parte, carecían de iluminación nocturna, por lo que por las noches los ladrones campaban a sus anchas y nadie se atrevía a salir a la calle.

**Las ciudades romanas:** los romanos se preocuparon por solucionar estos problemas y hacer ciudades más habitables. Construyeron ciudades con calles largas y rectas, para facilitar las comunicaciones. Había dos avenidas principales (llamadas cardo y decumano), que se cruzaban en una plaza central (el foro). Además, crearon aseos públicos y alcantarillas, para que la gente no tuviera que tirar los excrementos a la calle. Se construyeron acueductos, que traían a las ciudades el agua pura de las montañas, para evitar que la gente cogiera enfermedades por beber agua con bacterias. Los más pudientes tenían agua corriente en sus casas, mientras que el resto podían ir a la fuente a por ella. Además, se cubrieron las calles con adoquines, para evitar ensuciarse las botas con barro. Y se construyeron muchos edificios para el ocio, como teatros, anfiteatros, termas y circos. No obstante las calles siguieron estando oscuras por la noche, por lo que seguía siendo peligroso salir a esas horas.

**Las ciudades medievales:** en el siglo V se derrumbó el Imperio Romano y muchas ciudades se abandonaron o fueron destruidas. Durante mucho tiempo las ciudades fueron muy pequeñas y cuando empezaron a crecer se hizo de nuevo de una forma caótica y desordenada. Nadie se preocupaba de organizar el crecimiento de la ciudad, por lo que volvieron a surgir los problemas que los romanos ya habían solucionado: la ciudad medieval volvió a ser caótica, sucia e insalubre, como lo habían sido las ciudades egipcias o griegas.

**Las ciudades del siglo XIX:** en esta época se produjo la Revolución Industrial. Las ciudades se llenaron de industrias (con lo que aumentó mucho la contaminación) y crecieron de forma muy rápida, ya que mucha gente del campo se trasladó allí para buscar trabajo. Se derribaron las murallas para facilitar el crecimiento de la ciudad, creándose nuevos barrios en las afueras, con avenidas y calles rectas para facilitar los movimientos. Al mismo tiempo, se volvió a pensar en construir ciudades más habitables, a fin de solucionar los problemas de la ciudad medieval. Es en esta época cuando se colocan las primeras farolas, que iluminaban las calles por la noche. La gente ya pudo salir sin miedo y empezó a haber una intensa vida nocturna (con bares de copas, cabarets, etc). Además, se construyeron alcantarillas para eliminar residuos y tuberías para llevar agua pura a las casas. Se crearon sistemas de recogida de basura y se pavimentaron las calles con adoquines.

**Las ciudades del siglo XX:** durante este siglo las ciudades siguieron creciendo y se crearon nuevos barrios, muchos de ellos con casas unifamiliares, mientras que otros tenían grandes bloques de pisos. Las fábricas se retiraron del centro y se trasladaron a polígonos industriales en las afueras, para reducir la contaminación, al tiempo que se creaban más zonas verdes. Se construyeron redes de metro y líneas de autobuses y tranvías, para poder desplazarse rápidamente por la ciudad. Al mismo tiempo, como cada vez había más coches, se llenaron las ciudades de semáforos y señales de tráfico.

No obstante, la proliferación de vehículos ha agravado los problemas del tráfico y de la contaminación. En los países desarrollados las grandes ciudades son cada vez más caras y la

gente joven se tiene que ir a vivir a localidades cercanas. En el Tercer Mundo el desmesurado crecimiento de las ciudades ha facilitado la aparición de enormes barrios de chabolas, donde vive gente muy humilde y que no tienen ni farolas, ni agua, ni alcantarillado, además de ser focos de delincuencia, pues mucha gente que vive allí no tiene trabajo.

## EJERCICIOS

1. ¿Dónde y cuándo surgieron las primeras ciudades?
2. ¿Qué problemas tenían las ciudades griegas?
3. ¿Qué mejoras introdujeron los romanos?
4. ¿Qué ocurrió en las ciudades durante la Edad Media?
5. ¿Cuándo empezó a haber vida nocturna en las ciudades? ¿Por qué?
6. Menciona dos cambios positivos y dos cambios negativos que se hayan producido durante el siglo XX en las ciudades.

## 2. LAS PARTES DE LA CIUDAD

Si contemplamos el plano de la ciudad, veremos diferencias en las formas de las calles y de los edificios. En la mayoría de las ciudades españolas podemos distinguir tres partes:

**Casco antiguo:** es la zona más antigua de la ciudad y tiene un plano irregular, herencia de la época medieval, cuando toda la ciudad era así. Las calles son estrechas y sinuosas (con muchas curvas) por lo que es fácil perderse y el tráfico es complicado. Las manzanas son pequeñas y con formas muy distintas. Hay pocas calles rectas y las escasas avenidas que hay se han hecho posteriormente (siglo XIX o XX), derribando casas antiguas. En el centro histórico suele estar el ayuntamiento, se concentran los monumentos más importantes y es el lugar más visitado por los turistas. No obstante, la mayoría de las casas son viejas y muchas no están en buen estado o han quedado abandonadas. Por eso allí suele vivir gente de clase media-baja, inmigrantes y personas mayores que han vivido siempre en esa zona. En las últimas décadas los ayuntamientos se han preocupado por rehabilitar los cascos antiguos (ayudando a reparar las casas), para hacerlos más atractivos para el turismo. Esto explica que algunas partes del centro histórico sean ahora lugares con mucha vida nocturna, debido a la abundancia de pubs y restaurantes, en edificios rehabilitados.

### CENTRO HISTÓRICO DE RONDA





**Ensanche:** esta parte de la ciudad se construyó entre 1850 y 1940. Para evitar los problemas de las ciudades medievales, se quiso ampliar la ciudad de forma más racional, con grandes avenidas, calles rectas y manzanas cuadradas (con patios interiores). Las calles son paralelas unas a otras y bastante anchas, para facilitar las comunicaciones. El plano es ortogonal (en cuadrícula), aunque hay algunas calles diagonales para facilitar los desplazamientos en esa dirección. Al ser una zona céntrica y no ser las casas muy antiguas, son barrios elegantes y caros para vivir (sobre todo en las grandes ciudades), en los que habitan personas de clase media-alta (o personas mayores que compraron su casa cuando ese barrio no era tan caro). En el ensanche se localizan la mayoría de los bancos y las tiendas más caras.

#### ENSANCHE DE BARCELONA



**Barrios periféricos:** es la última parte de la ciudad que se construyó y se sitúa en las afueras, alrededor del ensanche. Esta zona no se planificó tanto y, aunque las calles son rectas, cada manzana tiene una forma distinta, por lo que no son todas cuadradas, como en el caso anterior. En los edificios más antiguos residen familias trabajadoras de clase media-baja, pero en los barrios más apartados hay muchos pisos nuevos para familias con un poder adquisitivo más alto (algunas incluso con piscina, pistas de tenis e instalaciones comunes). Algunas ciudades españolas cuentan con rondas de circunvalación que evitan pasar por el casco antiguo para atravesar la ciudad, como la M-30 en Madrid. Luego hay vías más exteriores, que permiten pasar de largo, cuando no se quiere pasar por la ciudad, como la V-30 y el by-pass en Valencia.

#### BARRIO DE CARABANCHEL (MADRID)



**Áreas periurbanas:** en los alrededores de las ciudades grandes y medianas encontramos ciudades pequeñas que han crecido mucho últimamente porque los pisos allí son más baratos. Un ejemplo es Paterna, que ha duplicado su población desde 1980, mientras que Valencia apenas ha crecido. Además, en estas zonas existen urbanizaciones de chalets y adosados, donde vive gente de clase media-alta, así como servicios que necesitan mucho espacio, como centros comerciales, aeropuertos, universidades, hospitales, depuradoras o cementerios. También la

industria se localiza en polígonos industriales en la periferia, porque el suelo es más barato y para estar mejor comunicada.

### URBANIZACIÓN EN UN ÁREA PERIURBANA



En el resto de Europa las ciudades también se suelen dividir en casco antiguo, ensanche, barrios periféricos y áreas periurbanas. Algunas ciudades, como Moscú, tienen grandes anillos de avenidas que permiten rodear el centro, mientras que otras, como París, cuentan con grandes avenidas con árboles (bulevares), que llevan directamente al centro. En el ensanche se encuentra el distrito financiero, donde se encuentran las sedes de grandes empresas y podemos ver rascacielos de oficinas.

En Estados Unidos casi ninguna ciudad tiene casco antiguo, ya que los edificios viejos se derriban enseguida para construir otros más modernos. En el centro de las ciudades norteamericanas encontramos rascacielos de oficinas para las grandes empresas, rodeados por edificios viejos donde habitan negros e hispanos. Pero eso es una parte pequeña de la ciudad, pues la mayoría de la población vive en chalets en los alrededores. Esto les obliga a tener coche, para poder llegar a los sitios, ya que las distancias son mucho más grandes. No obstante, en la costa este hay algunas ciudades en las que mucha gente vive en pisos, como Nueva York.

### CIUDAD NORTEAMERICANA (LOS ÁNGELES)



En América Latina, África y Asia el casco antiguo suele ser de época colonial, concentrándose allí los principales monumentos y con un plano irregular, de calles estrechas. En el ensanche hay grandes avenidas y allí vive la clase media-alta. Luego hay barrios con viviendas de poca calidad, donde reside la mayoría de la población, y por último poblados

chabolistas, muy peligrosos y con muy pocas infraestructuras y servicios, para los más pobres. Fuera de la ciudad encontramos urbanizaciones de lujo, para la gente acomodada.

## EJERCICIOS

1. Todas estas personas viven en una ciudad o en sus alrededores. Indica quién vive en cada sitio:

- A- Mujer de 80 años, viuda de un pequeño empresario. Vive en el piso que se compró de joven con su marido.
  - B- Familia de inmigrantes colombianos. El padre (40 años) es camarero y la madre (35 años) limpia casas.
  - C- Familia de clase acomodada. El marido (50 años) es ingeniero y la madre (45 años) farmacéutica.
  - D- Familia de clase trabajadora. El padre (60 años) es obrero en una fábrica y la madre (58 años) es ama de casa.
  - E- Pareja joven que se acaba de casar. El marido es albañil y la mujer administrativa. Tienen 30 años.
- 
- a- Piso viejo en el centro histórico. Es un cuarto sin ascensor.
  - b- Piso nuevo en una ciudad pequeña cercana a la gran ciudad.
  - c- Piso de 35 años en un barrio de la periferia de la ciudad.
  - d- Piso de 55 años en el ensanche, con ascensor.
  - e- Chalet con piscina en una urbanización en las afueras de la ciudad.

2. ¿Qué problemas tienen los cascos antiguos de las ciudades?

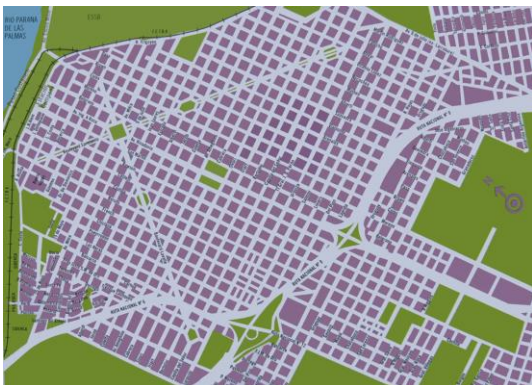
3. ¿Cuándo se construyó el ensanche de las ciudades españolas?

4. ¿En qué parte de la ciudad se sitúan los polígonos industriales y los centros comerciales?

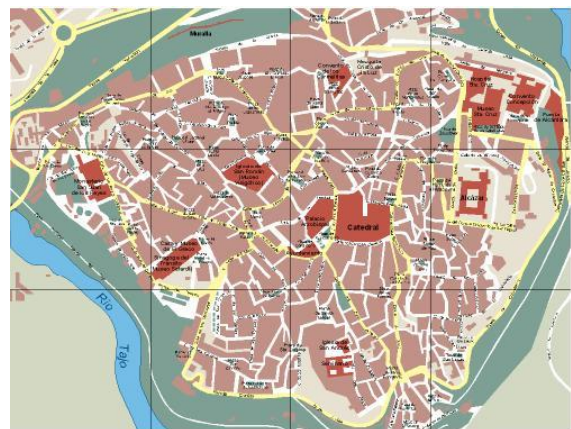
5. ¿Cómo son las ciudades en Estados Unidos? ¿Y en los países poco desarrollados?

6. ¿A qué parte de la ciudad corresponden estos cuatro planos?

Plano 1



Plano 2

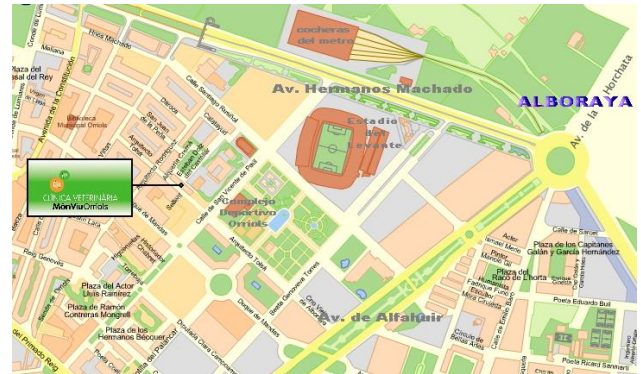




Plano 3



Plano 4



### 3. LAS FUNCIONES URBANAS

A las ciudades llega a menudo gente que no es de allí, para trabajar, realizar gestiones, ir de compras, estudiar en la universidad o asistir a algún espectáculo. Esto sucede porque las ciudades tienden a concentrar los servicios de toda una zona, que no pueden estar en todos los municipios. Por eso decimos que las ciudades ejercen unas funciones (comercial, industrial, turística, militar, administrativa...). Algunas tienen solo una función, pero las más grandes ejercen varias. Veamos cuáles son las más importantes:

**Función comercial:** es la más importante, ya que se da en todos los núcleos urbanos. En las ciudades tenemos gran variedad de comercios, así como grandes almacenes e hipermercados, pudiéndose comprar muchas cosas que no hay en los pueblos. Por eso, mucha gente se desplaza a menudo a la ciudad para ir de compras, creando allí puestos de trabajo. Pero las ciudades que más han crecido lo han sido por tener puertos importantes, por los que pasaban muchas mercancías que luego iban para otro sitio. Como ejemplos tenemos Sevilla, Singapur y Bombay (en la India).

**Función industrial:** hay ciudades que eran pequeñas, pero que empezaron a crecer al desarrollarse allí una industria importante, que atrajo a gran cantidad de inmigrantes. En estas ciudades gran parte de la población trabaja todavía en las fábricas. Como ejemplos podemos citar Bilbao, Detroit (en Estados Unidos) o Shenzhen (en China). No obstante, las ciudades industriales están dejando de serlo, pues cada vez tienen más servicios y la industria se va a polígonos de la periferia, en ciudades más pequeñas.

**Función administrativa:** a menudo vamos a las ciudades para realizar gestiones (ir a tráfico, a los juzgados, al ministerio, a la consejería...). Cuando una ciudad se convierte en capital de una provincia, de una región o de un país aumenta su población, ya que se construyen allí numerosos edificios oficiales, a los que va trabajar gente de fuera. Además, cuando una ciudad es la capital, se instalan allí las sedes de muchas empresas, así como embajadas (si es capital de un país) y otros servicios públicos, como museos y centros de enseñanza superior. Hay poblaciones que han crecido mucho por estar allí la capital de un país, como Madrid, París o San Petersburgo (antigua capital de Rusia).

**Función cultural:** en las ciudades se sitúan los teatros, museos y universidades, por lo que mucha gente se desplaza allí para estudiar o para asistir a actos culturales. Algunas de ellas son

pequeñas, pero cuentan con una universidad importante y esto les ha hecho recibir mucha gente de fuera, como Salamanca, Oxford y Heidelberg (en Alemania). En estas ciudades suele haber muchos jóvenes procedentes de otros sitios, ya que también reciben estudiantes extranjeros.

**Función turística:** en algunos núcleos urbanos la mayoría de la población trabaja gracias a la llegada de numerosos turistas, en comercios, hoteles y restaurantes. Mucha gente se ha ido a vivir allí, porque abunda el trabajo en estos sectores. Podemos citar los casos de Benidorm, Niza (en Francia) y Cancún.

**Función religiosa:** hay otras poblaciones que son centros religiosos, al haber sucedido allí acontecimientos importantes para los miembros de una religión. Mucha gente acude allí en peregrinación, lo que crea muchos puestos de trabajo, para atender a todos los peregrinos. Ejemplos de ello son Santiago de Compostela, La Meca (en Arabia Saudí) y Jerusalén.

**Función militar:** es la más antigua. Antiguamente las ciudades estaban amuralladas y, cuando había guerra, mucha gente de los pueblos vecinos emigraban a la ciudad para estar a salvo. Hoy en día esto ya no sucede, pero sí que hay ciudades que han crecido mucho por tener una base militar importante, que da trabajo a muchas personas (tiendas, bares, limpiadoras...). Tenemos como ejemplo El Ferrol, Vladivostok (Rusia) y Honolulu (Estados Unidos), donde hay importantes bases militares.

**Función residencial:** aunque se da en todas las ciudades, hay algunas que han crecido mucho porque están cerca de una ciudad más grande. Como en las ciudades grandes la vivienda es más cara, muchos se trasladan a ciudades pequeñas de la periferia, como Fuenlabrada (cerca de Madrid) o Badalona (cerca de Barcelona). De esta manera, muchas personas hacen casi todo en la ciudad grande y solo van a la ciudad en la que viven para descansar.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué funciones puede desempeñar una ciudad? ¿cuáles crees que son más frecuentes? ¿y cuáles menos?
2. ¿Por qué se dice que una ciudad tiene una función comercial?
3. ¿Conoces alguna ciudad en la que gran parte de la población viva del turismo?
4. ¿Por qué Madrid se ha convertido en la ciudad más grande de España, cuando antes era una pequeña ciudad?
5. ¿Qué funciones han sido más importantes en Sevilla, Salamanca y Bilbao?
6. ¿Qué dos funciones crees que son más importantes en Paterna? Explica por qué.

## 4. LAS CIUDADES DEL MUNDO

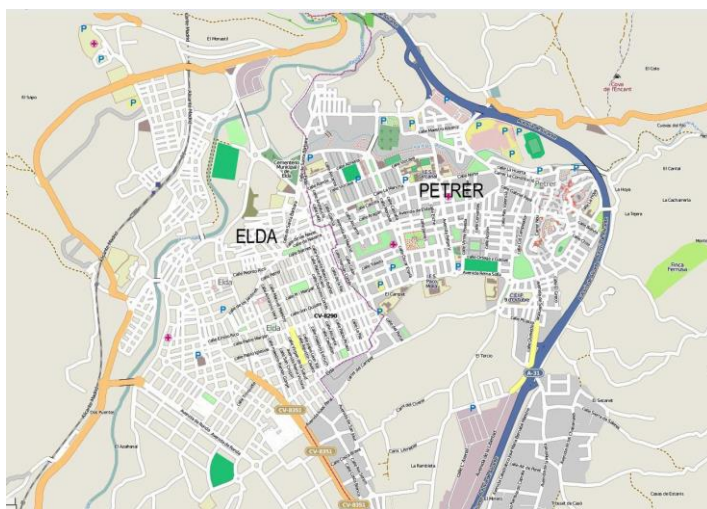
Antiguamente casi todo el mundo vivía en el campo y las ciudades eran pequeñas. Hasta 1800 no había ninguna ciudad que tuviera más de un millón de habitantes. A partir de esta fecha los núcleos urbanos han ido creciendo espectacularmente, debido al desarrollo de la industria y los servicios, sobre todo en los países desarrollados. Por ello en estos países más del 70 % de la población vive ya en poblaciones de más de 10.000 habitantes. Pero a partir de 1950 el crecimiento urbano se ha centrado en los países en vías de desarrollo y subdesarrollados. Actualmente en los primeros (América Latina, países árabes, Europa Oriental, China) la mayoría de la población también vive en ciudades. Pero en los subdesarrollados (África, sur de

Asia), aunque también hay grandes núcleos urbanos, la mayoría de la gente sigue viviendo en pueblos y aldeas.

A nivel mundial un 53 % de la población vive en ciudades y el resto en el campo, aunque el porcentaje de estos últimos se va reduciendo poco a poco. La agricultura se está modernizando y cada vez hay menos trabajo en el campo, por lo que muchas personas emigran a la ciudad, sobre todo en los países subdesarrollados. De la gente que reside en ciudades, la mayor parte habita ciudades pequeñas y medianas (de 10.000 a un millón de habitantes). No obstante, hay también ciudades muy grandes, que están alcanzando dimensiones nunca vistas hasta ahora. Muchas de ellas se han unido a otras ciudades cercanas y forman grandes áreas urbanas, existiendo en el mundo 33 megaciudades de más de 10 millones de habitantes, de las que solo cinco están en países desarrollados. Las más grandes del mundo son las de Tokio (Japón), Yakarta (Indonesia), Delhi (India), Manila (Filipinas) y Seúl (Corea del Sur).

Pero la importancia de una ciudad no depende sólo de su número de habitantes. Las grandes ciudades de los países subdesarrollados no desempeñan ninguna función importante fuera de sus países, mientras que las de los países ricos son importantes centros económicos, culturales o políticos. Algunas cuentan con bolsas importantes y son sedes de grandes empresas (Nueva York, Tokyo, Londres), mientras que en otras están los mejores museos, las mayores bibliotecas y concentran los principales estrenos de cine y teatro (Nueva York, París, Londres). Por último, hay ciudades con un poder político importante, al ser capitales de grandes países o de organizaciones internacionales (Washington, Nueva York (por la ONU) o Bruselas (por la Unión Europea)). Estas grandes urbes se llaman ciudades globales, porque allí se toman decisiones que afectan a muchos países. Por eso reciben muchos visitantes (por asuntos de negocios, política o turismo) y cuentan con grandes aeropuertos, muy bien conectados con todas las grandes ciudades del mundo.

## CONURBACIÓN



Por otra parte, hoy en día una ciudad no es solo su término municipal, pues muchos núcleos urbanos han crecido tanto que se han ido uniendo a otros que estaban cerca. Cuando se unen dos o más ciudades de un tamaño parecido hablamos de **conurbación**, siendo en la práctica una sola ciudad, aunque cada una conserve su ayuntamiento. Es el caso de la conurbación del Ruhr (Alemania) o la de Dallas-Fort Worth (Estados Unidos). A escala más modesta podemos mencionar la de Godella-Burjassot, cerca de Valencia. Otras veces es tan caro vivir en una ciudad que mucha gente se traslada a poblaciones más pequeñas en los alrededores, formando así un **área metropolitana**. En este caso hay una ciudad que destaca mucho sobre las otras, que han crecido gracias a su cercanía y que dependen de ella. Muchas personas que viven en estas pequeñas ciudades van a menudo a la ciudad principal para trabajar, estudiar en la



universidad, pasar su tiempo libre y realizar sus compras. Paterna, Torrente o Manises, por ejemplo, pertenecen al área metropolitana de Valencia.

### AREA METROPOLITANA



### EJERCICIOS

1. ¿Dónde vive la mayoría de la gente en los países desarrollados? ¿y en los que están en vías de desarrollo? ¿y en los subdesarrollados?
2. ¿Por qué crees que están creciendo tanto las ciudades de los países subdesarrollados?
3. ¿Cuáles son las cinco ciudades más grandes del mundo? ¿En qué países están?
4. ¿Qué ciudades concentran el poder económico del mundo? ¿Y el poder político? ¿Cuáles son los centros culturales del planeta?
5. ¿Qué es una conurbación? ¿y un área metropolitana? Pon ejemplos de ambas.
6. ¿Para qué va a Valencia la gente de Paterna? Pon cuatro ejemplos.

### 5. LA VIDA EN LAS GRANDES CIUDADES

Las grandes ciudades ofrecen numerosos servicios y atractivos, pero también sufren graves problemas. Vamos a estudiarlas en función de la riqueza del país:

**Países desarrollados:** la población que vive en las grandes ciudades del mundo rico se beneficia de una gran oferta cultural (museos, bibliotecas, universidades, teatros, conferencias) y de ocio (cine, conciertos, discotecas, restaurantes, grandes parques públicos) para pasar su tiempo libre. Si uno tiene dinero para salir es casi imposible aburrirse en una gran ciudad, ya que la oferta es variadísima. Por otra parte, existen gran cantidad de tiendas y grandes centros comerciales, donde se puede comprar prácticamente de todo.

Las grandes ciudades de los países desarrollados acogen a numerosos inmigrantes. En Londres, Nueva York o París se puede encontrar a personas de todas las partes del mundo. Hay restaurantes de muchos países, se hablan muchas lenguas y hay templos de muchas religiones. Los habitantes de estas ciudades son más tolerantes y abiertos, ya que están acostumbrados a convivir con gente de otras culturas. Las novedades y las modas llegan antes y los sueldos son más altos que en las ciudades pequeñas.

En cuanto a los problemas, hay que destacar el elevado precio de la vivienda, que obliga a trabajar a los dos miembros de la pareja y a compartir piso a los que no están casados. La gente trabaja muchas horas para pagar la casa y muchos tienen que irse a vivir a ciudades cercanas (hasta 50 km), donde las casas son más baratas. Esto les obliga después a perder mucho tiempo en el coche, en el autobús o en el metro, para llegar cada día al trabajo. La gente necesita mucho tiempo para llegar a los sitios (para atravesar Manhattan, un barrio de Nueva York, hay que tirarse una hora en el coche), a menudo han de comer fuera de casa y apenas tienen tiempo para relajarse o estar con la familia, ya que se pasan todo el día trabajando o desplazándose. Sólo pueden descansar por la noche y los fines de semana. Por otra parte, hay demasiados vehículos y es difícil encontrar sitio para aparcar, lo que obliga a dejar el coche lejos de los sitios o a pagar para dejarlo en un aparcamiento. Además, los atascos de tráfico son habituales, a las horas de ir o volver del trabajo, así como para salir de la ciudad, cuando empiezan las vacaciones.

**Países subdesarrollados y en vías de desarrollo:** en estas ciudades también hay una importante oferta de ocio, comercial y cultural, ya que allí suele vivir la gente más rica de cada país. Además, los salarios son más altos que en las zonas rurales y la gente tiene más comodidades. En África, en la India o en China casi nadie tiene coche en el campo, pero sí que se ven bastantes en las grandes ciudades. Por otra parte, mientras que en el campo mucha gente no tiene luz eléctrica, alcantarillado o agua corriente en casa, esto es mucho más habitual en los grandes núcleos urbanos. No obstante, los habitantes de estas ciudades no tienen tantas comodidades como en los países ricos, pues viven en casas más pequeñas y trabajan muchas más horas. En las ciudades indias y africanas, por ejemplo, muchas familias duermen en la misma habitación y usan un baño común compartido con otros apartamentos. Además, como la mayoría de las grandes ciudades africanas y asiáticas no tienen metro, el tráfico es caótico, hay mucha contaminación y se tarda mucho más en llegar a los sitios.

Además de esta clase media, también hay gente que vive en la miseria, sobre todo en África y en el sur de Asia. Muchos son inmigrantes que vienen del campo y que, al no encontrar un trabajo bien pagado, se van a vivir a barrios de chabolas, en viviendas pequeñas y de mala calidad, en los que no hay suministro de agua, alcantarillado, farolas ni recogida de basuras. En las ciudades latinoamericanas el porcentaje de población que vive en estos barrios no llega al 20%, pero en las ciudades del África subsahariana cobijan a más de la mitad de la población. Además, como hay mucha gente pobre hay también mucha delincuencia y es muy peligroso andar por la calle de noche. Caracas (en Venezuela) y Guatemala (en Guatemala) son las ciudades más peligrosas del mundo, pues allí donde los atracos y los asesinatos en plena calle están a la orden del día.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué ventajas puede tener vivir en una gran ciudad de un país rico?
2. ¿Qué problemas sufre la gente que vive en estas ciudades?
3. ¿Por qué crees que es tan caro vivir en las grandes ciudades?

4. ¿Dónde crees que se vive mejor en los países menos desarrollados? ¿En la ciudad o en el campo? ¿Por qué?
5. ¿Qué problemas tienen las ciudades de países menos desarrollados?
6. ¿Qué ciudades son las más peligrosas del mundo? ¿Y algunas de las más contaminadas (pag. 28)? ¿Por qué tienen estos problemas?

## 6. LAS CIUDADES EN ESPAÑA

Las ciudades de España se concentran en la costa y en los alrededores de Madrid, mientras que en la mayor parte del interior apenas hay núcleos urbanos importantes. Por otra parte, las ciudades españolas se pueden clasificar según su importancia, de las siguientes maneras.

**Metrópolis nacionales:** son Madrid y Barcelona, las únicas con una influencia a nivel nacional y que destacan por su gran tamaño del resto de las ciudades. Madrid tiene unos 3 millones de habitantes, con 3 millones más en las poblaciones cercanas, lo que hace un total de 6 millones en su área metropolitana. En Barcelona viven 1,6 millones de personas, con 3,4 millones más en los alrededores, con lo que su área metropolitana, de 5 millones, es casi igual que la de Madrid. Las dos son además importantes centros económicos y culturales a nivel nacional, mientras que la primera, al ser capital, también es un importante centro político. En estas dos ciudades están las universidades y hospitales más grandes, hay tiendas muy especializadas y cuentan una amplia oferta cultural. Madrid, por ejemplo, tiene unos 50 teatros, auditorios donde se pueden ver óperas y musicales, la Biblioteca Nacional y el Museo del Prado, entre otros muchos atractivos. Cuando se quiere viajar al extranjero muchas veces hay que ir a Madrid o a Barcelona a coger el avión. Allí tienen su sede las grandes empresas y vive la gente más rica del país, así como los catedráticos de más prestigio y los grandes escritores, actores, cantantes y directores de cine. Quien quiere ser directivo de una gran empresa a menudo se va a trabajar a estas ciudades, así como el que quiere hacer carrera política, que muchas veces ha de marcharse a Madrid.

**Metrópolis regionales:** son ciudades entre 300.000 y 800.000 habitantes, que ejercen su influencia sobre varias provincias, normalmente de la misma comunidad autónoma. Algunas son además capitales de comunidades autónomas, como Valencia, Sevilla o Zaragoza, con lo que en ellas se centra la política y la administración regional. Aunque en ellas no hay tanta oferta comercial, cultural y de ocio como en Madrid y Barcelona, siguen ofreciendo una amplia variedad de servicios especializados: universidad, teatros, museos, aeropuerto, grandes hospitales y numerosos cines y grandes superficies.

**Metrópolis provinciales:** son ciudades entre 50.000 y 300.000 habitantes, normalmente capitales de provincia, que atraen a gente de toda esa zona. Es el caso de Almería, Castellón o Burgos, por ejemplo. Son centros políticos y administrativos, por encontrarse allí la diputación, delegaciones provinciales y, a veces, los órganos de gobierno de una comunidad uniprovincial. Ofrecen los mismos servicios que las metrópolis regionales, pero con una menor especialización: en sus universidades hay menos carreras, sus aeropuertos tienen pocos vuelos, solo disponen de uno o dos teatros, sus hospitales envían los enfermos más graves a otras ciudades y sus museos tienden a ser pocos y pequeños.

**Metrópolis comarcales:** son ciudades pequeñas, normalmente entre 10.000 y 150.000 habitantes, donde suelen concentrarse los servicios de una comarca. Las capitales comarcales más grandes (Gandía, Alcoy, Benidorm) suelen tener un hospital, delegación de hacienda, juzgados, escuela oficial de idiomas y un centro comercial, por lo que acude gente de toda la comarca. No obstante, en muchas comarcas hay varias poblaciones de un tamaño similar, por lo

que los servicios se reparten entre varios municipios. Otras veces, sobre todo en las comarcas del interior, las capitales comarcales son tan pequeñas que ofrecen pocos servicios, lo que obliga a sus habitantes a ir a la capital provincial para acudir al hospital, estudiar idiomas o ver una película en el cine.

**Ciudades-satélite:** son ciudades cercanas a otras más grandes, que han crecido mucho en los últimos años porque allí la vivienda es más barata que en las grandes ciudades. Normalmente tienen menos de 100.000 habitantes, excepto en los alrededores de Madrid y Barcelona, donde muchas superan esta cifra, como Hospitalet, Badalona, Móstoles o Alcalá de Henares. Como están cerca de una ciudad más grande, tienen menos servicios que las metrópolis comarcales y provinciales de su misma población. No atraen apenas a gente de fuera y muchos de sus habitantes se desplazan habitualmente a la metrópoli más cercana para estudiar, trabajar, ir de compras, pasar el tiempo libre o realizar gestiones.

