

TEMA 1- SOCIEDAD Y ECONOMÍA DEL ANTIGUO RÉGIMEN

1. LOS PRIVILEGIADOS

La época que estamos tratando recibe el nombre de “El antiguo régimen”. No había libertades (salvo en Inglaterra y Holanda), ni tampoco democracia. No todos eran iguales ante la ley, sino que había unos que tenían una serie de privilegios (la nobleza y el clero), mientras que la mayoría de la población (los campesinos y los habitantes de las ciudades), no tenían apenas derechos. Los primeros vivían bastante bien, sin apenas trabajar, mientras que los segundos pasaban hambre a menudo, pese a que trabajaban muchas horas al día.

La nobleza era uno de los estamentos privilegiados. Aunque los reyes habían reducido su poder, habían respetado bastantes de sus privilegios para garantizarse su apoyo. La podemos dividir en dos grupos: la alta nobleza (más rica) y la pequeña nobleza (menos rica). La primera seguía siendo muy poderosa en la mayor parte de Europa: tenían muchos campesinos que trabajaban para ellos y que les pagaban una renta. Con lo que ganaban construían grandes palacios y vivían con gran lujo (fiestas, conciertos, carruajes, joyas, criados...). Muchos de ellos vivían en la corte y eran amigos del rey. Además, en la mayoría de los países no pagaban impuestos y tenían sus tribunales especiales (si cometían un delito los juzgaban otros nobles, y no los jueces del rey, con lo que casi nunca les pasaba nada). Además, impartían justicia en sus señoríos. Por otra parte, salvo en la Francia de Luis XIV, los nobles ocupaban los puestos más importantes de la administración (ministros, embajadores, gobernadores, parlamentarios...). En el ejército los puestos más altos estaban reservados a la nobleza.

La pequeña nobleza no tenía grandes lujos, pero habitualmente tampoco pasaba necesidades. Tenían algunos privilegios (no pagar impuestos, tribunales especiales, poder ocupar algunos cargos...), como la alta nobleza, pero no tenían tantas tierras y tenían que buscarse un trabajo para poder vivir. Eran más numerosos que la alta nobleza y se ganaban la vida en el ejército o en la administración (sirviendo al rey en cargos públicos). Consideraban una deshonra realizar trabajos duros (agricultura o artesanía), por lo que, si se arruinaban, preferían mendigar, antes que trabajar en esos oficios. En España había muchos pequeños nobles, que se llamaban hidalgos (don Quijote era uno de ellos). Aunque la vida les fuera muy mal, siempre presumían de ser nobles y se consideraban superiores a los que no lo eran.

La Iglesia católica era otro estamento privilegiado. En la mayoría de los países tampoco pagaba impuestos y también tenía sus propios tribunales, que castigaban muy suavemente a los eclesiásticos que cometían un delito (si un cura mataba a alguien, simplemente lo echaban de la iglesia y no le pasaba nada más). La iglesia tenía muchas tierras, con campesinos que trabajaban para ellos. Además, todos los demás campesinos debían pagar un 10 % de la cosecha al clero (esto se llamaba el diezmo). Y mucha gente rica, al morir daba parte de sus riquezas a la iglesia, para asegurarse la salvación. Con todo este dinero, se construían grandes catedrales, suntuosos monasterios, innumerables iglesias y lujosos palacios para obispos y arzobispos. La mayoría de estos cargos estaban ocupados por hijos de nobles, que no heredaban las tierras de su padre (sólo heredaba el hijo mayor) y que pagaban para ser nombrados obispos.

Luego tenemos a la burguesía (personas que vivían bien, pero que no eran nobles ni eclesiásticos). Aunque no tenían privilegios, eran gente con un nivel de vida alto. Se dedicaban al comercio, a la industria o eran campesinos acomodados. Solían vivir en grandes casas y trataban de imitar la forma de vida de la nobleza, aunque no tenían tantos lujos como ellos. Muchos se dedicaban a la administración, pero estaban molestos porque los cargos más altos se solían reservar a la nobleza. Sólo tenían poder en las ciudades, donde había pocos nobles y acababan controlando los ayuntamientos. Pero tenían que pagar altos impuestos, para que el rey pudiera continuar haciendo guerras y construyendo palacios. Los burgueses más ricos trataban de comprar tierras y títulos de nobleza, para convertirse así en nobles.

EJERCICIOS

1. ¿Quién vivía mejor en la sociedad del antiguo régimen?
2. ¿Qué diferencias había entre la pequeña y la alta nobleza?
3. ¿Qué privilegios tenía la nobleza?
4. ¿De dónde sacaba el dinero la iglesia?
5. ¿A qué se dedicaba la burguesía? ¿de qué crees que se quejaban?

2. LAS CLASES TRABAJADORAS

Eran la mayor parte de la población y pasaban muchas dificultades para salir adelante. La mayoría eran campesinos y vivían en el campo, mientras que una pequeña parte vivía en las ciudades y trabajaba para otros a cambio de un sueldo.

Había muchos tipos de campesinos. Algunos tenían bastantes tierras (y gente que trabajaba para ellos), por lo que los hemos incluido en el apartado anterior (con los privilegiados). Pero la mayoría tenían que trabajar mucho y tenían muchas preocupaciones. Si la cosecha era buena y no había una guerra que destruyera sus campos, podían comprar algunos animales más, guardar algo de la cosecha para épocas de escasez o comprar algunos muebles, un carro o cosas para la casa. Pero si la cosecha era mala o los soldados pasaban por allí y les robaban todo, podían llegar a morir de hambre. Además, tenían que pagar altos impuestos al rey, el diezmo a la iglesia y la mayoría una renta a su señor (nobles o eclesiásticos).

En Europa Occidental había algunos campesinos propietarios (que tenían tierras propias), pero la mayoría eran arrendatarios (trabajaban una parcela de un noble o de la iglesia y les pagaban un alquiler) o jornaleros (no tenían tierras y trabajaban a sueldo para otros). Los primeros podían llegar a tener algunas comodidades, si trabajaban mucho y tenían suerte. Pero los últimos vivían en la miseria, ya que sólo encontraban trabajo unos pocos meses al año (cuando había que sembrar o recoger la cosecha), por lo que el resto del año tenían que mendigar. En Europa Oriental la situación era aún peor. Los campesinos rusos y polacos eran prácticamente esclavos (se los llamaba siervos). Todos pagaban una renta a un noble (o a la iglesia) y no podían irse a otro sitio, sin permiso de su señor. Además, tenían que trabajar varios días a la semana gratuitamente para el señor y tenían que pedirle permiso hasta para casarse (el señor se lo daba, pero le tenían que pagar). Además, en Rusia los nobles podían comprar y vender campesinos, como si fueran ganado. A veces los campesinos se hartaban y se rebelaban, pero siempre perdían y eran masacrados por sus señores, que tenían a su servicio el ejército real (los generales eran todos nobles).

Los campesinos vivían en pequeñas aldeas y trabajaban desde niños hasta que se morían. Tenían muchos hijos para que les ayudaran a trabajar la tierra y cuidar de los animales, pero muchos morían pronto (el 20 % morían antes de un año y sólo la mitad pasaban de los 20 años, debido a las muchas enfermedades que padecían, por la poca higiene y escasa alimentación). Los hombres trabajaban en el campo y, cuando les sobraba algo, iban a la ciudad a venderlo en el mercado. Las mujeres se encargaban de la casa, cuidaban a los niños pequeños y tejían vestidos para la familia (como eran pobres, se los tenían que hacer ellos). La mayoría de los campesinos nunca se habían alejado mucho de su pueblo (como mucho habían ido a los pueblos vecinos), ya que tenían que trabajar y no podían hacer turismo. Además, había que moverse andando o en carro y se tardaban muchos días en llegar a cualquier sitio. Salvo en los países protestantes, no iban a la escuela y la mayoría no sabía leer ni escribir. Del mundo exterior sólo sabían lo que les decía el cura cuando iban al sermón de los domingos y lo que les

comunicaban los viajeros o comerciantes que pasaban por su aldea. Algunos se alistaban en los ejércitos del rey y, si volvían vivos, podían contar algo sobre otros países.

En esta época las ciudades estaban creciendo, pero no eran muy grandes. En 1700 París y Londres eran las ciudades más grandes de Europa, pero sólo tenían unos 300.000 habitantes (Madrid tendría unos 100.000 y Valencia 50.000). No había alcantarillado, ni agua corriente, por lo que la gente tiraba toda la basura y excrementos a la calle. Las ciudades estaban sucias y eran frecuentes las epidemias, al beber la gente de pozos que se contaminaban a menudo. En las ciudades vivían algunos nobles y burgueses, pero la mayoría de la gente eran personas trabajadoras. Algunos tenían sus propios negocios (eran abogados, médicos, herreros, carpinteros, dueños de tabernas...) y podían vivir medianamente bien, pero la mayoría tenían que trabajar para otros. Habitaban casas muy pequeñas, que alquilaban a otros y trabajaban para dueños de talleres artesanales, eran albañiles o se empleaban como criados en casas de gente con dinero. Muchas mujeres que tenían hijos se ganaban un dinero como amas de crías (dando el pecho a hijos de familias ricas) o bordando ropa para otros. Esta gente pasaba muchas dificultades para subsistir y cuando subía el precio del pan o los impuestos, podían protagonizar motines y disturbios. Cuando perdían su trabajo y no podían pagar el alquiler, eran expulsados de su casa y tenían que dedicarse a la delincuencia, la mendicidad o la prostitución. Gran parte de la población de las ciudades era gente marginal que se dedicaba a estas actividades.

EJERCICIOS

1. ¿A qué se dedicaba la mayor parte de la población durante los siglos XVII y XVIII?
2. ¿Qué tipos de campesinos había? ¿quiénes vivían mejor? ¿y quiénes peor?
3. ¿Crees que vivían bien los campesinos? ¿por qué?
4. ¿Cómo eran las ciudades en esta época?
5. ¿A qué se dedicaba la gente que vivía en las ciudades? ¿quién vivía mejor? ¿y quién peor?

3. LA AGRICULTURA Y LA ARTESANÍA

En esta época la agricultura utilizaba técnicas muy rudimentarias, por lo que la tierra producía poco y la mayoría de la gente tenía que trabajar en el campo, para poder alimentarse. Sólo sobraba un poco, con lo que se alimentaba a los que se dedicaban a otras actividades (comercio, artesanía) o a los que no hacían nada productivo (nobles e iglesia).

Los agricultores europeos solían tener un par de bueyes o de caballos, con el que tiraban de un arado, para poder así sembrar. Para quitar las malas hierbas utilizaban rastrillos y luego recogían la cosecha con hoces, lo que requería gran cantidad de mano de obra. Además, había que dejar un tercio de la tierra en barbecho (sin cultivar), donde pastaba el ganado, ya que si se cultivaba todos los años, la tierra se agotaba y ya no producía más. Cuando había una mala cosecha (por una sequía o inundaciones) había escasez y se pasaba hambre, tanto en las ciudades como en el campo. Y habitualmente sobraba poco, porque la mitad de lo que sacaba el campesino lo tenía que dar al rey, al noble o a la iglesia. Así pues, no se inventaban máquinas ni herramientas para ayudar al campesino, porque casi nadie hubiera podido comprarlas. Se trabajaba como se había hecho siempre y esto hacía que se produjera muy poco.

Los cultivos predominantes eran el trigo (para hacer pan) y la cebada (para hacer cerveza y alimentar al ganado). Tras el descubrimiento de América se introdujeron nuevas plantas, como el maíz y la patata, que crecían muy rápidamente y ayudaron a reducir el

problema del hambre. En el sur de Europa se cultivaban también vides (para hacer vino), arroz, frutas y olivos, por lo que la dieta era más variada. En cuanto a la ganadería, había ovejas en el sur de Europa, vacas en el norte y cerdos por todas partes. Pero la carne era cara y sólo los ricos la comían habitualmente (la alta nobleza comía sólo carne y vino, con lo que muchos acababan gordos y con muchas enfermedades debidas al exceso de colesterol). Los pobres comían carne sólo en ocasiones especiales (Navidad, bodas y cosas así). Habitualmente se alimentaban de pan, patatas, verduras y queso. Como no había neveras y el transporte era lento, el pescado se estropeaba enseguida y sólo se consumía en zonas costeras.