## EJERCICIOS

1. ¿Cuánta gente vive en Madrid y en Barcelona? ¿Y en sus áreas metropolitanas?
2. ¿Por qué hay tanta gente que se desplaza a estas dos ciudades? ¿Desde dónde acuden?
3. ¿Qué servicios ofrecen las metrópolis regionales? Cita algunas ciudades que ejerzan una influencia a nivel regional.
4. ¿Qué diferencia hay entre las metrópolis regionales y las provinciales?
5. ¿Qué servicios ofrecen las capitales comarcales? ¿qué tamaño suelen tener?
6. Zamora es una capital provincial, pero tiene la misma población que Paterna. ¿Crees que tendrán las dos los mismos servicios? Explica por qué y pon algún ejemplo.

## **TEMA 6. EL SECTOR PRIMARIO: LA AGRICULTURA**

### **1. LAS ACTIVIDADES AGRARIAS EN EL MUNDO**

El sector primario comprende las actividades relacionadas con la obtención de alimentos: agricultura, ganadería y pesca, aunque también incluye la explotación forestal, que aprovecha los recursos de los bosques, como madera, corcho y caucho. De todas estas actividades la más importante es la agricultura, ya que es la que da trabajo a más gente.

Antiguamente casi toda la población vivía en el campo y se dedicaba a la agricultura. Esto empezó a cambiar en el siglo XIX, con la Revolución Industrial, pues la agricultura comenzó a mecanizarse y esto liberó mucha mano de obra, que emigró a las ciudades. Este proceso continuó durante el siglo XX, por lo que hoy en día solo un 3 % de la población de los países desarrollados trabaja en el sector primario. No obstante, en los menos desarrollados la agricultura está menos mecanizada, por lo que hace falta más mano de obra. De esta manera, en América Latina el 15 % de la población se ocupa en el sector primario, porcentaje que sube a un 40 % en Asia y a un 60 % en África. Normalmente cuanto más pobre es un país, más gente trabaja en la agricultura.

La agricultura no se puede practicar en todas partes. Las zonas muy frías (como la Antártida) o muy secas (el desierto del Sahara) impiden que crezcan los cultivos. En otros lugares la agricultura es difícil, pero el hombre puede dedicarse a ella si le dedica más trabajo (creando terrazas en las laderas de las montañas, acequias para riego en zonas secas, abonando suelos pobres...). Por otra parte, no todas las plantas pueden crecer en todos los sitios. Hay cultivos que no resisten el calor excesivo y por eso sólo se dan en zonas templadas, como la cebada, la patata o la remolacha. Otros no soportan el frío, pero tampoco el calor durante todo el año, por lo que son típicas del clima mediterráneo, como el olivo, la alcachofa y el melocotón. Y otras necesitan calor y humedad durante todo el año, por lo que son habituales en los climas tropicales o ecuatoriales (caña de azúcar, café, piña). Si se planta un cultivo en una zona que no es óptima para su crecimiento, su rendimiento será mucho menor y no será rentable su producción.

El paisaje agrario se divide en **parcelas**, que pueden ser **abiertas** (openfield) o **cerradas** (bocage). En Estados Unidos, por ejemplo, las parcelas son tan grandes que saldría muy caro vallarlas. Los granjeros viven en un pueblo y se desplazan cada día a su parcela, para trabajar. En cambio en Francia las parcelas son más pequeñas y se suelen vallar con setos y muros de piedra. El agricultor tiene su casa en la parcela, para encargarse mejor de las faenas del campo y ahorrarse viajes.

Por otra parte, la agricultura puede darse en **minifundios** o en **latifundios**. Llamamos minifundios a las parcelas pequeñas, normalmente explotadas por una familia. Los latifundios, en cambio, son terrenos enormes en los que trabaja mucha gente, a sueldo del propietario, que suele ser una persona adinerada (un terrateniente).

En una zona puede darse el **monocultivo** o el **policultivo**. Hablamos de monocultivo cuando en una región casi todo el mundo se dedica a cultivar lo mismo, o cuando un agricultor sólo cultiva un producto. Cultivar solo una planta da menos trabajo y hace más rentable la explotación, por lo que se hace más en los países desarrollados, donde casi toda la cosecha se dedica a la venta. No obstante, a la larga agota el suelo y hace necesario recurrir a más abonos químicos para mantener la producción. En cambio en los países pobres se practica mucho el policultivo: el agricultor cultiva un poco de todo y tiene además animales. Esto le da mucho trabajo, pues hay que recoger y plantar cosechas continuamente, además de tener que cuidar al ganado, y la producción es menor. Pero tiene que hacerlo así, porque lo cultiva para alimentarse él (y su familia) y no va a comer siempre lo mismo.

La **agricultura** puede ser **extensiva o intensiva**. Es extensiva cuando hay mucha tierra disponible y se usan pocos abonos y poca agua. Sale más barato, pero la tierra produce menos por cada hectárea cultivada. Cuando hay menos tierra, la agricultura suele ser intensiva. En los países subdesarrollados se utiliza mucha mano de obra, mientras que en los desarrollados, se gasta mucho dinero en abonos y pesticidas. Y en los dos casos se riega bastante. Así la tierra produce más en relación a la superficie cultivada, pero cuesta más esfuerzo o dinero.

Por último, la **agricultura** puede ser **de regadío o de secoano**. En la agricultura de regadío se riegan los campos (por goteo, por aspersión o por inundación), mientras que en la de secoano no se riega nada. El regadío es siempre agricultura intensiva y exige más inversión, pues hay que construir presas, canales, acequias y sistemas de riego, pero también se logra que la tierra produzca más. De hecho, la producción de cereales se multiplica por cinco si se riegan y en muchos sitios las plantas más rentables (frutas y hortalizas) solo crecen en regadío. El secoano, en cambio, es extensivo y produce menos, por lo que solo se utiliza en lugares donde hay poca agua disponible.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué actividades comprende el sector primario?
2. ¿Cuánta gente trabaja en el sector primario en los países desarrollados? ¿Y en los menos desarrollados?
3. Cita dos cultivos que no soporten un frío excesivo y dos que no soporten demasiado calor. Indica en qué países pueden cultivarse.
4. ¿Qué es un latifundio? ¿Y un minifundio?
5. ¿Qué diferencia hay entre monocultivo y policultivo? ¿Dónde se practica más cada uno?
6. ¿Qué es la agricultura intensiva? ¿Y la extensiva? ¿Qué ventajas tiene cada sistema?

## 2. LA AGRICULTURA DE SUBSISTENCIA

La agricultura de subsistencia es aquella en la que **la mayor parte de la producción se destina al consumo del agricultor y de su familia**. Sólo una pequeña parte se vende en el mercado. Antiguamente casi toda la agricultura era de subsistencia, pero hoy en día esto solo sucede en países subdesarrollados y en menor medida, en los que están en vías de desarrollo. En este tipo de agricultura se utilizan herramientas muy primitivas, pocos abonos y pesticidas, por lo que la tierra produce poco y la gente no está bien alimentada. En la India y África la mayoría de los campesinos todavía practican este tipo de agricultura, que se puede dividir en tres tipos:

**Agricultura itinerante:** se da en zonas de selva de América Latina, África y Asia. La selva no es adecuada para la agricultura, ya que sólo se puede cultivar durante tres o cuatro años seguidos. Luego se agota y no produce nada durante 15 ó 20 años. Los agricultores que viven en estas zonas tienen que trasladarse continuamente para dejar que la tierra se recupere. Queman un trozo de la selva, utilizan las cenizas como abono y trabajan con herramientas muy primitivas, como azadas y palos puntiagudos. De esta manera cultivan plantas tropicales como el plátano, el mijo o la mandioca. Cuando la tierra deja de producir se van a otra parte de la selva y hacen lo mismo. Al cabo de un tiempo, una vez la tierra se ha recuperado, regresan al primer sitio e inician de nuevo el proceso. Esta técnica sólo se puede practicar si hay poca población. Si aumenta mucho el número de habitantes no hay selva para todos y la tierra no



tiene tiempo para regenerarse. Esto es lo que está pasando ahora en muchas zonas de África y Asia, lo que está produciendo la desaparición de los bosques de esas zonas.

### AGRICULTURA ITINERANTE



**Agricultura extensiva de subsistencia:** se practica en amplias zonas secas de África y Asia, mientras que en América Latina solo la llevan a cabo los pueblos indígenas, que suelen ser muy pobres. Es una agricultura de secano, en la que se siembran las semillas con un arado tirado por bueyes, búfalos o caballos (aunque en África predomina el uso de la azada, con lo que la producción es menor). También se utilizan otras herramientas sencillas como hoces o rastrillos. Los principales cultivos son la patata y el maíz, en América, el trigo, el mijo y la soja en Asia y la mandioca, el sorgo y los cacahuetes en África. Un tercio de la tierra se deja cada año en barbecho (sin cultivar), para que la tierra descansa y se recupere. Mientras tanto se deja pastar allí al ganado y sus excrementos se usan como abono. Al no regar y dejar parte de la tierra sin cultivar, los rendimientos son más bajos que en la agricultura intensiva.

### AGRICULTURA EXTENSIVA EN ÁFRICA



**Agricultura intensiva de subsistencia:** se da en zonas muy húmedas de Asia, sobre todo en la India, sur de China e Indonesia. El cultivo predominante es el arroz, que se adapta muy bien a ese clima (necesita humedad y calor constante), da dos o tres cosechas al año y no empobrece el suelo, con lo que la tierra no necesita descanso y se puede alimentar a gran cantidad de personas. Por eso las zonas en las que se planta arroz son las más pobladas del planeta. Solo se puede cultivar en lugares muy llanos (para que el agua no se salga de la balsa), por lo que si hay colinas a menudo se construyen terrazas. Además, requiere la construcción de acequias (para inundar los campos) y muros de tierra de poca altura, que hay que mantener en buen estado, para que el agua no se pierda. Por otra parte, como se planta y se recoge a mano, hace falta mucha mano de obra para cultivarlo. Por eso se trata de una agricultura intensiva, que da mucha cosecha en poco terreno, pero con mucho trabajo. El problema es que se cultiva en parcelas tan pequeñas que al agricultor le sobra poca comida para vender en el mercado.

## AGRICULTURA INTENSIVA EN ASIA



Además de dedicarse a la agricultura, las familias rurales de los países subdesarrollados tienen que dedicar mucho tiempo a recoger leña para cocinar y calentarse, así como ir a por agua, a menudo a pozos situados bastante lejos de su casa. Estas tareas las realizan fundamentalmente mujeres. En estos países muchos niños dejan pronto la escuela, ya que han de ayudar a sus padres en las tareas del campo.

### EJERCICIOS

1. ¿Qué es la agricultura de subsistencia? ¿Dónde se da? ¿Crees que da rendimientos elevados? ¿Por qué?
2. ¿En qué consiste la agricultura itinerante? ¿Qué problemas ocasiona?
3. ¿Cómo se cultiva la tierra en la agricultura extensiva de subsistencia?
4. ¿Cuáles son los principales cultivos de este tipo de agricultura?
5. ¿Qué ventajas tiene el cultivo del arroz? ¿Qué inconvenientes?
6. ¿Qué hacen las mujeres en las familias de agricultores de los países subdesarrollados? ¿Y los niños?

### 3. LA AGRICULTURA DE MERCADO

La agricultura de mercado es aquella en la que **la mayor parte de la cosecha se destina a la venta**. Se da en todo el mundo, pero donde es más productiva es en los países desarrollados, puesto que allí se utilizan técnicas y máquinas modernas, que hacen que la tierra produzca mucho más. Se emplean tractores para sembrar, aviones para fumigar, aspersores para regar, cosechadoras para recoger la cosecha y camiones para transportarla. Se usan también abonos químicos, pesticidas (para evitar las plagas) y herbicidas (que matan las malas hierbas). Asimismo, se realizan injertos y se emplean semillas mejoradas, que dan altos rendimientos. En algunos casos se añaden genes en un laboratorio para crear plantas más resistentes a las plagas, a los herbicidas o enriquecidos con algún tipo de nutriente. Estos cultivos, denominados transgénicos, son más productivos que los tradicionales y se utilizan mucho en América, pero en la Unión Europea su producción es muy limitada, por la oposición de los ecologistas.

Por otra parte, a veces se construyen invernaderos, donde gracias al calor constante, se puede cultivar frutas, hortalizas y flores durante todo el año e incluso se cultivan plantas sin

tierra. Este tipo de cultivos, denominados hidropónicos, crece en materiales sintéticos y son mucho más productivos que los demás. Todo ello produce grandes excedentes y con pocos campesinos se puede alimentar a toda la población. Al mismo tiempo, predomina el monocultivo, que facilita la mecanización, pues es más práctico tener máquinas para un solo cultivo que comprar máquinas para cinco cultivos diferentes, lo que permite conseguir mayores rendimientos. Además, el agricultor sabrá más de lo que planta, si sólo se dedica a cultivar una cosa.

#### COSECHADORA RECOGIENDO TRIGO



#### INVERNADERO



Pero la agricultura de mercado también plantea problemas. El uso excesivo de abonos químicos ha contaminado muchas aguas subterráneas con nitratos o fosfatos, por lo que ya no son aptas para el consumo humano. Muchas veces las frutas y verduras se recogen cuando están verdes para que aguanten más tiempo, por lo que luego maduran en frigoríficos y no tienen casi sabor. Por eso algunos agricultores practican la llamada “agricultura ecológica” que no utiliza productos químicos, ni semillas mejoradas ni invernaderos, diciendo que sus alimentos son más sanos, más sabrosos y mejores para el medio ambiente. Pero sus críticos afirman que los productos ecológicos no son más sanos que los convencionales y que además salen mucho más caros.

Por otra parte, la agricultura de mercado no es igual en todas partes. Hay cuatro grandes tipos, que serían los siguientes:



**Agricultura extensiva moderna:** se practica en países grandes y con poca densidad de población, como Estados Unidos, Brasil y Canadá, donde hay mucho terreno disponible y los agricultores pueden comprar máquinas para ahorrar mano de obra. De esta manera utilizan pocos agricultores, pocos abonos y poca agua, reduciendo mucho los costes de explotación. Y como ponen en cultivo mucha tierra, consiguen producir mucho a un precio muy bajo. Los cultivos más habituales son el trigo, el maíz y la soja, que son fáciles de mecanizar.

**Agricultura intensiva moderna:** se lleva a cabo en países más pequeños, donde hay menos tierra y se aprovecha al máximo con grandes inversiones, como Francia, Alemania o Japón. Además de emplear mucha maquinaria, se usan muchos abonos y se riegan más los campos. Cada hectárea produce más que con la agricultura extensiva, pero a un coste más elevado. Por eso la agricultura europea y japonesa no puede competir con la americana y está muy subvencionada por el Estado. Los principales cultivos son el trigo, la patata y la remolacha azucarera en Europa. En Japón, en vez de trigo, se cultiva arroz.

**Agricultura mediterránea:** la encontramos en zonas de clima mediterráneo, como el sur de Europa, norte de África, Oriente Medio y California. Es una agricultura tradicional que ha tenido que adaptarse a los tiempos modernos, por lo que su producción no es tan alta como las dos primeras anteriores. Además, muchos cultivos mediterráneos son difíciles de mecanizar, por lo que aún se recogen a mano y requieren más mano de obra. La agricultura mediterránea puede ser de secano (trigo, olivo, viñedo) o de regadío (frutas y verduras). La de regadío utiliza acequias para regar y a veces invernaderos, con lo que consigue rendimientos más altos.

**Agricultura tropical de exportación:** se da en países poco desarrollados de América Latina, África y sur de Asia. A veces se realiza en latifundios, propiedad de grandes multinacionales europeas o norteamericanas, que exportan casi toda la producción a los países desarrollados y que se quedan con la mayor parte de los beneficios. Otras veces se trata de pequeños agricultores que venden su producción a estas grandes empresas, que fijan los precios y se encargan después de la distribución. Algunos países del Tercer Mundo basan casi todas sus exportaciones en un solo producto, por lo que pueden llegar a arruinarse si el precio de ese cultivo baja mucho. Como la mano de obra es barata y son cultivos difíciles de mecanizar, se utiliza a muchos trabajadores (a veces incluso niños). En la agricultura de plantación se cultiva sobre todo café, cacao, algodón, caña de azúcar, té y plátanos.

#### PLANTACIÓN DE TÉ EN ASIA



#### EJERCICIOS

1. ¿Por qué es tan productiva la agricultura en los países desarrollados?
2. ¿Qué inconvenientes plantea la agricultura de mercado?

3. ¿Dónde se practica la agricultura extensiva moderna? ¿Qué se cultiva?
4. ¿Dónde se practica la agricultura intensiva moderna? ¿Qué se cultiva?
5. ¿Qué tipos de cultivos mediterráneos conoces? ¿Por qué la agricultura mediterránea está poco mecanizada?
6. ¿Dónde se practica la agricultura tropical de exportación? ¿Qué problemas plantea?

#### 4. LA GANADERÍA

La ganadería nos proporciona la mayor parte de las proteínas (carne, huevos), que se consumen en el mundo, así como todos los productos lácteos, imprescindibles en una dieta equilibrada. El 24 % de la tierra del planeta se dedica a pastos para el ganado, pese a la cual la ganadería produce menos alimentos que la agricultura, que sólo dispone de un 10 % de la tierra. Por eso solo destinan a pastos los terrenos que no sirven para otra cosa, ya que la agricultura da mucha más comida en la misma superficie. La ganadería que deja a los animales pastando por el campo se llama extensiva, mientras que la que se cría en granjas se denomina intensiva. La ganadería extensiva produce menos carne (el ganado hace ejercicio y engorda menos), pero sale más barata. La intensiva requiere una gran inversión, en instalaciones y piensos, pero el ganado engorda más. Podemos distinguir, además, los siguientes tipos de ganadería:

**Ganadería complementaria de la agricultura:** se practica en países poco desarrollados en los que el terreno es bueno para la agricultura y por ello se dedica a esto la mayor parte de la tierra. No obstante, los agricultores crían algunos animales (gallinas, cerdos, vacas), para complementar su dieta y para abonar los campos con sus excrementos. Otros se emplean para tirar del arado o de carros. Los animales sólo pueden pastar en las zonas que se dejan en barbecho. El resto del tiempo se les alimenta con cereales (avena, cebada, maíz) o con restos de la cosecha (paja y malas hierbas). Países como la India o China crían así gran cantidad de vacas, de cerdos y de aves.

**Ganadería extensiva de subsistencia:** tiene lugar en zonas de África y del centro de Asia, donde hay poca población y mucho terreno disponible. Los pastores que se dedican a este tipo de ganadería son nómadas y van con sus animales de un lugar a otro, en busca de los pastos. Como viven en zonas áridas y el ganado se mueve continuamente, los animales no engordan mucho. Muchas tribus africanas (fulbe, masai) y asiáticas (mongoles, kirguises) son ganaderas y se alimentan a base de la leche, la carne y la sangre de sus animales. Se abrigan con su piel y se calientan quemando sus excrementos secos. Una pequeña parte de su producción la venden a las comunidades agrícolas, a cambio de otros alimentos o productos. Gracias a su mayor consumo de proteínas, los ganaderos suelen ser más altos y fuertes que los agricultores. En las zonas secas predominan los dromedarios, las cabras y las ovejas. Si hay más vegetación también se crían vacas y caballos.

**Ganadería extensiva de mercado:** se da en países grandes, en zonas de grandes praderas. Así se crían grandes rebaños de vacas (en Estados Unidos y Brasil) u ovejas (en Australia), que van pastando por zonas poco pobladas. Donde hay pastos más ricos predominan las vacas, mientras que si son más secos son mayoría las ovejas. Los vaqueros siguen al ganado en caballos o en avionetas y después de pastar los encierran en grandes ranchos vallados. Además, se utilizan máquinas ordeñadoras o esquiladoras, para ahorrar mano de obra. Los animales pasan controles veterinarios, para evitar epidemias, al tiempo que se les suministran hormonas (sobre todo en Estados Unidos), para que engorden más. Gracias a esto, se producen grandes cantidades de carne, leche y lana, que se dedican a la venta.

**Ganadería intensiva:** es el tipo de ganadería más practicada en el mundo, pues se lleva a cabo en casi todos los países. Los animales crecen en granjas, en las que se les atiborra con forrajes y piensos para que engorden rápidamente. Necesitan tanta comida que en Estados Unidos, el país donde se consume más carne, casi toda la soja y más de la mitad de los cereales se destinan a la alimentación del ganado. Los animales viven muy apretados, para que no puedan moverse y no quemem grasas. Además, muchas granjas tienen calefacción, a fin de que los animales no pierdan calor corporal, ya que esto les obligaría a comer más para reponerlo. Se emplean hormonas y vacunas como en la ganadería extensiva de mercado, así como también ordeñadoras mecánicas. Se utiliza también la inseminación artificial, para elegir el semen de los mejores machos, guardarlo y fecundar con él a un gran número de hembras, de modo que salgan crías cada vez más grandes. Los animales que más se crían en granjas son cerdos, vacas, pollos y gallinas.

## EJERCICIOS

1. Imagina que tienes una parcela de 10 hectáreas de suelo fértil. ¿Cómo crees que producirá más alimentos, dedicándola a la agricultura o la ganadería? ¿Qué crees que serán más caros, los productos agrícolas o ganaderos? ¿Por qué?
2. ¿Qué diferencia hay entre la ganadería intensiva y la extensiva?
3. ¿Dónde se utiliza la ganadería como complemento de la agricultura? ¿Qué utilidad tienen los animales para las familias campesinas?
4. ¿Qué pueblos practican una ganadería de subsistencia? Indica lo que obtienen del ganado y para qué lo usan.
5. ¿Dónde se practica la ganadería extensiva de mercado? Describe sus principales características
6. ¿Qué se hace en las granjas para que los animales engorden más?

## 5. LA PESCA

Otra gran fuente de proteínas es la pesca, que es una actividad mucho más antigua que la agricultura o la ganadería. No solo nos proporciona peces, sino también crustáceos (cangrejos, gambas, langostas) y moluscos (ostras, mejillones, calamares), así como harina de pescado para alimentación animal. Solo se comercializan unas pocas especies de pescados, ya que no todas son comestibles, mientras que otras no estamos acostumbrados a comerlas y no tienen mercado. La pesca abunda en las zonas costeras poco profundas (plataformas continentales), así como en los mares de aguas frías, debido a que son más ricos en plancton, unos organismos microscópicos de los que se alimentan los peces más pequeños. Al haber muchos peces pequeños, también hay muchos peces grandes, que se alimentan de ellos. En cambio, en las aguas cálidas, muy saladas o muy profundas habitan pocos peces. China e Indonesia son los países que más pescan actualmente. Y Japón donde más pescado se consume, pues allí el 60 % de las proteínas consumidas proceden de la pesca. Esto explica que los japoneses sean los que más viven del mundo, ya que el consumo de pescado reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares, la principal causa de muerte en los países desarrollados.

En cuanto a los tipos de pesca, podemos distinguir los siguientes:

**Pesca artesanal:** utiliza muy poca tecnología y se da sobre todo en países subdesarrollados. Se pesca en barcas de poco tamaño y se utilizan pequeñas redes (que se sacan a mano), palos, arcos



o cañas. Hay pueblos africanos o asiáticos que utilizan la pesca como complemento de la agricultura, dedicando casi todo lo que obtienen al consumo propio. En los países desarrollados sólo se recogen a mano algunas especies, como los percebes y las almejas.

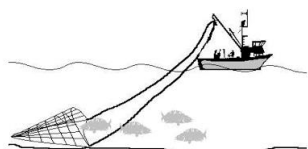
**Pesca de bajura:** emplea barcos pequeños, que salen a pescar muy pronto y vuelven en el mismo día, para vender las capturas en la lonja de su localidad. Emplea ya alguna tecnología, como radio, GPS y cabrestantes (aparatos para sacar grandes redes), pero nada muy sofisticado. Los barcos no se alejan mucho de la costa y llevan poca tripulación.

**Pesca de altura:** existen grandes empresas que cuentan con muchos barcos de gran tamaño, que recorren grandes distancias para pescar. Pueden irse a Canadá o al sur de África, y volver al cabo de un mes o dos cargados de pescado. Para ello utilizan redes muy grandes y cuentan con cámaras frigoríficas, donde se almacenan las capturas. Disponen de una tecnología muy avanzada, con radares para detectar obstáculos por la noche y sonares para encontrar los bancos de pesca. Algunos barcos grandes tienen incluso pistas para helicópteros, de modo que puedan relevar a la tripulación o recibir mercancías de fuera, sin tener que volver a puerto.

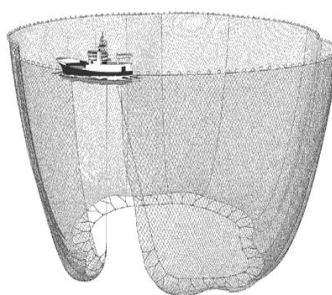
Para la pesca se emplean varias **técnicas**. Las más importantes son las de arrastre, la de cerco y la de palangre. La primera consiste en arrastrar redes muy largas con un pesquero o dos, capturando todos los peces que pillan a su paso. Se utiliza sobre todo para peces que están a mucha profundidad. La de cerco consiste en poner unas boyas de las que cuelgan las redes. Los peces entran por debajo y luego se cierra la red, quedando los peces encerrados. Esta se emplea para peces que nadan en aguas superficiales. Por último, la pesca de palangre, que utiliza un cordel muy largo lleno de anzuelos. Así se pesca menos que con las otras técnicas, pero se puede pescar a cualquier profundidad y se capturan menos peces no deseados.

## TÉCNICAS DE PESCA

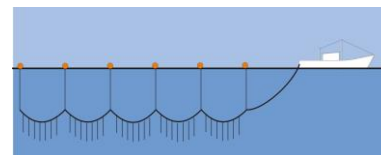
Pesca de arrastre



Pesca de cerco



Pesca de palangre



El principal problema de la pesca es la **sobreexplotación de los mares**. Si en 1950 se pescaban 21 millones de toneladas de pescado, hoy en día se capturan 90. Esto ha hecho que en muchos mares casi hayan desaparecido algunos tipos de peces y se calcula que de seguir a este ritmo en el año 2050 ya no quedarán peces comerciales en alta mar. Es especialmente perjudicial la pesca de arrastre, que puede arrasar los fondos marinos, destruyendo las algas y dejándolos vacíos de peces. Por ello, muchos países han prohibido el uso de redes demasiado largas o de mallas muy finas, para que los peces más pequeños (las crías) se puedan escapar. Otros estados han establecido periodos de veda, en los que no se puede pescar (se compensa a los pescadores con ayudas), al tiempo que tratan de limitar el número de barcos pesqueros.

De todas maneras, parece que el futuro está en la **acuicultura** (la cría de peces y moluscos en cautividad), que puede ser en granjas marinas o en piscinas de agua dulce. Esta actividad, que hace cuarenta años era muy reducida, ya nos proporciona la mitad del pescado

que consumimos actualmente y su importancia es cada vez mayor. Requiere mucha menos inversión que construir una flota pesquera y es una alternativa interesante, ya que aliviaría el agotamiento de los fondos marinos. No obstante, tiene el inconveniente de que no todos los peces se pueden criar en cautividad, pues hay especies que no se reproducen en jaulas. Además, muchos peces de granja se alimentan con piensos hechos con harina de pescado, lo que obliga a seguir pescando para alimentarlos. Para evitar esto se podrían criar peces que se alimentan de plantas o darles de comer aceites vegetales.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué productos se obtienen gracias a la pesca?
2. ¿En qué aguas hay más pesca? ¿Qué países son los realizan más capturas?
3. ¿Cómo es la pesca artesanal? ¿Dónde se practica?
4. ¿Qué diferencia hay entre pesca de altura y la de bajura?
5. ¿Qué técnicas se utilizan para pescar? Explica cómo es cada una.
6. ¿Qué problemas tiene la pesca en la actualidad? ¿Qué se podría hacer para solucionarlos?

## 6. EL SECTOR PRIMARIO EN ESPAÑA

Tradicionalmente el sector primario ha sido el más importante de la economía española, pero ha ido perdiendo importancia, sobre todo desde principios del siglo XX, y actualmente solo da trabajo al 4 % de la población ocupada. La agricultura española no es competitiva, puesto que los países del norte de África y del oeste de Asia producen los mismos cultivos a menor precio que nosotros, al ser allí más barata la mano de obra. Tampoco podemos competir con los cereales y la carne americana, pues al practicarse en este continente una agricultura y ganadería extensiva los precios de estos productos importados son más baratos que los nuestros. Estos problemas no son exclusivos de España, sino que afectan a toda la agricultura europea. Para evitar el hundimiento del sector agrario, la Unión Europea, el ministerio de agricultura y las comunidades autónomas dan subvenciones a los agricultores. Otras veces se les protege mediante aranceles (impuestos a los productos extranjeros) y cuotas, que impiden o limitan la llegada de productos de otros países. Pero aun así los agricultores y ganaderos españoles tienen muchos problemas, pues las ayudas se van reduciendo, cada vez se permite entrar a más productos importados y cuando hay un exceso de producción en Europa los precios se hunden, arruinando a muchos productores. Por eso cada vez trabaja menos gente en el campo y la mayoría de los agricultores y ganaderos tienen más de 55 años. En los pueblos pequeños cada vez hay menos trabajo, la gente joven emigra y hay ya muchos más jubilados que agricultores.

No obstante, España exporta numerosos productos agropecuarios y somos el primer productor de pescado de la Unión Europea, con lo que el sector primario tiene una cierta importancia en comparación con otros países de nuestro entorno. Esto se debe a que hay cultivos que son más rentables, sobre todo los de regadío y los que se producen en grandes explotaciones. También nos beneficia el hecho de que la mano de obra es aquí más barata que en Francia o Italia, que son nuestros principales competidores en la Unión Europea.

**Agricultura:** es la actividad más importante dentro del sector primario español. Los principales cultivos son la vid, el olivo y el cereal (en secano) y las frutas y hortalizas (en regadío). La mayor parte de la vid se utiliza para producir vino, producto en el que España es el tercer productor mundial. Más de la mitad del vino español se produce en Castilla-La Mancha, pero

los vinos de más calidad no proceden de allí, sino de Castilla-León y La Rioja. En cuanto al olivo, España es el primer productor mundial de aceite de oliva, que exportamos por todo el mundo, siendo Andalucía la principal productora. Otro cultivo importante son los cereales, que ocupan la mayor parte de la superficie agrícola en las dos Castillas, Aragón y el valle del Guadalquivir. Pero dan menos dinero que los otros cultivos, por lo que no son tan importantes para la economía española. Además, no producimos suficientes cereales y nos vemos obligados a importar. Lo que más exporta España son frutas y hortalizas, ya que somos el segundo exportador de Europa, solo por detrás de Italia. Destaca la producción de naranjas (en la Comunidad Valenciana), tomates, cebollas y fresas (en Andalucía). Gran parte de las hortalizas se cultivan en invernaderos, sobre todo en Almería, lo que permite producir durante todo el año. Además, España es el primer productor de plátanos de la Unión Europea, gracias a los campos de cultivo de Canarias, aunque se destinan sobre todo al mercado nacional.

**Ganadería:** la ganadería bovina se practica en Galicia, Asturias (para leche) y en Extremadura y el oeste de Castilla-León (para carne). En los últimos años han cerrado la mayoría de las granjas lecheras debido al aumento de los precios del pienso y la caída de los precios de la leche, por el aumento de la producción en toda Europa. Los productores de carne de vacuno no tienen esos problemas porque la carne es más cara y practican una ganadería extensiva, que sale más barata. Otro tipo de ganadería es la porcina, que se practica sobre todo en Cataluña y Aragón, donde hay grandes granjas de cerdos. También es importante la ganadería extensiva de cerdos, sobre todo en Extremadura y el oeste de Castilla-León, pues allí se produce la mayor parte del jamón ibérico, que es la carne más cara. Actualmente España es el mayor productor de carne de porcino de Europa, pero los ganaderos lo están pasando mal últimamente por la caída de los precios de la carne, debido al exceso de producción. Por último hay que mencionar la ganadería ovina, que se practica en Extremadura y el oeste de Castilla-León, sobre todo para carne y en pastos al aire libre. Y la ganadería aviar, muy repartida por toda España, que produce carne de pollo y huevos, normalmente en granjas. España es el segundo productor europeo de huevos, casi empatada con Francia.