En esta época no había grandes industrias, sino que los productos se realizaban en pequeños talleres artesanales, que estaban casi siempre en las ciudades. Los artesanos se agrupaban en gremios, por especialidades (gremio de tejedores, de carpinteros, de zapateros...). Los que trabajaban en los talleres podían ser maestros, oficiales o aprendices. Los aprendices solían ser chicos que entraban siendo niños y, tras siete años ayudando al maestro, aprendían el oficio y se convertían en oficiales. Mientras tanto no cobraban nada y vivían en casa del maestro, que los mantenía. Una vez llegaban a oficiales, ya cobraban un sueldo y podían irse a vivir por su cuenta, aunque habitualmente ganaban muy poco. Si un oficial quería ser maestro, tenía que hacer una obra muy bien hecha, que se llamaba “obra maestra”. Si pasaban el examen de otros maestros, podían ya montar su taller y convertirse en empresarios. Pero a los maestros no les interesaba que hubiera más talleres, que les hicieran la competencia, por lo que era casi imposible aprobar el examen, a menos que fueras hijo de un maestro en ese oficio.

Estaba prohibido ejercer un oficio si no pertenecías al gremio correspondiente. El gremio controlaba que todos los talleres realizaran el trabajo de la misma manera, para que nadie introdujera máquinas ni novedades, que le permitieran bajar los precios y arruinar a los demás. Todos tenían que vender a los mismos precios, para no perjudicar a los otros artesanos. Como todo se hacía a mano, los productos artesanales eran caros y la gente normal se los compraba muy ocasionalmente. No obstante, el gremio también tenía aspectos positivos. Si un artesano moría y dejaba hijos pequeños, el gremio pasaba una pensión a la viuda. Si caía enfermo o sufría un accidente que le impedía trabajar, el gremio le pasaba un dinero para que pudiera vivir.

Para evitar las trabas que ponían los gremios, algunos empresarios espabilados empezaron a montar talleres en el campo. Pagaban a campesinos para que, en sus ratos libres, tejieran telas para ellos de forma mucho más barata, vendiéndolas luego por todo el país. De esta manera el campo empezó a llenarse de talleres ilegales, pese a las protestas de los gremios.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué en esta época la mayoría de la población se dedicaba a la agricultura?
2. ¿Qué herramientas empleaban los agricultores para trabajar?
3. ¿Qué cultivos eran los más frecuentes en Europa? ¿qué comían los campesinos?
4. ¿Cómo se llamaban los chicos que entraban en los talleres para aprender? ¿qué podían llegar a ser más tarde?
5. ¿Qué hacían los gremios? ¿crees que eran buenos? ¿por qué?

4. EL COMERCIO

Durante los siglos XV y XVI Italia y Flandes (Bélgica) habían sido las zonas más ricas de Europa, al controlar el comercio con el norte de Europa (Flandes) o con Oriente (Italia). Ciudades como Venecia y Florencia prosperaron gracias a este comercio, construyendo innumerables palacios y grandiosas iglesias. Surgió allí una rica burguesía, que se dedicaba a fomentar las artes. Con la llegada de los españoles a América y de los portugueses a la India, esto empezó a cambiar, aunque no se notó hasta el siglo XVII. Resultaba más barato comerciar directamente con Asia dando la vuelta por África, en vez de pasar por los intermediarios italianos y árabes, que encarecían el producto. Al mismo tiempo, el comercio con América desvió a muchos mercaderes de sus rutas antiguas por Europa. Poco a poco, Italia y Flandes empezaron a decaer y otras naciones las sustituyeron.

La primera de ellas fue Holanda. Los holandeses inventaron las urcas, un barco que podía transportar más mercancía que los demás y con menos tripulación, lo que redujo enormemente los costes de transporte. Todo el mundo les contrataba para que les llevaran las mercancías y Holanda llegó a contar con la mitad de los barcos mercantes de Europa. Los comerciantes holandeses compraban madera, hierro, tejidos y cereales en el norte del continente y lo vendían en el Mediterráneo, donde compraban vino, aceite, lana y sal. Al mismo tiempo, se fundó la Compañía Holandesa de las Indias Orientales, una empresa propiedad de muchos accionistas, para organizar expediciones comerciales a Oriente. Esta compañía tenía su propio ejército, construía fortalezas en Asia y repartía luego dividendos. Expulsó a los portugueses del comercio con Oriente y se enriqueció vendiendo en Europa las especias, seda y té de Oriente. Todo esto lo pagaban los holandeses con oro y plata americano, que conseguían vendiendo productos a los españoles. En Amsterdam se creó el primer periódico y la primera bolsa de valores del mundo, para comprar y vender acciones de empresas. Por todo ello, durante el siglo XVII Holanda se convirtió en el país más rico de Europa y se desarrolló allí una rica burguesía, que impidió el establecimiento de una monarquía absoluta.

Durante el siglo XVIII Inglaterra (y en menor medida Francia) sustituyeron a Holanda a la cabeza del comercio mundial. El gobierno inglés prohibió que los holandeses transportaran mercancías de otros países a Inglaterra, lo que produjo varias guerras contra Holanda. Inglaterra ganó y empezó a dañar el comercio holandés, al empezar a utilizar barcos tan buenos como los holandeses. Además, Inglaterra inició lo que se conoce como “Comercio Triangular”. Los barcos ingleses iban a Africa y compraban esclavos, a cambio de armas, alcohol y tejidos europeos. Con los barcos llenos de esclavos se dirigían a América. Allí vendían a los que habían sobrevivido al viaje (morían un 25 % en cada viaje, de media), para que trabajaran en las plantaciones de azúcar del Caribe y de tabaco en Norteamérica. A cambio se llevaban productos tropicales (cacao, azúcar, tabaco, café...), que luego vendían en Europa, donde las clases acomodadas estaban empezando a beber café (con un terrón de azúcar), a tomar chocolate y a fumar tabaco. Todo esto era un negocio redondo, pero Inglaterra no se conformó con esto. Se creó la Compañía Inglesa de las Indias Orientales, similar a la holandesa, que se dedicó a hacer la competencia a los holandeses en Asia, para echarlos de allí y sacar también parte de sus beneficios, comprando productos asiáticos para venderlos en Europa.

Mientras tanto, el rey de Francia miraba con envidia los avances de ingleses y holandeses. Se dedicó a construir fábricas estatales y a crear compañías comerciales para aumentar la riqueza del país. Un ministro francés, Jean-Baptiste Colbert, se convirtió en uno de los primeros economistas de la historia, inventando lo que se conoce como mercantilismo. Colbert decía que para que una nación fuera rica, debía comprar a otros países lo menos posible y vender lo máximo posible. Además, había que fomentar el desarrollo de la marina, del comercio y de la industria. Luis XIV puso en práctica las ideas de su ministro, creando varias compañías comerciales y aprobando varias tarifas aduaneras, para dificultar (o incluso prohibir) la compra de productos extranjeros. Los franceses combatieron a los ingleses para intentar hacerse con el control del comercio con la India, pero fueron derrotados y tuvieron que dejar a

Inglaterra el dominio del comercio mundial. Inglaterra se convirtió en el país más rico de Europa y por ello nació allí la industria moderna: lo que se conoce como Revolución Industrial.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué se enriquecieron Italia y Flandes durante los siglos XV y XVI? ¿qué les pasó al final?
2. ¿Qué invento permitió a los holandeses hacerse ricos comerciando?
3. ¿A qué se dedicaba la Compañía Holandesa de las Indias Orientales?
4. ¿Qué hizo Inglaterra para enriquecerse a costa de los holandeses?
5. ¿En qué consiste el comercio triangular? ¿quiénes lo iniciaron?
6. ¿Qué decía el mercantilismo? ¿qué hizo el rey de Francia para ponerlo en práctica?

TEMA 2- LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

1. EL SURGIMIENTO DE LA CIENCIA MODERNA

Durante la Edad Media las ciencias (medicina, astronomía, física) avanzaron muy poco. Esto se debió a dos causas principalmente:

- Había muy pocos libros, ya que había que escribirlos y copiarlos a mano. Por eso eran caros y muy pocos podían acceder a ellos.
- La iglesia controlaba la enseñanza (todas las escuelas y universidades eran de la iglesia) y no permitía que se criticara lo que decía la Biblia o los sabios de la antigüedad.

Por ello, en el año 1500 todavía se enseñaban en las universidades europeas la medicina de Galeno, la física de Aristóteles y la astronomía de Ptolomeo, autores griegos que habían vivido hacía más de 1300 años. Aunque muchas cosas de las que decían no eran correctas, no se permitía criticarles, pues se les consideraba grandes sabios que no podían haberse equivocado. Tampoco se podía dudar de lo que decía la Biblia.

Esto empezó a cambiar cuando Gutenberg inventó la imprenta (1454), lo que permitió copiar libros rápidamente y los puso al alcance de todo el mundo. Además, durante los siglos XVI y XVII algunos científicos empezaron a utilizar el “método científico”. Es decir, en vez de creerse lo que les decía la Biblia o los sabios de la antigüedad, empezaron a elaborar hipótesis, que después trataban de confirmar o refutar mediante la observación o a través de un experimento. Entonces tomaban nota de los resultados y escribían libros para contar lo que habían descubierto.

En los países más tolerantes (Inglaterra, Francia, Holanda) se les permitió divulgar sus descubrimientos y en esos países la ciencia avanzó mucho, haciendo a los países más ricos y prósperos. En cambio, en otros lugares (España, Italia) la iglesia tenía mucho poder y no se permitía decir nada en contra de lo que se enseñaba en las universidades. Los libros de los científicos extranjeros se prohibieron y se siguieron enseñando ideas equivocadas sobre medicina, física o astronomía.

Los avances más importantes de esta época fueron los siguientes:

Medicina: durante la Edad Media estaba prohibido diseccionar (abrir) cadáveres, para ver cómo era el cuerpo humano por dentro, por lo que casi todo lo que se pensaba sobre el funcionamiento del cuerpo era pura fantasía. Leonardo da Vinci y Andrea Vesalio fueron los primeros en diseccionar cadáveres, lo que les permitió conocer mucho mejor el cuerpo humano. Miguel Servet y William Harvey descubrieron que la sangre circulaba por el cuerpo y que no estaba quieta, como se pensaba hasta entonces. También se descubrió que el pensamiento y los sentimientos tenían su centro en el cerebro y no el corazón.

Astronomía: Copérnico puso en duda las ideas de Aristóteles y de la Biblia, al decir que la tierra se movía alrededor del sol (y no al revés, como se pensaba antes). Kepler descubrió que los planetas no giraban en torno al sol en órbitas circulares, sino describiendo elipses. Galileo inventó el telescopio y pudo observar la luna y otros astros, descubriendo que había manchas en el sol. Pero como decía también que era la tierra la que se movía (y no el sol) fue juzgado por la Inquisición y obligado a retractarse, prohibiéndose después todos sus libros.

Física: a principios del siglo XVII se inventó el microscopio, que permitió estudiar a los insectos y conocer la existencia de células y bacterias. Más tarde Newton expuso su Ley de Gravitación Universal, en la que indica con qué fuerza se atraen entre sí todos los cuerpos del universo (aunque la gravedad sólo se nota cuando el cuerpo es muy grande). Torricelli descubrió que el aire pesaba y construyó el primer barómetro para medir la presión del aire.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué avanzaron poco las ciencias durante la Edad Media?
2. ¿Quién inventó la imprenta? ¿por qué fue tan importante este invento?
3. ¿Qué es el método científico? ¿cuándo empezó a utilizarse?
4. ¿Cómo reaccionó la iglesia ante los nuevos descubrimientos científicos?
5. Menciona dos avances de la medicina durante los siglos XVI y XVII
6. Une con flechas cada científico con lo que hizo:

Miguel Servet Inventó el telescopio y descubrió manchas en el sol

Copérnico Afirmó que la tierra gira alrededor del sol

Newton Descubrió la circulación de la sangre

Galileo Descubrió que el aire pesa

Vesalio Descubrió la ley de la gravitación universal

Toricelli Fue de los primeros en hacer disecciones de cadáveres

2. LA ILUSTRACIÓN

Durante los siglos XVII y XVIII el poder del rey se hizo cada vez más absoluto en muchos países europeos, como Francia, España, Austria y Rusia. Los antiguos parlamentos fueron suprimidos o ignorados en muchos países, ya que el rey empezó a gobernar sin consultarles. Además, detenía a quien quería y podía meterlo en la cárcel o ejecutarlo, sin tener que pedir permiso. No había libertad de expresión y nadie se atrevía a criticar al rey, en la mayoría de los países europeos. El rey hacía las leyes y se las podía saltar cuando le apeteciera.

Ante esta situación, un grupo de personas empezaron a escribir libros para protestar contra estos abusos y pedir una nueva forma de gobernar el país. Estas personas se llamaron los ilustrados, y su movimiento se denominó la Ilustración. Los ilustrados más importantes surgieron en Francia, ya que allí el poder del rey era muy fuerte y había una burguesía (una clase media) importante, que tenía suficiente cultura y formación como para darse cuenta de estos abusos.

Los ilustrados escribieron sus obras entre 1730 y 1780, haciendo pensar a mucha gente que podía haber mejores formas de gobernar los países. Criticaban la monarquía absoluta y decían que el pueblo tenía derecho a decidir su forma de gobierno. También atacaban a la nobleza, porque vivían sin trabajar (a costa del trabajo de los campesinos) y porque se oponían a pagar impuestos y a renunciar a sus privilegios. Los ilustrados defendían que todo el mundo tenía ciertos derechos y que había que resolver los problemas mediante la razón, y no mediante la fe o mediante la fuerza. El hombre- decían- había de poder juzgar las cosas por sí mismo (mediante la razón), sin que nadie le dijera lo que tenía que hacer o que creer (que era exactamente lo que hacía la iglesia, ya que prohibía leer los libros que iban contra la religión). Y para que uno pudiera opinar por sí mismo y no tuviera que creerse lo que le decían, pensaban que era muy importante la educación. Por eso defendían que se crearan escuelas públicas para

que todo el mundo pudiera aprender, sin pasar por las escuelas de la iglesia. Creían que la gente que tenía una cierta cultura, se daba cuenta antes de las injusticias y era más difícil que la engañaran.

Uno de los ilustrados más importantes fue **Montesquieu**, que escribió “El espíritu de las leyes”, en el que defendía que el poder tenía que repartirse entre el rey, los jueces y el parlamento, ya que si uno sólo tenía todo el poder, podía acabar abusando de él. **Voltaire** se dedicó a ridiculizar a la nobleza y a la iglesia, así como a protestar contra los abusos del gobierno (cárcel sin juicio, uso de la tortura, falta de libertad de expresión). **Rousseau** publicó “El contrato social” donde decía que el rey gobernaba en virtud de un contrato con el pueblo. Si el soberano no respetaba a los gobernados, estos podrían quitarlo y poner a otro. Por último, **Diderot** y **D'Alembert** publicaron la “Enciclopedia”, una gran obra en la que defendían el uso de la razón y combatían las supersticiones, la monarquía absoluta y las ideas que les imponía la iglesia.

Por todo ello, muchos tuvieron que exiliarse y marchar a países más tolerantes (Holanda, Suiza, Inglaterra), donde podían expresarse libremente. Muchos de sus libros fueron quemados y algunos de ellos estuvieron en prisión. De joven Voltaire estuvo en la cárcel por criticar al rey, pero cuando ya era un anciano, era tan popular, que nadie se atrevía a detenerle, por miedo a provocar disturbios.

La obra de los ilustrados fue muy importante, ya que muchos leyeron sus libros y empezaron a pensar que era posible otra forma de gobierno, más justa y libre. Con el tiempo, muchos de ellos se convirtieron en revolucionarios y se rebelaron contra el rey.

EJERCICIOS

1. ¿Qué hacían los reyes en muchos países de Europa, durante los siglos XVII y XVIII?
2. ¿Quiénes fueron los ilustrados? ¿dónde aparecieron?
3. ¿Por qué los ilustrados pensaban que era importante la educación?
4. ¿Cómo eran las relaciones entre los ilustrados y la iglesia? ¿qué decían de la iglesia los ilustrados? ¿cómo reaccionaba el clero?
5. ¿Cómo decía Montesquieu que había que gobernar un país? ¿y Rousseau?
6. ¿Por qué fue importante la obra de los ilustrados?

3. LA INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS

Durante el siglo XVII los ingleses y los franceses establecieron colonias en América del Norte, marchando allí mucha gente que huía de las persecuciones religiosas o de la pobreza. Las colonias francesas (en Canadá) contaban con pocos habitantes y por ello fueron conquistadas por los ingleses durante el siglo XVIII. Pero las colonias británicas crecieron mucho más y llegaron a tener 2 millones de habitantes. Se fundaron ciudades prósperas, como Filadelfia, Boston y Nueva York, al tiempo que los colonos se enriquecían con el comercio y se gobernaban a sí mismos, sin que les controlaran mucho desde Inglaterra. Cada colonia tenía su propio parlamento (elegido por unos pocos ricos, eso sí) y votaba sus leyes y sus impuestos.

Pero esto empezó a cambiar en 1763, cuando el rey de Inglaterra decidió poner impuestos a los colonos americanos, para pagar las grandes deudas que tenía (provocadas por la

guerra contra Francia). Los americanos se movilizaron y empezaron a protestar, diciendo que no tenían derecho a ponerles impuestos, si no les dejaban estar representados en el parlamento británico. Durante 12 años hubo varios incidentes: los soldados británicos llegaron a disparar contra varios norteamericanos que les molestaban, mientras que los americanos asaltaron barcos británicos y tiraron sus mercancías al mar. El parlamento británico respondió cerrando al comercio el puerto de Boston y prohibiendo a las colonias seguir ocupando territorios de los indios. Los colonos estaban cada vez más indignados y empezaron a pensar en la rebelión.

En 1775 empezó la guerra. Las colonias se rebelaron y Gran Bretaña mandó soldados para imponer el orden y reconquistarlas. Aunque al principio los colonos estaban dispuestos a someterse, si se arreglaban las cosas que no les gustaban, el rey inglés, Jorge III, fue tan intransigente que acabó ganándose muchos enemigos. En 1776 los americanos decidieron que ya estaba bien de tanta imposición y decidieron declararse independientes, llamando a su país los Estados Unidos de América.

La guerra duró varios años (1775-1783) y los americanos crearon un ejército al mando del general George Washington, que derrotó a los británicos en la batalla de Saratoga (1777). Esta victoria hizo que Francia y España se decidieran a ayudar a los americanos, mandando barcos y soldados en contra de Inglaterra. Los ingleses no se rindieron y mandaron nuevos ejércitos para sofocar la rebelión. Pero en 1781 otro ejército inglés se rindió (en Yorktown) e Inglaterra no tuvo más remedio que empezar a negociar la paz, que se firmó dos años después.

Una vez conseguida la independencia, las 13 colonias redactaron la primera Constitución de la historia (1788), que establecía cómo tenían que gobernarse: con un presidente, un congreso, un senado y un tribunal supremo, dividiendo el poder, como había recomendado Montesquieu. Se reconocieron una serie de derechos (libertad de expresión, libertad de religión, derecho a un juicio justo), como había pedido Voltaire y se decidió que habría elecciones cada cuatro años, para elegir al presidente y cambiarlo si no era del agrado del pueblo (como quería Rousseau). El primero fue el antiguo general, George Washington, en cuyo honor se creó después una nueva capital. No obstante, siguió habiendo esclavos en muchos estados y en los demás no podía votar todo el mundo, sino sólo unos pocos adinerados.

EJERCICIOS

1. ¿Qué países establecieron colonias en América del Norte? ¿quién de los dos acabó imponiéndose? ¿por qué?
2. ¿Por qué empezaron a pelearse los ingleses y los americanos? ¿quién crees que tenía razón? ¿por qué?
3. ¿Cuándo empezó la rebelión de las colonias americanas? ¿por qué no proclamaron la independencia desde el principio?
4. Menciona dos batallas de la guerra e indica qué consecuencia tuvo cada una
5. ¿Quién fue George Washington? ¿qué se hizo en su honor?
6. ¿Crees que los rebeldes americanos habían leído los libros de los ilustrados franceses? Explica por qué.

TEMA 3- LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y NAPOLEÓN

1. LOS INICIOS DE LA REVOLUCIÓN

A finales del siglo XVIII Francia se enfrentaba a varios problemas, que acabaron provocando una revolución:

- **Había una monarquía absoluta**, en la que el rey hacía lo que quería, sin consultar a nadie y sin respetar los derechos de la población.
- **La nobleza y el clero** tenían casi todas las tierras y obligaban a los campesinos a darles parte de la cosecha. Ellos **vivían con gran lujo, mientras que los campesinos pasaban muchas penalidades**.
- **La gente de las ciudades también pasaba dificultades**, ya que por estas fechas tuvieron que cerrar muchas fábricas por la competencia inglesa. Aumentó el paro y subió el precio de los alimentos, provocando mucho descontento.
- **La burguesía** (hombres de negocios, abogados, médicos, periodistas) **estaba descontenta** porque no podía acceder a los cargos públicos (sólo podía hacerlo la nobleza), no podía comprar tierras y no podía abrir nuevas fábricas, ya que los gremios lo impedían.

Aunque en otros países de Europa había problemas similares, la revolución se produjo en Francia porque allí era donde habían aparecido los principales ilustrados, que criticaban a la monarquía absoluta, a la nobleza y a la iglesia. Además, allí la burguesía era muy importante, ya que era uno de los países más ricos de Europa (junto a Inglaterra), por lo que había numerosos comerciantes, industriales, médicos, abogados, periodistas.... Para que haya una revolución, hace falta que haya una clase social que sepa leer y que tenga un nivel de vida medio-alto, para preocuparse por exigir derechos y libertades. Los campesinos, en cambio, sólo se preocupaban por sobrevivir y, como eran analfabetos, no se habían enterado de todo lo que habían escrito los ilustrados.

Los problemas empezaron cuando el rey, Luis XVI, intentó subir los impuestos para pagar sus grandes deudas, contraídas por el lujo de la corte y por el coste de la última guerra contra Inglaterra. Como el pueblo ya pagaba demasiados impuestos, el monarca se dirigió a la nobleza y al clero, que no pagaban nada, pero no quisieron ayudarlo. Como no sabía que hacer, convocó a los Estados Generales (el parlamento de Francia), que hacía 175 años que no se reunía, para conseguir dinero. Aquí estaban representados los tres estados (nobleza, clero y pueblo).

Los Estados Generales se reunieron en 1789, pero no se pusieron de acuerdo sobre cómo votar (por estamentos o por número de diputados) y el rey acabó disolviéndolo. Pero los diputados del Tercer Estado decidieron seguir reunidos, ya que querían arreglar muchos de los problemas de la gente, decidiendo preparar una constitución que garantizara los derechos de los franceses. Cuando el rey se enteró, mandó a los soldados a disolverlos, pero el pueblo se le adelantó. Los habitantes de París se indignaron y asaltaron la Bastilla, la cárcel a la que el rey mandaba a sus enemigos. Luis XVI se asustó y tuvo que ceder, dejando que los diputados del pueblo siguieran reunidos y aprobaran las reformas que hicieran falta.

La Asamblea Nacional aprobó entonces una **Declaración de derechos del hombre y del ciudadano**, reconociendo el derecho del pueblo a gobernarse a sí mismo y la libertad de expresión, de religión, de fundar partidos políticos y el derecho a un juicio justo. Se permitió a todo el mundo acceder a los cargos públicos y se pusieron impuestos a la nobleza y al clero. También se suprimieron los gremios, permitiendo a cada uno fabricar como quisiera y vender al precio que le apeteciera. Además, se confiscaron los bienes de la iglesia para pagar las deudas del estado, al tiempo que se permitía a los campesinos dejar de pagar rentas a los nobles y a la iglesia y se quitaba a los nobles su capacidad de impartir justicia. En 1791 **se aprobó una**

Constitución, en la que se establecía una monarquía parlamentaria. La Asamblea votaría todas las leyes y sería elegida por sufragio censitario (sólo votarían los hombres con más ingresos). Seguiría habiendo rey, pero ya no tendría casi poder. Sólo podría retrasar la aplicación de las leyes que no le gustaran, mediante un veto suspensivo. Se creó un poder judicial, con jueces elegidos por el pueblo, para interpretar las leyes y controlar que el gobierno cumpla la legalidad.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué la revolución se produjo en Francia y no en Rusia, si allí había problemas parecidos?
2. ¿Qué eran los Estados Generales? ¿por qué el rey de Francia decidió convocarlos?
3. ¿Cómo empezó la Revolución Francesa?
4. ¿Qué derechos se reconocieron en la Declaración de derechos del hombre y del ciudadano?
5. ¿Crees que los revolucionarios franceses recogieron las ideas de los ilustrados? ¿por qué?