**Pesca:** en España la pesca tiene una importancia relativa, pues aunque somos el país de la Unión Europea que más pesca, no estamos entre los 18 primeros a nivel mundial. Esta actividad es importante sobre todo en Galicia (donde hay una importante industria conservera) y en Canarias, destacando los puertos pesqueros de Vigo y Las Palmas, que son los más grandes de España. La mayoría de los barcos pesqueros españoles son de bajura, pero los que más pescan son los de altura, que se van a faenar a las costas de África, tanto en el Atlántico como en el Índico. Es la Unión Europea la que se encarga de negociar acuerdos pesqueros con esos países, en nombre de España, para que podamos pescar en sus aguas, ya que los caladeros (zonas de pesca) españoles no son suficientes para abastecer al mercado. Pero aun así el sector está en crisis, pues depende mucho de las ayudas europeas, cuesta encontrar nuevos caladeros y cada vez hay menos pescadores, debido al agotamiento de los fondos marinos. Por eso se está desarrollando la acuicultura, en la que España es el primer productor de la Unión Europea.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué problemas tienen la agricultura y la ganadería española? ¿Cómo se intentan solucionar?
2. ¿Qué crees que ocurrirá en el futuro con el sector agrario español? Explica por qué.
3. ¿Cuáles son los principales cultivos de la agricultura española? ¿Dónde se cultiva cada uno?
4. ¿Dónde se concentra la producción de leche, de carne de vacuno y de carne de cerdo? ¿Dónde se produce la mayor parte del jamón ibérico?
5. ¿Es importante la pesca en España? Explica por qué.

6. ¿Qué problemas tiene la pesca en España? ¿Cómo se tratan de solucionar?

## TEMA 7. EL SECTOR SECUNDARIO: LA INDUSTRIA

### 1. LAS MATERIAS PRIMAS

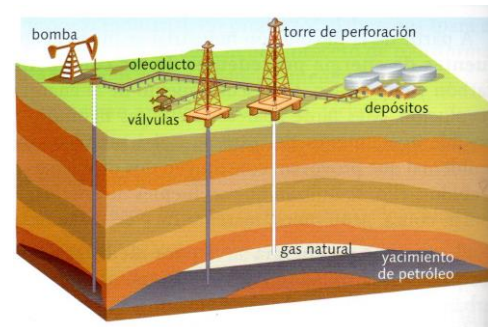
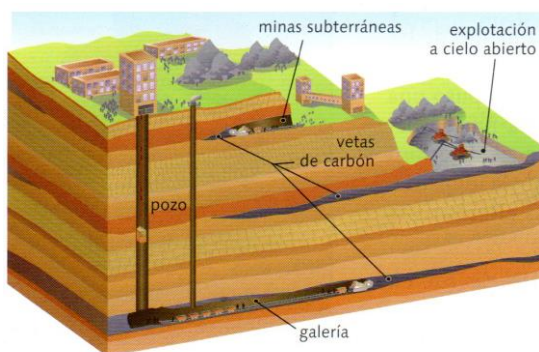
El sector secundario incluye las actividades en las que se utilizan productos naturales (materias primas) o semielaborados (bienes de producción), para producir otros totalmente diferentes. La más importante de estas actividades es la industria, pero también se incluyen la minería, la producción de energía y la construcción. Las materias primas, que son la base del sector secundario, pueden ser de varios tipos:

**De origen vegetal:** son las que proceden de las plantas. Destacamos el algodón (para hacer ropa), la madera (para muebles y papel) y el caucho (neumáticos).

**De origen animal:** provienen de animales como la lana (para ropa), el cuero (para ropa, bolsos, zapatos) y la leche (para quesos, mantequilla, yogures...).

**De origen mineral:** tienen su origen en el subsuelo. Pueden ser metálicas (hierro, bauxita, cobre), no metálicas (mármol, fosfatos, yeso) o energéticas (petróleo, carbón, gas natural, uranio). Las más importantes son las energéticas, a las que dedicaremos un apartado aparte.

Los dos primeros tipos de materias primas los hemos estudiado en el tema anterior, así que aquí nos centraremos en el último. Las de origen mineral se extraen del interior de la Tierra, bien en explotaciones a cielo abierto o subterráneas. Las primeras son más baratas, pero sólo sirven cuando la veta (el mineral) está muy cerca de la superficie. Por eso se utilizan sobre todo para extraer minerales no metálicos, que son más abundantes. Cuando no es así se hace necesario excavar galerías, drenarlas (vaciarlas de agua) y construir ascensores y raíles para el transporte del mineral. Todo ello comporta un gasto mayor, hace más peligroso el trabajo minero y obliga a utilizar máquinas más pequeñas, con lo que la extracción es más lenta. No obstante, algunas materias primas, como el petróleo o el gas natural, pueden extraerse de forma más sencilla y barata, mediante un simple pozo perforador.



Los minerales metálicos son aquellos que se pueden moldear fácilmente, si se calientan a una cierta temperatura. El más importante es el hierro, uno de los elementos más abundantes de la Tierra. Se mezcla con otros minerales para producir acero, con el que se elaboran máquinas, herramientas y utensilios domésticos. Le siguen en importancia la bauxita (con ella se fabrica el aluminio, que sirve para hacer coches, aviones, ventanas o latas de bebidas), el cobre (para cables eléctricos) y el plomo (para baterías de vehículos y pilas). Además, muchos metales se utilizan para aleaciones, que son mezclas para hacer un producto mejor. De esta manera, al acero se le añade cromo o zinc, para protegerlo de la corrosión, o manganeso, para hacerlo más duro y resistente.

Muchos minerales no metálicos se emplean en la construcción. Con la caliza se elabora cemento, mientras que la arcilla se utiliza para hacer ladrillos y el yeso para enlucir las paredes. Otros se utilizan en la industria química, como los fosfatos (abonos y detergentes) y los nitratos (abonos y pólvora). También es importante el azufre, con el que se hace ácido sulfúrico, que tiene muchas aplicaciones en la industria química (abonos, explosivos, detergentes).

Los países que más minerales producen son los más grandes (pues tienen más recursos naturales), siempre que dispongan de medios suficientes para explotarlos y transportarlos hasta la fábrica o el puerto. Por eso Rusia, Estados Unidos, Canadá, China y Australia son los mayores productores de minerales. Los países africanos, en cambio, suelen tener muchos recursos pero apenas tienen dinero para construir las minas, por lo que dejan la explotación de estas en manos de compañías extranjeras, que se llevan casi todos los beneficios. Además, al tener pocas carreteras y ferrocarriles, sólo sale rentable explotar unos pocos yacimientos, que están cerca de vías de comunicación.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué actividades incluye el sector secundario?
2. ¿Qué tipos de materias primas hay? Pon un ejemplo de cada una
3. ¿Cómo pueden extraerse los minerales? ¿Qué técnica es más costosa? ¿Por qué?
4. ¿Qué minerales metálicos conoces? ¿Para qué sirven?
5. Menciona cinco minerales no metálicos e indica qué utilidad tiene cada uno.
6. ¿Qué países producen más minerales? ¿Por qué?

## 2. LAS FUENTES DE ENERGÍA

Las fuentes de energía son recursos naturales a través de los cuales podemos producir electricidad, calefacción o mover vehículos. Se pueden dividir en dos tipos: las tradicionales y las alternativas. Las **fuentes de energía tradicionales** son las que más usan, por ser más baratas y eficaces, pero la mayoría provocan daños al medio ambiente y no son renovables. Las más importantes son las siguientes:

**Carbón:** es un combustible fósil que se origina a partir de la descomposición de plantas enterradas bajo tierra durante millones de años. Durante el siglo XIX fue la fuente de energía más importante, ya que con él funcionaban las máquinas de vapor, que se utilizaban para mover las locomotoras, los barcos y las máquinas de las fábricas. Pero en el siglo XX fue siendo sustituido por el petróleo, más barato de extraer, de transportar y de mayor poder calorífico. No obstante, el carbón todavía se usa mucho para producir electricidad en centrales térmicas y para hacer funcionar altos hornos de acero. Tiene el inconveniente de ser muy contaminante y no ser renovable (podría llegar a agotarse).

**Petróleo:** también es un combustible fósil, que se ha creado a partir de la descomposición de animales y plantas enterrados bajo tierra durante millones de años. Es el combustible más utilizado hoy en día, ya que tiene gran cantidad de usos. Una vez extraído se transporta a refinerías donde se transforma en otros productos que se utilizan para mover vehículos (gasolina, gasóleo, keroseno), para calefacción, para producir electricidad (en centrales térmicas) y en la industria química, que con los derivados del petróleo fabrica asfalto, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, abonos, neumáticos y muchos otros productos. Su principal problema



es que es contaminante y puede llegar a agotarse. El petróleo da tanto dinero que de las diez empresas más grandes del mundo, siete se dedican a extraerlo, refinarlo y distribuirlo. Y supone la mayor fuente de riqueza de algunos países, como Rusia, México, Nigeria o Arabia Saudí, mientras que otros (como Estados Unidos, los países europeos y Japón) gastan mucho dinero en importarlo. Por eso la marcha de la economía mundial depende en gran parte de la subida o bajada de los precios de esta fuente de energía.

**Gas natural:** tiene un origen y formación parecido al del petróleo, por lo que suele encontrarse en los mismos yacimientos. Se utiliza para calefacción, para producir electricidad en centrales térmicas y como materia prima en la industria química. Cada vez se consume más, ya que es más barato y contamina menos que los otros combustibles fósiles. Pero también contamina y puede llegar a agotarse.

**Energía hidráulica:** utiliza la fuerza del agua almacenada en embalses, que al mover una turbina produce electricidad, en centrales hidroeléctricas. Esta energía no produce contaminación y es inagotable, pero tiene algunos inconvenientes. Su producción depende mucho de las lluvias, solo se puede construir un número limitado de embalses, obliga a inundar pueblos y zonas naturales, y afecta al ecosistema de los ríos, al bloquear el paso de sedimentos que lleva el río y que fertilizan el terreno.

**Energía nuclear:** en una central nuclear se lanzan partículas contra átomos de uranio, para hacerlos explotar. Esta explosión produce tanto calor que calienta unas calderas de agua, que al producir vapor mueven una turbina y generan electricidad. La energía nuclear proporciona un 15 % de la electricidad del mundo, sobre todo en los países desarrollados, pues requiere una tecnología muy avanzada. Produce grandes cantidades de energía, cuando se quiera, a bajo coste y sin contaminar la atmósfera. Pero genera residuos radiactivos que hay que almacenar con mucho cuidado, utiliza una materia prima que no es renovable y puede haber accidentes que provoquen fugas de radiactividad.

Las **fuentes de energía alternativas** se usan menos porque son menos constantes y la mayoría más caras, pero son inagotables y no generan apenas daños al medio ambiente (salvo la bioenergía). Por eso muchos gobiernos favorecen su desarrollo mediante subvenciones. Las más utilizadas son:

**Energía eólica:** utiliza la fuerza del viento para producir electricidad en aerogeneradores. Es inagotable, es barata y no contamina, pero solo produce energía cuando sopla el viento.

**Energía solar:** puede ser termosolar (para calefacción y calentar agua) o fotovoltaica (para producir electricidad). Es una energía limpia e inagotable, pero aún es cara, no produce energía de noche y su rendimiento baja bastante en invierno y en días nublados.

**Bioenergía:** produce gases y combustibles líquidos (biodiesel, bioetanol) a partir de la fermentación o quema de plantas, aceite o excrementos. Con ellos se puede mover vehículos y producir calefacción, de forma menos contaminante que con combustibles fósiles. Es una energía renovable y su desarrollo puede ayudar al sector agrario, pero es contaminante, solo es rentable con subvenciones y contribuye a la deforestación, si se destruyen bosques para utilizar su madera o plantar cultivos que produzcan energía.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué es una fuente de energía? ¿Qué tipos de fuentes de energía hay?
2. ¿Para qué se utilizaba antes el carbón? ¿Para qué se emplea en la actualidad?

3. ¿Por qué es tan importante el petróleo en el mundo actual?
4. ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene la energía nuclear?
5. ¿Qué problemas tienen la mayoría de las energías tradicionales? ¿Cómo crees que se podrían solucionar estos inconvenientes?
6. ¿Qué energías alternativas conoces? ¿De dónde se saca cada una?

### 3. CONSTRUCCIÓN Y VIVIENDA

La construcción es una parte importante del sector secundario, pues ocupa a gran cantidad de personas y mueve mucho dinero. Se divide en dos partes: obra pública (carreteras, aeropuertos, estaciones de metro, embalses), que realizan grandes empresas para el Estado. Y obra privada (viviendas, naves industriales, edificios de oficinas) que hacen empresas más pequeñas para clientes privados. **El sector de la construcción** da además trabajo a muchas empresas auxiliares, como fábricas de cemento, de cerámica (hacen azulejos y ladrillos), petroquímicas (asfalto para las carreteras y aeropuertos) y mecánicas (grúas, ascensores, excavadoras). También emplean a muchos autónomos, como electricistas, fontaneros y pintores, y generan cuantiosos ingresos a los bancos (que dan créditos para la compra de viviendas) y al Estado (que recauda impuestos). No obstante, es la actividad económica que genera más corrupción, pues muchos constructores sobornan a políticos para que les permitan construir en terrenos en los que no está permitido o para recibir alguna adjudicación de obra pública.

La vivienda es un producto caro y durante mucho tiempo la mayoría de la población o sea hacía su propia casa o tenía que vivir de alquiler, pues los bancos no concedían préstamos para comprarse una vivienda o los daban muy caros. Pero en la década de 1950 se generalizaron las hipotecas a 30 años, con intereses bajos y pagando solo un 10 % del valor del piso como entrada, lo que permitió a la mayoría de la población, en los países desarrollados, acceder a una vivienda en propiedad. A partir de entonces, cuando los intereses de los préstamos han sido bajos y ha habido poca gente en paro se han producido **burujas inmobiliarias** de vez en cuando. Una burbuja inmobiliaria empieza cuando bajan los tipos de interés y la economía va bien, lo que hace que mucha gente se endeude para comprarse una casa. Al aumentar la demanda los precios suben, lo que lleva a construir más. Entonces muchos especuladores se dedican a comprar viviendas para luego venderlas más caras, lo que hace subir aún más los precios. Esto anima a construir aún más y la gente compra aún más casas antes de que se pongan por las nubes. Todo esto genera mucho trabajo y un gran crecimiento económico durante unos años. Pero también que las viviendas aumenten mucho su precio, lo que obliga a la gente a vivir cada vez más lejos de las grandes ciudades y a endeudarse durante mucho tiempo para comprar su casa. Al cabo de unos años los bancos se quedan sin dinero para prestar, la gente ya no puede pagar precios tan altos y la burbuja estalla. Se deja de comprar, se deja de construir y mucha gente que trabajaba en la construcción se queda sin empleo. Esto hace caer los precios de la vivienda y acaba arrastrando al resto de la economía, provocando una fuerte crisis económica y haciendo que muchos bancos necesiten ayuda pública para no quebrar. Esto es lo que pasó en Japón en la década de 1990 y en Estados Unidos, Irlanda y España entre 2008 y 2013. Actualmente China está viviendo otra burbuja inmobiliaria, que si estallara pondría en peligro toda su economía.

Por otra parte, las **viviendas** cambian mucho de unos países a otros. En Europa la mayoría de la población vive en pisos de ladrillo y de tamaño medio, mientras que en Estados Unidos lo más habitual es habitar en viviendas unifamiliares de madera, de dos plantas y de gran tamaño. En cambio en China y Japón las viviendas son mucho más pequeñas, sobre todo en las ciudades, donde la gente vive en diminutos apartamentos, a menudo en edificios muy altos, debido al elevado precio del suelo. En cuanto a los países subdesarrollados hay muchas

diferencias entre las viviendas de la ciudad y las del campo. En el campo casi nadie tiene luz, agua corriente ni alcantarillado en su casa y la mayoría de las viviendas están hechas de piedra, cañas o adobe (barro cocido al sol), muy poco resistentes a terremotos o inundaciones. Por eso cuando ocurre una catástrofe natural muere tanta gente en esos países. En cambio en las ciudades las casas suelen ser de ladrillo, pero de poca calidad y muy pequeñas, lo que hace que las familias vivan hacinadas.

## EJERCICIOS

1. ¿A qué se dedican las grandes empresas del sector de la construcción? ¿Y las pequeñas?
2. ¿A qué otras empresas da trabajo la construcción?
3. ¿Cuándo se produce una burbuja inmobiliaria? ¿Qué efectos positivos tiene?
4. ¿Cuándo estallan las burbujas inmobiliarias? ¿Qué ocurre entonces?
5. ¿Cómo son las casas en Estados Unidos? ¿Y en Europa?
6. ¿Cómo son las casas en los pueblos de los países subdesarrollados? ¿Y en las ciudades?

## 4. EMPRESAS E INDUSTRIA

La industria es la actividad más importante del sector secundario, pues es la que da trabajo a más gente y la que fabrica casi todos los objetos que utilizamos en nuestra vida cotidiana. Pero antes de hablar de la industria es necesario analizar los tipos de empresas que pueden existir. Hay varias formas de clasificar las empresas:

**Según a qué se dediquen:** pueden ser agrícolas (una granja), industriales (una fábrica) o de servicios (un banco, un supermercado...).

**Según su tamaño:** pueden ser pequeñas empresas (menos de 50 trabajadores), medianas (de 50 a 250) o grandes (más de 250). Dentro de las grandes empresas encontramos las multinacionales, que operan en muchos países y que dan trabajo a miles de personas. Las empresas grandes suelen ser más competitivas que las pequeñas, pues ahorran costes al comprar en grandes cantidades, invierten más en I+D (investigación y desarrollo) y contratan a los mejores especialistas. Por eso es más difícil que quiebren, invierten más en otros países y pagan salarios más altos a sus trabajadores. El problema es que algunas grandes empresas son tan poderosas que pactan los precios con otras para evitar la competencia. O influyen en los gobiernos, sobornando a políticos o pagando campañas electorales, para que se aprueben políticas que les favorecen.

**Según quién sea su propietario:** una empresa puede ser unipersonal (cuando es de un solo propietario), una cooperativa (cuando hay varios propietarios y todos son también trabajadores) o una sociedad (cuando hay varios propietarios que no son trabajadores). Las sociedades pueden ser limitadas (cuesta poco hacerlas y los socios tienen preferencia a la de hora de comprar participaciones de la empresa) o anónimas (cuesta más crearlas y la empresa se divide en acciones, que se pueden comprar y vender libremente). También puede haber empresas de capital público, privado o mixtas. Estas últimas se dan cuando el estado tiene una participación, pero no es accionista mayoritario.

Por otra parte, las empresas industriales pueden ser de dos tipos:

**Industrias de bienes de producción** (o industria pesada): son las que elaboran productos para otras empresas. Las más importantes son las siderúrgicas (fabrican acero), mecánicas (fabrican maquinaria, piezas y componentes), de material de construcción (elaboran cemento y ladrillos), astilleros (hacen barcos), aeronáuticas (aviones) y química pesada (fabrican productos químicos, como plásticos o ácido sulfúrico, para otras industrias). La industria pesada suele requerir grandes inversiones, ya que necesita máquinas muy caras y utiliza gran cantidad de mano de obra y de materias primas. A menudo son plantas muy grandes y bastante contaminantes. Por ello en los países desarrollados se sitúan lejos de las ciudades. En los países menos desarrollados se ponen en cualquier sitio y por ello las ciudades están más contaminadas. Por otra parte, podemos distinguir entre industrias que no requieren mucha tecnología, como la siderurgia, material de construcción y la construcción naval, y las que necesitan mucha más tecnología, como la industria mecánica y aeronáutica.

### INDUSTRIA SIDERÚRGICA



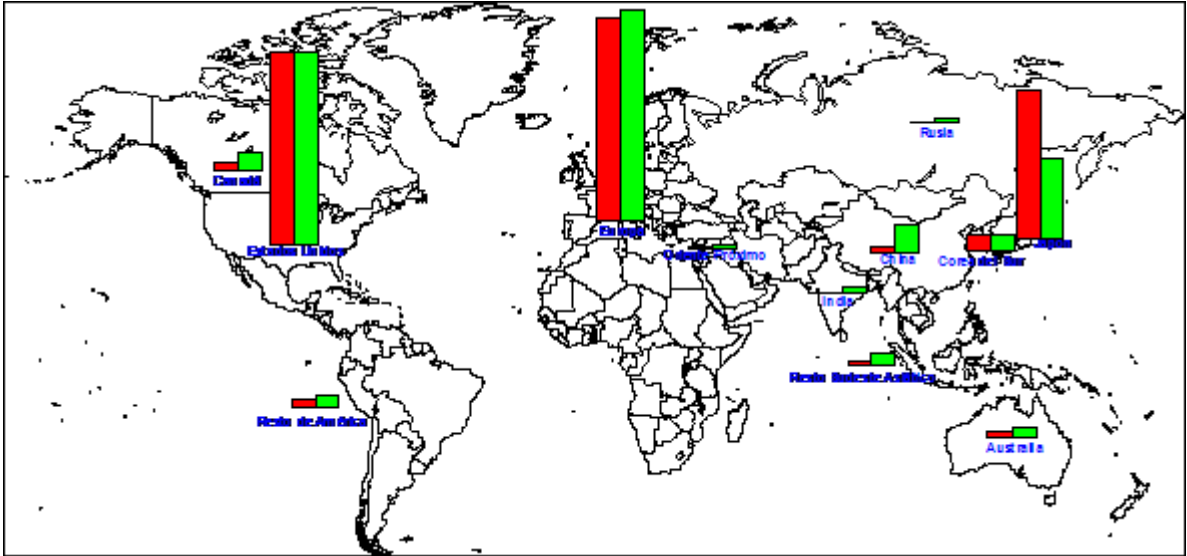
**Industrias de bienes de uso y consumo** (o industria ligera): son las que fabrican productos para vender a las familias. Las más importantes son las industrias alimentarias (elaboran y envasan alimentos preparados), textiles (fabrican ropa), del automóvil, de electrónica (hacen teléfonos, televisores, ordenadores), del mueble, del calzado y la química ligera (fabrican pinturas, productos de limpieza, medicamentos). Algunos sectores, como la alimentación, el textil, el calzado y el mueble, requieren pocas inversiones, pues utilizan poca tecnología. Otros emplean una tecnología muy avanzada y necesitan una mano de obra muy cualificada, así como grandes laboratorios y centros de investigación, lo que requiere mayores inversiones. Es el caso de la industria automovilística, electrónica y química ligera. En general, las industrias ligeras son más pequeñas (salvo las de coches) y contaminan menos que las pesadas.

### INDUSTRIA ELECTRÓNICA



## EJERCICIOS

1. Observa este mapa, en el que se puede ver donde tienen la sede las 500 mayores empresas del mundo. La barra de la izquierda representa las empresas en 1996 y la de la derecha en 2006. ¿Qué conclusiones sacas tras observar el mapa? ¿Qué cambios se han producido entre 1996 y 2006?



2. ¿Cómo se pueden clasificar las empresas en función de quién sea su propietario?
3. ¿Qué diferencia hay entre una industria de bienes de producción y una industria de bienes de uso y consumo?
4. ¿Cómo son las industrias de bienes de producción? ¿Qué otro nombre reciben?
5. Pon cuatro ejemplos de industria de bienes de uso y consumo, indicando qué productos hace cada tipo de industria.
6. ¿Qué industrias necesitan más tecnología? ¿En qué países crees que se concentrarán? Explica por qué.

## 5. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA INDUSTRIA

Para crear o ampliar una empresa industrial es necesario un capital (dinero), a fin de realizar las inversiones necesarias. Normalmente el empresario no suele tener tanto dinero disponible, por lo que recurre a préstamos bancarios. Otras veces, si una gran empresa quiere crear nuevas factorías sin endeudarse puede vender parte de la empresa (emitiendo acciones) para obtener fondos.

Con este capital la empresa tiene que correr con los siguientes **gastos**:

- Pagar un estudio de mercado para ver dónde es más conveniente montar la fábrica.
- Una vez se encuentra el lugar idóneo, comprar el terreno y la nave industrial.

- Adquirir toda la maquinaria necesaria.
- Contratar a la mano de obra (cualificada y no cualificada).
- Comprar los materiales que se necesiten para fabricar el producto.
- Pagar la electricidad necesaria para el funcionamiento de la empresa.

Una vez la fábrica empieza a producir, se hace necesario gastar dinero en transportes (para llevar los productos a las tiendas), publicidad, investigación (para mejorar el producto), administración y estudios de mercado (para saber cuánto es conveniente producir). Las grandes empresas también invierten dinero en formar a sus trabajadores, así como en pagar los viajes de negocios de sus directivos. Si se consigue tener más ingresos que gastos la empresa tiene **beneficios**, que destina a varias actividades. Una parte se reinvierte en mejorar la empresa (comprar nueva maquinaria, abrir nuevas plantas), otra se va a pagar impuestos y el resto se reparte entre los accionistas en forma de dividendos. Si, por el contrario, la empresa tiene más gastos que ingresos, ha de pedir un préstamo para poder seguir funcionando. Cuando una empresa pierde dinero durante varios años seguidos puede acabar quebrando.

Por otra parte, los **trabajadores** están representados en un comité de empresa (normalmente a través de sindicatos), que ha de velar por sus intereses. Se les ha de informar de todo lo que les afecte, como recortes de plantilla, cambios en los turnos de trabajo o cuentas de la empresa. Y han de controlar que se cumplan las normas de trabajo y de seguridad, además de colaborar con el empresario (o con los directivos, si es una empresa grande) para el mejor funcionamiento del negocio.

En el mundo actual la mayoría de las grandes empresas son propiedad de muchos **accionistas**, estando controladas por los accionistas mayoritarios, que eligen el consejo de administración, que a su vez toma las decisiones de la empresa. Si hay muchos pequeños accionistas es posible controlar una empresa con un porcentaje pequeño de las acciones. De esta manera, una persona puede controlar varias empresas con pequeñas participaciones, en vez de tener una sola empresa él solo.

Las **fusiones** entre grandes empresas son algo corriente hoy en día. Si dos grandes empresas del mismo ramo se fusionan pueden ahorrar muchos costes, ya que lo que descubran los investigadores de una, pueden aplicarlo también los de la otra, con lo que pueden competir mejor con las demás. Además, se ahorran mucho dinero en trabajadores, pues al ser sólo una empresa pueden funcionar con menos personal que si fueran dos compañías distintas. Ejemplos de esto son las fusiones de Arcelor y Mittal Steel (en el sector del acero) o de Dow Chemical y DuPont (en la industria química).

Otras veces las empresas se agrupan en un “holding” o **grupo empresarial**. Es decir, en un grupo de empresas propiedad de los mismos accionistas o del mismo propietario. Esto es bastante corriente en Japón, donde hay grandes grupos empresariales que tienen muchas empresas, que se ayudan entre sí. El grupo Mitsubishi, por ejemplo, tiene astilleros, un banco, una empresa de automóviles, una de aparatos eléctricos, fundiciones de acero, minas, industrias químicas y muchas otras empresas. Así pueden ayudarse mutuamente sin recurrir a otras empresas: las minas de Mitsubishi proporcionan hierro a las fundiciones y astilleros del holding, mientras que la fábrica de coches compra las puertas o los neumáticos a otras empresas de los mismos propietarios. Por último, el banco de Mitsubishi da créditos baratos a las demás compañías del grupo. Lo malo que tiene esto es que cuando una compañía del grupo tiene problemas económicos puede acabar perjudicando a los demás, como ha pasado en las últimas décadas en Japón.

## EJERCICIOS

1. ¿Cómo obtienen dinero las empresas para ampliar el negocio?



2. ¿Qué gastos tiene una empresa?
3. ¿Qué es el comité de empresa? ¿Para qué sirve?
4. ¿Qué hace el consejo de administración de una empresa?
5. ¿Qué ventajas tiene la fusión de empresas?
6. ¿Qué es un holding? ¿Qué ventajas tiene? ¿Qué inconvenientes?

## 6. LA LOCALIZACIÓN DE LAS INDUSTRIAS

Decidir la mejor ubicación para una industria es muy importante, pues si se elige el lugar adecuado la empresa se ahorrará mucho dinero y podrá vender más. Por el contrario, una mala elección puede llevar a que una empresa acabe cerrando. Los factores que más se tienen en cuenta a la hora de elegir la ubicación de una empresa son los siguientes:

- **Cercanía de la materia prima:** esto es importante en las industrias que utilizan grandes cantidades de materias primas, como siderurgias, fábricas de cemento, refinerías de petróleo o embotelladoras de agua. Por ello estas empresas se ubican cerca de minas de carbón, de canteras de caliza, de puertos (desde donde llega el petróleo) o de manantiales de agua, respectivamente.
- **Cercanía a grandes núcleos de población:** en los alrededores de las grandes ciudades se concentran muchas industrias, pues las tiendas están más cerca, así como la mano de obra y las empresas auxiliares, que les proporcionan piezas y componentes. Por ello las empresas que no requieren demasiada materia prima prefieren instalarse cerca de ciudades.

### POLÍGONO INDUSTRIAL



- **Buenas comunicaciones:** las fábricas necesitan buenas comunicaciones (carreteras de varios carriles, ferrocarriles, puertos) para poder vender su producción de forma rápida y barata, ya que de lo contrario no serían competitivas, pues los costes de transporte serían tan altos que encarecerían mucho el producto. Esto es una ventaja para los países desarrollados, que suelen tener mejores comunicaciones.
- **Coste de la mano de obra:** hay empresas que necesitan mucha mano de obra, por lo que se sitúan en países poco desarrollados, donde los salarios son más bajos, para

ahorrar costes y poder vender más barato. Esto ocurre sobre todo en la industria textil, del calzado, siderurgia y astilleros. Por ello este tipo de industria tiende a situarse en países subdesarrollados o en vías de desarrollo, sobre todo de Asia, América Latina y Europa oriental.

- **Mano de obra cualificada:** hay sectores industriales que necesitan mano de obra muy cualificada, como sucede en la industria aeronáutica, química ligera y en la fabricación de maquinaria industrial. Este tipo de industrias se concentran en países desarrollados, ya que son los que tienen a la gente más preparada, como ingenieros, químicos o informáticos. También puede ocurrir que la parte más compleja del proceso (el diseño y la investigación) se realice en un país desarrollado, mientras que la fabricación y el montaje, que es más sencillo, se traslade a países menos desarrollados. Esto sucede, por ejemplo, en la industria electrónica y en la automovilística. De todas maneras, casi todas las industrias necesitan cierto número de especialistas, por lo que los países que apenas cuentan con mano de obra cualificada (como los africanos) no son lugares adecuados para instalar industrias.
- **Legislación favorable:** las empresas prefieren instalarse en países donde paguen pocos impuestos y donde tengan menos obligaciones con los trabajadores o para proteger el medio ambiente. Muchas se trasladan a países subdesarrollados porque allí pueden contaminar sin problemas, los trabajadores tienen pocas vacaciones o no tienen que indemnizarles si les despiden. Por otra parte, algunos países dan ayudas o exenciones fiscales a las empresas que se instalen en las zonas más desfavorecidas, para ayudar al desarrollo de todas las regiones del país.

Las zonas del mundo con una mayor producción industrial son América del Norte (Estados Unidos y Canadá), la Unión Europea (Alemania, Francia, Reino Unido) y Extremo Oriente (Japón, China, Corea del Sur). Hay focos industriales más pequeños en Australia y alrededor de las grandes ciudades de los países menos desarrollados (Brasil, México, Rusia, Sudáfrica, India). Pero muchos de los países más pobres apenas tienen fábricas, debido a las malas comunicaciones, a lo poco que puede comprar su población y a la falta de mano de obra cualificada. Esto sucede sobre todo en África, Centroamérica y Asia Central.