2. LA REVOLUCIÓN SE RADICALIZA

En la Asamblea Nacional había dos grandes partidos, los girondinos y los jacobinos. Los primeros eran más moderados y partidarios de la monarquía constitucional, ya que querían llegar a un acuerdo con la nobleza para gobernar el país, dejando de lado al pueblo. Representaban a las clases medias y a la alta burguesía, por lo que eran partidarios de un sufragio limitado, en el que sólo votara la gente más acomodada. El principal jefe girondino era Brissot.

Los jacobinos eran más radicales y eran partidarios de la república. Representaban a las clases bajas y por ello defendían un sufragio universal, en el que todo el mundo pudiera participar en las elecciones. Eran muy violentos y pensaban que la Revolución tenía muchos enemigos, a los que había que ejecutar. También defendían la guerra contra los demás países europeos para difundir las ideas revolucionarias. Sus principales dirigentes eran Danton, Marat y Robespierre.

En un principio gobernaron los más moderados (los girondinos), pero la nobleza y el rey no quisieron pactar con los revolucionarios. Luis XVI intentó huir al extranjero, pero fue capturado y obligado a regresar. Muchos nobles sí que huyeron, al ser asaltadas sus mansiones por campesinos enfurecidos. Los demás reyes de Europa, temerosos de que las ideas revolucionarias se propagaran por Europa, empezaron a preparar una guerra, para restablecer la monarquía absoluta en Francia.

En 1792 Francia es invadida por tropas austriacas, prusianas, inglesas y españolas. El pueblo se moviliza para salvar la revolución y se forma un ejército revolucionario, que rechaza a las tropas extranjeras. Después, enfurecidos por la colaboración del rey con las potencias extranjeras, se proclama la república y se convocan nuevas elecciones, en las que ganan los jacobinos. Robespierre se hace con el poder y en 1793 es ejecutado Luis XVI, acusado de traición. Esto provoca revueltas monárquicas por toda Francia, mientras que los países extranjeros siguen atacando por todas partes. Robespierre implanta entonces una dictadura y procede a ejecutar a más de 30.000 personas (sobre todo nobles y girondinos, pero también muchos jacobinos), acusadas de colaboración con los enemigos de la Revolución. Marat, que pedía más ejecuciones, muere asesinado por una partidaria de los girondinos, mientras que Danton es guillotinado, acusado de traición.

Robespierre logra rechazar de nuevo a los ejércitos extranjeros y crea incluso un nuevo calendario, con nuevos nombres para los meses. Libera a los esclavos que había en las colonias y hace aprobar una constitución muy democrática, pero que no se llegará a aplicar, debido a la guerra y a los desórdenes internos. En 1794 Robespierre es arrestado y guillotinado, haciéndose con el poder los elementos más moderados de la Revolución, que terminan con el terror. Se aprueba una nueva constitución (1795), que vuelve a limitar el derecho al voto y que pone a Francia en manos de un directorio de cinco personas, de entre los que destaca Barras. Poco a poco, se va acabando con las revueltas monárquicas y derrotando a los enemigos exteriores. Las tropas francesas invaden Bélgica, Holanda, el País Vasco y el norte de Italia, obligando a todos sus enemigos (menos a Inglaterra) a firmar la paz.

Empieza entonces a destacar un joven general, Napoleón Bonaparte, que conquista toda Italia para la revolución, derrotando a varios ejércitos austriacos. Después marcha a Egipto y la conquista, regresando a Francia convertido en un héroe. Cuenta ya con muchos apoyos y simpatías, con lo que organiza un golpe de estado (1799). Sus tropas disuelven el parlamento y se convierte en dictador, con el nombre de primer cónsul, a la edad de 30 años.

EJERCICIOS

1. ¿Qué defendían los girondinos? ¿a quién representaban?
2. ¿Qué defendían los jacobinos? ¿quiénes eran sus principales dirigentes?
3. ¿Cómo reaccionaron los nobles y el rey ante la Revolución Francesa? ¿crees que podrían haber actuado de otra forma? ¿cómo?
4. ¿Qué hicieron los jacobinos cuando llegaron al poder? ¿a qué problemas se tuvieron que enfrentar?
5. ¿Qué pasó en Francia después de ser guillotinado Robespierre?
6. ¿Quién era Napoleón Bonaparte? ¿cómo llegó al poder?

3. NAPOLEÓN BONAPARTE (1799-1815)

Durante más de 15 años, Napoleón fue el dueño y señor de Francia. Primero como primer cónsul (1799-1804) y después como emperador (1804-1815), bajo el nombre de Napoleón I. Sus medidas más importantes fueron las siguientes:

- **Se centraliza la administración.** Se pone a un prefecto, nombrado por el gobierno, al frente de cada departamento (provincia), eliminando así la autonomía provincial. Además, se crea una moneda única (el franco) para todo el país.
- **Llega a un acuerdo con el Papa.** No devuelve las tierras a la iglesia, pero acepta pagar un salario a los sacerdotes.
- **Aprueba el Código Napoleón,** en el que se mantienen los avances de la revolución: derecho a la propiedad, desaparición de los gremios, posibilidad de divorcio y el fin de los privilegios de la nobleza. No obstante, la mujer sigue estando discriminada, ya que no puede trabajar, vender sus propiedades o promover una acción judicial, sin permiso del marido.

Los campesinos y la burguesía serán los principales apoyos de Napoleón. Los primeros porque Napoleón les permite seguir teniendo las tierras de los nobles, que habían ocupado por la fuerza. Los segundos le apoyan porque les permite quedarse con las tierras de la iglesia, protege sus propiedades (derecho de propiedad), anula todas las restricciones que ponían los gremios a la producción industrial y además no reconoce a los obreros el derecho de huelga. La iglesia se pondrá de su parte debido al acuerdo firmado con el Papa (y al hecho de que Napoleón nombraba a los obispos), mientras que sólo la nobleza (la mayoría de los nobles están en el exilio), se le opondrá ciegamente.

Los demás países europeos (salvo España, que al principio era su aliado) estaban en contra de Napoleón, porque lo veían como un peligroso revolucionario. Su principal enemigo fue Inglaterra, que organizó varias coaliciones contra él, metiendo en su contra a Austria, Rusia o Prusia, aunque Napoleón casi siempre ganaba. En 1799-1807 Napoleón derrotó a tres coaliciones, destruyendo a los austriacos y a los rusos en la batalla de Austerlitz (1805). También intentó invadir Inglaterra, pero no pudo lograrlo porque la flota inglesa destruyó a la franco-española en Trafalgar (1805).

Como no podía invadir Inglaterra, Napoleón obligó a toda Europa a dejar de comerciar con su principal enemigo. Llegó incluso a detener al Papa y a quedarse con sus territorios, poniendo a un hermano como rey de Holanda y a una hermana como reina de Nápoles. Además, devolvió la independencia a los polacos, dándoles un país con tierras quitadas a Prusia y a Austria. En Alemania creó la Confederación del Rin, obligando a todos los gobernantes alemanes a darle tropas en caso de guerra, mientras que todo el norte de Italia estaba bajo su control directo. En todos los países conquistados suprimía los privilegios de la nobleza y del clero. Después invadió España, encerró en un castillo a la familia real y puso a su hermano José como rey, lo que los españoles no aceptaron. Comenzó una larga guerra (1808-1814), en la que los ingleses también participaron y en la que Napoleón tuvo que emplear a la mayor parte de su ejército, sin conseguir acabar con los españoles. Austria aprovechó para atacar de nuevo a Napoleón, pero fue derrotada otra vez.

En 1812 el zar de Rusia decidió volver a comerciar con Inglaterra, lo que irritó a Napoleón, que decidió invadir su país con un gran ejército. La invasión fracasó y casi todo el ejército francés murió de frío, hambre o por los ataques de los cosacos. Entonces los enemigos de Napoleón (Austria, Prusia, Inglaterra, Rusia) se unieron contra él para destruirlo. Superado en número por todas partes, fue derrotado y obligado a abdicar en 1814. El hermano de Luis XVI fue puesto entonces en el trono de Francia.

Pero Napoleón regresó del exilio en 1815, proclamándose de nuevo emperador. Sus enemigos organizaron otra coalición contra él y lograron derrotarle en la batalla de Waterloo. Después de esta batalla, Napoleón fue desterrado a la isla de Santa Elena, en África, donde murió seis años después. De nuevo un Borbón (Luis XVIII) se sentaba en el trono de Francia.

EJERCICIOS

1. ¿Durante qué años gobernó Francia Napoleón? ¿qué cargos tuvo?
2. Indica las reformas más importantes que llevó a cabo Napoleón
3. ¿Qué clases sociales apoyaban a Napoleón? ¿quién se le oponía? ¿por qué?
4. ¿Qué pasó en la batalla de Austerlitz? ¿y en la de Trafalgar?
5. Nombra tres acciones que demuestren el gran poder que tuvo Napoleón en Europa

6. ¿Por qué crees que fue derrotado Napoleón? ¿qué países se unieron contra él?

4. LA IMPORTANCIA DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

La Revolución Francesa es tan importante en la historia de la humanidad que habitualmente se empieza con ella la edad contemporánea. Aunque antes también hubo revoluciones y hubo gente que defendió una mayor justicia y democracia, estas rebeliones fracasaron o quedaron limitadas a un país (Inglaterra, Estados Unidos), sin que afectaran a todos los demás. En el caso de Francia fue diferente: los ejércitos de Napoleón llevaron por toda Europa las ideas de la revolución y, aunque al final fueron derrotados, desde entonces los reyes europeos tuvieron cada vez más problemas para seguir haciendo lo que querían. La gente ya se había dado cuenta de que tenía unos derechos y ya no estaban dispuestos a dejarse pisotear. Por ello, durante los 60 años siguientes a la derrota de Napoleón, se produjeron nuevas revoluciones en Europa, que obligaron a todos los reyes (menos al zar de Rusia) a reconocer ciertos derechos a la población, a abrir parlamentos y a compartir el poder con el pueblo.

Además, la Revolución Francesa sirvió para difundir por toda Europa las ideas de los ilustrados. Poco a poco, se prohibió a la iglesia censurar los libros y detener a todos los que la criticaban. Se permitió a todo el mundo practicar la religión que quisiera, sin ser perseguido por ello. Por otra parte, la nobleza fue perdiendo muchos de sus privilegios, como el no pagar impuestos o el de impartir justicia, ya que ahora todos eran iguales ante la ley. Cualquiera podía ya ser ministro, embajador o general, cargos que antes estaban reservados a la nobleza. Además, las ideas de Copérnico, Galileo o Newton, que estaban prohibidas en muchos países de Europa empezaron a enseñarse en las universidades.

Con la Revolución Francesa aparecieron las ideologías y la política como la conocemos hoy en día. En el siglo XIX los defensores de las ideas revolucionarias empezaron a ser llamados liberales y aparecieron los primeros partidos políticos, unos de izquierdas y otros de derechas (según dónde se sentaban en la Asamblea Francesa). Empezaron a celebrarse elecciones (aunque al principio podían votar muy pocos), mientras que la prensa iba siendo cada vez más libre y empezaba a criticar a los que gobernaban.

La Revolución Francesa introdujo novedades, como el matrimonio civil, el divorcio y el sistema métrico decimal, que permitió que toda Francia usara las mismas unidades de medida (kilogramos, kilómetros, litros). Anteriormente, en cada país, o incluso en cada región, se usaban medidas distintas para pesar los objetos o calcular las distancias, con lo que era difícil entenderse entre personas de diferentes lugares. El sistema métrico decimal se fue difundiendo y hoy en día se emplea en todo el mundo, salvo en Estados Unidos y Gran Bretaña (que siguen utilizando sus antiguas medidas (millas, pies, pulgadas, libras, galones)).

Además, durante el siglo XIX se dio un fuerte impulso a la educación, como habían pedido los ilustrados. Se crearon escuelas públicas en casi todos los países de Europa y la enseñanza se hizo obligatoria y gratuita, para que todos tuvieran una mínima cultura. Se crearon los primeros institutos de secundaria y se dieron becas para estudiar en las universidades. Poco a poco la mayoría de los europeos dejaron de ser analfabetos.

No obstante, la Revolución Francesa no solucionó todos los problemas. En 1900 en Rusia seguía habiendo una monarquía absoluta y la nobleza seguía explotando a los campesinos. En otros, como Alemania y Austria, el rey compartía el poder con el parlamento, pero seguía teniendo el derecho a nombrar a los ministros y a vetar las leyes, al tiempo que la mayoría de los altos cargos seguía en manos de la nobleza. En otros sitios (España, Italia) había elecciones, pero estaban manipuladas por el gobierno, que al final seguía haciendo lo que quería, aunque tenía que aparentar que respetaba al pueblo. Por último, en los países más avanzados (Francia, Inglaterra) había libertad y democracia, pero mucha gente era pobre y el

gobierno no se preocupaba por ellos, sino que hacía leyes favorables a los más ricos. Además, las mujeres seguían sin tener casi derechos: no podían votar en ningún sitio, ni estudiar en la universidad, ni trabajar sin permiso del marido. Por ello, empezaron a surgir otros movimientos de protesta, que estudiaremos en los próximos temas.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué la Revolución Francesa fue tan importante, si antes ya había habido otras revoluciones?
2. ¿Cómo se difundieron por Europa las ideas revolucionarias?
3. Nombra cinco mejoras que debemos a la Revolución Francesa
4. ¿Qué nombre recibieron en el siglo XIX los partidarios de las ideas revolucionarias? ¿crees que eran todos iguales? Explica lo que sepas al respecto.
5. ¿Qué hicieron los liberales en el campo de la educación? ¿por qué crees que le daban tanta importancia?
6. ¿Qué problemas no fueron solucionados por la Revolución Francesa?

TEMA 4- LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA

Hasta el siglo XVIII casi toda la población europea se dedicaba a la agricultura. La tecnología agrícola era muy rudimentaria y casi toda la gente tenía que trabajar en el campo, para poder alimentar a la población. Sólo unos pocos (un 10-20 %) podían vivir en las ciudades y dedicarse a otras actividades. Además, la población apenas aumentaba, ya que en cuanto había demasiados habitantes, se producían hambrunas que mataban a muchas personas. Por otra parte, las epidemias eran frecuentes, por la escasa alimentación (que debilitaba a los cuerpos) y por la falta de higiene (la gente no se lavaba, tiraban las basuras y excrementos a la calle y bebían agua de pozos, que a menudo estaban llenos de bacterias, por tanta suciedad).

Los cambios empezaron en Inglaterra. Este país contaba con una importante burguesía, ya que se había enriquecido con el comercio con Asia, América y Europa, derrotando a franceses y holandeses, que le hacían la competencia. Los beneficios del comercio se reinvirtieron en la agricultura y en la industria, haciendo posible la Revolución Industrial: el paso de una sociedad agraria a una sociedad industrial.

Durante el siglo XVIII se produjo en Inglaterra una Revolución Agraria, debido a la introducción de maquinaria moderna (la sembradora mecánica), de nuevos cultivos más productivos (maíz, patatas), de la rotación de cultivos (en vez del barbecho) y el cercamiento de tierras comunales, que favoreció la aparición de grandes latifundios, con más medios para aplicar las nuevas técnicas agrícolas. A consecuencia de todo esto, hizo falta menos mano de obra en el campo y muchos tuvieron que emigrar a la ciudad, donde constituyeron una abundante mano de obra para la industria. Además, el aumento de la producción agrícola permitió aumentar la población (dejó de morir gente de hambre) y hizo de Inglaterra un país más rico, que podía comprar más productos a la industria.

El aumento de la población y de la riqueza del país hizo que aumentara la demanda de productos industriales, lo que obligó a modernizar las instalaciones. En 1769 James Watt inventó la máquina de vapor, que producía energía a partir del carbón. Estas máquinas de vapor se emplearon para hacer funcionar máquinas de hilar y telares mecánicos, que hacían el trabajo de muchos obreros, aumentando así la producción y reduciendo los costes de la industria textil. Se suprimieron los gremios y se crearon grandes fábricas, que fueron arruinando a los pequeños talleres, ya que al tener más máquinas, podían vender más barato. Estos avances se aplicaron también a la industria siderúrgica: se empezó a usar el carbón mineral (mejor que el vegetal), se crearon los primeros altos hornos y se inventaron sistemas para producir un hierro más puro y de mayor calidad. En 1855 Henry Bessemer inventó un sistema para producir acero barato en grandes cantidades.

Durante el siglo XVIII y principios del siglo XIX muchos campesinos y artesanos arruinados tuvieron que emigrar a las ciudades, donde se convirtieron en obreros de las nuevas fábricas. En 1830 Inglaterra se convirtió en el primer país europeo en el que la mayoría de la población no se dedicaba a la agricultura, sino a la industria, al tiempo que aparecían los primeros ferrocarriles, que permitían transportar a pasajeros y mercancías con un coste mucho menor. Las ciudades crecieron mucho y Londres se convirtió en la más grande de Europa, con un millón de habitantes. Como las nuevas máquinas funcionaban con carbón, se empezaron a excavar grandes minas con máquinas modernas, para poder extraer una mayor cantidad de mineral. Algunos pueblos pequeños cercanos a estas minas se convirtieron en ciudades importantes, como Manchester y Birmingham. Gracias a la Revolución Industrial Inglaterra se convirtió en el país más rico de Europa, aunque hay que decir que la riqueza no estaba muy bien repartida (los trabajadores de las fábricas vivían en muy malas condiciones, mientras que las clases medias y altas gozaban de un alto nivel de vida).

EJERCICIOS

1. ¿Qué es la Revolución Industrial? ¿dónde comenzó? ¿por qué?
2. Indica cómo se consiguió aumentar la producción agrícola en el siglo XVIII y qué consecuencias tuvo esta Revolución Agraria
3. ¿Qué máquina hizo posible que las grandes fábricas fueran sustituyendo a los pequeños talleres? ¿por qué?
4. ¿Qué ventajas tuvo la invención del ferrocarril?

2. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN EL RESTO DEL MUNDO

Poco a poco empezaron a introducirse las máquinas modernas en el resto del mundo, difundiéndose así la Revolución Industrial. El siguiente país que se industrializó fue Estados Unidos, debido a los frecuentes contactos con Inglaterra, al tener la misma cultura e idioma. Durante el siglo XIX el norte de Estados Unidos (Nueva York, Filadelfia, Chicago) se fue industrializando, gracias a la abundante mano de obra que llegaba desde Europa. Numerosos ferrocarriles se construyeron por todas partes y en 1850 Estados Unidos era el país del mundo con más kilómetros de líneas férreas. Cuarenta años después superó a Inglaterra como primera potencia mundial, debido al desarrollo de su industria.

Alemania empezó con retraso la Revolución Industrial, debido a que estaba dividida en muchos estados, lo que dificultaba la creación de ferrocarriles, así como el comercio y la introducción de máquinas modernas en todas partes. Pero esto cambió en 1870, al unificarse el país. Surgieron entonces zonas industriales como el Ruhr, Sajonia y Silesia, especializadas en la industria siderúrgica, debido a los grandes yacimientos de carbón que había allí. Se crearon también industrias textiles y químicas (la Bayer) y los alemanes dejaron de emigrar hacia América, al tener ya trabajo en casa. En 1910 Alemania se había convertido en la primera potencia industrial europea, sobrepasando a Inglaterra.

Aunque Francia tuvo máquinas modernas desde muy pronto, la mayoría de la población siguió trabajando en la agricultura hasta 1920. Esto se debe a que los campesinos no perdieron sus tierras, como pasó en Inglaterra, por lo que no necesitaron emigrar a las ciudades. Al no haber tanta mano de obra, no pudo desarrollarse tanto la industria. Además, Francia tenía menos carbón que Inglaterra, con lo que tenía que pagar más por las materias primas. No obstante, aparecieron algunos focos industriales como París, Lille y Lyon, aunque mucho más pequeños que los ingleses o alemanes.

En los demás países europeos la industrialización fue más tardía, al carecer de una burguesía importante que pusiera el capital para crear las nuevas fábricas. En Austria, Italia, Rusia y España surgieron algunas industrias y ferrocarriles, pero la mayoría de la población siguió dedicándose a la agricultura hasta bien avanzado el siglo XX. Sólo había algunos focos industriales aislados, gran parte de ellos creados gracias a empresas extranjeras (inglesas, francesas y alemanas). Lo mismo ocurría con los ferrocarriles y las minas, pues muchas de ellas pertenecían a estos países.

En el resto del mundo la industrialización no llegó hasta después de 1950, salvo el caso de Japón, que se reveló como un alumno muy aventajado. Hasta 1868 Japón era un país feudal, con ejércitos nobiliarios, una gran población campesina y samuráis a caballo y con espada. En los siguientes 40 años se produjo una verdadera Revolución Industrial, que lo colocó entre los países más industrializados del mundo. Se construyeron los primeros ferrocarriles y universidades, se abrieron periódicos, se enviaron técnicos al extranjero (para aprender de los

Europeos), empezaron a funcionar grandes fábricas con maquinaria moderna y se creó un ejército a la europea. Los japoneses fueron los primeros asiáticos que decidieron romper con sus tradiciones y adoptar los avances europeos, ya que se dieron cuenta de que era la única manera de sobrevivir como país. Otros pueblos asiáticos (China, Imperio Otomano) no lo hicieron y siguieron siendo países pobres y débiles, que no pudieron resistir a los ataques de los europeos.

EJERCICIOS

1. ¿Cuál fue el segundo país que se industrializó? ¿por qué este país desarrolló una industria tan pronto?
2. ¿Por qué Alemania tardó tanto en iniciar la Revolución Industrial? ¿qué ocurrió después de 1870?
3. ¿Cuáles eran los tres países más ricos del mundo en 1910? Ordénalos de mayor a menor importancia.
4. ¿Había mucha industria en Francia durante el siglo XIX? ¿por qué?
5. ¿Por qué Rusia, Italia y España no tenían casi industria durante el siglo XIX?
6. ¿Por qué crees que Japón se industrializó de forma tan rápida? ¿qué hicieron los demás países asiáticos?

3. LOS AVANCES DE LA CIENCIA

La Revolución Industrial fue acompañada de un gran progreso técnico y científico, sobre todo a partir de 1850. El ferrocarril y el barco de vapor abarataron los costes de transporte, con lo que los precios bajaron mucho y la gente pudo empezar a consumir muchos más productos, aunque viniesen de tierras muy lejanas. Como todo empezó a ser más barato (lo que también se debió a la introducción de las máquinas en la agricultura y la industria), las clases medias empezaron a tener una gran capacidad de compra y se empezaron a inventar cosas para hacerles la vida más llevadera.

La invención del telégrafo (Morse) y del teléfono (Bell) hicieron posible comunicarse con rapidez a grandes distancias. En 1876 Daimler y Benz inventaron el primer automóvil, que empezó a ser de uso común en el siglo XX, permitiendo a la gente desplazarse con mucha mayor rapidez. Las ciudades se llenaron de tranvías y en Londres se construyó el primer metro. La gente ya no tenía que vivir al lado de las fábricas en las que trabajaba, sino que podía elegir su lugar de residencia. Se descubrió como producir jabón de forma más barata y las clases medias y altas empezaron a ducharse a menudo, al tener ya agua corriente en sus casas. Otros adelantos que hicieron la vida más llevadera fueron el ascensor, la bicicleta, la máquina de coser, la fotografía y las conservas.

La vida en las ciudades también mejoró. Se pavimentaron las calles, se instaló la iluminación de gas y se crearon las primeras alcantarillas modernas y redes de agua potable. Todo esto hizo aumentar la higiene y redujo las epidemias, aunque no empezó a notarse hasta después de 1850. A finales del siglo XIX los hogares de clase media y alta empezaron a contar con iluminación eléctrica (Edison había inventado ya la bombilla), por lo que las casas dejaron de estar tan oscuras por la noche. Pero antes de que ocurriera esto, Faraday construyó el primer generador eléctrico, descubriendo cómo producir electricidad, que más tarde sería puesta al servicio del ser humano.

También se produjeron avances en medicina, que hicieron aumentar la esperanza de vida durante el siglo XIX, sobre todo en Estados Unidos, Inglaterra, Francia y Alemania. Se realizaron las primeras operaciones con anestesia y se redujo enormemente la mortalidad en los partos, al hacerse las operaciones con guantes y material aséptico. Jenner inventó las primeras vacunas, que salvaron la vida a muchas personas y permitieron erradicar enfermedades como la viruela. Al mismo tiempo, Pasteur descubrió que las enfermedades eran causadas por una serie de microorganismos a los que llamó bacterias. Posteriormente Koch descubrió el bacilo (bacteria) que provocaba la tuberculosis (una enfermedad mortal en esa época), mientras que la invención de los rayos X y de la aspirina permitía mejorar la salud de la población.