## EJERCICIOS

1. ¿Por qué las fábricas tienden a concentrarse cerca de las ciudades?
2. ¿Qué industrias necesitan situarse cerca de las materias primas?
3. ¿Qué ventajas presentan los países desarrollados para que se establezcan empresas allí? ¿Y los subdesarrollados?
4. Mira las etiquetas de cinco prendas de vestir que tengas en casa y apunta el tipo de prenda y de qué país procede. Luego el profesor apuntará en la pizarra las respuestas y comentará los resultados.
5. ¿Qué partes del mundo tienen más industria?
6. Imagina que eres el presidente de una multinacional y que quieres abrir una nueva planta en otro país. Elige el mejor emplazamiento para cada una, teniendo en cuenta los siguientes costes:

	Sueldo mensual de cada trabajador	Coste de transporte de materia prima (por tonelada)	Obreros cualificados disponibles	Impuestos (al mes)
Düsseldorf (Alemania)	1400 euros (no cualificados) y 2800 (los cualificados)	5 euros	500	1.000.000 de euros
Pusán (Corea del Sur)	800 euros (no cualificados) y 1600 euros (cualificados)	10 euros	200	500.000 euros
Quito (Ecuador)	200 euros (no cualificados) y 400 euros (cualificados)	50 euros	100	400.000 euros
Calcuta (India)	100 euros (no cualificados) y 200 euros (cualificados)	50 euros	50	300.000 euros
Addis Abeba (Etiopía)	30 euros (no cualificados) y 60 euros (cualificados)	100 euros	10	200.000 euros

#### Fábrica siderúrgica

Necesita 800 obreros no cualificados y 200 trabajadores cualificados  
Cada mes necesita 50.000 toneladas de materias primas

#### Fábrica textil

Necesita 450 obreros no cualificados y 50 trabajadores cualificados  
Cada mes requiere 5.000 toneladas de materias primas

#### Industria química

Necesita 250 obreros no cualificados y 250 trabajadores cualificados  
Cada mes necesita 20.000 toneladas de materias primas

## 7. EL SECTOR SECUNDARIO EN ESPAÑA

La producción española de **minerales** metálicos es insuficiente para cubrir la demanda de la industria, por lo que nos vemos obligados a importar casi todos los metales de otros países. No obstante, la subida de precios de los metales en los últimos años ha permitido reabrir minas y aumentar la producción. Actualmente lo que da más dinero es el cobre (en Sevilla) y el oro (en Asturias), pero gran parte de las ganancias se van fuera, pues las minas las explotan compañías extranjeras, principalmente canadienses. En cuanto a los minerales no metálicos, hay suficientes para cubrir la demanda nacional, pero la crisis de la construcción les ha afectado mucho por el descenso de ventas. Uno de los pocos minerales que se ha librado de la crisis es la sal, que se exporta en grandes cantidades.

En cuanto a la **energía**, para el transporte se utiliza sobre todo petróleo, del que importamos más del 99 %, pues en España apenas tenemos. Para tratarlo contamos con nueve refinerías (casi todas en puertos) y una red de oleoductos, que lo distribuyen por España. Otra función de la energía es producir electricidad, para lo que utilizamos, casi a partes iguales, la energía nuclear, el carbón, el gas, la energía hidroeléctrica y la eólica. La energía nuclear se producía en siete centrales nucleares, pero debido a la oposición hacia este tipo de energía, se han cerrado ya dos, a medida que cumplían los 40 años. También es problemático el uso del carbón, debido a que es muy contaminante. Además, aunque España tiene carbón en Asturias y León, es caro de extraer y sobrevive gracias a subvenciones, por lo que se cerrarán las minas en 2019. Sin embargo, muchas centrales térmicas seguirán produciendo electricidad con carbón importado, que es más barato.

El gas natural, como es menos contaminante, ha visto aumentar su uso en los últimos años, para producir electricidad en centrales térmicas. Lo malo es que España ha de importar más del 99 % del gas, que viene sobre todo de Argelia, por gasoductos submarinos. También

disponemos de numerosas centrales hidroeléctricas que producen electricidad en 1.200 embalses, situados en los principales ríos. Aunque esta energía no es contaminante, hace mucho que no se hacen nuevos embalses por la oposición popular a que se inunden pueblos. Por último, contamos con energía eólica, que se ha desarrollado mucho desde el año 2000, debido a las subvenciones que pagamos con la factura de la luz. Por ello actualmente somos el cuarto productor mundial y contamos con empresas punteras en este tipo de energía.

Otra actividad del sector secundario es la **construcción**, que de 1998 a 2007 fue el motor económico de España y llegó a dar trabajo al 12 % de la población ocupada. No obstante, con el estallido de la burbuja inmobiliaria la mayor parte de los albañiles y arquitectos se quedaron sin trabajo y actualmente la construcción solo da trabajo al 5 % de los españoles. Además, como quedan más de 400.000 viviendas nuevas sin vender, en la actualidad se construyen ocho veces menos casas que antes de la crisis. Pese a ello, España tiene importantes empresas constructoras que realizan grandes obras públicas en el extranjero, como la ampliación del canal de Panamá (Sacyr) o el tren de alta velocidad de la Meca a Medina (OHL).

Pero la actividad más importante del sector secundario es la **industria**, que da trabajo al 13 % de los trabajadores. La mayor parte se sitúa en Cataluña, la Comunidad Valenciana, Andalucía, País Vasco y Madrid, mientras que otras regiones, como Extremadura, Baleares o Canarias, tienen muy poca actividad industrial. La industria se ha desarrollado más en las zonas más pobladas, mejor comunicadas o con más materias primas, mientras que es más débil en las regiones peor comunicadas, menos pobladas o con menor poder adquisitivo. Los principales sectores industriales son los siguientes:

**Industria de alimentación y de bebidas:** sus industrias están dispersas por toda España, pero destacan Cataluña y Andalucía. Es el sector que mueve más dinero y el que emplea a más trabajadores, aunque la mayoría en empresas pequeñas y medianas.

**Industria del automóvil:** en un sector con buena tecnología. Son las fábricas más grandes, las que más exportan y las segundas que más dinero mueven, aunque todas ellas son de capital extranjero.



**Industria del metal:** es el segundo sector que emplea a más trabajadores. Elabora maquinaria industrial, electrodomésticos, herramientas, piezas metálicas... Se concentran en el País Vasco, donde está la industria más moderna de España.

**Industria química:** abarca un grupo muy variado de industrias (refinerías de petróleo, plásticos, fertilizantes, medicinas). La mayor parte se sitúan en Cataluña y Madrid.

Además de estos sectores, hay otros en crisis, como el textil, el calzado, la siderurgia o la construcción naval, que se han reducido mucho por la competencia asiática. Y otros, como la

industria cementera, cerámica o del mueble, que se han visto muy perjudicadas por la crisis de la construcción. La industria española cuenta con pocas empresas grandes, lo que le dificulta mucho invertir en I+D (investigación y desarrollo) y eso hace que seamos menos competitivos que los demás países de Europa Occidental.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué producimos más, minerales metálicos o no metálicos? ¿Cuál es el mineral que más exportamos?
2. ¿Qué energías se han desarrollado más en España en los últimos años? ¿Cuáles están perdiendo importancia?
3. ¿Cómo es la situación del sector de la construcción en la actualidad?
4. ¿Qué zonas de España tienen más industria? ¿Cuáles tienen menos? Explica por qué.
5. ¿Qué sector industrial genera más riqueza y emplea a más trabajadores? ¿Cuál es el que más exporta?
6. ¿Qué sectores industriales están en dificultades? ¿Por qué?





## **TEMA 8. EL SECTOR TERCIARIO: LOS SERVICIOS**

### **1. LAS ACTIVIDADES TERCIARIAS**

El sector terciario se ocupa de las actividades que no producen bienes materiales, sino que prestan servicios a la población. A medida que aumenta la riqueza de un país cada vez hay más gente que trabaja en este sector, ya que tienen más dinero para gastar en servicios (tiendas, cines, restaurantes, turismo, sanidad, educación, etc). Por ello, es hoy en día el sector económico que más dinero mueve, ya que en los países desarrollados más de un 70 % de la población trabaja en estas actividades. En cambio en los poco desarrollados de África y Asia el porcentaje está entre el 10 y el 50 %, aunque tiende a incrementarse. El nivel de vida de una sociedad aumenta a medida que cuenta con más y mejores servicios.

El sector servicios es muy heterogéneo, ya que incluye actividades muy diferentes. Las actividades mal pagadas y que no requieren cualificación (limpiadoras, vendedores callejeros) se llaman “terciario banal”, mientras que las relacionadas con la alta tecnología o con los servicios a empresas (ingenieros, directivos) reciben el nombre de sector terciario superior (o cuaternario). Por otra parte, los empleos más habituales en el sector servicios son trabajos de oficina (administrativos) y venta al público (dueños de tiendas, dependientes, vendedores).

Pese a contar con trabajos muy diversos, las actividades del sector terciario tienen varias cosas en común:

- **Ninguna de ellas produce nada material**, sino que nos solucionan un problema o nos hacen la vida más agradable. Si vas al cine, por ejemplo, no te llevas nada al acabar la sesión.
- **Los servicios casi nunca se pueden almacenar**, por lo que han de prestarse cuando son necesarios. El dueño de un restaurante no abre cuando le viene mejor, sino cuando es la hora de comer o de cenar.
- **Han de estar situados cerca del consumidor**, ya que muchos de ellos no se pueden transportar. Una universidad o un hospital han de estar en un sitio donde viva bastante gente, para poder prestar bien sus servicios.
- **Son muy difíciles de mecanizar**, por lo que necesitan mucha mano de obra. No se puede poner una máquina para atender al público en una tienda de ropa o para hacer el trabajo de un policía.

A medida que una sociedad evoluciona, van apareciendo nuevos servicios, que antes no existían o eran poco frecuentes: guarderías (al incorporarse la mujer al mundo laboral), residencias de ancianos (al vivir la gente más años), agencias de viajes (la gente cada vez viaja más, al tener menos hijos y trabajar las mujeres también) o repartidores de comida a domicilio. Otros servicios aparecen por la aparición de nuevas tecnologías: tiendas de teléfonos móviles, buscadores de Internet o empresas de reparación de ordenadores.

Además, la industria requiere cada vez más servicios: préstamos bancarios, seguros, publicidad, estudios de mercado, investigación, administración, selección de personal, asesores fiscales, seguridad, etc. Cuando una empresa crece, va necesitando más servicios para funcionar, para tener menos costes y para poder vender más.

### **EJERCICIOS**

1. ¿A qué se dedica el sector terciario? ¿Por qué es tan importante?

2. ¿Dónde tiene más peso el sector terciario? ¿Dónde es menos importante? ¿Por qué?
3. Explica la diferencia entre el sector terciario banal y el sector terciario superior.
4. ¿Qué tienen en común las diferentes actividades del sector terciario?
5. ¿Por qué aparecen nuevos servicios?
6. ¿Qué servicios consumen las empresas? ¿Por qué?

## 2. LOS SERVICIOS SOCIALES

Son aquellos que cubren las necesidades básicas de población y que, si se dejaran en manos del sector privado, podrían no llegar a todos los ciudadanos. Por ello el estado se preocupa por darlos, para que toda la población tenga acceso a estos servicios: estamos hablando de la sanidad y la educación.

**La sanidad:** durante mucho tiempo la sanidad pública tenía muy pocos medios y el que quería tener una buena asistencia médica tenía que pagarse un médico privado, que muchos no podían pagar. Esto empezó a cambiar en el siglo XX, cuando el Estado empezó a invertir más en sanidad y pudo dar un buen servicio a toda la población. Hoy en día en Europa todo el mundo tiene asistencia sanitaria gratuita y los medicamentos están subvencionados por el estado. Además, la sanidad pública atiende hasta las enfermedades más caras, pues realiza trasplantes, combate el cáncer con radioterapia y facilita fármacos contra el SIDA, lo que hace que la esperanza de vida en los países desarrollados sea muy alta. La mortalidad infantil también se ha reducido mucho y hoy en día cada vez sobreviven más bebés prematuros. Estados Unidos es un caso especial, pues allí no existe la sanidad pública y lo más habitual es que sean las empresas las que contraten seguros médicos para los trabajadores. Cuando esto no es así, cada uno ha de pagarse un seguro, pero el Estado paga la sanidad a los más pobres y a los jubilados, que no son rentables para las compañías de seguros privadas. Otro caso especial es Japón, donde la sanidad pública solo cubre un 70 % del gasto sanitario, por lo que la gente se hace un seguro que le cubra el otro 30 %. Actualmente, en los países desarrollados, la gente vive muchos años y muere sobre todo por enfermedades relacionadas con la vejez o con malos hábitos de salud (infartos, ictus, cáncer, diabetes), debido al abuso del alcohol, al tabaco y a una alimentación rica en grasas y en azúcar.

En los países menos desarrollados hay una gran diferencia entre la sanidad privada (cara y de muy buena calidad) y la pública (más barata, pero masificada y con pocos medios). En América Latina los pacientes han de pagar parte del gasto sanitario y la sanidad pública no cubre a los que trabajan en la economía sumergida, que suelen ser bastante numerosos. En la mayor parte de Asia la sanidad pública solo llega a las ciudades y a los que tienen seguro médico, por lo que la mayoría de la población tiene que pagar cuando acude al médico. Mucha gente se endeuda para poder pagar las facturas y otros mueren por no tener dinero para las medicinas o para las operaciones médicas que necesitan. Aún peor es la situación en el África subsahariana, donde no hay apenas seguros médicos y los enfermos han de pagar cada vez que acuden al médico. Además, los medicamentos no están subvencionados, hay pocos hospitales y no tratan enfermedades complicadas, por lo que mucha gente muere de SIDA, malaria o tuberculosis, enfermedades que no provocan muertes en los países desarrollados.

**La educación:** hasta el siglo XIX la mayoría de la gente necesitaba a sus hijos para trabajar y no los llevaba a la escuela, por lo que mucha gente no sabía leer ni escribir. Esto empezó a cambiar cuando se construyeron escuelas públicas gratuitas y se obligó a los padres a llevar allí a sus hijos. No obstante, hasta 1950 muy poca gente estudiaba en la universidad, ya que la mayoría de los padres no podían permitirse mantener a un hijo estudiando en la ciudad. En la

actualidad hay becas para ayudar a los estudiantes de familias humildes, por lo que en los países desarrollados todo el mundo tiene acceso a la educación. Casi todo el mundo sabe leer y escribir y muchos van ya a la universidad o aprenden idiomas. Los centros públicos cuentan con bibliotecas, gimnasio, laboratorios y ordenadores, para que los alumnos pueden aprender más. Todo esto es bueno para el país, ya que cuenta con gente más preparada, que puede hacer que progrese y salga adelante.

Pero esto no es así en todas partes. En África y el sur de Asia hay mucha gente que no sabe leer ni escribir, apenas hay becas y las escuelas tienen pocos medios. Además, no existe el transporte escolar y casi nadie llega a secundaria o a la universidad, porque para eso hay que ir a estudiar a la ciudad y poca gente se lo puede permitir. No obstante, en las últimas décadas ha mejorado mucho la educación en el mundo, pues actualmente, incluso en los países más pobres, la mayoría de los niños ya van a la escuela y cada vez hay menos analfabetos.

Por otra parte, en Estados Unidos, aunque la educación pública es muy buena, todo el que puede se paga un centro privado, ya que allí hay universidades privadas de mucho prestigio, como Harvard o Stanford, por lo que si estudias allí es fácil encontrar un buen trabajo. Pero estudiar en estas universidades es muy caro, pues un curso puede costar unos 30.000 euros. Por ello allí solo estudia la gente muy rica o los estudiantes muy brillantes (que reciben becas), que son los que consiguen así los empleos mejor pagados.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué son los servicios sociales? ¿Puedes poner dos ejemplos?
2. ¿Qué diferencias hay entre la sanidad en Europa y en Estados Unidos?
3. ¿Cómo es la sanidad en América Latina? ¿Y en el África subsahariana?
4. ¿Cómo es la educación en los países desarrollados?
5. ¿Qué problemas tiene la educación en los países más pobres? ¿Qué cosas están mejorando?
6. ¿Conoces algún otro servicio que preste el estado? Pon dos ejemplos.

## 3. EL COMERCIO INTERIOR

El comercio consiste en la compra y venta de productos para satisfacer las necesidades de la población. Antiguamente el mismo que hacía un producto lo vendía: el agricultor iba a la ciudad a vender alimentos en el mercado o el artesano tenía el taller abierto al público y dejaba el trabajo cada vez que llegaba algún comprador. Esto todavía se hace en muchos países subdesarrollados. Pero poco a poco se vio que era mejor que cada uno se especializara, para ahorrar tiempo y poder trabajar mejor. Unos se dedicaron a producir y otros a estar en la tienda esperando a que llegaran los clientes.

El comercio interior es el que se realiza dentro del mismo país y puede ser mayorista o minorista. El **mayorista** es el que compra al productor y vende a las tiendas en grandes cantidades, mientras que el **minorista** es el que compra al mayorista y vende al consumidor final en pequeñas cantidades. Para que el consumidor no tenga que recorrer medio mundo para hacer la compra, existen varios intermediarios que acercan las mercancías al consumidor: la fábrica vende al mayorista (un almacén) y el mayorista vende a las pequeñas tiendas, que atienden al consumidor. En el caso de los alimentos frescos, el agricultor vende la cosecha en

una cooperativa y desde allí se llevan al mercado de abastos (como Mercavalencia), donde el mayorista vende a los dueños de pequeñas tiendas, que van allí comprar.

#### COMERCIO MAYORISTA



#### COMERCIO MINORISTA



Dentro del comercio minorista encontramos grandes superficies, centros comerciales y pequeño comercio. Las **grandes superficies** pueden ser hipermercados (venden de todo y se sitúan en las afueras de las ciudades), grandes almacenes (venden de todo y se encuentran en el centro), supermercados (venden sobre todo alimentos y productos de limpieza. Suele haber en todos los barrios) y grandes superficies especializadas (venden solo un tipo de producto y tienden a estar en las afueras). Las grandes superficies cada vez tienen más éxito, porque como tienen sus propios almacenes, pocos empleados y compran en grandes cantidades, pueden vender más barato. Además, tienen más variedad de productos y horarios más amplios. Esto perjudica al **pequeño comercio**, que no puede competir con ellas, por lo que cada vez cierran más tiendas pequeñas. No obstante, el pequeño comercio no va a desaparecer, porque tiene otras ventajas, como cercanía al consumidor, mejor calidad en productos frescos o una atención más rápida. Además, muchas tiendas pequeñas se alían a las grandes superficies y se ponen junto a un hipermercado en **centros comerciales**, donde a veces hay también restaurantes y cines. Estos sitios, que tienen muchas plazas de aparcamiento, calles interiores resguardadas del frío o de la lluvia y seguridad privada, resultan muy atractivos para la población, pues ofrecen muchas tiendas y locales de ocio en poco espacio. La gente tiene tantas tentaciones que acaba gastando más dinero, por lo que son bastante rentables y cada vez hay más, incluso en países poco desarrollados, como los de Asia y América Latina.

Por otra parte, durante el siglo XX se han introducido **nuevas modalidades de comercio**, como la compra a plazos, con tarjeta de crédito, por catálogo, a través de una máquina expendedora, por teléfono o por Internet. Hoy en día es posible comprar de todo sin moverse de casa, eligiendo el producto por Internet, pagando con tarjeta de crédito y recibiendo el producto por mensajería. Además, las tiendas también desarrollan **nuevas estrategias para vender** más. Ponen música para que la gente se quede más tiempo y compre más. O colocan junto a las cajas los productos que más se compran por impulso (como papas, chicles o chocolatinas), porque por esos sitios se pasa siempre y así venden cosas que la gente no tenía previsto comprar.

#### EJERCICIOS

1. ¿Quién vendía antes lo que necesitaba la gente? ¿Por qué empezaron a aparecer tiendas?
2. ¿Qué es el comercio mayorista? ¿Y el minorista? Pon un ejemplo de cada uno.
3. ¿Qué tipos de grandes superficies existen? ¿Qué ventajas ofrecen?

4. ¿Por qué hay gente que sigue comprando en tiendas pequeñas?
5. ¿Qué es un centro comercial? ¿Por qué cada vez hay más?
6. ¿Qué nuevas formas de compra han aparecido durante el siglo XX?

#### 4. EL COMERCIO EXTERIOR

El comercio exterior es el que se realiza de un país a otro y se hace a través de empresas de importación-exportación, que se encargan de los trámites legales y de organizar el transporte de las mercancías. Hoy en día el comercio internacional es mayor que nunca, debido a la mejora del transporte, a los acuerdos comerciales entre países y al desarrollo de países asiáticos, que al mejorar su economía cada vez compran y venden más. Este aumento del comercio es positivo, pues el bienestar de la población aumenta cuando lo hacen los intercambios comerciales.

Lo que un país vende a otro se llaman exportaciones, mientras que lo que compra fuera recibe el nombre de importaciones. La **balanza comercial** es la diferencia entre lo que un país compra y vende fuera: puede ser positiva (cuando se vende más de lo que se compra) o negativa (cuando se compra más de lo que se vende). También existe la **balanza de pagos**, que es más completa, pues incluye todos los movimientos de dinero, no solo los de mercancías. Si un país ingresa más de lo que gasta se irá enriqueciendo, pero si sucede lo contrario se empobrecerá.

A veces los países ponen aranceles (impuestos a los productos extranjeros), para proteger a los productores nacionales de la competencia exterior. De esta manera, las mercancías extranjeras salen más caras y el consumidor prefiere comprar productos nacionales, más baratos. Esto ayuda al desarrollo de la industria y agricultura nacional, protegiendo los puestos de trabajo de las personas que trabajan en estos sectores. Pero tiene el inconveniente de que los productores se acostumbran a no tener competencia y acaban descuidando la calidad del producto, pues saben que van a vender igual. Además, obliga al consumidor a pagar los productos más caros. El **proteccionismo** (poner aranceles) suele ser bueno cuando un país quiere desarrollar una industria propia, pero cuando ya la tiene es mejor ir reduciendo poco a poco las tasas de aduana, para que aumente la competencia y el consumidor pueda disponer de mejores productos y a un precio más barato.

Para fomentar el **libre comercio** se creó en 1995 la Organización Mundial del Comercio (OMC), que regula el comercio internacional y que trata de eliminar los aranceles y otras barreras al comercio entre los países. Además, muchos estados se han agrupado en bloques comerciales para comerciar entre ellos sin pagar aranceles. De este modo sus consumidores pueden comprar productos más baratos y de más calidad y sus productores pueden vender más a otros países, creando así más riqueza y empleo. Como ejemplos de bloques comerciales podemos mencionar la Unión Europea, el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica y Mercosur (en Sudamérica).

El aumento del libre comercio ha beneficiado mucho a países como China o la India, que se están desarrollando vendiendo productos industriales baratos a los países desarrollados. En cambio con los países africanos, que son muy pobres, apenas hay libre comercio, pues pueden comprar muy poco a los países desarrollados. Por ello, Estados Unidos y Europa protegen con aranceles y subvenciones a su agricultura, impidiendo que los países africanos puedan desarrollarse vendiéndonos productos que ya hacemos nosotros. Y cuando estos países tratan de proteger su economía con aranceles, se les amenaza con retirarles las ayudas al desarrollo para que no lo hagan.

Los países que más comercio exterior tienen son los más ricos (Estados Unidos, Unión Europea, Japón), ya que son los que elaboran productos de más valor y los que pueden comprar

más cosas. Estas naciones se dedican a exportar productos industriales de alta tecnología (automóviles, maquinaria, productos químicos) y a importar productos industriales, petróleo y materias primas. Luego tenemos a los países en vías de desarrollo (China, India, Brasil) que venden sobre todo productos industriales baratos y compran los más caros a países desarrollados y las materias primas a otros más pobres. Por último, encontramos los países africanos, los árabes y muchos latinoamericanos, que exportan alimentos y materias primas (metales, petróleo) y compran productos industriales. Estos suelen ser más pobres, porque lo que venden es barato, a no ser que exporten petróleo, que da más dinero.

## EJERCICIOS

1. ¿Cómo ha evolucionado el comercio internacional en las últimas décadas? Explica por qué.
2. ¿Qué es la balanza comercial? ¿Cómo puede ser?
3. ¿Qué es el proteccionismo? Indica sus ventajas y sus inconvenientes.
4. ¿Qué son los bloques comerciales? ¿Qué ventajas tienen? Cita tres de ellos.
5. ¿Qué países se han beneficiado más del libre comercio? ¿Quiénes tienen dificultades para vender sus productos en los países desarrollados? ¿Qué consecuencias tiene esto?
6. ¿Qué exporta y qué importa la Unión Europea? ¿Y los países africanos?

## 5. EL TRANSPORTE

Para trasladar el producto desde el productor hasta el consumidor hacen falta buenos medios de transporte. Antiguamente eran lentos y podían transportar poca mercancía (carros, mulos, barcos de vela), por lo que los productos importados eran caros y sólo estaban al alcance de unos pocos. Esto empezó a cambiar en el siglo XIX, cuando se inventaron el ferrocarril y los barcos de vapor, mucho más rápidos y con mayor capacidad de carga. Durante el siglo siguiente aparecieron nuevos medios de transporte, como el avión y el camión, al tiempo que los barcos iban aumentando su capacidad de carga y su velocidad, reduciéndose mucho los costes de transporte y el precio final del producto. Por otra parte, el aumento de velocidad del tren y la aparición del coche, del autobús y del avión han hecho posible un gran incremento del turismo, de los viajes de negocios y de las segundas residencias alejadas de las ciudades. Además, como la mayoría de las familias tienen coche, es posible construir hipermercados y urbanizaciones de chalets lejos de las ciudades y mal conectadas con el transporte público.

Vamos a analizar ahora los diferentes medios de transporte:

**Transporte por carretera:** utiliza el camión para el transporte de mercancías, y el coche, la moto y el autobús para el de pasajeros. Requiere la construcción de unas infraestructuras (carreteras, autopistas, túneles, puentes), que abundan más en los países desarrollados y muy poblados, que en los subdesarrollados o en las zonas poco habitadas. El transporte por carretera es el más utilizado para trasladar mercancías a distancias cortas y medias, así como para la distribución a las tiendas, ya que por carretera se puede llegar a más sitios que con cualquier otro medio de transporte. Sin embargo, los camiones tienen poca capacidad de carga, por lo que no se utilizan para transporte a grandes distancias, ya que sale más caro. En cuanto al transporte de pasajeros, es el medio más utilizado para desplazamientos cotidianos (ir al trabajo, de compras) y para el turismo a distancias cortas y medias, debido a su comodidad. Pero tiene graves inconvenientes, pues contamina mucho, provoca atascos y es el más peligroso, pues cada



año mueren en el mundo más de un millón de personas en accidentes de tráfico. Para evitar estos problemas se intenta fomentar el transporte público, que tiene menos inconvenientes.

#### AUTOPISTAS EN CALIFORNIA (EEUU)



**Transporte por ferrocarril:** necesita la construcción de vías férreas y estaciones de ferrocarril, que también son más abundantes en los países desarrollados y en las zonas más pobladas, que suelen estar mejor comunicadas. El ferrocarril era muy importante en el siglo XIX, pero ha ido perdiendo el terreno a favor del transporte por carretera, que permite llegar a muchos más sitios. Por ello, se han introducido trenes de alta velocidad, que permiten moverse a más de 250 km/hora, aunque sólo para el transporte de pasajeros. El ferrocarril es mucho más seguro que el transporte por carretera y al tener más capacidad de carga permite transportar mercancías a un coste menor que en camión (siempre que se pueda llenar el tren). Pero tiene el inconveniente de que no deja a las personas o las mercancías en su destino final (sino en la estación), lo que hace necesario complementarlo con otros medios de transporte.

#### PUERTO DE SHANGHAI



**Transporte marítimo:** es el más utilizado para transportar mercancías a grandes distancias, ya que un barco puede llevar más carga que cualquier otro tipo de vehículo con lo que el transporte sale muy barato. Actualmente la mayor parte de las mercancías se llevan en contenedores, lo que permite reducir el tiempo de carga y descarga. No obstante, es un transporte lento y por ello se usa poco para llevar pasajeros, salvo en distancias cortas (es más barato que el avión) o para cruceros. Requiere la construcción de puertos, que han de tener instalaciones adecuadas: grúas para descargar las mercancías, escolleras para proteger a los barcos del oleaje y zonas preparadas para almacenar los contenedores hasta que el comprador pase a recogerlos. Actualmente los puertos más grandes del mundo son los de Shanghai, Singapur y Hong Kong.

**Transporte aéreo:** se emplea sobre todo para transporte de pasajeros a largas distancias, debido a su rapidez. Pero es muy caro y por ello se utiliza poco para el transporte de mercancías, salvo para productos valiosos que ocupan poco espacio (joyas) y para mercancías perecederas, que han de llegar rápidamente (flores). El transporte aéreo necesita la construcción de aeropuertos, que han de tener una terminal (el edificio donde esperan los pasajeros), una torre de control (desde donde se dirige el tráfico aéreo) y pistas de aterrizaje y despegue. Los aeropuertos con más tráfico de pasajeros son los de Atlanta (en Estados Unidos), Pekín y Dubai.

#### AEROPUERTO DE ATLANTA



#### EJERCICIOS

1. ¿Qué mejoras ha experimentado el transporte durante el siglo XX? ¿Qué consecuencias ha tenido esto?
2. Indica el tipo de transporte que utilizarías para cada uno de los siguientes productos. Explica por qué.
  - Para llevar 500.000 toneladas de petróleo desde Venezuela a Estados Unidos
  - Para transportar 1000 coches de Madrid a París
  - Para distribuir 200 toneladas de alimentos desde el almacén hasta los supermercados de la misma provincia
  - Para transportar diamantes de la India a Bélgica.
3. ¿Qué ventajas tiene el transporte de pasajeros en automóvil? ¿Qué inconvenientes?
4. ¿Por qué se usa poco el transporte ferroviario? ¿Qué se ha hecho para intentar que se use más?
5. ¿Qué instalaciones ha de tener un puerto de mercancías? ¿Y un aeropuerto?
6. ¿Cuáles son los puertos y aeropuertos más grandes del mundo?

#### 6. LAS FINANZAS

Son actividades que trabajan con dinero, como la banca, la bolsa o los seguros. Manipulan muy pocas mercancías, ya que el dinero ocupa poco espacio y la mayoría se mueve por transferencia bancaria, sin necesidad de transportar nada. De estas actividades la **banca** es la más importante, ya que desempeña varias funciones:

- **Custodia los ahorros:** la gente ya no esconde sus ahorros en un calcetín, o dentro del colchón, como pasaba antes, pues los bancos custodian el dinero con mucha más seguridad. Esto permite ahorrar más y pone todo ese dinero a disposición de la economía, al usarse el dinero del que no lo utiliza para dejárselo al que lo necesita.
- **Ayuda al consumo:** cada vez más la gente se endeuda para comprar cosas, sobre todo los productos más caros (coches, casas), que es difícil pagar al contado. Si no hubiera bancos sería muy difícil comprar un piso y se venderían muchos menos coches. La gente viviría peor y muchas empresas cerrarían, al descender las ventas.
- **Ayuda a la inversión:** los pequeños empresarios necesitan préstamos para abrir un negocio, mientras que las grandes empresas también necesitan dinero para modernizar las instalaciones o abrir nuevas plantas. Si no hubiera bancos sería muy difícil montar nuevos negocios y habría más gente sin trabajo, además de que habría menos tiendas donde comprar. Asimismo, las grandes empresas se verían obligadas a vender sus productos más caros para poder tener dinero disponible y no tener que pedirlo al banco.

Por otra parte, los bancos prestan una serie de servicios financieros: planes de pensiones, fondos de inversión, domicilian recibos, negocian compra de acciones en bolsa, facilitan tarjetas de crédito.... Hoy en día los bancos ingresan dinero por los intereses de los préstamos, por el cobro de comisiones (por compra con tarjeta, por mantenimiento de cuenta, por utilización de cajeros, por cambio de monedas, por venta de acciones, etc) y por sus inversiones (compra y venta de acciones y otros productos financieros).

Los **seguros** también son importantes, ya que reducen los riesgos a que estamos expuestos, sobre todo los más graves (pagan los daños en caso de accidente, incendio o robo, por ejemplo). Hay que tener en cuenta que una persona puede tener graves problemas si tiene un accidente o sufre alguna desgracia y no cuenta con ningún seguro que le cubra. Los agricultores, por ejemplo, tienden a asegurar su cosecha para protegerse del pedrisco, de la sequía o de las inundaciones. También se aseguran los barcos de transporte, para que, si se hunden, no se arruine la empresa naviera.

### BOLSA DE NUEVA YORK



Pero el dinero no sólo se mueve a través de bancos y seguros, sino también en la **bolsa**. Puede haber bolsas de valores y de mercancías. En las primeras se pueden comprar y vender acciones (participaciones en empresas). Hay gente que especula con ellas y gana mucho dinero vendiendo y comprando, mientras que otros adquieren acciones para controlar una u otra empresa y poder tomar las decisiones. Muchas empresas sacan acciones a la venta cuando

necesitan dinero, para no tener que pedir préstamos al banco. Gracias a Internet las bolsas del mundo estén comunicadas entre sí y los resultados de unas empresas se conocen enseguida en las bolsas de otros países, influyendo así en sus resultados. Las bolsas de valores más importantes del mundo son las de Nueva York, Tokio y Londres, ya que allí cotizan las mayores empresas del mundo. Por otra parte, en las bolsas de mercancías se subastan las materias primas y se fija su precio. Las más importantes son la de Londres (la más importante en minerales) y la de Chicago (destaca en productos agrícolas).