El campo de la biología fue revolucionado con la obra de Darwin (*El origen de las especies*), en el que decía que todas las especies evolucionaban para adaptarse al entorno. Posteriormente aplicó esta teoría al hombre, del que dijo que descendía del mono. Esto suscitó una gran polémica, ya que contradecía lo que decía la Biblia. Por ello, durante mucho tiempo se prohibió enseñar las ideas de Darwin en varios países, sobre todo donde la iglesia tenía más influencia en la gente. Por otra parte, Mendel realizó estudios de genética que explicaban por qué se heredaban unos rasgos de los padres y no otros.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué bajaron los precios de la mayoría de los productos durante el siglo XIX?
2. Menciona cinco inventos del siglo XIX. ¿Cuál crees que ha tenido más importancia en la vida de la gente? ¿por qué?
3. ¿Qué mejoras se introdujeron en las ciudades en esta época?
4. Explica qué hicieron Jenner, Pasteur y Koch
5. Tras leer el texto facilitado por el profesor, explica qué problemas tenía la apertura de las conservas y cómo se solucionó este problema
6. ¿Qué decía Darwin? ¿por qué su obra suscitó tanta polémica?

4. LA SOCIEDAD DEL SIGLO XIX

La sociedad de la época la podemos dividir en clases altas (nobleza y alta burguesía), clases medias (pequeña burguesía y campesinos acomodados) y clases bajas (obreros y campesinos pobres).

Clases altas: la nobleza siguió teniendo mucho poder y dinero (excepto en Francia, debido a la Revolución Francesa). Seguía ocupando los cargos más altos de la administración y del ejército, al tiempo que poseía grandes extensiones de tierras, que le permitían llevar un elevado nivel de vida. Pero como todos derrochaban el dinero y vivían con gran lujo (en palacios, con carruajes y con numerosos criados), poco a poco se fueron endeudando y tuvieron que ir vendiendo propiedades. Muchos nobles se arruinaron y tuvieron que casar a sus hijas con hijos de burgueses ricos, para poder mantener su elevado tren de vida.

El otro componente de las clases altas era la alta burguesía (banqueros, industriales, grandes comerciantes). Poco a poco fueron acumulando más riquezas que la aristocracia, sobre todo en los países más ricos de Europa (Gran Bretaña, Francia, Alemania). Intentaban imitar el estilo de vida de la nobleza, para lo cual se construían también grandes mansiones (con muchos criados) y trataban de emparentarse con las familias aristocráticas (para conseguir algún título nobiliario). Tras la Revolución Francesa la alta burguesía consiguió acceder a cargos que antes

le estaban vedados (ministros, embajadores, generales), compartiéndolos con la nobleza. Muchos compraron las tierras confiscadas a la iglesia y se hicieron terratenientes.

Clases medias: estaba formada por la pequeña burguesía (médicos, abogados, pequeños empresarios, funcionarios) y por los campesinos acomodados. Vivían sin grandes lujos, pero tampoco pasaban penalidades. La pequeña burguesía tenía una cierta cultura (iban a la escuela, leían el periódico), no realizaba trabajos duros, podía tomarse vacaciones, pagarse un médico y tener algún criado. Su nivel de vida mejoró mucho durante el siglo XIX, ya que bajaron los precios de casi todos los productos de consumo, debido a la mejora de la agricultura, la industria y de los medios de transporte. Las mujeres de clase media no trabajaban, puesto que sus maridos podían mantenerlas, por lo que se dedicaban a las tareas de la casa.

Los campesinos acomodados podían contratar a algunos jornaleros en las épocas de más trabajo y podían vivir con ciertas comodidades. En Francia la mayoría de la población la constituían los campesinos propietarios, que habían podido quedarse con tierras de la nobleza y del clero, tras la revolución.

Clases bajas: era la mayor parte de la población y la constituían los obreros de las fábricas y los campesinos más pobres. Los obreros eran muy numerosos en Inglaterra y Alemania (los países europeos con más industria), y descendían de campesinos o artesanos arruinados por la competencia de las máquinas modernas. Tenían largas jornadas de trabajo (unas 12 horas diarias), sólo descansaban los domingos y no tenían vacaciones. A menudo trabajaban en lugares llenos de humo o muy ruidosos, sin ninguna medida de seguridad, por lo que eran frecuentes las enfermedades y los accidentes laborales. Los sueldos eran muy bajos, por lo que tenía que trabajar toda la familia (incluso los niños). Se alojaban en casas que les alquilaban los empresarios, donde a menudo se amontonaban varias familias. Como sus casas estaban sucias y tenían pocas comodidades, en cuanto acababan de trabajar los hombres se iban a la taberna a beber y a estar con los amigos (mientras que las mujeres hacían las compras y se encargaban de las tareas de la casa). Si se ponían enfermos no cobraban, y como no había pensiones públicas de jubilación, tenían que trabajar durante la vejez. Pasaban hambre a menudo y por ello vivían pocos años, ya que estaban más débiles ante el ataque de enfermedades como el cólera o la tuberculosis.

Los campesinos pobres eran muy abundantes en España, Italia y Europa Oriental. En Rusia incluso hubo siervos (campesinos esclavizados) hasta 1861. Los más afortunados cultivaban tierras de otros (nobles o burgueses), pero tenían que pagar importantes arrendamientos, lo que no les dejaba dinero para tener muchas comodidades. Pero los que peor estaban eran los jornaleros (campesinos sin tierras), que sólo trabajaban durante unos meses al año (cuando había más trabajo en el campo). Durante el resto del tiempo vivían en la miseria y pasaban mucha hambre, ya que no había trabajo para todos. Casi ninguno iba a la escuela, por lo que eran analfabetos.

EJERCICIOS

1. ¿Qué clases sociales existían en Europa en el siglo XIX? ¿quién formaba cada una?
2. ¿Cómo vivía la nobleza en esta época?
3. ¿A qué se dedicaba la alta burguesía? ¿qué pretendían?
4. ¿A qué se dedicaban las mujeres de clase media y alta? ¿y las de clase baja?
5. ¿Qué problemas tenían los obreros de las fábricas?
6. ¿Qué tipos de campesinos había? ¿quiénes vivían mejor? ¿y quiénes peor?

5. EL MOVIMIENTO OBRERO

Los artesanos y los pequeños campesinos fueron los más perjudicados por la Revolución Industrial, ya que en su mayor parte se arruinaron y acabaron trabajando en las nuevas fábricas, con bajos sueldos, muchas horas de trabajo y en condiciones muy malas. Por todo ello, no es de extrañar que empezaran a surgir movimientos de protesta, exigiendo mejores condiciones de vida. Los primeros movimientos se produjeron en Inglaterra, donde apareció por primera vez la industria moderna. En un principio los artesanos se movilizaron para atacar las fábricas por la noche y destruir las máquinas que les quitaban el trabajo. Esto tuvo lugar en 1811-1812 y se conoce como el movimiento ludita. Terminó cuando el gobierno mandó al ejército a proteger las fábricas y decretó la pena de muerte para todos los que destruyeran máquinas.

Aunque los sindicatos estaban prohibidos, los obreros británicos se fueron organizando para defender sus intereses mediante la huelga, consiguiendo que en 1824 se permitieran las uniones de trabajadores. Más tarde consiguieron que se prohibiera el trabajo infantil, que las mujeres no trabajaran en las minas y que se limitara a 10 horas diarias la jornada laboral. No obstante, se aprobó una ley de pobres que obligaba a trabajar casi sin salarios a todos los vagabundos, al tiempo que había mucha gente en la cárcel por deudas. Durante el periodo 1838-1848 se creó el movimiento cartista, que intentó lograr pacíficamente el sufragio universal (que todos pudieran votar), pero no se consiguió. La policía disolvió sus manifestaciones y muchos obreros fueron encarcelados o desterrados a Australia.

Al mismo tiempo, aparecieron los primeros pensadores que intentaron mejorar las condiciones de vida de los trabajadores. Se les llamaron “socialistas utópicos”, ya que pretendían que los obreros crearan sus propias comunidades, apartados del resto de la población, en las que no hubiera dinero y todos se repartieran a partes iguales el fruto de su trabajo. Los principales socialistas utópicos fueron Owen, Fourier y Proudhon.

En 1848 Karl Marx escribió *El manifiesto comunista*, en el que animaba a los obreros de todo el mundo a unirse en partidos para acabar con el capitalismo. Marx era un abogado alemán que había estudiado el sistema económico (en su libro *El capital*) y había llegado a la conclusión de que el poder estaba en manos de la burguesía, que se aprovechaba de él para oprimir al proletariado. Marx pensaba que todo esto acabaría en una revolución, que crearía una sociedad socialista, en el que desapareciera la propiedad privada de las tierras y de las empresas, así como todas las desigualdades. Pero mientras llegaba esta revolución, Marx defendía que los trabajadores debían organizarse en partidos y sindicatos.

En 1864 se creó en Londres la Primera Internacional, una unión de sindicatos de todo el mundo, que acabó siendo dirigida por Marx. Pero pronto empezaron las disputas entre socialistas (partidarios de Marx) y anarquistas (partidarios de Bakunin). Los socialistas querían crear partidos políticos y defendían un estado fuerte, que acabara con la opresión de los trabajadores. En cambio los anarquistas eran partidarios de la acción violenta (atentados, rebeliones armadas) y eran contrarios a los partidos políticos, que decían que no representaban a los trabajadores. Querían que el estado desapareciera y que la gente votara todo en asambleas de cada barrio, que se unirían entre sí para formar países.

En 1871 se produjo un alzamiento revolucionario en Francia (la comuna de París), que duró un mes y que acabó siendo sofocado por el ejército (25.000 obreros fueron fusilados). Esta rebelión acentuó las discusiones entre socialistas (Marx) y anarquistas (Bakunin), sobre lo que había que hacer. Al final se impuso Marx y los anarquistas fueron expulsados de la Primera Internacional. Pero ante las persecuciones a que los sometían muchos gobiernos europeos, la Primera Internacional se trasladó a Estados Unidos, donde acabó disolviéndose, en 1876.

Fue entonces cuando empezaron a fundarse en Europa los primeros partidos socialistas, que recogían las ideas de Marx y que trataban de defender a los trabajadores, presentándose a las elecciones y pactando con los partidos burgueses para conseguir mejoras. Al mismo tiempo, se formaron sindicatos anarquistas y socialistas, que combatieron para lograr la jornada laboral de 8 horas, aumentos de salarios y mejoras en las condiciones de trabajo. Después de muchas décadas de lucha, durante la primera mitad del siglo XX se fueron consiguiendo una serie de mejoras: derecho a la huelga, vacaciones pagadas, subsidios de desempleo, pensiones de jubilación, jornada de 8 horas y sanidad pública gratuita.

EJERCICIOS

1. Explica el significado de los siguientes conceptos:

Movimiento ludita
Movimiento cartista
Socialistas utópicos

2. ¿Qué diferencia hay entre socialistas y anarquistas? ¿quiénes eran sus principales dirigentes?

3. ¿En qué consistió la Primera Internacional? ¿Cómo terminó?

4. ¿Qué fue la Comuna de París?

5. ¿Cómo consiguieron los trabajadores mejorar sus condiciones de trabajo? ¿Qué consiguieron?

TEMA 5- LIBERALISMO Y NACIONALISMO

1. EL LIBERALISMO ECONÓMICO

El liberalismo es una forma de pensar, tanto a nivel económico como político. El liberalismo económico fue inventado por el escocés Adam Smith, que en 1776 publicó un libro titulado “La riqueza de las naciones”. Hasta entonces la mayoría de los países seguían las doctrinas mercantilistas defendidas por Colbert (un ministro francés del siglo XVII). De acuerdo con estas ideas, intentaban fomentar la industria poniendo tasas aduaneras a los productos extranjeros y montando fábricas con dinero público. También intentaban promover el comercio dando privilegios comerciales a algunas compañías, para que pudieran tener el monopolio en algunos sitios.

Adam Smith se opuso a todo esto y defendió las siguientes ideas:

- **El estado no debe intervenir en la economía.** Los impuestos y las aduanas han de reducirse al mínimo posible para facilitar la creación de empresas y el comercio. Además, el estado no debe crear sus propias fábricas, ya que serán más eficientes las que hagan los empresarios privados.
- Las relaciones laborales deben estar lo menos reguladas posible, ya que **la oferta y la demanda acabarán solucionando todos los problemas.** Si hay mucho paro, la gente estará dispuesta a trabajar por menos y las industrias ganarán más dinero y crearán más trabajo. Si hay poco paro, entonces subirán los salarios y se crearán máquinas para ahorrar mano de obra. Si un trabajador no está de acuerdo con sus condiciones de trabajo, es libre de trabajar para otro empresario que le trate mejor y le pague más.
- No deben darse privilegios a ninguna compañía, porque entonces se crearán monopolios que perjudicarán al consumidor. **Debe haber una libre competencia,** ya que así bajarán los precios y aumentará la calidad de los productos. Para ello hay que suprimir los gremios, que limitan la libre competencia.
- **Cada persona o región debe especializarse** en producir aquello que haga mejor. Si las personas y los países se especializan en hacer sólo una cosa, podrán hacerlo mejor (y más barato), que si todos hacen un poco de todo.

Al principio se hizo poco caso a Adam Smith, pero durante el siglo XIX sus ideas empezaron a tener muchos seguidores y se difundió el libre comercio, lo que benefició a Inglaterra, el país más industrializado y que podía competir mejor, si no había aduanas. La especialización y la libre competencia tuvo efectos positivos, al reducir los precios y aumentar la calidad de los productos. Pero también sus efectos negativos, ya que muchos países no pudieron competir y quebraron muchas fábricas allí (o se arruinaron muchos agricultores). Por eso, a finales del siglo XIX, muchos estados (Francia, Alemania, España) empezaron a poner de nuevo aranceles para proteger a sus industrias y a sus agricultores. Además, como el estado no se preocupaba por ayudar a los trabajadores, los empresarios se aprovechaban de ellos y les imponían condiciones de trabajo muy duras. Aunque en teoría eran libres de ir a trabajar a otro sitio, en la práctica no podían elegir, ya que todas las empresas les trataban igual de mal.

EJERCICIOS

1. ¿Cómo se llaman las teorías de Adam Smith? ¿en qué libro las expone?
2. ¿Cuáles eran las principales ideas que defendía en este libro?
3. ¿Por qué debe haber libre competencia, según Adam Smith?

4. ¿Dónde fue mejor acogido el liberalismo económico? ¿por qué?
5. ¿Cómo reaccionaron otros países ante el libre comercio? ¿por qué?
6. ¿Qué opinas de las ideas de Adam Smith? ¿qué ventajas les ves? ¿qué inconvenientes?

2. EL LIBERALISMO POLÍTICO

En 1815 fue derrotado Napoleón y los reyes europeos se reunieron en el Congreso de Viena, anulando todo lo que había hecho en Europa: Polonia perdió su independencia y la nobleza y el clero recuperaron sus tierras y sus privilegios en Alemania, Italia y España. Por todas partes se impuso la monarquía absoluta, salvo en Inglaterra y en Francia (donde el rey tuvo que respetar algunos de los avances de la revolución, para no provocar una revuelta popular). El zar de Rusia, el rey de Prusia y el emperador de Austria formaron la Santa Alianza (1815), para luchar contra los liberales (los partidarios de las ideas revolucionarias) y evitar que se produjeran nuevas revoluciones. En toda Europa (salvo en Inglaterra), fueron detenidos muchos liberales, mientras que la policía censuraba todos los libros que se consideraban peligrosos. El canciller austriaco, Metternich, se convirtió en el principal defensor del absolutismo.

Los liberales se organizaron en sociedades secretas, esperando el momento para organizar nuevas rebeliones. En la década de 1820 se produjeron revoluciones en España y en algunas zonas de Italia, pero fueron aplastadas por los ejércitos franceses y austriacos. Pero en 1830 las cosas cambiaron. El nuevo rey de Francia, Carlos X, intentó acabar con los avances de la revolución, que el anterior rey había respetado, anulando las elecciones y recortando la libertad de expresión. A esto se le sumó una serie de malas cosechas, que aumentaron el descontento de la población.

Por ello, en 1830 se produjo una revolución liberal en Francia, que destronó a Carlos X y puso en su lugar a Luis Felipe de Orleáns, un pariente suyo más progresista. El nuevo rey aumentó el número de personas que podían votar (aunque seguían siendo menos del 1 % de la población) y acabó con la censura. Al mismo tiempo se produjeron levantamientos liberales en los estados alemanes e italianos, así como rebeliones independentistas en Bélgica (gobernada por Holanda) y en Polonia (gobernada por Rusia). Prusia, Austria y Rusia tuvieron que enviar allí sus tropas y no pudieron evitar la revolución de Francia. Todas estas rebeliones fracasaron (salvo la de Bélgica, que se hizo independiente), pero en Francia ya había un gobierno liberal.

Los liberales se dividieron entonces en dos grupos. Los moderados (la alta burguesía) eran partidarios de la monarquía y del sufragio censitario (que sólo pudieran votar unos pocos, los que ganaran más dinero). Los progresistas (la pequeña burguesía) defendían la república y el sufragio universal (que pudieran votar todos los hombres. A nadie se le ocurría todavía que pudieran votar las mujeres). Además, mientras que los moderados se oponían a ayudar a los más pobres, los progresistas estaban dispuestos a pactar con las organizaciones obreras para mejorar su nivel de vida.

Los liberales moderados eran los que habían salido ganando en 1830, por lo que los progresistas se sentían engañados. Además, a partir de 1845 hubo una crisis económica: el precio del pan se duplicó y muchos obreros se quedaron sin trabajo, sin que el gobierno hiciera nada por ayudarles. Por ello, no es de extrañar que en 1848 se produjera otra revolución, en la que los liberales progresistas y los socialistas se unieron contra los liberales más conservadores. En Francia se proclamó la República, se crearon talleres nacionales para dar trabajo a los obreros en paro y se implantó el sufragio universal (aunque esto duró sólo tres años, ya que luego un sobrino de Napoleón dio un golpe de estado y se proclamó emperador, con el nombre de Napoleón III). Al mismo tiempo, se produjeron revoluciones liberales en Prusia y Austria,

que obligaron a sus monarcas a aceptar constituciones y parlamentos, que limitaban su poder y reconocían algunos derechos a la población. Durante este año la mayoría de los países europeos (Holanda, Suecia, Piamonte), fueron creando parlamentos y constituciones, que reconocían algunos derechos a la población. Sólo Rusia y algunos países pequeños siguieron siendo monarquías absolutas.

Todas estas revoluciones liberales fueron acompañadas por alzamientos nacionalistas. Los liberales húngaros, checos e italianos se rebelaron contra el dominio austriaco, exigiendo la independencia de estos territorios. Estas revueltas fracasaron, debido a que no recibieron la ayuda de otras potencias europeas. Más suerte tuvieron los nacionalistas griegos, serbios y rumanos, que lograron la independencia del dominio turco, a lo largo del siglo XIX, gracias a la ayuda militar de las potencias enemigas del sultán otomano, como Francia, Inglaterra y Rusia.

EJERCICIOS

1. ¿Qué ocurrió tras la derrota de Napoleón? ¿qué tipo de gobierno se impuso en Europa?
2. ¿Quiénes eran los liberales? ¿qué hicieron los reyes europeos para combatirlos?
3. ¿Por qué se produjo la revolución de 1830? ¿qué consecuencias tuvo?
4. ¿Qué tipos de liberales había? ¿qué defendía cada uno?
5. ¿Por qué estalló otra revolución en 1848? ¿qué consecuencias tuvo?
6. Menciona cinco pueblos europeos que lucharan por su independencia durante el siglo XIX. ¿Por qué crees que unos la consiguieron y otros no?

3. LA UNIFICACIÓN ITALIANA

En 1815 Italia estaba dividida en varios estados. Los más importantes eran los Estados Pontificios (propiedad del Papa), el reino de Nápoles y el de Cerdeña-Piamonte. Otros países más pequeños eran los ducados de Parma, Módena y Toscana, que estaban en manos de familiares del emperador austriaco. Austria controlaba directamente otros territorios en el norte, como Venecia y Milán.

Durante la época de Napoleón, los franceses difundieron por Italia las ideas de la Revolución Francesa, estableciendo parlamentos y constituciones, que reconocían algunos derechos a la población. Pero tras la derrota de Napoleón, los austriacos restablecieron las monarquías absolutas en Italia. Los liberales italianos, dirigidos por Mazzini, empezaron a pensar en expulsar a los austriacos, para unificar el país y conseguir un gobierno más democrático. Mazzini era un liberal progresista, partidario de la república y del sufragio universal.

El primer alzamiento nacionalista se produjo en 1831, pero fracasó al intervenir el ejército austriaco. Lo mismo ocurrió en 1848, cuando Garibaldi (otro jefe nacionalista italiano, de ideas parecidas a las de Mazzini), sublevó Milán y Venecia contra los austriacos. En Nápoles y Roma también se produjeron revoluciones liberales y nacionalistas, pero al final fueron aplastadas por las tropas austriacas y francesas, que devolvieron el poder absoluto al rey de Nápoles y al Papa. Sólo en Piamonte se consiguió que el rey convocara elecciones y jurara una constitución, convirtiéndose en el único estado constitucional de Italia (aunque sólo podía votar el 2 % de la población).

En 1852 el conde de Cavour se convirtió en primer ministro piemontés. Era un liberal moderado, que empezó a maniobrar para conseguir unificar toda Italia bajo la soberanía del rey de Piemonte-Cerdeña. Lo primero que tenía que hacer era derrotar a los austriacos, pero para ello necesitaba la ayuda de Francia. Por ello, ayudó con tropas a este país en la guerra de Crimea, y después le prometió algunos territorios si le ayudaban contra Austria. Con la ayuda del ejército francés, se pudo derrotar a los austriacos y conquistar Milán, en 1858. Dos años después Cavour envió a Garibaldi (que era un revolucionario muy popular) al frente de 1000 soldados contra el rey de Nápoles. Garibaldi desembarcó en Sicilia y se le fueron uniendo miles de personas, descontentas con la monarquía absoluta. Garibaldi, que tenía ahora un gran ejército, derrotó a las tropas napolitanas y conquistó todo el reino.

Pero las ideas de Garibaldi eran muy radicales para Cavour, que era partidario de la monarquía y de un sufragio muy limitado. Por eso le ordenó que se detuviera y mandó otro ejército a Nápoles, para quitarle el mando, y de paso conquistar Parma, Módena y Toscana, donde el pueblo los recibió como libertadores, expulsando a sus soberanos. En 1861 casi toda Italia estaba en manos de los piemonteses, por lo que su rey, Victor Manuel II, se convirtió en rey de Italia. Más tarde se conquistó Venecia a los austriacos (1866) y Roma al Papa (1870), terminando así la unificación italiana. Los liberales más conservadores habían logrado la unificación del país, por lo que el nuevo estado fue una monarquía, con un parlamento elegido por un sufragio muy limitado.

EJERCICIOS

1. Menciona cinco estados italianos del siglo XIX
2. ¿Qué liberales progresistas encabezaron el movimiento de unificación italiana? ¿cómo querían que se gobernara el nuevo estado?
3. ¿Qué consecuencias tuvo en Italia la revolución de 1848?
4. ¿Quién fue el conde de Cavour? ¿qué ideología tenía?
5. ¿Cómo consiguieron conquistar toda Italia los piemonteses?
6. ¿Qué consecuencias tuvo que la unificación italiana la llevaran a cabo los liberales moderados? ¿por qué crees que el conde de Cavour utilizó a Garibaldi?

4. LA UNIFICACIÓN ALEMANA

Alemania también estaba dividida en muchos estados (los más importantes eran Austria, Prusia, Baviera, Sajonia y Hannover), cada uno con su propio soberano (rey, duque u obispo), sus propias leyes y su propio ejército. Por encima de todos había un emperador (normalmente el gobernante de Austria), al que todos debían lealtad, aunque en realidad le hacían poco caso. Pero Napoleón obligó a abdicar al último emperador alemán (para poder mandar él) y, tras su caída, se estableció la Confederación Germánica (1815), en la que entraron todos los estados alemanes. Se creó entonces una Dieta (parlamento) en Frankfurt, que estaba controlado por Austria y Prusia, y que se dedicó a perseguir a los liberales. Si en un territorio las autoridades aceptaban implantar una constitución, la Dieta y las tropas austriacas y prusianas intervenían para reestablecer la monarquía absoluta.