## EJERCICIOS

1. ¿Qué actividades incluyen las finanzas? ¿Qué tienen en común?
2. ¿Qué funciones desempeñan los bancos? ¿Qué pasaría si no existieran?
3. ¿Cómo ganan dinero los bancos?
4. ¿Por qué son importantes los seguros? Cita ejemplos de empresarios que contraten seguros.
5. ¿Por qué las empresas sacan acciones a la venta? ¿Por qué hay gente que las compra? ¿Dónde se realizan estas actividades?
6. ¿Cuáles son las bolsas de valores más importantes del mundo? ¿Y las de mercancías?

## 7. EL TURISMO

Hasta mediados del siglo XX poca gente podía permitirse viajar, pues no había vacaciones pagadas, los sueldos eran bajos y el transporte era lento y caro. Pero tras la Segunda Guerra Mundial se generalizaron las vacaciones pagadas, mejoró el poder adquisitivo, se difundió el uso del automóvil y se empezó a utilizar el avión para trayectos largos. Todo esto hizo que el turismo se convirtiera en una actividad de masas, primero en los países desarrollados, y más recientemente, en países en vías de desarrollo, a medida que ha ido mejorando el nivel de vida y aumentando el tiempo libre. La mayoría de los turistas (sobre todo en los países grandes o en vías de desarrollo) viajan por su propio país, pero cada vez hay más personas que marchan a conocer otras naciones.

**El turismo puede ser de varios tipos**, pues no todo el mundo viaja por la misma razón. Lo más habitual es el turismo de sol y playa, que se realiza a zonas de costa donde los veranos son calurosos, normalmente con la familia. También tiene importancia el turismo cultural, propio de gente interesada por la historia o el arte, que visita museos, restos arqueológicos o monumentos antiguos. Y el turismo de negocios, que realizan personas por motivos de trabajo, normalmente con elevado poder adquisitivo, y que se concentra en las grandes ciudades de los países desarrollados. Otros tipos de turismo son el turismo de montaña (para esquiar, hacer senderismo o escalada), el turismo deportivo (para asistir a espectáculos deportivos), el turismo religioso (para ir en peregrinación a algún santuario), el turismo rural (para descansar en una casa rural) o el turismo de compras. Los países que más turistas reciben son los que tienen una oferta más variada y cuentan con numerosas instalaciones para atender y entretener a los turistas. Por ello suelen ser países desarrollados con buen clima, como Francia, Italia, Estados Unidos y España. Junto a ellos se encuentra China, que en las últimas décadas se ha ido convirtiendo en un importante destino turístico.

Mientras que el turismo interior (por dentro del propio país), se suele hacer en coche y sin organizar (uno mismo reserva el hotel y organiza su viaje), los viajes al exterior se realizan normalmente en avión y a menudo están controlados por grandes empresas, llamadas **tour-**

**operadores.** Los tour-operadores contratan paquetes turísticos (dos noches en París, más avión por 250 euros, por ejemplo), que luego venden a través de las agencias de viaje. A menudo los viajes incluyen un circuito, con guía e intérprete, que te llevan a todos sitios sin que tengas que preocuparte por nada. Como los tour-operadores contratan aviones y hoteles en grandes cantidades, pueden conseguir precios más baratos que si uno viaja por su cuenta, pero a cambio ya no puedes decidir todo lo que vas a ver, ya que ellos lo hacen por ti. La mayoría de las empresas que se dedican al turismo son de países desarrollados, por lo que se llevan la mayor parte del dinero que gastan los turistas que van a un país más pobre.

El turismo tiene **ventajas e inconvenientes**. Por una parte se crean muchos puestos de trabajo en el transporte, el comercio, la hostelería y la construcción, al tiempo que se crean más empresas (restaurantes, hoteles, agencias de viajes) y se deja dinero en la zona, ayudando a su desarrollo económico. Además, el turismo permite conocer otras culturas y aprender cosas nuevas. A cambio, los precios suelen subir en las zonas turísticas, perjudicando a la gente que no se dedica al turismo. Una casa en la costa es mucho más cara desde que hay turismo, que antes de haberlo. Por otra parte, la mayoría de los empleos que crea son de poca calidad (pagan poco y trabajan en festivos o por la noche) y son estacionales (sólo se trabaja en la temporada turística). Además, la construcción masiva de chalets y la llegada masiva de turistas perjudican el medio ambiente, pues se destruyen espacios naturales para construir o se tiran muchas basuras en las zonas verdes.

## EJERCICIOS

1. ¿Por qué ha crecido tanto el turismo en las últimas décadas?
3. ¿De qué países salen la mayoría de los turistas que viajan a otros países? ¿Adónde van? ¿Por qué?
3. ¿Qué tipos de turismo existen? ¿Qué se busca en cada uno?
4. ¿Qué es un tour-operador? ¿Por qué crees que existen?
5. Imagina que pasas unas vacaciones en Egipto. Reservas el viaje en una agencia de viajes de tu localidad, contratando un circuito de 15 días que organiza un tour-operador español. Vuelas con Lufthansa (una compañía aérea alemana) y te trasladas por el Nilo en un barco de una naviera británica. Algunas noches las pasas en el hotel Hilton (una cadena de hoteles estadounidense) de El Cairo. En tu viaje os acompaña un guía egipcio, durante el viaje comes en algunos restaurantes de la zona y adquieres algunos recuerdos en el mercado. ¿Qué parte de tus gastos crees que se quedará en Egipto? ¿Qué parte se irá a otros países más ricos?
6. ¿Qué ventajas tiene el turismo? ¿Qué inconvenientes?

## 8. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Este sector ha crecido mucho en las últimas décadas, debido al aumento de poder de compra y de tiempo libre de la población mundial, que permite tener acceso a más medios de comunicación. Pero también a los avances tecnológicos, que han creado nuevas formas de comunicarse. De esta manera, a los medios tradicionales (prensa, radio, televisión, cine) se han incorporado en los últimos años Internet y la telefonía móvil, que permiten una comunicación diferente. Además, el número de personas con acceso a estos medios ha aumentado mucho incluso en los países más pobres. Hoy en día el 50 % de la población mundial está conectada a Internet y el 70 % dispone de teléfono móvil, lo que permite una comunicación mucho más amplia que nunca antes en la historia de la humanidad. Todo ello ha creado un **mundo más**

**global**, en el que cualquier noticia o avance tecnológico llega rápidamente a cualquier parte de la Tierra. Esto aumenta el movimiento de emigrantes y turistas, que gracias a la televisión saben qué sitios son los mejores para ir y permite que los inventos lleguen con más rapidez a todo el planeta.

Los medios de comunicación tienen dos funciones: informar y entretener. El **control de la información** es muy importante para las empresas y los gobiernos, pues así las primeras pueden tratar de influir en la gente para que compre sus productos y, en algunos casos, de que vote a un partido u a otro. Para ello exageran las noticias que les interesa que lleguen al público y ocultan aquellas que prefieren que no se sepan. Esto se hace a través de grandes grupos empresariales que controlan numerosos medios de comunicación y que tienen así un gran poder sobre la opinión pública. Un ejemplo es el grupo Planeta, que posee editoriales (Planeta), periódicos (La Razón), emisoras de radio (Onda Cero) y canales de televisión (Antena 3, la Sexta, Neox). También los gobiernos están interesados en decidir qué información llega a los ciudadanos, a fin de perpetuarse en el poder. En los países democráticos tratan de controlar la televisión pública y de ayudar a los medios de comunicación que les son favorables. Pero hay países más autoritarios donde los gobiernos cierran canales de televisión que les son hostiles o directamente encarcelan o asesinan a los periodistas críticos, para que la gente solo tenga la información que el gobierno desee.

Por suerte los **nuevos medios de comunicación**, como Internet y los móviles, permiten llegar también a mucha gente sin necesidad de tener una gran empresa, lo que ha democratizado el acceso a la información. Cualquier persona puede crear un blog, hacer publicaciones en una red social o enviar whattshApps a mucha gente, lo que hace posible enviar y recibir información que no suele aparecer en los medios de comunicación tradicionales. Además, Internet nos permite buscar la información que queramos y no la que grandes empresas seleccionan para nosotros, con lo que podemos estar mejor informados y ser más libres a la hora de opinar y tomar decisiones.

La otra función de los medios de comunicación es entretener, mediante programas, series, películas o espectáculos deportivos. Pero a la vez que entretienen, los medios de comunicación nos transmiten unos valores, que pueden ser de culto al cuerpo, de dar mucha importancia al dinero, de usar la violencia para resolver problemas, de búsqueda del romanticismo o de rebeldía frente a lo establecido, según el tipo de series o películas que veamos. Además, al entretener reducen las diferencias culturales y hacen que la población del mundo tenga costumbres cada vez más parecidas. Esto se llama **globalización cultural**. Como hoy en día en todos los países se ve la televisión, muchas modas procedentes de Estados Unidos lleguen al resto del planeta a través de las series, las películas y la publicidad. Esto explica que actualmente se celebre Halloween en España o la Navidad en China, pese a que no son fiestas propias de esos lugares. De esta manera se ha difundido por todo el mundo el estilo de vida norteamericano, en la alimentación (hamburguesas, coca cola), en la ropa (pantalones vaqueros, cazadoras de cuero), en la música (la música en inglés es la que más se oye en todo el mundo) e incluso en los nombres que ponen algunos padres a sus hijos.

## EJERCICIOS

1. ¿Por qué cada vez son más importantes los medios de comunicación?
2. ¿Cuáles son los medios de comunicación tradicionales? ¿Y los nuevos?
3. ¿Por qué es importante el control de la información?
4. ¿Qué novedades ha introducido Internet en el acceso a la información?



5. ¿Qué valores pueden transmitirnos las películas, series y programas que vemos en televisión?
6. ¿Qué es la globalización cultural? Pon ejemplos de cómo afecta a nuestras vidas.

## 9. EL SECTOR TERCIARIO EN ESPAÑA

El sector terciario ha aumentado mucho su importancia en las últimas décadas, debido a la mecanización de la agricultura y de la industria, que ha llevado a muchos trabajadores hacia el sector servicios. Pero también por el aumento del nivel de vida y del gasto público, que ha incrementado la demanda de servicios. En la actualidad, el 76 % de la población ocupada española trabaja en el sector terciario, que es también el que más dinero mueve. Las principales actividades son las siguientes:

**El comercio:** el comercio exterior se realiza fundamentalmente con los países de la Unión Europea, debido a la cercanía, a la moneda común y a la ausencia de aranceles. Nuestra balanza comercial suele ser negativa, ya que nuestra industria no es muy competitiva e importamos más de lo que exportamos. Lo que más vendemos es automóviles, maquinaria, productos químicos y agrícolas, mientras que importamos automóviles, maquinaria, productos químicos y petróleo. No obstante, nuestra balanza de pagos (que incluye también la compra y venta de servicios) es excedentaria, puesto que el turismo compensa el déficit de la balanza comercial.

En cuanto al comercio interior, en las últimas décadas se han ido abriendo numerosas grandes superficies, que están haciendo la competencia al pequeño comercio tradicional. Estos últimos intentan defenderse presionando para limitar el número de festivos que se puede abrir, pues una libertad total de horarios les colocaría en inferioridad de condiciones.

**El transporte:** España es un país bastante montañoso, lo que siempre ha dificultado las comunicaciones y el comercio. Pese a ello, en los últimos 30 años se ha triplicado el número de autopistas y autovías, gracias en gran parte a las ayudas europeas. Por eso actualmente somos el tercer país del mundo con más kilómetros de autopistas y autovías. Pero aunque la red de carreteras llega a todas partes, es en las zonas más pobladas (costa mediterránea y alrededores de Madrid) donde son más numerosas y tienen más tráfico. También se han construido muchas líneas de tren de alta velocidad y hoy en día España es el segundo país del mundo con más kilómetros de este tipo de líneas, aunque la mayoría de ellas no son rentables.

El transporte aéreo es muy importante para el turismo, pues la mayoría de los extranjeros que nos visitan vienen en avión. Los aeropuertos más importantes son los de Barajas (Madrid) y el Prat (Barcelona), que son los que tienen más conexiones internacionales. Luego vienen aeropuertos de zonas turísticas, sobre todo de Baleares y Canarias, que también tienen mucho tráfico. En cuanto al transporte marítimo es de gran importancia para el comercio con otros continentes, sobre todo para la importación de petróleo. Para pasajeros solo es importante entre las islas y para pasar el estrecho de Gibraltar. Los principales puertos de España son los de Algeciras, Valencia y Barcelona.

**El turismo:** es una actividad muy importante, pues somos el segundo país del mundo que más dinero gana por turismo, que genera el 10 % de la riqueza nacional y muchos puestos de trabajo. Esto se debe a que España tiene muchos kilómetros de playa, con un buen clima, mucha fiesta y un rico patrimonio histórico, así como unos precios más baratos que otros países europeos. Por eso cada año nos visitan más de 60 millones de turistas extranjeros, siendo la mayoría de ellos británicos, franceses y alemanes. Normalmente buscan sol y playa, por lo que van a las comunidades de la costa mediterránea y a las islas Baleares y Canarias. En el interior solo destaca Madrid, con un importante turismo cultural y de negocios. Aparte de los turistas extranjeros también hay mucho turismo interior, sobre todo de madrileños que van a la costa en verano. Aunque los españoles prefieren también la playa, hacen más turismo cultural, rural y de

esquí que los extranjeros, por lo que visitan más las comunidades del interior. Además, muchos realizan pequeñas escapadas de fin de semana o aprovechando algún puente.

Como lo que más les interesa es la playa, los turistas suelen venir en verano, lo que provoca problemas de masificación en las áreas más turísticas. Esto ha llevado a construir edificios en la mayor parte del litoral mediterráneo (destruyendo así zonas naturales), a generar más residuos y a consumir más agua en sitios donde ya hay escasez. Además, la mayoría de los empleos del sector turístico solo se ofrecen durante unos meses al año y cuando acaba el verano muchos camareros o empleados de hotel se quedan sin trabajo. Para evitar estos problemas se han creado parques naturales en algunas zonas de costa, a fin de proteger las partes que aún están sin construir. Y se intenta potenciar otros tipos de turismo, para que la gente visite también las comunidades del interior y que los que vayan a la costa se repartan de forma más equitativa durante todo el año.

## EJERCICIOS

1. ¿Por qué ha crecido tanto el sector terciario en España?
2. ¿Con qué países comercia más España? ¿Qué es lo que más compramos y vendemos?
3. ¿Cómo es la red de transporte terrestre de España, en comparación con otros países? Explica por qué.
4. ¿Por qué son importantes el transporte aéreo y el marítimo para la economía española?
5. ¿Por qué España atrae a tantos visitantes extranjeros? ¿Qué zonas son las más turísticas?
6. ¿Qué problemas plantea el turismo en España? ¿Cómo se tratan de solucionar?

## TEMA 9. LOS PROBLEMAS DEL MUNDO ACTUAL

### 1. LAS CAUSAS DEL SUBDESARROLLO

En el mundo actual hay grandes diferencias entre unos países y otros. Los estados desarrollados, que tienen un 14 % de la población, concentran el 61 % de la riqueza mundial, mientras la India y África, en las que vive un 32 % de los habitantes de la Tierra, solo disponen del 5 % de la riqueza. Las diferencias de salario también son abismales, pues un trabajador norteamericano gana de media 25 veces más que uno de Nigeria. ¿A qué se deben estos contrastes? ¿Por qué hay tanta diferencia entre unos países y otros? Hay muchas causas que influyen, pero las más importantes serían las siguientes:

- **El aislamiento geográfico y un medio físico hostil** explican gran parte de la pobreza del África subsahariana. Al estar separada del resto del mundo por el desierto del Sahara y dos grandes océanos, los avances técnicos e inventos tardaban mucho en llegar allí. Además, la abundancia de selvas, de cataratas y de enfermedades tropicales hacían muy difícil comunicarse entre los africanos y dificultaban aún más su desarrollo económico.
- **El rechazo a las novedades que llegaban del extranjero** explica gran parte del atraso de los países árabes y de Asia. Estos pueblos estaban mucho más avanzados que Europa al inicio de la Edad Media, pero llegó un momento en el que los chinos decidieron aislarse del resto del mundo, mientras que los países musulmanes se negaron a adoptar novedades que no estuvieran en el Corán. El extremismo religioso o un nacionalismo radical contribuyó mucho al escaso desarrollo estas naciones.
- **Las políticas económicas equivocadas** nos ayudan a entender gran parte del atraso de los países latinoamericanos, árabes o de Europa del Este. En América Latina, por ejemplo, los escasos recursos dedicados a la educación y una política económica nacionalista (con fuertes aranceles a las importaciones y expropiaciones de empresas extranjeras), hicieron que tardaran mucho en desarrollar su industria y que cuando lo hicieron fue elaborando productos caros y de mala calidad, que no podían competir en el mercado internacional. Por otra parte, en muchos países árabes y de Europa del este el Estado trató de controlar tanto la economía que acabó ahogando a la empresa privada, que apenas puso desarrollarse y generar riqueza. Esto ha sido especialmente importante en estados comunistas o que lo han sido en el pasado, como Corea del Norte, Ucrania o Cuba. Al no haber incentivos para trabajar más y mejor la gente hacía lo mínimo y el país cada vez se empobrecía más.

POBLADO AFRICANO



BARRIO DE CHABOLAS (INDIA)



A estas causas habría que añadir otras que, aunque no han provocado el atraso económico de estos países, sí que contribuyen a mantenerlo. Serían las siguientes:

- **La política comercial de los países desarrollados**, que perjudica especialmente a África y América Latina. Los países ricos, para proteger a su agricultura y ganadería, impiden la importación de muchas mercancías africanas y latinoamericanas con aranceles o subvenciones a sus productores, lo que dificulta mucho que los africanos y latinoamericanos puedan vender sus productos en Estados Unidos o Europa y ganar dinero con ello.
- **El elevado gasto militar** es un gran problema en África y en Asia. Debido a la existencia de guerras internas o de problemas con países vecinos, gran parte del presupuesto del estado se gasta en armas, en vez de a mejorar el país.
- **La corrupción** es más elevada cuanto más pobre es el país. En los países africanos y asiáticos (y en algunos latinoamericanos) está tan generalizada que supone un gran gasto para la sociedad. Los políticos y funcionarios cobran sobornos por casi todo y eso hace que todo salga más caro y se puedan hacer menos carreteras, universidades u hospitales, por ejemplo.

## EJERCICIOS

1. ¿Por qué se dice que hay grandes diferencias de riqueza entre los países ricos y los pobres?
2. ¿Cuáles son las principales causas del subdesarrollo de los países pobres?
3. ¿Qué ha ocurrido en los países que son o han sido comunistas? Pon ejemplos.
4. ¿Por qué la política comercial de los países desarrollados dificulta el desarrollo de los países africanos y latinoamericanos?
5. ¿Por qué muchos países poco desarrollados gastan tanto dinero en armas? ¿Qué consecuencias tiene eso?
6. ¿Cómo afecta la corrupción al desarrollo económico de un país? ¿A qué países afecta más este problema?

## 2. LA POBREZA Y EL HAMBRE

La pobreza y el hambre afectan a los países menos desarrollados, pero no a todos por igual. Los más pobres reciben el nombre de Tercer Mundo (o **países subdesarrollados**) y se encuentran sobre todo en el África subsahariana y sur de Asia. Allí la pobreza afecta a la mayoría de la población, tanto en las ciudades como en el campo. Algo mejor están los **países en vías de desarrollo**, donde hay mucha pobreza en zonas rurales, pero poca en las ciudades, donde el nivel de vida es más alto. Esto es lo que ocurre en la mayor parte de América Latina, norte de África, Oriente Medio, China y sudeste asiático. Rusia y los países de Europa del este, aunque son países en vías de desarrollo, tienen poca pobreza porque al haber sido comunistas la riqueza está mejor repartida y hay bastantes ayudas públicas.

La mayoría de los africanos y una buena parte de los asiáticos son pobres, por lo que su vida se basa en trabajar para sobrevivir, sin que puedan permitirse apenas comodidades. Donde más pobreza hay es en las zonas rurales, pues allí más de la mitad de la población carece de

alcantarillado, agua potable y electricidad en sus casas. Esto obliga a las mujeres de la casa a lavar la ropa a mano, a tener que ir a por leña para cocinar y calentarse y a hacer largas distancias para conseguir agua en una fuente, río o pozo. Actualmente 800 millones de personas no tienen acceso al agua potable, lo que significa que el agua que beben puede contener bacterias y provocar enfermedades. Por eso el consumo de este tipo de agua provoca que muchas personas mueran de cólera y disentería. Además, otros 800 millones pasan hambre porque no comen lo suficiente. Esto provoca una mayor mortalidad por enfermedades, porque los cuerpos están más débiles y tienen menos defensas, lo que afecta especialmente a los niños pequeños, cuyo sistema inmunitario no está completamente desarrollado. Por ello, en muchos países africanos más del 10 % de los niños mueren antes de cumplir un año, lo que explica que en esos países las familias tengan tantos hijos. Quieren asegurarse de que alguno sobreviva y llegue a la edad adulta.

### MUJERES YENDO A POR AGUA (ÁFRICA)



Por otra parte, en el Tercer Mundo muy pocos tienen un vehículo a motor y casi nadie puede irse de vacaciones, porque si no trabajan no cobran. Tampoco tienen pensiones de jubilación ni subsidios de desempleo, por lo que han de trabajar en lo que sea. En el campo la mayoría practican una agricultura de subsistencia, pero los rendimientos son tan bajos que pueden pasarlo muy mal cuando hay inundaciones, una sequía o una plaga. En esos casos dependen de la ayuda internacional para no morir de hambre. En cuanto a los que viven en ciudades, muchos habitan chabolas, en barrios sucios sin apenas servicios y trabajan en la economía sumergida, sin contrato ni ningún derecho laboral. Estas personas se dedican a la venta callejera, al servicio doméstico o a la recogida de basuras para poder ganarse la vida. Muchos de ellos son niños que no van a la escuela o la dejan pronto para ayudar a sus familias. Se calcula que en la actualidad trabajan en el mundo 250 millones de niños.

Para solucionar estos problemas los países desarrollados dedican parte de su riqueza para ayudar a los más pobres. La ONU recomienda el 0,7 % de los ingresos anuales de cada país, pero esto solo lo cumplen unos pocos, pues la mayoría gastan la mitad o menos. Este dinero se entrega a ONGs que realizan proyectos de cooperación en el Tercer Mundo, construyendo escuelas, pozos de agua potable o centros de salud. También la ONU, a través de sus agencias, trata de ayudar a los países subdesarrollados, dándoles créditos baratos o ayudándoles a mejorar su agricultura, educación o sanidad. Pero las ayudas son insuficientes y deberían ir acompañadas de otras medidas si queremos que estos países salgan de la pobreza. Habría que aumentar la ayuda al desarrollo, perdonarles parte de sus deudas y abrir nuestros mercados a los productos de esos países, para que pudieran ganar dinero vendiéndonos más cosas.

## EJERCICIOS

1. ¿En qué grandes grupos podemos dividir a los países menos desarrollados? ¿Qué diferencias hay entre ellos? ¿Dónde se localizan?
2. ¿Qué problemas plantea la falta de agua y de alimentos en los países más pobres?
3. ¿Qué trabajos realizan las mujeres en los países del Tercer Mundo? ¿Por qué en Europa no se hace lo mismo?
4. Indica cinco diferencias entre tu vida y la de un campesino pobre de África
5. ¿A qué se dedica la mayoría de la población en las ciudades del Tercer Mundo?
6. ¿Qué se hace para ayudar al desarrollo de los países pobres? ¿Qué más se podría hacer?

## 3. LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DEMOCRACIA

Otro de los problemas del mundo es la falta de respeto a la democracia y a los derechos humanos. El grado de democracia y de respeto a estos derechos cambia mucho de unos países a otros, por lo que podemos clasificarlos en cuatro grandes grupos.

**Democracias plenas:** suelen coincidir con los países desarrollados ya que cuentan con una clase media importante y con unos medios de comunicación muy influyentes, que se preocupan por mantener la democracia y las libertades, así como de denunciar los casos de corrupción. Se encuentran sobre todo en Norteamérica, Europa Occidental, Japón y Australia. Son estados democráticos en los que la gente tiene la posibilidad de cambiar el gobierno, pues se realizan elecciones cada cuatro o cinco años. Además, se respetan los derechos y las libertades de las personas, que están reconocidas en una constitución. No obstante, no son democracias perfectas, ya que las grandes empresas tienen mucha capacidad de presión, sobre todo en Estados Unidos, donde pagan la campaña electoral a los políticos y a menudo consiguen que se haga lo que ellas quieren. El país más democrático del mundo es Suiza, donde casi todas las decisiones importantes se someten a referéndum, para que el pueblo las ratifique.

**Democracias frágiles:** en ellas hay elecciones libres, pero no siempre se respetan los derechos de las personas. La mayoría son países en vías de desarrollo, donde la gente se preocupa menos por los derechos y libertades y más por llegar a fin de mes, por lo que están dispuestos a permitir gobiernos más autoritarios o corruptos si a cambio hay trabajo o ayudas sociales. La mayoría de estos países se encuentran en América Latina (Brasil, México), pero también hay algunos en Asia y Europa oriental, como India, Filipinas o Ucrania. Allí la corrupción entre los políticos es muy elevada y casi nunca se castiga a nadie por ello. Además, el poder judicial a menudo está controlado por el gobierno, la policía comete numerosos abusos y en algunos países son amenazados o asesinados muchos periodistas por criticar a políticos, sin que se castigue luego a nadie por estos crímenes.

**Regímenes autoritarios:** aparentemente son democracias, ya que hay elecciones, un parlamento y una constitución, que reconoce derechos a la población. Hay incluso partidos de oposición, que pueden hacer algunas críticas a los gobernantes. Pero en la práctica son dictaduras, ya que las elecciones las gana siempre el partido del gobierno, manipulando el voto o impidiendo que se presenten algunos partidos o candidatos. Además, aunque hay cierta libertad de expresión, el que critica demasiado acaba en la cárcel o asesinado. Y si la oposición lleva al gobierno a los tribunales nunca se le da la razón, pues es el gobierno quien nombra y cesa a los jueces. Esto es lo que ocurre en Rusia, en Venezuela y en Turquía, por ejemplo. Otro

ejemplo es Egipto, donde se prohíbe presentarse a las elecciones a los islamistas, la policía reprime las manifestaciones contra el gobierno y uno puede ir a la cárcel por ser homosexual.

**Dictaduras:** aunque cada vez hay menos, todavía quedan 1.800 millones de personas que viven en estados dictatoriales de África y Asia. En estos países sólo se permite un partido y no se reconocen los derechos básicos a la población, por lo que son frecuentes las torturas y la prisión por criticar al gobierno. El caso más destacado es China, donde solo el partido comunista y algunos partidos controlados por los comunistas pueden presentarse a las elecciones y donde se producen la mitad de las violaciones de derechos humanos del mundo. Además, la censura llega a todas partes, incluso a internet, pues se impide el acceso a determinadas páginas y se detiene a los que cuelgan mensajes contra el gobierno. Pero la peor dictadura del mundo es la de Corea del Norte (también comunista), donde no se permite a la gente salir del país y el acceso a Internet está limitado a instituciones oficiales. Además, en las peluquerías hay unas fotos con los únicos cortes de pelo autorizados, todos muy parecidos, y la policía obliga a poner unos dispositivos a las radios para que no se puedan sintonizar emisoras extranjeras.

Hay organizaciones como Amnistía Internacional, que luchan por los derechos humanos en el mundo, pidiendo la liberación de presos políticos o recogiendo firmas para salvar a personas inocentes que van a ser ejecutadas. Sin embargo, los gobiernos de los países desarrollados siguen prefiriendo el dinero a los derechos humanos, ya que les venden armas (con las que reprimen a la gente que protesta) y realizan acuerdos económicos con países que violan los derechos humanos, sin exigirles a cambio que respeten estos derechos. Estados Unidos, por ejemplo, utiliza el tema de los derechos humanos cuando le interesa, atacando a los países enemigos (como Cuba) con esta excusa, pero no haciendo nada cuando se trata de un país amigo (como China o Arabia Saudí) que puede proporcionar suculentos beneficios a sus empresas.

## EJERCICIOS

1. Nombra dos países que tengan cada uno de estos regímenes: democracia plena, democracia frágil, régimen autoritario y dictadura.
2. ¿En qué se diferencia una democracia de una dictadura? Pon algunos ejemplos.
3. ¿En qué tipo de países se dan las democracias frágiles? ¿Qué les falta para ser democracias plenas?
4. ¿Crees que un país es democrático por el simple hecho de celebrar elecciones y tener un parlamento y una constitución? Explica por qué y pon un ejemplo
5. ¿Cómo tratan de controlar Internet las dictaduras?
6. ¿Quién se preocupa más por defender los derechos humanos? ¿Quién los defiende sólo cuando le interesa? Explica por qué.

## 4. LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES

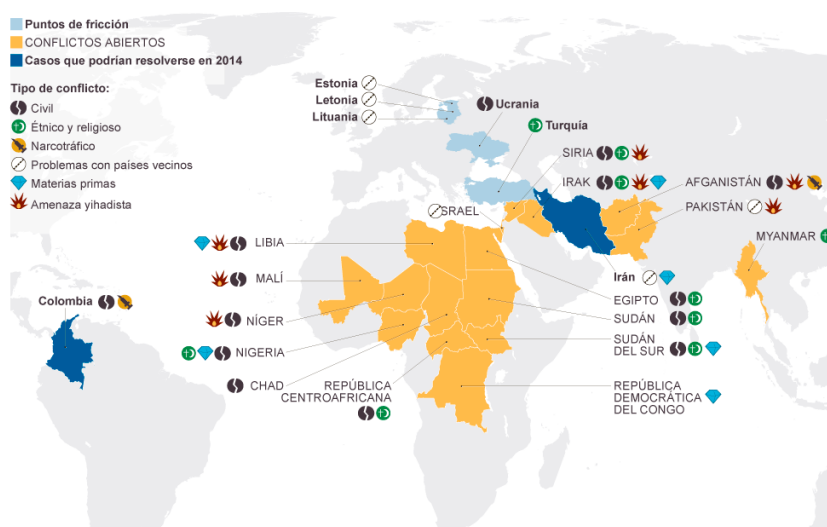
En el mundo hay numerosos conflictos internacionales, pero las guerras entre países son cada vez menos frecuentes. Esto se debe a la existencia de armas nucleares, que hacen muy peligrosa una guerra entre grandes potencias, pero también a la cada vez mayor oposición pública a los conflictos armados. Por ello, todas las guerras que hay actualmente en el mundo son conflictos entre gobiernos y grupos guerrilleros, mientras que las tensiones entre países muy



pocas veces acaban en guerras abiertas. Lo que suele ocurrir es que hay incidentes fronterizos, bloqueos comerciales, aumento del gasto militar o apoyo a grupos terroristas.

Actualmente hay en el mundo unas 20 **guerras**, casi todas en África y en Asia, donde la pobreza y la desesperación de muchas personas hacen que estén más dispuestas a tomar las armas, a fin de conseguir un medio de vida o mejorar de status social. En estos conflictos un grupo guerrillero se enfrenta al gobierno por diferentes causas. Algunos de ellos buscan la independencia de un territorio, como los kurdos en Turquía. Otras veces se trata de disputas entre tribus por hacerse con el gobierno, como sucede en Somalia, un país que lleva más de 25 años en el caos, debido a una larga guerra civil. Y en otras ocasiones son grupos islamistas, como en Afganistán, o de extrema izquierda, como en Colombia, que defienden una visión radical e intolerante de cómo hay que gobernar el país.

## LOS CONFLICTOS DEL MUNDO ACTUAL



Las guerras actuales afectan mucho a la población civil y normalmente hay más muertos civiles que militares. Numerosos pueblos y ciudades son destruidos por los combates, lo que provoca la muerte de muchas personas y obliga a otras a abandonar sus hogares. Otras quedan mutilados por pisar una mina y numerosas mujeres son violadas por los soldados. Además, en África es común el reclutamiento de niños, a los que se obliga a convertirse en soldados y a matar a quien se les diga, pues son más obedientes y más fáciles de manipular que los adultos. Las guerras, además, acentúan la pobreza de los países, ya que impiden el comercio, destruyen infraestructuras de transporte, acaban con la ganadería y ahuyentan la inversión extranjera. Y desvían hacia las armas gran parte de la riqueza del país, que debería destinarse a cubrir las necesidades de la población.

Por otra parte, en el mundo hay numerosos **puntos de tensión** que pocas veces desembocan en guerras abiertas. El más conocido es el conflicto palestino-israelí, que se debe a que Israel se niega a dar la independencia a los territorios palestinos y mantiene en ellos numerosos soldados y controles, sin respetar a menudo los derechos de la población. Esto ha llevado a la radicalización de los palestinos, que apoyan a grupos como Hamás, que organiza ataques terroristas y de vez en cuando dispara misiles contra Israel. Estas agresiones llevan a los israelíes a responder con ataques terrestres o bombardeos aéreos, provocando muerte y destrucción entre la población civil y aumentando la pobreza de los palestinos.

Otro conflicto importante es el que enfrenta a Corea del Norte y a Corea del Sur, que se disputan algunos territorios fronterizos. La enemistad mutua lleva a continuos incidentes en la frontera, a un elevado gasto militar en los dos países y a que Corea del Norte haya desarrollado

armamento nuclear. Algo parecido sucede entre la India y Pakistán, que se disputan la región de Cachemira y que mantienen allí grandes fuerzas militares. En el pasado han tenido tres guerras por este motivo, los dos han desarrollado armamento nuclear y Pakistán apoya el terrorismo islámico en la India. También podemos mencionar las tensiones de Estados Unidos con Cuba (por ser un país comunista) e Irán (por su apoyo a grupos terroristas) y de China con Taiwán, pues el primero rechaza la independencia del segundo.

Actualmente la primera potencia mundial es Estados Unidos, al ser la mayor economía del planeta y tener las mejores fuerzas armadas del mundo, pues gasta en defensa casi la mitad del gasto militar mundial. Pero hay potencias, como China y Rusia, que le disputan la hegemonía en algunas zonas del mundo, por lo que a veces hay tensiones entre ellos. En Ucrania y Georgia, por ejemplo, Estados Unidos y la Unión Europea han apoyado a los enemigos de Rusia, a lo que ha respondido este país con intervenciones militares. En cuanto a China, ha llegado a acuerdos con países africanos para asegurarse el acceso a sus recursos naturales y apoya a Corea del Norte para evitar que se la sancione en la ONU, lo que no es del agrado de Estados Unidos.



## EJERCICIOS

1. ¿Por qué ya casi no hay guerras entre países? ¿Quién se enfrenta en los conflictos actuales?
2. ¿Cuáles son las causas de las guerras en la actualidad? ¿Dónde se dan la mayoría de ellas?
3. ¿Qué consecuencias tienen las guerras?
4. ¿En qué consiste el conflicto palestino-israelí?
5. ¿Cuáles son los conflictos más importantes entre países asiáticos? ¿A qué se deben?
6. ¿Qué países cuestionan la hegemonía norteamericana? ¿Cómo lo hacen?

## 5. LA CRIMINALIDAD ORGANIZADA

Algunas redes criminales son tan poderosas que acaban siendo grandes problemas para muchos países, al tiempo que suponen una gran preocupación para los ciudadanos. Por ello a menudo requieren la cooperación internacional para acabar con ellos. Las más importantes son las siguientes:

**El terrorismo:** actualmente casi todo el terrorismo que existe es el islámico, que busca implantar la ley islámica en todos los países musulmanes y castigar a los países que combaten a musulmanes o a los que practican otras religiones. Las organizaciones terroristas más importantes son el Estado Islámico y al-Qaeda. Los grupos terroristas suelen operar poniendo coches bomba o con suicidas que se hacen explotar, a menudo en varios sitios a la vez, para provocar el mayor número de muertes. Además, como muchas de sus acciones las llevan a cabo terroristas suicidas y a menudo de forma independiente, son muy difíciles de evitar. Aunque el impacto del terrorismo es relativamente pequeño (ver cuadro), genera un gran temor en Occidente porque sus acciones reciben mucha más atención en los medios de comunicación, sobre todo cuando suceden en países desarrollados.

**El narcotráfico:** las drogas ilegales más consumidas son el cannabis, la cocaína, la heroína y las drogas de síntesis. Salvo estas últimas, que se elaboran en laboratorios de Europa o Estados Unidos, las demás proceden de países poco desarrollados. La cocaína de América Latina, la heroína del sur de Asia y el cannabis del norte de África, desde donde se exportan ilegalmente a la Unión Europea, Estados Unidos y Rusia, que son los principales consumidores. El narcotráfico es un serio problema de salud, pues al estar muchas de estas drogas adulteradas provocan la muerte de numerosas personas. Además, la distribución y la venta de drogas están controladas por grupos mafiosos que causan muchos asesinatos al enfrentarse por las zonas de venta de droga. Esto es especialmente grave en México, donde los tiroteos ocasionados por narcotraficantes originan miles de muertes al año. Para evitar estos problemas algunos países están debatiendo legalizar la venta de cannabis, la droga ilegal menos nociva para la salud, algo que ya se puede hacer en algunos países, como Holanda, Sudáfrica, Canadá y en algunos estados de Estados Unidos.

#### PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE PROVOCADAS POR EL SER HUMANO (2014)

	Número de muertos	Países con más muertes
Contaminación	7.200.000	China e India
Accidentes de tráfico	1.200.000	India y China
Suicidios	804.000	China e India
Homicidios	437.000	Brasil e India
Consumo de drogas ilegales	187.000	Estados Unidos y Rusia
Guerras	175.000	Siria y Afganistán
Terrorismo	32.000	Afganistán e Irak

**La corrupción:** existe en todos los países, pero es más grave en los subdesarrollados pues, cuanto más pobre es un país, peor pagados están los políticos y funcionarios y es más tentador aceptar sobornos. También es un problema grave en los regímenes poco democráticos, pues como a los medios de comunicación no se les deja denunciar la corrupción ni se castiga a los corruptos, es mucho más fácil corromperse. De esta manera, en las naciones más pobres y en las dictaduras los gobernantes amasan verdaderas fortunas y casi todos los funcionarios ganan dinero extra haciendo algunos favores. Esto es especialmente grave porque dificulta el desarrollo económico de estos países, puesto que muchas empresas prefieren no hacer negocios allí y las obras públicas cuestan mucho más dinero y son de peor calidad, pues a los gastos reales de la obra hay que añadir el gasto en sobornos. Actualmente los estados más corruptos del mundo son los del África subsahariana y sur de Asia, mientras que los menos corruptos son los de Norteamérica y el norte de Europa.

**Las redes de blanqueo de dinero:** el dinero que se obtiene ilegalmente (gracias a la corrupción, al tráfico de drogas o de armas) o que no se quiere declarar a hacienda recibe el nombre de dinero negro. Para poder usar ese dinero sin levantar sospechas hay que blanquearlo, es decir, hacer que parezca que procede de un negocio legal. Para ello se ingresa en bancos de paraísos fiscales, donde apenas se pagan impuestos y donde la justicia de otros países lo tiene difícil para investigar. Luego se mueve ese dinero por todo el mundo, comprando y vendiendo

muchas cosas en muchos países, para hacer difícil que la policía pueda seguirle el rastro. Muchas veces, además, se crean empresas ficticias que en teoría controlan el dinero, para que no se sepa quién está detrás de todo eso. Al final, tras muchos movimientos de ese dinero negro por todo el mundo, regresa al país de la persona que lo generó convertido en dinero legal, que se puede gastar sin levantar sospechas. Estas prácticas dificultan castigar a muchos delincuentes y hacen que gran parte del dinero escape al control de hacienda, empeorando así la calidad de los servicios públicos.

## EJERCICIOS

1. ¿Cuáles son los principales grupos terroristas del mundo? ¿Cómo actúan?
2. ¿Crees que la preocupación social ante un problema depende del número de muertos que provoca? Explica tu respuesta.
3. ¿Quiénes son los principales exportadores e importadores de drogas ilegales?
4. ¿Qué problemas plantea el tráfico ilegal de drogas? ¿A qué países afectan más?
5. ¿Dónde está más difundida la corrupción? Explica por qué.
6. ¿Qué es el dinero negro? ¿Cómo se trata de blanquear?

## 6. LA SITUACIÓN DE LA MUJER

Aunque ha mejorado mucho en las últimas décadas, las mujeres siguen estando en inferioridad de condiciones respecto al hombre, sobre todo en los países menos desarrollados. Veamos qué les ocurre exactamente.

**La mujer en Europa y América:** la ley reconoce igualdad de derechos a ambos sexos, pero las mujeres siguen teniendo problemas que no tienen los hombres. Si trabajan fuera de casa hacen más horas de trabajo doméstico que sus maridos y casi siempre son ellas las que se encargan de cuidar a los familiares mayores o discapacitados. Además, a veces se las acosa sexualmente en el trabajo, en muchas entrevistas laborales se les pregunta si piensan tener hijos y hay empresas que despiden a las que se quedan embarazadas. Por otra parte, como la mayoría de los jefes son hombres y prefieren trabajar con otros hombres, a las mujeres les cuesta mucho más ascender. Esto explica en parte que haya pocas mujeres ejecutivas y que las mujeres cobren de media menos que los hombres. Un problema más grave es el de la esclavitud sexual, pues muchas mujeres son llevadas engañadas a otros países, donde se les obliga a ejercer la prostitución. Otras son violadas por conocidos o acosadas por sus exparejas, por haber roto una relación. También se da el caso de mujeres maltratadas por sus parejas o asesinadas por querer separarse de ellos.

**La mujer en África y Asia:** aquí la situación de las mujeres es mucho peor, pues la sociedad es más machista y las leyes discriminan al sexo femenino. En muchos países los padres deciden el matrimonio de sus hijas, a menudo sin consultarlas y a veces sin que conozcan a su futuro marido. La mayoría son casadas antes de los 20 años y han de llegar vírgenes al matrimonio, ya que es una deshonra que no lo hagan. En estas sociedades, una mujer que no tiene hijos es despreciada por la sociedad, como una mujer fracasada, algo que no ocurre con el varón. Y las que se casan tienen que obedecer siempre a su marido, quien puede maltratarlas impunemente si no lo hacen. Además, las niñas dejan pronto de ir a la escuela, porque sus padres las sacan para trabajar en casa o para ayudarles en las tareas del campo, mucho antes que a sus hermanos. Por eso hay muchas más analfabetas que analfabetos.

Donde peor están las mujeres en el **África subsahariana**, pues en muchos países se practica la ablación femenina, que consiste en amputarles el clítoris y a veces coserles la vagina, lo que provoca graves dolores durante toda la vida y una falta absoluta de placer sexual. Además, las mujeres africanas son las que más trabajan del mundo, pues además de realizar las tareas del campo, tienen que llevar la casa, cuidar a los niños, ir a por agua (a veces a varios kilómetros de distancia) y a por leña, lo que apenas les deja tiempo libre para nada. Muchas son violadas durante las guerras y, cuanto esto ocurre, es una deshonra para la familia, que las rechaza y no quiere saber nada de ellas.

También es mala la situación de las mujeres en los **países musulmanes**, donde reciben menos parte de la herencia que sus hermanos y no pueden casarse con hombres que no sean musulmanes. El adulterio femenino está más castigado que el masculino y muchas veces un violador es perdonado si se casa con su víctima, algo que puede ocurrir aunque la mujer violada no quiera. Además, en algunos países se aplica una ley islámica muy estricta, que obliga a las mujeres a ir tapadas, separa a hombres y mujeres en casi todas partes y castiga el adulterio femenino con la lapidación. Sin embargo, la situación de las mujeres en los países musulmanes está mejorando, puesto que cada vez hay más mujeres que se divorcian, que eligen a su marido, que se dedican a la política o que estudian en la universidad.

En cuanto a la **India**, allí las violaciones de mujeres son algo muy habitual y casi nunca se castiga a los agresores por ello. Además, las familias han de gastar mucho dinero en la dote (regalos al novio y a su familia para casar a las chicas), lo que hace que tener hijas sea una desgracia para las familias pobres. Por otra parte, en Pakistán y Bangladesh muchas mujeres son asesinadas por sus familiares por haber tenido relaciones prematrimoniales o por negarse a casarse con el marido que se les impone. Donde mejor están las mujeres asiáticas es en **Extremo Oriente** (China, Japón, Corea, Tailandia), pues allí tienen los mismos derechos que los hombres y su situación es parecida a la de Europa o América.

## EJERCICIOS

1. ¿Cómo discriminan algunas empresas a las mujeres?
2. Si tus padres viven juntos haz la parte A del ejercicio. De lo contrario haz la parte B.

### Parte A

Si tu madre trabaja, indica quién hace estas faenas más a menudo (tu padre o tu madre):

- Llevar y recoger a los niños al colegio, cuando eras pequeño/a.
- Hacer la comida.
- Ir al supermercado a comprar.
- Planchar la ropa.
- Limpiar la casa.
- Comprar ropa para los hijos.
- Ir a reuniones del instituto de los hijos o del AMPA.

Si tu madre es ama de casa, indica quién está mejor de los dos (tu padre o tu madre) en los siguientes aspectos:

- ¿Quién puede gastar dinero sin tener que dar explicaciones ni pedirlo a nadie?
- ¿Quién tiene más tiempo libre?
- ¿Qué trabajo de los dos está más valorado por la sociedad?
- ¿Quién tiene más vacaciones?
- ¿Quién tiene más libertad para llegar a casa a la hora que quiera?

Una vez hecho este ejercicio, explica quién de los dos está en una situación peor y di si crees que esto es algo habitual en la sociedad actual.

#### Parte B

Busca en Internet quién es el presidente de las siguientes empresas: Telefónica, Repsol, Banco de Santander, BBVA, Mercadona, El Corte Inglés, Inditex, Mango, Bankia e Iberdrola. Luego indica cuantos son mujeres y cuántos son hombres. Explica a qué pueden deberse las diferencias.

3. ¿En qué países los padres deciden sobre el matrimonio de las hijas? ¿Qué ocurre si la hija no llega virgen al matrimonio?

4. ¿Qué ocurre con las mujeres en los países musulmanes que aplican la ley islámica?

5. ¿Dónde crees que se trata peor a la mujer: en los países musulmanes, en el África subsahariana, en la India o en Extremo Oriente? ¿Y dónde mejor? Explica por qué

6. ¿Qué es la dote? ¿Dónde se practica? ¿Por qué es un problema?





## **TEMA 10. LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES**

### **1. EL PROCESO DE CREACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA**

Tras la Segunda Guerra Mundial Europa quedó destruida y arruinada, por lo que Estados Unidos tuvo que crear un plan de ayuda económica (el plan Marshall) para levantar la economía europea. Los políticos del viejo continente se dieron cuenta entonces de que, mientras Estados Unidos era cada vez más poderoso, Europa se iba debilitando, debido a las guerras y a que estaba dividida en muchos países que no cooperaban entre sí. Cada estado tenía su propia moneda, sus controles fronterizos y sus aduanas, que dificultaban el comercio y el tráfico de personas por todo el continente, con los inconvenientes que esto producía a las empresas.

Para reducir estos inconvenientes, se creó en 1951 la **CECA** (Comunidad Europea del Carbón y del Acero), formada por Alemania Occidental, Francia, Italia, Bélgica, Holanda y Luxemburgo. La CECA era una asociación de países para poder comprar y vender libremente acero y carbón, sin tener que pagar aranceles (impuestos en las aduanas) al pasar de un país a otro. Esta organización fue un éxito, al facilitar el paso de mercancías y aumentar el comercio y la riqueza, por lo que los estados miembros decidieron ampliarlo a todas las mercancías. En 1957 se firmó el Tratado de Roma, entre los mismos países que formaban la CECA, por el que se creaba la **CEE** (Comunidad Económica Europea). De esta manera se eliminaban las aduanas internas entre los países miembros, al tiempo que se planeaban políticas comunes en agricultura, industria, empleo o educación, a fin de que no fuera cada uno por su cuenta, ya que entonces no se podría competir con Estados Unidos.

El primer objetivo de la CEE fue aumentar la producción agrícola, lo que se consiguió mediante la **PAC** (política agraria común), dando subvenciones a los agricultores. Además, el libre comercio entre los países miembros (sin pagar aranceles) permitió aumentar el comercio y modernizar las empresas, al haber más competencia, creando más riqueza y empleo. Por ello nuevos países solicitaron su entrada en la CEE y en 1973 se produjo la **primera ampliación**, con el ingreso de Reino Unido, Irlanda y Dinamarca. Durante los años siguientes se fue avanzando en el proceso de construcción europea, celebrándose en 1979 las primeras elecciones al parlamento europeo. Además, nuevos estados entraron en la CEE: Grecia (1981), España y Portugal (1986). Estos países estaban menos desarrollados que los otros países miembros, por lo que recibieron una serie de ayudas económicas, para facilitarles la modernización de su economía.

Por otra parte, en 1985 se firmó el **tratado de Schengen**, por el que se establecía la libre circulación de personas, sin controles fronterizos, aunque no entró en vigor hasta diez años después. Aún más importante fue el **tratado de Maastricht**, firmado en 1992. Con este acuerdo la Comunidad Europea pasó a llamarse Unión Europea y se decidió que Europa tendría una moneda común, una política exterior común e igualdad de derechos para todos los ciudadanos europeos, estuvieran en el país que estuvieran. Varios años después, en 1995, la Unión Europea fue ampliada de nuevo, al entrar en ella Austria, Suecia y Finlandia.

En el año 2002 empezaron a circular los billetes y monedas de euro, la **moneda común** que sustituyó a las de cada país en 12 de los 15 estados de la unión, facilitando así el comercio, el turismo y el desarrollo económico. Poco después se acordó establecer una Constitución para toda Europa, pero Francia y Holanda la rechazaron y no llegó a entrar en vigor. Pese a ello la Unión Europea no ha dejado de crecer. En 2004 **entraron diez nuevos países**, la mayoría de ellos de Europa del Este: Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría, Eslovenia, Malta y Chipre. Tres años después ingresaron Rumania y Bulgaria y en 2013 Croacia, mientras más países iban adoptando la moneda única. Además, Turquía, Bosnia, Serbia, Macedonia y Albania han solicitado también entrar en la Unión Europea. De esta manera se ha creado un mercado común de 500 millones de personas, con una moneda única y leyes comunes para toda Europa, pero todavía existen algunos problemas para que la Unión

Europea sea un país. El principal de ellos es la resistencia de los estados miembros a ceder más poder a la unión o a cooperar con otros estados miembros. Como ejemplos podemos citar al Reino Unido, que en 2016 votó en un referéndum su salida de la organización, y a algunos países de Europa del Este que han rechazado acoger refugiados, como les pedía la Unión.

## EJERCICIOS

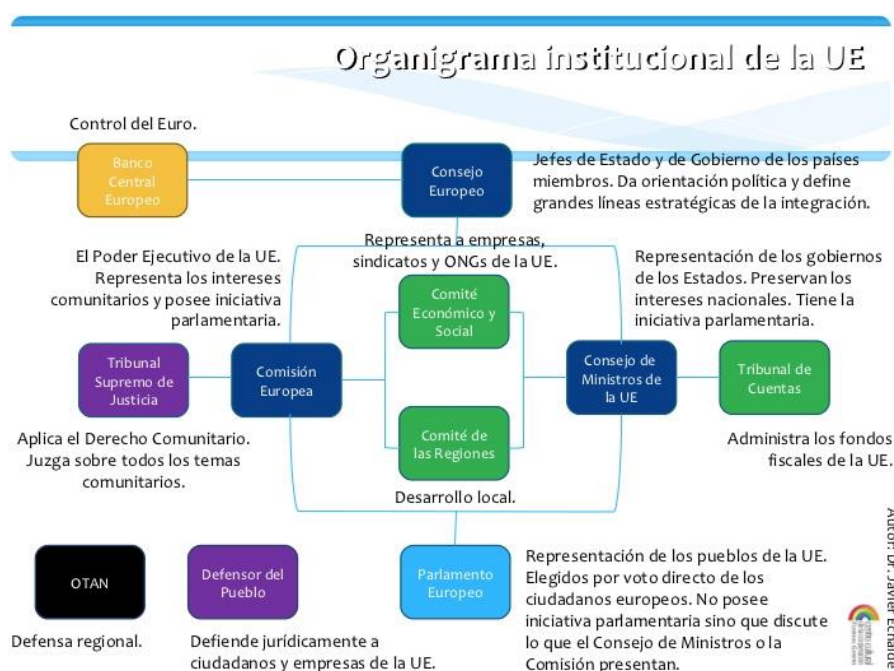
1. ¿A qué problemas se enfrentó Europa tras la Segunda Guerra Mundial? ¿Qué hicieron los estados europeos ante esta situación?
2. ¿Qué países fundaron la CEE? ¿Con qué tratado? ¿En qué año?
3. Señala en este mapa los países de la Unión Europea (poniendo el nombre de cada uno) y coloréalos según la fecha de ingreso. Indica a qué año corresponde cada color.



4. ¿Qué se decidió en el tratado de Schengen?
5. ¿Por qué es tan importante el tratado de Maastricht?
6. ¿Cuál es el principal problema al que se enfrenta la Unión Europea? Pon ejemplos.

## 2. LAS INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA

La Unión Europea tiene competencias exclusivas sobre política aduanera, comercio exterior y moneda (en los países que han adoptado el euro), lo que significa que ningún país miembro puede tomar decisiones sobre estas materias. Además de eso, también toma decisiones en el campo de la agricultura, pesca, industria, medio ambiente, transporte, energía y seguridad, que son de obligado cumplimiento para los estados miembros. Por otra parte, dispone de una serie de ingresos, procedentes de las aportaciones de los países miembros, del IVA y de las tarifas arancelarias comunes, con los que financia sus políticas, dando subvenciones a la agricultura, a la industria o a las regiones más pobres. Las decisiones de la Unión Europea las toman las siguientes instituciones.



**El Consejo Europeo:** está formado por los jefes de estado (presidentes de república) y de gobierno (primeros ministros, presidentes del gobierno) de los países miembros. El Consejo Europeo se reúne al menos una vez cada seis meses y toma las decisiones más importantes, como admisión de nuevos países, elección del nuevo presidente de la Comisión y firma de tratados. Hay un presidente del Consejo Europeo que se encarga de organizar y dirigir estas reuniones, que tienen lugar en Bruselas.

### CONSEJO EUROPEO



**La Comisión Europea:** está formada por un presidente (elegido por el Consejo Europeo y ratificado por el parlamento) y 28 comisarios (uno por cada país miembro). La Comisión Europea es lo más parecido a un gobierno, ya que cada comisario se encarga de un área y elabora propuestas para después enviarlas al Parlamento y al Consejo de Ministros. Si se aprueban se encargan de llevarlas a la práctica. También elabora el presupuesto de la Unión Europea, que luego pasa al Parlamento y al Consejo de Ministros para su aprobación. La sede de la Comisión está en Bruselas.

**El Consejo de Ministros:** también llamado Consejo de la Unión Europea, está formado por un ministro de cada país, que se reúnen para tomar decisiones sobre las áreas de su competencia. Es decir, cuando se reúnen los ministros de interior para tratar asuntos de lucha antiterrorista o los de educación, para coordinar la convalidación de carreras universitarias es cuando hablamos de Consejo de Ministros. Esta institución, que se reúne en Bruselas, debate las propuestas de la Comisión y se encarga de aprobarlas o de rechazarlas, junto con el Parlamento Europeo. Para aprobar una decisión tienen que votar a favor el 55% de los estados miembros, que a su vez representan el 65 % de la población.

#### EL CONSEJO DE MINISTROS



#### EL PARLAMENTO EUROPEO



**El Parlamento Europeo:** es elegido cada 5 años por todos los ciudadanos europeos, contando con 751 diputados, que se organizan en grupos políticos. Los más importantes son el Grupo Popular (centro-derecha) y el Grupo Socialista (centro-izquierda). El Parlamento debate las propuestas de la Comisión y se encarga de aprobarlas o de rechazarlas, junto al Consejo de Ministros. También tiene como función aprobar el presupuesto cada año, controlar el trabajo de

la Comisión, ratificar al presidente de la Comisión (elegido por el Consejo Europeo) e incluso cesarlo mediante una moción de censura, si no está contento con su gestión. El Parlamento Europeo suele reunirse en Estrasburgo (Francia), pero a veces también lo hace en Bruselas.

**El Tribunal de Justicia:** está formado por un juez de cada país miembro y se renueva cada cinco años. Se encarga de controlar que se cumplan las leyes comunitarias, por lo que los gobiernos y los particulares pueden recurrir a él cuando estiman que un gobierno o empresa está infringiendo alguna norma comunitaria. El Tribunal de Justicia tiene su sede en Luxemburgo.

**Otras instituciones:** son el Banco Central Europeo (que se encarga de dirigir la política monetaria de los países que han adoptado el euro), el Tribunal de Cuentas Europeo (controla las cuentas de la Comisión, para evitar fraudes y despilfarro), el Comité de las Regiones (organismo consultivo sobre las diferentes regiones), el Comité Económico y Social Europeo (órgano consultivo sobre aspectos laborales y económicos) y el Defensor del Pueblo Europeo (los ciudadanos pueden recurrir a él cuando creen que se vulneran sus derechos).

## EJERCICIOS

1. ¿Sobre qué áreas tiene competencia exclusiva la Unión Europea? ¿Sobre qué otros temas puede tomar decisiones, junto con los estados miembros?
2. ¿Quién forma el Consejo Europeo? ¿Qué decisiones toma?
3. ¿Quién elabora las leyes en la Unión Europea? ¿Quién se encarga de aprobarlas o de rechazarlas?
4. ¿Qué funciones tiene el parlamento europeo? ¿Cuál crees que es la más importante? ¿Por qué?
5. ¿Qué organismo controla que se cumplan las leyes comunitarias? ¿Quién controla las cuentas de la Comisión? ¿Quién dirige la política monetaria?
6. ¿Qué institución europea crees que tiene más poder? Explica por qué

## 3. LOS PROBLEMAS DE LA UNIÓN EUROPEA

El principal problema de la Unión Europea es la **agricultura** y la **ganadería**, ya que a ella se destina el 37 % del presupuesto comunitario. Europa produce grandes excedentes de alimentos, que además no son competitivos con los productos agrarios que vienen de otros países más pobres. Por ello, la PAC (política agraria común) destina grandes cantidades de dinero a subvencionar a los agricultores y ganaderos, para que puedan tener un nivel de vida digno, ya que si no muchos de ellos se verían obligados a cerrar sus explotaciones. Por otra parte, para reducir los excedentes se dan ayudas independientemente de la producción y se subvenciona a los agricultores si plantan árboles en las zonas que se dejan sin cultivar. También se ayuda a modernizar las instalaciones para poder competir con los productos que vienen de países menos desarrollados y así ir reduciendo progresivamente las subvenciones de la PAC. Para cobrar estas ayudas los agricultores y ganaderos han de respetar unas normas medioambientales, sanitarias y de bienestar animal, que marca la Unión Europea.

Otro sector en crisis es el de la **pesca**, debido al agotamiento de los caladeros (lugares donde se pesca), debido a la pesca excesiva. Para ayudar a los pescadores la Unión Europea firma acuerdos pesqueros con otros países (la mayoría africanos) para que dejen pescar en sus aguas a barcos europeos a cambio de dinero. Además, impone cuotas pesqueras a los países



miembros, diciéndoles cuánto pueden pescar, dónde pueden hacerlo y de qué especies de peces, para no agotar los fondos marinos europeos y repartir de forma justa los recursos pesqueros entre ellos. Por último, impulsa proyectos de modernización de la flota pesquera y de formación de los pescadores.

En cuanto a la **industria**, hay sectores que también están en crisis, como la construcción naval, el textil o la industria siderúrgica, debido a la competencia de países asiáticos, como China, la India o Corea del Sur, que producen con menores costes. Esto ha hecho que gran parte de los astilleros, industrias textiles y altos hornos europeos (donde se fabrica acero) hayan tenido que cerrar, ya que la OMC (Organización Mundial del Comercio) obliga a la Unión Europea a ir reduciendo sus subvenciones a estos sectores, para facilitar la competencia. Para sobrevivir estas industrias han tenido que mejorar el diseño o invertir más en I+D para producir artículos de mayor calidad, a fin de que la gente esté dispuesta a comprarlos, aunque sean más caros que los asiáticos.

Por otra parte, dentro de la Unión Europea hay **grandes desigualdades**, ya que hay regiones mucho más ricas que otras. Mientras que en Suecia la renta per cápita es de 57.000 dólares anuales, en Rumanía sólo se ganan 8.000. Ante esta situación se ha creado el FEDER (Fondo Europeo de Desarrollo regional), para ayudar a las regiones más pobres a desarrollarse económicamente. También existen los fondos de cohesión, que se entregan a los países más pobres para que se pongan al nivel de los demás. Con estas ayudas se construyen carreteras, líneas de ferrocarril y depuradoras de aguas residuales, se amplían puertos y aeropuertos, se ayuda a la industria a adoptar las nuevas tecnologías y se dan ayudas a la gente que quiere crear empresas. Gracias a las ayudas europeas, países como España, Grecia o Portugal han ido acercándose en los últimos años al nivel de vida del resto de la Unión Europea, superando poco a poco su atraso económico. Otro tipo de ayuda son las del FSE (Fondo Social Europeo), que se destinan a la creación de empleo. Con este dinero se facilita la creación de empresas, se dan ayudas a los empresarios que hacen contratos fijos y se hacen cursos de formación para desempleados, favoreciendo sobre todo a los grupos sociales que tienen más problemas para encontrar trabajo.

## EJERCICIOS

1. ¿A qué destina más dinero la Unión Europea? ¿Por qué?
2. ¿Qué políticas lleva a cabo la Unión Europea en el campo de la pesca?
3. ¿A qué problemas se enfrenta la industria europea? ¿Qué sectores son los más afectados?
4. Explica el significado de las siguientes siglas: PAC, FEDER y FSE.
5. ¿Qué hace la Unión Europea para reducir las desigualdades económicas entre los estados miembros? ¿Crees que han tenido éxito estas medidas?
6. ¿Por qué piensas que hay tantos países que quieren entrar en la Unión Europea? ¿Qué crees que ganarán los países miembros con el ingreso de nuevos socios?

## 4. LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

Tras la Segunda Guerra Mundial los países vencedores decidieron crear una organización encargada de mantener la paz en el mundo y de resolver de modo pacífico las disputas entre los países. Por ello, en la **Conferencia de San Francisco** (1945) se creó la Organización de las Naciones Unidas (la ONU). Además de velar por la paz mundial, la ONU

tiene como objetivo preocuparse por los derechos humanos y por el bienestar de todos los habitantes del planeta.

Las Naciones Unidas tienen su sede central en Nueva York y cuentan con un **secretario general**, elegido por los países miembros cada cinco años. Esta persona representa a la organización, hace de mediador entre estados en conflicto y dirige las operaciones de mantenimiento de la paz mundial. Cuenta con miles de funcionarios que gestionan los fondos de la organización, redactan informes sobre los problemas del mundo y organizan conferencias para darlos a conocer y tratar de solucionarlos.

Casi todos los países del mundo están representados en la ONU, a la que financian mediante aportaciones anuales, en función de su riqueza (pagan más los países más ricos). Además, todos ellos están representados en la **Asamblea General**, que se reúne una vez al año. La Asamblea General es la que elige al secretario general, así como a los miembros no permanentes del Consejo de Seguridad. También aprueba resoluciones, en las que da su opinión sobre los problemas del mundo, condenando a los países que violen la legalidad internacional. Para aprobar una propuesta tiene que hacerse con dos tercios de los votos, teniendo cada país un voto, independientemente de su tamaño. Como es un órgano tan grande se divide en siete comisiones, que se reúnen más a menudo, y que se dedican cada una a un tema (cuestiones económicas, culturales, jurídicas, administrativas...).

#### ASAMBLEA GENERAL DE LA ONU



#### CONSEJO DE SEGURIDAD DE LA ONU



Pero el órgano más importante es el **Consejo de Seguridad**, ya que es el que se encarga de aprobar sanciones o de autorizar el uso de la fuerza contra los países que violan la legalidad internacional o los acuerdos de Naciones Unidas. En este consejo hay 15 naciones, 5 de carácter permanente y 10 no permanentes, elegidas cada dos años. Los miembros permanentes son



Estados Unidos, Rusia, China, Gran Bretaña y Francia, teniendo además derecho de veto, lo que significa que no se puede aprobar una resolución que ellos no deseen. Así pues, el organismo más importante de la ONU no tiene un funcionamiento democrático, ya que un solo país puede impedir una decisión aprobada por todos los otros estados.

Otro organismo de la ONU es el **Tribunal Internacional de Justicia**, con sede en La Haya, y que se dedica a zanjar las disputas legales entre países miembros, en cuestiones de derecho internacional. Está formado por 15 magistrados elegidos por la Asamblea General y por el Consejo de Seguridad, con un mandato de 9 años.

Además de las ya mencionadas, hay numerosas organizaciones que dependen de la ONU y a las que se encomiendan diferentes funciones. Estas organizaciones tienen su sede en distintas ciudades de Europa y Estados Unidos, sobre todo en Ginebra (Suiza), donde se encuentran varias de ellas. La **UNESCO** se preocupa por fomentar la educación y la cultura, **UNICEF** atiende los problemas de la infancia, **ACNUR** se encarga de los refugiados, la **OMS** dicta normas y recomendaciones sobre salud, la **OIT** sobre relaciones laborales (entre trabajadores y empresarios), mientras que la **FAO** intenta acabar con el hambre en el mundo. Por otra parte, el **Banco Mundial** y el **FMI** (Fondo Monetario Internacional) dan préstamos a los países con problemas económicos que siguen sus recomendaciones. Como son los estados ricos los que más votos tienen en el Banco Mundial y en el FMI, los utilizan para conseguir que los países pobres hagan lo que ellos quieren, ya que si no, no les prestan el dinero.

## EJERCICIOS

1. ¿Cuándo se fundó la ONU? ¿En qué conferencia? ¿Para qué?
2. ¿Cuál es el cargo más importante dentro de la ONU? ¿Qué hace esta persona?
3. Indica quién realiza en la ONU las siguientes tareas:
  - Elegir al secretario general.
  - Hacer de mediador entre países en conflicto.
  - Fomentar la educación y la cultura.
  - Resolver las disputas entre países miembros.
  - Aprobar sanciones contra los países que incumplen la legalidad internacional.
4. ¿Qué crees que ganan con la ONU los países más ricos del planeta? ¿Y los más pobres?
5. ¿Qué órgano de la ONU tiene más poder? ¿Quién lo controla?
6. Explica a qué se dedican las siguientes organizaciones: ACNUR, OMS, UNICEF, FAO y FMI.

## 5. OTRAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

Las organizaciones pueden ser gubernamentales o no gubernamentales. Las primeras son aquellas en las que están representados los diferentes países. Las más importantes son las siguientes:

En primer lugar tenemos a la **OTAN** (Organización del Tratado del Atlántico Norte), una organización militar que se fundó en 1949 para proteger a Europa Occidental de la amenaza de la Unión Soviética. Hoy en día este peligro ha desaparecido, pero la OTAN sigue existiendo, pues Estados Unidos, que es su principal socio, la utiliza para intervenir en guerras (Libia,

Afganistán) con el apoyo de sus aliados, sobre todo cuando estas intervenciones no cuentan con el apoyo de la ONU. Por otra parte, es una alianza defensiva, en el que los países miembros (la mayoría europeos) se comprometen a ayudarse en caso de ser atacado alguno de ellos. La OTAN realiza maniobras militares conjuntas y cuenta con una división de inteligencia (espionaje) que proporciona información a los estados miembros. La organización está presidida por un secretario general con sede en Bruselas.

Otras organizaciones tienen un carácter económico. Una de ellas es la **OMC** (Organización Mundial del Comercio), que se encarga de regular el comercio mundial y de reducir las barreras al comercio internacional. Otra es la **OCDE** (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) que promueve el desarrollo económico mediante la elaboración de informes, en los que aconseja sobre las políticas a tomar, tanto a nivel mundial como para cada país. También hay que mencionar a la **OPEP** (Organización de Países Exportadores de Petróleo), que reúne a los principales exportadores de petróleo y que trata de limitar la producción para que los precios se mantengan altos.

Además de estas, existen organizaciones gubernamentales con fines políticos, que agrupan normalmente a países de una parte del planeta. Entre ellas están la **Liga Árabe**, la **Organización de Estados Americanos** y la **Unión Africana**. Son asociaciones de estados que se reúnen de vez en cuando para debatir los problemas que les afectan, pero con escaso poder, puesto que rara vez toman decisiones de importancia.

Junto a estas organizaciones, existen otras no gubernamentales (las ONGs), que son aquellas que no están controladas por ningún gobierno, aunque muchas reciben subvenciones estatales. Entre ellas podemos destacar el **COI** (Comité Olímpico Internacional), con sede en Lausana (Suiza), que se encarga de organizar los juegos olímpicos, de elegir a las ciudades que hacen de sedes y de controlar su correcto desarrollo. El COI consigue suculentos beneficios gracias a los patrocinadores y a los derechos televisivos de las competiciones olímpicas. Además, ha redactado una carta olímpica que indica cómo ha de ser el comportamiento de los deportistas, prohibiendo el doping y las actitudes antideportivas. Otra organización deportiva es la **FIFA**, que desde su sede en Zúrich (Suiza) regula el fútbol mundial.

Pero las ONGs más conocidas son las que se dedican a temas humanitarios, como la **Cruz Roja** (la Media Luna Roja en los países musulmanes). Cuenta con ambulancias, consultorios médicos y puestos de primeros auxilios, donde presta su ayuda a la gente que lo necesita. Además de ello, se encarga de enviar ayuda a las zonas afectadas por catástrofes como terremotos, maremotos, guerras o huracanes. También existen **Cáritas** (que ayuda a los pobres, aunque se encuentren en países ricos), **Intermón-Oxfam** (que lucha contra el hambre y tiene tiendas de comercio justo) y **Médicos sin fronteras** (que ayuda a mejorar la atención sanitaria en los países pobres). Otras se encargan de proteger el medio ambiente (**Greenpeace**, **WWF**) o de defender los derechos humanos (**Amnistía Internacional**, **Save the children**). Las ONGs se financian con subvenciones públicas y cuotas que pagan sus socios y funcionan gracias al trabajo de voluntarios, que muchas veces no cobran por su trabajo.

## EJERCICIOS

1. ¿Qué tipos de organizaciones internacionales hay? ¿En qué se diferencian?
2. ¿Para qué se fundó la OTAN? ¿A qué se dedica hoy en día?
3. Une con flechas las siguientes organizaciones y sus sedes.

Parlamento Europeo  
ONU  
OTAN  
COI  
OMC

Bruselas  
Estrasburgo  
Ginebra  
Nueva York  
Lausana

4. ¿A qué se dedica la OCDE?
5. ¿Qué organización agrupa a los principales países exportadores de petróleo? ¿A qué se dedica?
6. Menciona cinco organizaciones no gubernamentales y di a qué se dedica cada una.

# TEMA 11. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL ESTADO ESPAÑOL

## 1. LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO

**La Corona:** España es una monarquía parlamentaria. Esto significa que tenemos un rey, pero que no gobierna, ya que esta función la realizan el gobierno y el parlamento, elegidos democráticamente. El monarca es el jefe del estado y tiene varias funciones: representa al estado español en el extranjero, asesora al gobierno y preside actos públicos, como desfiles, inauguraciones o entregas de premios. Además, todas las leyes han de ser firmadas por el rey, para que entren en vigor, aunque está obligado a ello y no es responsable de lo que firma. La sucesión a la corona se hace de forma hereditaria en los descendientes de Felipe VI, teniendo preferencia los varones y los parientes más próximos.

**Las Cortes:** ejercen el poder legislativo y se dividen en dos cámaras: Congreso de los Diputados y Senado. Cuando el gobierno quiere que se apruebe una ley, la envía al Congreso, que la puede aprobar o rechazar, pasando luego al Senado, que hace lo mismo. No obstante, el Congreso es mucho más importante, pues las leyes se pueden aprobar aunque el Senado las rechace. Por otra parte, es el Congreso quien elige al presidente del gobierno (y lo puede cesar mediante una moción de censura), algo que el Senado no puede hacer.

Además de aprobar las leyes, las Cortes aprueban los presupuestos generales del estado (es decir, los gastos y los ingresos) y controlan la labor del ejecutivo, mediante preguntas a los ministros (o al presidente), para que expliquen por qué están haciendo una cosa u otra. Además, han de aprobar los tratados internacionales y designan a la mayoría de los magistrados del Tribunal Constitucional. Las dos cámaras se eligen por sufragio universal (votan todos los mayores de edad) y secreto (para que no haya amenazas o compra de votos), celebrándose elecciones cada cuatro años. Cada provincia elige a unos diputados, de forma proporcional a su población, pero todas eligen los mismos senadores, sea cual sea su población, ya que se pretende que el Senado represente a las provincias, más que a los habitantes.

### ESTRUCTURA ORGÁNICA DEL REINO DE ESPAÑA



**El gobierno:** ostenta el poder ejecutivo, ya que es quien ejecuta las leyes. El gobierno redacta las leyes (y los presupuestos del estado), las presenta a las Cortes y, si son aprobadas, se encarga de ejecutarlas. Es decir, proporciona el dinero y se encarga de todos los detalles que no están previstos en la ley. Además, el gobierno toma las decisiones rápidas, como negociar tratados

internacionales, dar órdenes a la policía o dirigir el ejército en caso de guerra, teniendo que dar luego cuentas a las Cortes.

El gobierno está formado por un presidente, elegido por el Congreso cada cuatro años, y unos ministros, nombrados por el presidente del gobierno, que los puede cesar cuando quiera. Cada ministro cuenta con varios secretarios de estado, que le ayudan a dirigir su departamento. Por debajo de los secretarios de estado hay directores y subdirectores generales, que también son políticos.

**El poder judicial:** está formado por todos los jueces, que se encargan de controlar que se cumpla la legalidad. Pero los órganos más importantes son el Tribunal Supremo, el Tribunal Constitucional y el Consejo General del Poder Judicial. El Tribunal Supremo es el máximo órgano judicial, ya que todas las sentencias que se recurren varias veces acaban yendo a este órgano. Una vez el Tribunal Supremo dicta su sentencia, ya no se puede recurrir más. En cuanto al Tribunal Constitucional, se encarga de controlar que las leyes que se aprueban respetan la Constitución, pudiendo declarar nulas las que no lo hagan. Por último, el Consejo General del Poder Judicial es el órgano de gobierno de los jueces, ya que decide sobre nombramientos, traslados y sanciones. Si esto lo hiciera el gobierno, podría amenazar a los jueces para que hicieran lo que ellos quisieran y por ello esas decisiones las toma un órgano independiente.

## EJERCICIOS

1. Compara el gobierno del instituto con el gobierno del país buscando equivalencias:

Instituto	España
Valla exterior	Fronteras
Director	
Equipo directivo (director, secretario y jefe de estudios)	
Consejo Escolar	
Inspector	
Delegados	
Alumnos	

2. ¿Qué funciones tiene el rey? ¿Por qué se dice que el rey reina pero no gobierna?
3. ¿Qué dos cámaras forman el parlamento español? ¿Cuál te parece más importante? ¿Por qué?
4. Explica qué recorrido sigue una ley, desde que el gobierno empieza a elaborarla, hasta que se pone en práctica.
5. ¿Quién elige al presidente del gobierno? ¿Y a los ministros?
6. ¿Qué hace el Tribunal Supremo? ¿Y el Tribunal Constitucional?

## 2. LOS DERECHOS DE LOS CIUDADANOS

Según la Constitución de 1978, que es la ley más importante del país, España es un estado social y democrático de derecho. Esto significa lo siguiente:

**Estado social:** el estado debe preocuparse por el bienestar de toda la población. Por ello la Constitución reconoce el derecho al trabajo, a una vivienda, a una seguridad social pública y a un reparto justo de las cargas tributarias (del pago de impuestos). El estado debe preocuparse

también porque todos los ciudadanos tengan una atención sanitaria y educativa. Muchos de estos principios (derecho al trabajo o a la vivienda) son difíciles de cumplir, pero al menos se garantiza que el estado no puede aprobar leyes que vayan en contra de esto.

**Estado democrático:** España es un estado democrático porque el poder viene del pueblo, que es quien elige a sus representantes para que gobiernen. Como todos los españoles no podemos hacer las leyes o reunirnos para debatirlas, delegamos en unos señores (los políticos) para que lo hagan por nosotros. Si uno no está de acuerdo con lo que hacen sus representantes, puede elegir a otros en las próximas elecciones o presentarse él mismo. La participación de los ciudadanos en política se lleva a cabo mediante los partidos políticos, ya que presentarse a las elecciones requiere el trabajo de muchas personas. Los partidos políticos reciben subvenciones del estado y con este dinero pagan sus gastos (administración, propaganda, sueldos a sus dirigentes). Los más importantes cuentan con miles de afiliados, que aportan dinero o colaboración a la organización, al tiempo que eligen a sus representantes. En los congresos de cada partido los delegados deciden el programa y eligen a los dirigentes, quienes luego elaboran las listas de candidatos a las elecciones. Por eso los que quieren hacer carrera política tienen que procurar llevarse bien con los jefes del partido, ya que si no, no les meten en las listas y nunca podrán ocupar ningún cargo.

Aparte de las elecciones, el gobierno puede convocar referéndums cuando lo desee, para conocer la opinión de la población, aunque no está obligado a hacer lo que se apruebe. Por último, los ciudadanos pueden presentar proyectos de ley al parlamento, si reúnen 500.000 firmas. Es lo que se conoce como “iniciativa popular”.

**Estado de derecho:** aunque los gobernantes son elegidos por el pueblo, no pueden hacer todo lo que quieran, pues tienen que respetar una serie de derechos que reconoce la Constitución. Todos estamos sometidos al imperio de la ley, lo que quiere decir que todo el mundo, hasta el presidente del gobierno, ha de cumplir las leyes y puede ir a la cárcel si no lo hace. Además, todos tenemos unos derechos, que no se nos pueden quitar, aunque el gobierno tenga mayoría en el parlamento. Los más importantes son los siguientes:

- Derecho a la vida y a la integridad física: se prohíbe la pena de muerte y la tortura
- Libertad de expresión: nadie puede ser castigado por expresar su opinión, salvo en caso de calumnias o injurias.
- Libertad de religión: no se puede obligar a nadie a practicar una religión.
- Habeas corpus: todo detenido tiene que ser puesto a disposición de un juez antes de 72 horas. Además debe saber de qué se le acusa, tener un abogado y un juicio justo.
- Derecho a la huelga: los trabajadores pueden dejar de trabajar para conseguir mejoras en las condiciones de trabajo, sin que puedan ser despedidos por ello.
- Libertad de asociación: no se puede prohibir ninguna asociación (partidos, sindicatos o de otro tipo), a menos que se demuestre que su fin es cometer actos delictivos.
- Libertad de reunión: no se puede prohibir hacer reuniones o manifestaciones públicas.
- Libertad de movimientos: no se puede prohibir a la gente que circule libremente por el país, a menos que haya sido condenado por un juez.
- Inviolabilidad de domicilio: la policía no puede entrar en el domicilio de nadie, a menos que tenga una orden judicial.
- Principio de igualdad: nadie puede ser discriminado por razón de sexo, religión, clase social, raza o ideas políticas. Todos somos iguales ante la ley.
- Derecho de propiedad: a nadie se le pueden confiscar sus bienes, salvo que sea por motivos de interés general y pagándole una indemnización.

Pese a ello, algunos de estos derechos pueden ser suprimidos temporalmente en caso de emergencia (guerra, rebelión) mediante el estado de excepción, pero ha de ser por el tiempo estrictamente necesario y con permiso del parlamento. Después se debe volver a la normalidad.





Los municipios obtienen la mitad de su dinero de lo que les entrega el gobierno y la otra mitad con impuestos propios como el IBI (que pagan los que tienen una casa), el impuesto de circulación (lo pagan los que tienen un vehículo) o el impuesto sobre actividades económicas (por tener un negocio). Con todo ello prestan una serie de servicios. Todos los municipios, sea cual sea su tamaño, deben tener iluminación pública, recogida de basuras, mantener las calles limpias y pavimentadas, agua potable a domicilio, alcantarillado y un cementerio municipal. Los más grandes pueden disponer de otros servicios, como policía local, transporte público, biblioteca, polideportivo, parque público, mercado municipal, servicios sociales y matadero. Los ayuntamientos se encargan además de organizar las fiestas, de promover el turismo (oficinas de turismo) y de organizar actos culturales (conciertos, conferencias, concursos).

Los ayuntamientos son los que llevan a cabo la política urbanística, diciendo dónde se puede construir y donde no, cuántas alturas se permiten o si las viviendas tienen que ser de determinada manera. En Morella, por ejemplo, todas las construcciones han de tener una apariencia similar a las que ya hay, para que todo parezca antiguo, que la ciudad sea más bonita y que vayan más turistas. En cambio hay otras en las que cada uno puede construir como quiera y se mezclan casas viejas con edificios modernos. Por otra parte, como hay muchos intereses en el sector inmobiliario, a menudo los constructores sobornan a concejales y a alcaldes para que recalifiquen suelo y poder hacer urbanizaciones o pisos en zonas donde antes no se podía construir.

**Las provincias:** la división provincial data de 1833 y desde entonces ha cambiado muy poco. En la mayoría de las provincias hay una diputación provincial, elegida por los municipios de la siguiente manera: cada cuatro años los concejales de toda la provincia se reúnen y eligen a los diputados de la diputación, que luego eligen al presidente. Las diputaciones se financian con dinero que les pasa el estado y las comunidades autónomas, con lo que ayudan a los pueblos más pequeños, construyéndoles carreteras, polideportivos o bibliotecas. Además, publican libros, tienen museos y se encargan de los bomberos y de las plazas de toros.

## LAS PROVINCIAS DE ESPAÑA



Pero no todas las provincias tienen diputación, pues en las comunidades autónomas de una sola provincia sus funciones la realiza el gobierno autonómico. Tampoco hay diputaciones en las islas, ya que allí hay un gobierno en cada una, que se llama consejo insular (en Baleares) o cabildo (en Canarias). En cada capital de provincia, además de la diputación, hay delegaciones del gobierno central y del autonómico. Por otra parte, cuentan con una audiencia provincial, que es adonde llegan los casos que se recurren después de un primer juicio. Por último, un subdelegado del gobierno representa al gobierno en cada provincia, encargándose de dirigir la policía nacional, la guardia civil y las delegaciones de los ministerios.

## EJERCICIOS

1. ¿Quién gobierna en un municipio?
2. ¿Cómo se financian los ayuntamientos?
3. ¿Qué servicios prestan los ayuntamientos?
4. ¿Qué son las diputaciones? ¿Cómo se eligen?
5. ¿Qué hacen las diputaciones?
6. ¿Dónde hay subdelegados del gobierno? ¿A qué se dedican?

## 4. LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Durante la mayor parte del siglo XX las diferentes regiones de España no tenían ninguna autonomía, por lo que casi todo se decidía desde Madrid. Tras la muerte de Franco, para satisfacer las demandas de los nacionalistas, la **Constitución** reconoció el derecho de las provincias a asociarse y a formar comunidades autónomas, que podrían contar con una mayor autonomía. De esta manera, entre 1979 y 1983 se crearon 17 comunidades autónomas, algunas uniprovinciales (como Madrid, Murcia o Asturias) y otras pluriprovinciales (como Andalucía, Castilla-León o Cataluña). Cada comunidad autónoma cuenta con un **estatuto de autonomía**, en el que se indica qué competencias asume la comunidad (es decir, qué cosas puede hacer el gobierno autonómico), cómo funcionan los órganos de gobierno, cuáles son los idiomas oficiales y cuál es la capital de la región. Por otra parte, Ceuta y Melilla son ciudades autónomas, lo que significa que tienen más autonomía que una ciudad normal.

Pero las comunidades no pueden hacer todo lo que quieran, pues la Constitución establece unas **competencias** exclusivas para el gobierno central, siendo las más importantes defensa, asuntos exteriores y seguridad social (pensiones). Además, el estado se encarga del derecho penal y laboral, de puertos y aeropuertos, construye las carreteras y ferrocarriles que cruzan varias regiones y dicta leyes generales en sanidad, educación y otros campos, que luego las comunidades autónomas pueden desarrollar. Los gobiernos autonómicos, por su parte, tienen sus propios funcionarios y se encargan de la sanidad, la educación y las obras públicas, a la vez que toman medidas en el campo de la cultura, agricultura o industria, siempre que no entren en conflicto con las leyes del estado. Además, algunas comunidades cuentan con un defensor del pueblo o con una policía autonómica. Todo esto lo financian con el dinero que les pasa el ministerio de hacienda y, en menor medida, con algunos impuestos que tienen cedidos. Una excepción son el País Vasco y Navarra, que recaudan sus propios impuestos y luego dan una parte al gobierno central.

Las comunidades autónomas cuentan con un parlamento, un gobierno y un tribunal de justicia. El **parlamento** está formado por una sola cámara y puede llamarse Cortes, Asamblea o

Parlamento, según la región. Sus funciones son parecidas a las de las Cortes españolas: votan las leyes, votan los presupuestos y controlan al gobierno, con preguntas, petición de comparecencias o haciendo una moción de censura. Los parlamentos autonómicos se eligen cada cuatro años en las elecciones autonómicas, que en la mayoría de las comunidades coinciden con las municipales.

## LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS



El **gobierno** autonómico elabora las leyes y las presenta al parlamento. Si se aprueban las pone en práctica y les asigna el dinero necesario para que se puedan aplicar. El gobierno autonómico está dirigido por un presidente, que es elegido por el parlamento cada cuatro años. Para gobernar nombra a varios consejeros (o consellers) que se encargan cada uno de un área (de sanidad, de educación, de obras públicas, de agricultura, etc). Por debajo del consejero hay directores generales y asesores, que también son políticos, y que le ayudan a realizar su trabajo.

Por último, el **tribunal superior de justicia** es el máximo órgano judicial de la comunidad autónoma y es el que se encarga de los recursos contra leyes del gobierno autonómico. También es el que juzga a los políticos autonómicos acusados de corrupción.

Gracias a la creación de las autonomías, los diferentes pueblos de España han podido contar con un gobierno más cercano a ellos, que se preocupa más por sus intereses. Además, se ha podido proteger mejor la lengua y la cultura de cada región. No obstante, las comunidades autónomas han creado numerosas empresas públicas y han tenido que contratar a muchos altos cargos y funcionarios, lo que ha supuesto un aumento del gasto. Al mismo tiempo, han surgido enfrentamientos entre comunidades autónomas (por el agua, por el pago de impuestos o por el idioma) y muchos nacionalistas siguen sin estar contentos. En el País Vasco y en Cataluña muchas personas rechazan el estatuto y la Constitución porque no reconoce el derecho a la autodeterminación (independencia), ni a poder modificar el estatuto sin contar con el parlamento español.

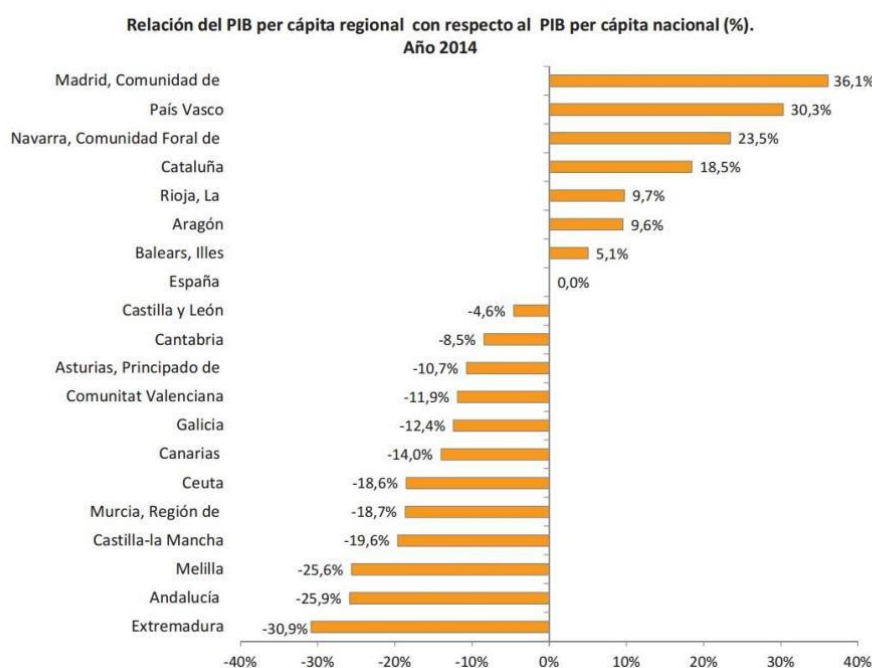
## EJERCICIOS

1. ¿Cuándo empezaron a crearse las comunidades autónomas? ¿Cuántas hay ahora?

2. ¿Qué competencias son exclusivas del gobierno central? ¿De cuáles se encargan las comunidades autónomas?
3. ¿Cómo se financian las comunidades autónomas?
4. ¿Qué hacen los parlamentos autonómicos? ¿Cómo se eligen?
5. ¿Quién dirige el gobierno de cada comunidad autónoma? ¿Qué cargos están por debajo de él?
6. ¿Qué ventajas ha tenido la creación de comunidades autónomas? ¿Por qué los nacionalistas siguen sin estar satisfechos?

## 5. LOS DESEQUILIBRIOS DEL ESTADO ESPAÑOL

Todas las comunidades autónomas no son iguales, pues hay grandes **diferencias** entre ellas, tanto de **riqueza**, como de población y tamaño. Las más atrasadas se encuentran en el sur (Andalucía y Extremadura), con una renta por habitante en torno al 70 % de la media española. Por otra parte, las más ricas son Madrid y el País Vasco, que están en torno al 130 % de la media española. Traducido en cifras, esto significa que un trabajador extremeño gana unos 1.000 euros al mes, mientras que uno madrileño ingresa unos 2.000. Estas desigualdades se deben a que algunas regiones han desarrollado mucho la industria (País Vasco, Cataluña) o los servicios (Madrid por ser la capital), mientras que otras tardaron mucho más en modernizarse. En Madrid, por ejemplo, sólo el 0,1 % de la población se dedica al sector primario (agricultura, ganadería y pesca), mientras que en Castilla-La Mancha aún lo hacen el 8% de sus habitantes. Esto se nota también en las tasas de paro, pues en las comunidades más ricas no llega al 12 %, mientras que en las más pobres supera el 20 %. En Andalucía, por ejemplo, hay más del doble de desempleo que en el País Vasco. Además, dentro de cada comunidad autónoma también se dan diferencias. Normalmente el nivel de vida es más elevado en la costa y en las ciudades, mientras que en las zonas rurales y del interior los sueldos son más bajos y hay menos industria y servicios.



Para reducir estas desigualdades la Constitución afirma que las regiones más ricas han de ser solidarias con las más pobres. Esto significa que las comunidades más desarrolladas han de

aportar más dinero del que reciben, para ayudar a las menos avanzadas. Además, las inversiones del estado se concentran en las regiones más pobres (Extremadura, Andalucía), para ayudarles a crear empresas, mejorar sus comunicaciones y permitirles alcanzar el nivel de vida del resto del país. Esto poco a poco se ha ido logrando y en la actualidad las diferencias entre unas regiones y otras no son tan grandes como hace cincuenta años. Sin embargo, se dan algunas injusticias que han provocado malestar en muchas comunidades autónomas. Primero porque hay comunidades ricas, como Navarra y el País Vasco, que como recaudan sus propios impuestos, reciben más de lo que aportan al resto del estado. En el otro extremo está la Comunidad Valenciana, que está entre las más pobres, pero que paga más de lo que recibe. Y Madrid, que cede tanto dinero a otras comunidades que acaba recibiendo menos de la mitad (por habitante) que Navarra, por ejemplo. También los catalanes se quejan de recibir poco dinero y eso es una de las principales causas de que quieran ser independientes. Esta escasa financiación, además, explica gran parte de la deuda que tienen Cataluña y la Comunidad Valenciana, las comunidades más endeudadas de España.

Por otra parte, también hay **diferencias de población**, entre unas comunidades y otras. Aunque la densidad de población en España es de 93 habitantes por kilómetro cuadrado, hay algunas comunidades muy pobladas (Madrid y País Vasco, con más de 300) mientras que otras están muy vacías (Aragón o Castilla-La Mancha, con menos de 25). Esto se debe a que en esas comunidades hay menos trabajo, al haberse ido modernizando la agricultura y sobrar mano de obra. Además, como hay poca industria o servicios, muchos habitantes han ido emigrando a las ciudades o a otras comunidades más prósperas. Por eso las comunidades más ricas son también las que tienen una mayor densidad de población. La única excepción es Andalucía, que siempre ha sido una zona muy poblada por su gran tamaño y la fertilidad de sus tierras.

Por último, también hay **diferencias de tamaño**, pues hay comunidades muy grandes, mientras que otras son muy pequeñas. Las tres comunidades más grandes (Castilla-León, Castilla-La Mancha y Andalucía) ocupan más extensión que las otras 14 comunidades. La más pequeña es Baleares, que con 5.000 kilómetros cuadrados es 18 veces más pequeña que Castilla-León, la más grande de todas.

## EJERCICIOS

1. ¿Cuáles son las comunidades más ricas? ¿Y las más pobres?
2. ¿Por qué unas comunidades son más ricas que otras?
3. ¿Qué se hace para ayudar a las regiones más pobres? ¿Ha habido avances con estas medidas?
4. ¿Qué injusticias existen actualmente en la financiación autonómica? ¿Qué consecuencias tiene esto?
5. ¿Por qué las comunidades más pobres suelen tener menor densidad de población? ¿Es siempre así?
6. Pon dos ejemplos que demuestren las grandes diferencias de tamaño entre unas comunidades y otras.



## **TEMA 12. GEOGRAFÍA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA**

### **1. EL RELIEVE Y LOS RÍOS**

La Comunidad Valenciana es una región alargada, que podemos dividir en dos grandes zonas: montañas en el interior y llanuras en la costa. Además de eso, cuenta con una extensa costa, de más de 500 km de longitud, y con numerosos ríos.

**Las montañas:** se dividen en dos grandes grupos. Las que están al norte del río Júcar pertenecen al Sistema Ibérico y ocupan el interior de las provincias de Valencia y Castellón. Son las más altas, destacando el Pico Calderón (1.836 metros, que se encuentra en la frontera con Aragón) y el Peñagolosa (1.813 metros). Estas montañas se agrupan en sierras, como la de Espadán, la de Utiel y la de Martés. Al sur del Júcar encontramos montañas pertenecientes a los Sistemas Béticos, que ocupan el interior de las provincias de Valencia y Alicante. Estas son más bajas y llegan en algunas zonas hasta el mar, lo que hace que la costa alicantina sea mucho más rocosa y escarpada que la de Valencia. La montaña más alta de esta zona es el Pico Aitana (1.558 metros) y las sierras más importantes las de Aitana, Mariola y Carrasqueta. Aquí se forman algunos valles importantes, como la hoya de Alcoy y la de Castalla.

**Las llanuras:** están casi todas en la costa y son las zonas más fértiles y pobladas del territorio valenciano, ya que se utilizan desde muy antiguo para una agricultura de regadío que da grandes rendimientos. Destacan la Plana de Castellón, la Depresión de Valencia, la meseta de Requena-Utiel y las llanuras del sur de Alicante. La Depresión de Valencia es la más grande y en ella se encuentra la Albufera de Valencia, el lago más grande de España. Antiguamente era una bahía de agua salada, pero las corrientes marinas depositaron sedimentos que la aislaron del resto del mar, convirtiéndola en un lago. Con el paso del tiempo, el aporte de agua de los ríos cercanos fue haciendo su agua cada vez más dulce. Un caso especial lo constituye la meseta de Requena-Utiel, que está a más de 500 metros de altura y es la única que se encuentra en el interior. Sus tierras no son tan fértiles como las otras, por lo que está menos poblada y más de la mitad de sus tierras están ocupadas por masas forestales.

**Las costas:** en las provincias de Castellón y Valencia predominan las costas de arena, formadas por los sedimentos que ha ido dejando el mar. Antiguamente estaban ocupadas por marjales (zonas pantanosas), pero han sido desecadas y actualmente tienen numerosas construcciones. Ya en Alicante encontramos costas de roca, con grandes acantilados y cabos imponentes, como el cabo de la Nao, donde termina el Golfo de Valencia. También encontramos grandes montañas pegadas a la costa, como el Montgó y el peñón de Ifach.

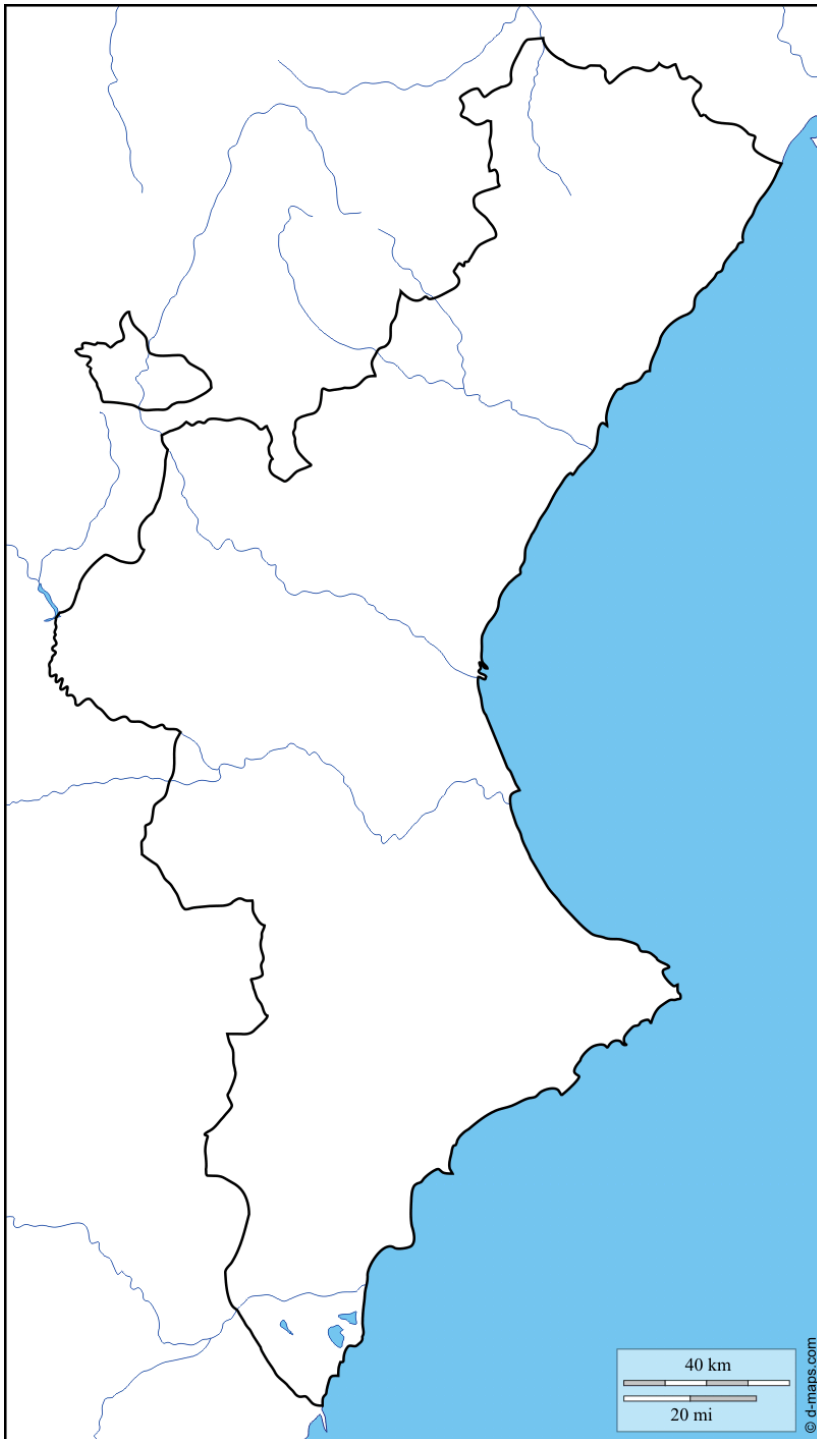
**Los ríos:** los podemos clasificar en dos tipos, según su origen. Los ríos alóctonos son los que nacen fuera de la Comunidad Valenciana y son los más largos y caudalosos. Los más importantes son el Júcar (el más largo y caudaloso de la comunidad), el Turía, el Segura y el Mijares. Todos ellos se utilizan para el regadío y para la producción de energía hidroeléctrica, pero su excesiva explotación hace que les quede poca agua cuando llegan al mar. Otras veces, sobre todo en otoño, las lluvias torrenciales pueden hacer que se desborden, provocando inundaciones. Los otros ríos son los autóctonos, que hacen todo su recorrido dentro de la Comunidad Valenciana. Son más cortos y llevan poca agua. De hecho, muchos de ellos van secos durante gran parte del año. Los más importantes son el Palancia, el Vinalopó, el Serpis y el Montnegre.

### **EJERCICIOS**

1. ¿Dónde se encuentran las montañas valencianas? ¿En qué dos grupos las podemos clasificar?



2. ¿Cuáles son las tres montañas más altas de la Comunidad Valenciana? ¿Y las sierras más importantes?
3. ¿Cómo son las costas valencianas?
4. ¿Qué diferencia hay entre los ríos autóctonos y alóctonos?
5. Rellena el mapa con los accidentes geográficos subrayados en el texto. Marca los ríos de color azul, las montañas con un triángulo y las sierras de color marrón. Escribe el resto con lápiz.



## 2. EL CLIMA Y LA VEGETACIÓN

El clima valenciano es un clima mediterráneo, siendo lo más habitual que haya temperaturas suaves en invierno, cálidas en verano y lluvias escasas. Pero no es igual en todas partes, pues hay pequeñas variaciones, según la zona de la comunidad en la que nos encontremos. De esta manera, podemos hablar de tres subclimas:

**Clima mediterráneo litoral:** es el clima mediterráneo típico. Se da en las zonas costeras del norte y centro de la Comunidad Valenciana. Las temperaturas son cálidas en verano, a causa de la llegada de una masa de aire africano, y suaves en invierno por la influencia del Mediterráneo. Las lluvias son relativamente escasas, salvo en la zona de La Safor (cerca de Gandía), que es una de las más húmedas de la Comunidad. Se producen sobre todo en otoño y primavera, siendo el verano la estación más seca.

**Clima mediterráneo de montaña:** lo encontramos en las zonas de montaña del interior de la provincia de Castellón. Los inviernos son fríos, debido a la altitud y a la distancia al mar, por lo que en invierno a veces se producen nevadas. Los veranos no son excesivamente calurosos y las lluvias son relativamente abundantes.

**Clima mediterráneo de interior:** se da en el interior de las provincias de Valencia y Alicante, que están a menos altura y más al sur que la de Castellón. Los inviernos son algo fríos, pero no demasiado y los veranos son calurosos. Las lluvias son relativamente escasas.

**Clima mediterráneo árido:** es propio del sur de la provincia de Alicante que, al estar resguardado por montañas de las masas de aire procedentes del mar, es mucho más seco que los demás. Por eso en esta zona la vegetación es escasa. Las temperaturas son parecidas a las del clima mediterráneo litoral: calor en verano y temperaturas suaves en invierno.

En cuanto a la **vegetación**, depende en gran medida del clima, por lo que también cambia a lo largo del territorio. No obstante, en la mayor parte de la Comunidad Valenciana predomina el pino carrasco y matorrales como la coscoja y el lentisco. Sin embargo, en las zonas del sur, que son más áridas, apenas hay árboles y lo que encontramos es una vegetación esteparia, de palmito, chumberas y esparto.

Para proteger la vegetación y la fauna se han creado diferentes **espacios protegidos**. Los más importantes son los parques naturales, administrados por la Generalitat Valenciana, pero también hay parajes naturales, que gestionan los ayuntamientos. Los parques naturales pueden ser humedales, sierras litorales, sierras del interior o bosques mediterráneos. Destacan la Tinença de Benifassà (con los boques de quejigos mejor conservados), el de la sierra de Espadán (con el mayor bosque de alcornos), el de la Puebla de San Miguel (con numerosos tejos y sabinas) y la Font Roja (con el mayor bosque de encinas). Otro parque natural lo forma la Albufera de Valencia, donde hay numerosas garzas, así como peces en peligro de extinción, como el samarugo y el fartet. También están protegidas las principales islas de la Comunidad, que son las Islas Columbretes (de origen volcánico) y la de Tabarca, que son reservas naturales.

### EJERCICIOS

1. ¿Qué variedades de clima mediterráneo encontramos en la Comunidad Valenciana? ¿Dónde se da cada una?
2. ¿Cómo es el clima mediterráneo litoral?

3. ¿Qué diferencias hay entre el clima mediterráneo de montaña y el de interior? ¿A qué se deben estas diferencias?

4. Indica una localidad valenciana que tenga cada tipo de subclima, de los que se explican en este apartado.

5. ¿Cuál es la vegetación más frecuente en la Comunidad Valenciana? ¿Qué encontramos en las zonas más áridas?

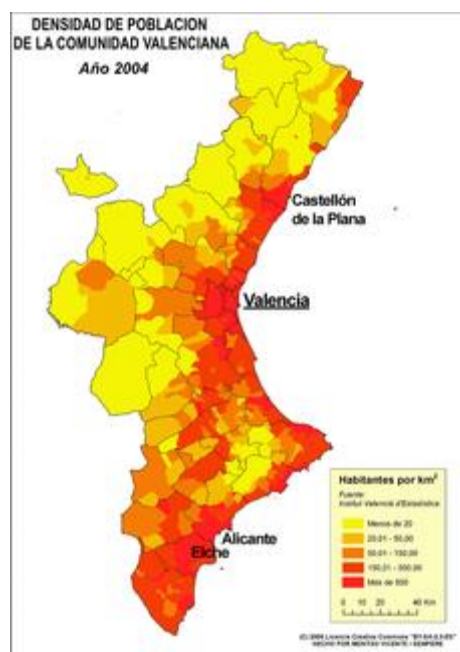
6. ¿Qué tipo de espacios parques naturales hay en la Comunidad Valenciana? ¿En qué se diferencian de los parajes naturales?

7. Une cada espacio natural con su característica más notable

Albufera	Bosque de alcornoques
Font Roja	Terreno volcánico
Islas Columbretes	Abundancia de garzas
Tinença de Benifassà	Bosque de tejos y sabinas
Puebla de San Miguel	Bosque de encinas
Sierra de Espadán	Bosque de quejigós

### 3. LA POBLACIÓN Y LAS CIUDADES

La Comunidad Valenciana tiene **5 millones de habitantes**, con una densidad de población de 215 habitantes por kilómetro cuadrado. Es la cuarta comunidad más poblada de España y una de las más densamente pobladas. Esta elevada densidad de población se debe en parte a la fertilidad de la tierra en las llanuras valencianas, donde los ríos han dejado importantes sedimentos, lo que ha permitido alimentar a mucha población. Pero también al desarrollo de la industria y el turismo desde 1960, que ha atraído a numerosos inmigrantes de otras partes de España, sobre todo de Castilla-La Mancha y Andalucía. Además, a principios del siglo XXI, el auge de la construcción y la necesidad de mano de obra en la agricultura de regadío atrajo a inmigrantes extranjeros, lo que hizo aumentar de nuevo la población. Actualmente nuestra comunidad cuenta con el 10 % de la población española.



No obstante, **la población valenciana se reparte de forma desigual**, pues se concentra en la costa, dejando despoblado el interior, donde la falta de industria, de turismo y una agricultura poco productiva han llevado a emigrar a muchos de sus habitantes. Es por ello por lo que nos encontramos con densidades de más de 1.000 habitantes por kilómetro en la Huerta de Valencia, frente a 7 del rincón de Ademuz o del Alto Mijares. También hay importantes diferencias entre provincias, pues Valencia tiene 2,5 millones de habitantes y Alicante 1,9, frente a 0,6 de Castellón. Alicante es, por otra parte, la provincia con más densidad de población, pues allí el interior está más poblado que en las otras.

En cuanto a la **población extranjera**, supone el 14 % del total de habitantes, porcentaje superior a la media de España, que es el 10 %. La provincia de Alicante, con un 20 % de extranjeros, es la que tiene más población de otros países de toda España, mientras que Castellón y Valencia tienen porcentajes menores. También cambia el tipo de inmigrantes, pues en Alicante predominan los británicos y alemanes, muchos de ellos jubilados, que vienen atraídos por el sol y la playa y que tienen un alto poder adquisitivo. Hay incluso localidades, como Calpe, Jávea y Torrevieja, que tienen más población extranjera que española. En cambio en la provincia de Castellón predominan los inmigrantes rumanos y en la de Valencia los latinoamericanos y rumanos, con un nivel de vida más bajo y que han venido en busca de trabajo.

En cuanto a las **ciudades**, destaca Valencia, que es la más grande de la comunidad, con 791.000 habitantes, que suben a 1.550.000 si incluimos su área metropolitana. Solo en esta zona se concentra el 30 % de la población de la Comunidad. Valencia es una metrópoli regional y ejerce una función administrativa (al ser la capital de la Comunidad Valenciana), comercial (por su puerto, el segundo más importante de España) y cultural (allí están las principales universidades). Además, el área metropolitana de Valencia es el principal centro industrial de la Comunidad Valenciana. Tras Valencia vienen Alicante, Elche y Castellón de la Plana, que están entre 150.000 y 350.000 habitantes. Hay que señalar que Alicante y Elche están tan cerca que forman casi una conurbación. Es decir, que, juntando las localidades cercanas, es como si fueran una ciudad de 750.000 habitantes.

Las ciudades valencianas las podemos clasificar en cuatro tipos: principales ciudades, ciudades turísticas, ciudades-dormitorio y capitales comarcales. Las **principales ciudades** (Valencia, Alicante, Elche y Castellón) son, excepto Elche, capitales de provincia y son por ello metrópolis provinciales o regionales. No han crecido mucho en los últimos años, ya que parte de su población se ha trasladado recientemente a poblaciones del área metropolitana, donde la vivienda es más barata. Estas ciudades pequeñas, que están cerca de Valencia, Alicante o Castellón, han aumentado mucho su población en las últimas décadas. Reciben el nombre de **ciudades-dormitorio**, pues mucha gente hace casi todo en la gran ciudad y solo va allí a dormir. Como ejemplos podemos mencionar Torrente, Paterna o San Vicente del Raspeig. A continuación tenemos las **ciudades turísticas**, como Torrevieja, Benidorm o Gandía, que se encuentran en la costa y que disponen de numerosos hoteles, apartamentos y restaurantes. Han crecido mucho en las últimas décadas, debido a la llegada de numerosos extranjeros atraídos por el clima y las playas. Por último tenemos las **capitales comarcales** (Sagunto, Alcoy, Elda...), que han crecido poco en las últimas décadas debido a su escaso atractivo para los inmigrantes, por tener menos servicios y trabajo que las otras.

## EJERCICIOS

1. ¿Es la Comunidad Valenciana una región muy poblada? Compárala con el resto de España.
2. ¿Por qué decimos que la población valenciana se reparte de forma desigual por el territorio? Pon ejemplos.

3. ¿Hay muchos inmigrantes extranjeros en España, en comparación con el resto de España? ¿Qué nacionalidades predominan en cada provincia?
4. ¿Cuáles son las cuatro ciudades más grandes de la Comunidad Valenciana? ¿Qué tienen en común?
5. ¿Qué ciudades valencianas han crecido más en las últimas décadas? Explica por qué y pon ejemplos.
6. ¿Qué ciudades valencianas han crecido menos en las últimas décadas? Explica por qué y pon ejemplos.

#### 4. EL SECTOR PRIMARIO Y EL SECUNDARIO

En la Comunidad Valenciana el sector primario tiene un peso pequeño en la economía, pues solo da trabajo al 2,8 % de la población ocupada. Pese a ello, la **agricultura** valenciana es muy productiva, exporta gran parte de su producción y es una de las más rentables de España. El principal cultivo son los cítricos (naranjas, mandarinas y limones), seguidos por otros frutales, que se cultivan en regadío. La naranja se cultiva sobre todo en la costa de Castellón y Valencia, así como en la ribera del Júcar. Otros importantes cultivos de regadío son el arroz (en los alrededores de Albufera) y las hortalizas. En cuanto al secano, se practica en las comarcas del interior, donde se cultiva viñedo (en Requena-Utiel y el valle del Vinalopó), olivos y almendros. Esta agricultura es menos rentable y a menudo se practica a tiempo parcial, por parte de personas que trabajan luego en otras actividades. Por otra parte, el trigo y la cebada apenas se cultivan en la Comunidad Valenciana, por lo que nos vemos obligados a importar casi todos los cereales que necesitamos.

La **ganadería** valenciana tiene poca importancia, puesto que solo representa el 21 % del producto final agrario. La mayor parte de la ganadería es intensiva y se concentra en las provincias de Castellón y Valencia, sobre todo para la cría de cerdos y aves. La ganadería extensiva se practica menos y se dedica principalmente a criar ovejas, en algunas comarcas del interior de Castellón, donde la tierra no sirve para la agricultura. La **pescas** es aún menos importante, pues los caladeros mediterráneos están prácticamente agotados por la sobreexplotación y las capturas no llegan a cubrir el consumo interior.

En cuanto a la **minería**, contamos con escasos recursos minerales, ya que en la Comunidad Valenciana no hay petróleo, carbón ni metales. Lo que sí que abunda es la sal (en Torre Vieja) y los minerales no metálicos para la construcción, como la caliza, la arcilla, el mármol o la arena. Por otra parte, la **electricidad** se produce sobre todo en la central nuclear de Cofrentes y en térmica de Castellón (que funciona con gas). Además, hay algunas centrales hidroeléctricas, parques eólicos y plantas de biomasa, que producen energía renovable, pero en menor cantidad. Hay que destacar que la Comunidad Valenciana es excedentaria en producción de energía eléctrica, que exporta al resto de España.

La actividad más importante del sector secundario valenciano es la **industria**, que da trabajo al 17 % de la población ocupada. Actualmente la Comunidad Valenciana es, después de Cataluña, la segunda comunidad con más industria de España. Sin embargo, va perdiendo importancia debido a la competencia de países asiáticos, que producen más barato, y a la crisis de la construcción, que ha afectado mucho a algunos sectores (cemento, azulejos, mueble). Por otra parte, contamos con pocas grandes empresas, lo que dificulta invertir en I+D (investigación y desarrollo) y hace que seamos menos competitivos que otras regiones europeas, que se han especializado en una industria de más tecnología.

Por sectores industriales, los más importantes son los de alimentación, automóvil y cerámica. En cuanto a las regiones, destacan las siguientes comarcas:

**La Plana de Castellón:** especializada en cerámica (azulejos, mobiliario de baño) y muy exportadora. Cuenta con empresas importantes como Porcelanosa.

**El área metropolitana de Valencia:** es la principal zona industrial de la Comunidad Valenciana, con una industria muy diversificada (alimentación, mueble, metal, industria química, cerámica...). Además, en Almusafes se encuentra la fábrica de automóviles de Ford, la más grande de la Comunidad Valenciana, que emplea a 8.000 trabajadores.

**La región Játiva-Onteniente-Alcoy:** destaca por su industria textil, aunque está en crisis debido a la competencia de los países asiáticos.

**La Hoya de Castalla:** situada en el norte de Alicante, es la principal zona de fabricación de juguetes de España, en pueblos como Ibi u Onil.

**El valle del Vinalopó:** localidades como Elche, Elda y Villena destacan en la fabricación de calzado. Aquí se fabrican la mayor parte de los zapatos de España y, aunque hace unos años estuvo en crisis por la competencia asiática, se ha recuperado al especializarse en calzado de alta calidad.

## EJERCICIOS

1. ¿Cuáles son los cultivos de regadío más importantes de la Comunidad Valenciana? ¿Y de secano?
2. ¿Qué tipo de ganadería predomina en la Comunidad Valenciana?
3. ¿Qué recursos minerales son inexistentes en la Comunidad Valenciana? ¿Cuáles abundan?
4. ¿Dónde se produce la mayor parte de la electricidad de nuestra comunidad?
5. ¿Qué problemas tiene la industria valenciana?
6. ¿Cuáles son las principales zonas industriales de la Comunidad Valenciana? ¿En qué se especializa cada una?

## 5. EL SECTOR TERCIARIO

Es el sector más importante de la economía valenciana, pues da trabajo al 72 % de la población y genera la mayor parte de la riqueza. Los servicios se concentran en las principales ciudades y en las zonas turísticas, mientras que los pueblos pequeños y las ciudades del interior están peor dotados.

El **comercio** es el servicio que da trabajo a más gente. Predomina el pequeño comercio, pero cada vez hay más grandes superficies, algunas de ellas valencianas, como Mercadona (la empresa más importante de la Comunidad Valenciana) y Consum. Hoy en día la mayoría de las comarcas, sobre todo en la costa, disponen de un centro comercial. Para proteger al pequeño comercio y permitir a los trabajadores tener más tiempo para estar con la familia, la Generalitat solo permite abrir 10 festivos al año, salvo en algunas zonas turísticas, donde hay libertad de horarios. En cuanto al comercio exterior, la Comunidad Valenciana es la segunda región de España que más exporta, teniendo una balanza comercial positiva. Lo que más exportamos es

automóviles, cítricos y cerámica, siendo nuestros principales clientes Alemania, Francia y el Reino Unido. Lo que más importamos es automóviles, maquinaria y combustibles (petróleo y gas), siendo nuestros principales proveedores China, Alemania y Francia.

Por otra parte, la Comunidad Valenciana cuenta con una buena red de **transporte** y está bien comunicada con Europa y el resto de España. Las carreteras más importantes son la AP-7 (autopista de peaje), que recorre toda la costa mediterránea, y la A-3 (autovía), que comunica Valencia con Madrid. No obstante, las zonas del litoral (más pobladas y con más industria y turismo) cuentan con mejores carreteras que las del interior, donde son más escasas y suelen ser de un solo carril en cada sentido. En cuanto al ferrocarril, la red está gestionada por RENFE y por Ferrocarriles de la Generalitat Valenciana. La primera se encarga del transporte ferroviario a medias y largas distancias, estando entre ellas las líneas de tren alta velocidad, que unen Valencia y Alicante con Madrid. Y también el Euromed, un tren rápido que une la Comunidad Valenciana con Barcelona. Además, Ferrocarriles de la Generalitat Valenciana se encarga del metro de Valencia, del tranvía y de los trenes de cercanías en Valencia y Alicante.

El transporte marítimo se realiza a través de diez puertos. El más grande es el de Valencia, que sirve también como puerto de Madrid y de casi toda Castilla-la Mancha. También tiene importancia el de Castellón, especializado en petróleo y gas. Para pasajeros destacan los puertos de Denia (para ir a las islas Baleares) y el de Alicante (con ferries hacia Argelia). En cuanto al transporte aéreo, es muy importante para la llegada de turistas extranjeros. La mayoría llegan por el aeropuerto de Alicante, que es el de más tráfico de la Comunidad Valenciana. A continuación viene el de Valencia y, a mucha distancia, el de Castellón, que comenzó a operar en 2014 y que apenas tiene tráfico aéreo.

Otra actividad del sector terciario es el **turismo**, que es especialmente importante en la Comunidad Valenciana, pues cada año la visitan 22 millones de turistas. La mayoría son españoles, destacando especialmente los madrileños. Pero seis millones son extranjeros, sobre todo británicos. La mayoría de ellos realizan un turismo de sol y playa, por lo que las localidades más turísticas se encuentran en la costa, principalmente en Alicante. Entre ellas destaca Benidorm, la ciudad con más rascacielos de España y la tercera con más plazas hoteleras del país. Otras localidades turísticas son Oropesa, Benicasim, Cullera, Gandía, Denia, Alicante y Torrevieja. Para atraer a los turistas se ha construido el parque temático Terra Mítica (en Benidorm) y la ciudad de vacaciones Marina d'Or (en Oropesa).

## BENIDORM



Aunque el turismo que predomina es el de sol y playa, también existen otros tipos. La ciudad de Valencia, por ejemplo, es un importante centro de turismo cultural, sobre todo tras la construcción de la Ciudad de las Artes y las Ciencias. Además, hay localidades con un rico



patrimonio histórico que reciben visitantes interesados por la historia y el arte, como Morella, Orihuela y Sagunto.

## EJERCICIOS

1. ¿Cuántos festivos al año pueden abrir los comercios valencianos? ¿Por qué? ¿Crees que deberían ser más o menos? Razona tu respuesta.
2. ¿Qué productos exporta la Comunidad Valenciana? ¿Cuáles son las principales importaciones?
3. ¿Qué parte de la Comunidad Valenciana está mejor comunicada por carretera? Razona tu respuesta.
4. ¿Cuál es el principal puerto de la Comunidad Valenciana? ¿Y el principal aeropuerto? Explica por qué
5. ¿Cuántos turistas visitan cada año la Comunidad Valenciana? ¿De dónde vienen?
6. ¿Qué se ha hecho para promover el turismo en la Comunidad Valenciana?

## 6. EL AUTOGOBIERNO DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

En 1982 se aprobó el **estatuto de autonomía** de la Comunidad Valenciana, con lo que nuestra comunidad empezó a contar con unos órganos de autogobierno. No obstante, la redacción del estatuto fue problemática por las diferencias entre la izquierda y la derecha, en el tema de la lengua autóctona, de la bandera y del nombre de la comunidad. El estatuto de autonomía creó el nombre de Comunidad Valenciana (antes se decía Levante, País Valenciano o Reino de Valencia) y fijó la bandera. También estableció las competencias de las instituciones valencianas, que recibieron el nombre de Generalitat, nombre que ya se les daba en la Edad Media. Por otra parte, reconoció dos lenguas oficiales (castellano y valenciano), lo que permitió a este último empezar a utilizarse en la enseñanza, en la administración y en los medios de comunicación, en los que antes sólo se empleaba el castellano. Más tarde, en 2006, se aprobó una reforma del estatuto que amplió un poco las competencias autonómicas y permitió al presidente autonómico disolver las Cortes cuando lo deseara.

El órgano legislativo de nuestra comunidad son las **Cortes Valencianas**. Esta institución recibe las leyes que le pasa el gobierno valenciano, las debate y las vota. Los diputados pueden también hacer enmiendas o presentar sus propias propuestas. Por otra parte, el parlamento autónomo elige al presidente de la Generalitat y vota los presupuestos de la Comunidad. También controlan al gobierno, pidiendo comparecencias o haciendo preguntas al ejecutivo. Las Cortes Valencianas funcionan en pleno (reunión de todos los diputados a la vez) y en comisiones (en pequeños grupos, para debatir asuntos concretos con más detalle, antes de que pasen al pleno). Están dirigidas por un presidente (que da los turnos de palabra) y por la mesa de las Cortes (que decide lo que se va a debatir en cada pleno y en la que también está el presidente). Cuenta con 99 diputados, que se organizan en grupos parlamentarios. En estos momentos hay seis: los del PSOE, PP, Ciudadanos, Compromís, Vox y Podemos. La sede de las Cortes Valencianas se encuentra en Valencia, en el palacio de Benicarló.

Otra institución importante es el **Consell** (gobierno valenciano), que es el órgano ejecutivo (quien ejecuta las leyes). Al presidente del Consell también se le llama presidente de la Generalitat, puesto que también representa a las demás instituciones valencianas. Es elegido por las Cortes y después designa a los consellers, que le ayudan a gobernar. Cada conseller se

encarga de un ámbito (sanidad, industria, educación, agricultura...) y cada semana se reúnen todos con el presidente para tomar decisiones conjuntas. Cada conselleria cuenta con un secretario general (el segundo del conseller) y varios directores generales y asesores, también políticos, que son los que redactan las leyes para presentarlas luego a las Cortes. Todas las consellerías están en Valencia, así como el Palacio de la Generalitat, donde tiene su despacho el presidente.

## DISTRIBUCIÓN DE ESCAÑOS EN LAS CORTES VALENCIANAS



El **Tribunal Superior de Justicia** es el tribunal más importante de la Comunidad Valenciana. Es el máximo órgano judicial para recurrir decisiones del gobierno autonómico y es el que juzga a los políticos autonómicos. Otros órganos de la Generalitat son la Sindicatura de Agravios (recibe quejas de los ciudadanos y las transmite a las autoridades), la Sindicatura de Cuentas (que supervisa las cuentas autonómicas, para evitar que haya fraudes), el Consejo Valenciano de Cultura (que asesora al gobierno en temas de cultura) y la Academia Valenciana de la Lengua (dicta las normas en materia lingüística).

## EJERCICIOS

1. ¿Cuándo se aprobó el primer estatuto de autonomía de la Comunidad Valenciana? ¿Qué problemas hubo durante su redacción?
2. ¿Cuándo se reformó este estatuto de autonomía? ¿Qué cambios se introdujeron?
3. ¿Cuál es el órgano legislativo de nuestra comunidad? ¿Qué funciones tiene?
4. ¿Cómo se organizan las Cortes Valencianas?
5. ¿Qué es el Consell? ¿Qué otro nombre recibe su presidente?
6. Menciona cinco instituciones de la Comunidad Valenciana

## INDICE

TEMA 1. EL RELIEVE Y LOS RÍOS	Página 1
1. La formación del relieve	
2. Cordilleras, mesetas y llanuras del mundo	
3. Islas, lagos y ríos del mundo	
4. Llanuras, cordilleras y penínsulas de Europa	
5. Islas, mares y ríos de Europa	
6. Cordilleras y mesetas de España	
7. Ríos, costas e islas de España	
TEMA 2. EL CLIMA Y LA VEGETACIÓN	Página 13
1. Factores determinantes del clima	
2. Clima y paisajes de las zonas frías	
3. Clima y paisajes de las zonas templadas	
4. Clima y paisajes de las zonas cálidas	
5. Climas y paisajes de España	
TEMA 3. LOS PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES	Página 25
1. Las relaciones entre el ser humano y la naturaleza	
2. La sobreexplotación y la contaminación de las aguas	
3. La contaminación del aire	
4. El cambio climático	
5. La deforestación y la extinción de especies	
6. El problema de los residuos y el reciclaje	
TEMA 4. LA POBLACIÓN	Página 35
1. La distribución de los habitantes del planeta	
2. Evolución histórica de la población mundial	
3. La población en los países desarrollados	
4. La población en los países menos desarrollados	
5. Las migraciones	
6. La población española	
TEMA 5. LAS CIUDADES	Página 47
1. Historia de las ciudades	
2. Las partes de la ciudad	
3. Las funciones urbanas	
4. Las ciudades del mundo	
5. La vida en las grandes ciudades	
6. Las ciudades de España	
TEMA 6. EL SECTOR PRIMARIO: LA AGRICULTURA	Página 59
1. Las actividades agrarias en el mundo	
2. La agricultura de subsistencia	
3. La agricultura de mercado	
4. La ganadería	
5. La pesca	
6. El sector primario en España	
TEMA 7. EL SECTOR SECUNDARIO: LA INDUSTRIA	Página 71
1. Las materias primas	
2. Las fuentes de energía	
3. Construcción y vivienda	
4. Empresas e industria	

5.	Organización y funcionamiento de la industria	
6.	La localización de las industrias	
7.	El sector secundario en España	
<b>TEMA 8.</b>	<b>EL SECTOR TERCIARIO: LOS SERVICIOS</b>	<b>Página 85</b>
1.	Las actividades terciarias	
2.	Los servicios sociales	
3.	El comercio interior	
4.	El comercio exterior	
5.	El transporte	
6.	Las finanzas	
7.	El turismo	
8.	Los medios de comunicación	
9.	El sector terciario en España	
<b>TEMA 9.</b>	<b>LOS PROBLEMAS DEL MUNDO ACTUAL</b>	<b>Página 99</b>
1.	Las causas del subdesarrollo	
2.	La pobreza y el hambre	
3.	Los derechos humanos y la democracia	
4.	Los conflictos internacionales	
5.	La criminalidad organizada	
6.	La situación de la mujer	
<b>TEMA 10.</b>	<b>LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES</b>	<b>Página 111</b>
1.	El proceso de creación de la Unión Europea	
2.	Las instituciones de la Unión Europea	
3.	Los problemas de la Unión Europea	
4.	La Organización de las Naciones Unidas	
5.	Otras organizaciones internacionales	
<b>TEMA 11.</b>	<b>LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL ESTADO ESPAÑOL</b>	<b>Página 121</b>
1.	Las instituciones del estado	
2.	Los derechos de los ciudadanos	
3.	Municipios y provincias	
4.	Las comunidades autónomas	
5.	Los desequilibrios del estado español	
<b>TEMA 12.</b>	<b>GEOGRAFÍA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA</b>	<b>Página 131</b>
1.	El relieve y los ríos	
2.	El clima y la vegetación	
3.	La población y las ciudades	
4.	El sector primario y el secundario	
5.	El sector terciario	
6.	El autogobierno de la Comunidad Valenciana	
<b>INDICE</b>		<b>Página 141</b>