Pero mientras esto sucedía, se fueron dando los primeros pasos para la unificación. En 1834 se creó una unión aduanera (*Zollverein*) entre Prusia y 24 estados alemanes más, dejando de lado a Austria, para facilitar el comercio y eliminar las aduanas interiores. En 1848, al

producirse una oleada revolucionaria en toda Europa, la Dieta de Frankfurt pasó a ser elegida por sufragio universal y se reunió para dar una constitución a Alemania, pero esto no se pudo hacer por la resistencia de los monarcas alemanes, que obligaron a disolverla. No obstante, el rey de Prusia y el emperador de Austria tuvieron que hacer frente a revoluciones en sus propios países, que les obligaron a compartir el poder con el pueblo. A partir de ahora habría parlamentos y se reconocían ciertos derechos a la población (aunque no demasiados, ya que muy poca gente podía votar y el rey podía nombrar al gobierno sin contar con el parlamento).

En 1862 Otto von Bismarck se convirtió en el canciller (primer ministro) de Prusia, gobernando en nombre del rey Guillermo I. Bismarck era un aristócrata conservador, pero muy astuto, que quería unificar Alemania, pero que también se oponía a los liberales y a los socialistas. Lo primero que hizo fue dar el sufragio universal para ganarse a los liberales y que votaran a favor de un aumento del ejército, para atacar a Austria. Pero antes prometió a Francia que le daría territorios alemanes y belgas, si permanecía neutral. A Rusia le ayudó entregándole a varios nacionalistas polacos exiliados, a cambio de su neutralidad. Una vez se aseguró que no Austria no tendría aliados, la atacó y, gracias a su mejor ejército, la derrotó rápidamente (1866).

Tras la derrota de Austria, Bismarck sólo le exigió que saliera de la Confederación Germánica, pero no le quitó territorios para poder contar con su alianza en un futuro. Después formó una confederación en el norte de Alemania, dirigida por Prusia y en la que obligó a entrar a todos los estados alemanes que habían apoyado a Austria (Hannover, Sajonia y otros más pequeños). Francia no recibió nada de lo que se le había prometido.

Napoleón III, emperador de Francia, se sintió engañado y empezó una guerra contra Prusia (1870-1871). Pero Bismarck se había asegurado el apoyo de los estados alemanes que quedaban en el sur (Baviera y otros más pequeños), que se unieron a la nueva confederación dirigida por Prusia. Gracias a su mejor ejército y al apoyo de toda Alemania, Prusia pudo derrotar a Francia. El emperador Napoleón III fue capturado y en Francia se proclamó la república. París fue conquistada y Francia tuvo que entregar dos provincias (Alsacia y Lorena) a Bismarck. Tras esta guerra, el rey de Prusia se convirtió en emperador de Alemania: lo que antes eran muchos pequeños estados ahora era el imperio más poderoso de Europa.

EJERCICIOS

1. Menciona cinco estados alemanes del siglo XIX
2. Di lo que sepas sobre la Confederación Germánica
3. ¿Qué ocurrió en Alemania en 1848?
4. ¿Quién fue Bismarck? ¿qué pretendía hacer? ¿lo consiguió?
5. ¿Cómo logró Bismarck derrotar a Austria? ¿qué beneficios sacó Prusia de esta victoria?
6. ¿Cuándo tuvo lugar la guerra franco-prusiana? ¿qué consecuencias tuvo?

6. EL IMPERIALISMO Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1. LOS PUEBLOS DE ASIA Y AFRICA EN EL SIGLO XVIII

China: era el imperio no europeo más grande y poblado. Al comenzar el siglo XIX contaba con unos 350 millones de habitantes, casi todos campesinos, que trabajaban la tierra con técnicas muy rudimentarias. Mientras que en el norte los campesinos eran dueños de sus tierras, en el sur la mayoría tenían que pagar una renta a los terratenientes. Una pequeña parte de la población vivía en las ciudades y se dedicaba al comercio y a la artesanía. Los chinos eran un pueblo orgulloso de su cultura y menospreciaban a todos los extranjeros, de los que se negaban a aprender nada, pues se consideraban superiores a los demás pueblos de la tierra. Por ello, sólo comerciaban con el exterior por el puerto de Cantón y prohibían predicar a los misioneros europeos.

Desde 1644 China estaba dirigida por emperadores extranjeros (manchúes), pero que habían adoptado las costumbres y el idioma chino. No obstante, el país estaba gobernado a medias entre la aristocracia manchú y los ministros chinos (muchos de ellos eunucos), mientras que el ejército estaba formado en su mayor parte por manchúes. Durante el siglo XVIII los chinos, gracias al uso de armas de fuego y cañones, pudieron vencer a los pueblos de las estepas y crearon un gran imperio, conquistando Mongolia, parte del Turquestán y el Tibet.

India: en 1700 casi toda la India estaba gobernada por el Imperio Mogol, un reino musulmán dirigido por el emperador Aurangzeb, un fanático musulmán que quería imponer su religión a los hindúes. Aurangzeb llevó a cabo muchas guerras y para ello tuvo que subir mucho los impuestos, lo que provocó muchas rebeliones, ya que los campesinos hindúes vivían en la miseria y eran incapaz de pagar más. Tras su muerte (en 1707), el Imperio Mogol se fue dividiendo en varios estados, ya que sus sucesores fueron monarcas menos capaces y no pudieron controlar las diversas rebeliones. Un pueblo guerrero, los marathas, empezaron a poner y a quitar emperadores y a devastar a los reinos indios, a los que obligaron a pagarles tributo.

Aunque los gobernantes eran musulmanes, la mayoría de los indios eran hindúes. Trabajaban en el campo, pero las técnicas de cultivo eran muy rudimentarias y eran frecuentes las hambrunas, sobre todo cuando había guerras y subidas de impuestos. En el norte los campesinos tenían, además, que pagar tributo a los terratenientes (guerreros que habían recibido tierras del emperador mogol). En las ciudades trabajaba un pequeño grupo de comerciantes y artesanos.

Imperio Otomano: era el país musulmán más importante de la época y, aunque estaba en decadencia, todavía controlaba la península de los Balcanes (en Europa), el norte de Africa y gran parte de Oriente Medio. Otros reinos musulmanes importantes eran Persia, Marruecos y el Kanato de Bujara, en Asia Central.

El Imperio Otomano estaba gobernado por el sultán otomano, que gobernaba como un monarca absoluto. Todos sus ministros, funcionarios y soldados eran sus esclavos y podía hacer con ellos lo que quisiera. Normalmente los sultanes se quedaban en palacio disfrutando de los placeres de la corte, y era el gran visir (primer ministro), el que en realidad gobernaba. Los golpes de estado y las intrigas en la corte eran algo frecuente, mientras que los avances científicos se estancaban, al considerarse que toda la verdad estaba en el Corán y no hacía falta aprender nada del exterior. Esto hizo que el Imperio Otomano empezara a ser derrotado por las potencias europeas.

África: el continente negro estaba dividido en numerosos reinos y tribus, muchas de las cuales todavía no eran conocidas por los europeos, al empezar el siglo XIX. La mayoría de los reinos africanos se dedicaban a la agricultura, pero los situados en la costa también se dedicaban a vender esclavos a los europeos y árabes. En cuanto a las tribus, algunas eran agricultoras y otras ganaderas. Como África era un continente muy poco poblado, eran frecuentes las guerras entre tribus para conseguir esclavos que trabajaran para ellos (no para conseguir tierras, como en Europa, ya que aquí sobraban tierras y faltaba mano de obra). Normalmente los pueblos

ganaderos (nómadas) eran más fuertes y guerreros, por lo que acababan imponiéndose a los agricultores (sedentarios).

EJERCICIOS

1. ¿Por qué crees que los chinos y los otomanos se quedaron estancados, mientras que Europa avanzaba en la ciencia y les superaba militarmente?
2. ¿A qué se dedicaba la mayoría de la población india y china en el siglo XVIII? ¿crees que aquí llegó la revolución industrial en el siglo XIX?
3. ¿Quién gobernaba China en esta época? ¿y el Imperio Otomano?
4. ¿Dónde estaba el Imperio Mogol? ¿por qué se desintegró?
5. Menciona cuatro estados musulmanes del siglo XVIII
6. ¿Qué tipos de tribus había en Africa? ¿por qué se peleaban? ¿quién salía ganando?

2. LA CONQUISTA DE ASIA Y AFRICA POR LOS EUROPEOS

Desde el siglo XVI los europeos habían estado presentes en Asia y África, pero en un principio sólo buscaban comerciar, con lo que se contentaban con establecer factorías en la costa. Pero en el siglo XVIII los países europeos contaban ya con una tecnología mucho más avanzada que la de los pueblos asiáticos, lo que les permitió empezar a conquistar a los estados indígenas que no se plegaban a sus deseos, para poder explotar mejor sus riquezas. De 1765 a 1818 los ingleses realizaron varias guerras en la India y acabaron conquistando la mitad del subcontinente, que pasó a ser gobernada por un virrey británico. La otra mitad estaba bajo el control de maharajás (reyes indios), a los que se les dejaba seguir administrando sus tierras, a cambio de hacer lo que les decían los ingleses. Posteriormente los indios se rebelaron contra el dominio extranjero (rebelión de los cipayos en 1857-1858), pero fueron derrotados y sometidos.

Durante el siglo XIX los holandeses se adueñaron de Indonesia, los franceses de Indochina (Vietnam, Laos, Camboya) y los rusos de Asia Central (Kazajstán, Uzbekistán). Sólo unos pocos países (Imperio Otomano, Persia, China, Afganistán, Japón y Siam) quedaron fuera del dominio europeo. Aunque nunca fueron conquistados, estuvieron expuestos a numerosas humillaciones. El caso más notorio fue el de China, que fue derrotada por Inglaterra en la Primera Guerra del Opio (1839-1842). China fue forzada a permitir la venta de opio en sus dominios, mientras que cedía a Inglaterra la isla de Hong Kong. Posteriormente se fue obligando a China a comerciar con otros países y a permitir el establecimiento de iglesias cristianas y la construcción de ferrocarriles a empresas europeas. Esto llevó a una rebelión nacionalista contra los extranjeros (la guerra de los Bóxers, en 1900), que fue aplastada por un ejército multinacional.

Sólo Japón consiguió vencer a una potencia europea (a Rusia, en la guerra de 1904-1905), gracias a que se modernizó rápidamente, adoptando las técnicas y los conocimientos de los europeos. Por ello, fue el único país asiático que se convirtió en un estado moderno, similar a los occidentales, construyendo su propio imperio colonial a costa de China y de Rusia, a los que conquistó Formosa, Corea y Manchuria.

En el norte de África los franceses se adueñaron de Argelia, adonde empezaron a mandar gran cantidad de colonos, quitando sus tierras a los indígenas. Lo mismo hicieron los ingleses en Sudáfrica y en Kenia. Pero la conquista de África no empezó realmente hasta 1880,

debido a que era un continente mucho más pobre que Asia y no valía la pena conquistarla, si se podía comerciar pacíficamente. Pero por estas fechas aparecieron nuevos países que también querían tener colonias (Alemania, Italia, Bélgica), con lo que todos empezaron a conquistar a los pueblos africanos, antes de que llegara otro y les impidiera comerciar. La mayor parte del continente fue conquistada de forma pacífica, ya que los africanos no se atrevían a enfrentarse a los ejércitos europeos. Pero en algunos sitios hubo largas guerras, como en Marruecos, Argelia y Sudáfrica. Al final los europeos se impusieron, excepto en Abisinia (donde fue rechazada una invasión italiana) y en 1914 casi toda África estaba en manos europeas.

Al principio del siglo XX casi toda África y Asia estaba en poder de los países occidentales, sobre todo de Inglaterra y de Francia, que tenían los imperios coloniales más grandes. La dominación colonial tuvo varios efectos sobre los pueblos conquistados:

- **La economía de estos países quedó subordinada a la de las metrópolis:** sólo podían comprar productos industriales a la potencia colonizadora, arruinando a muchos artesanos indígenas que no podían competir con las fábricas europeas que tenían máquinas. Las colonias se convirtieron en una fuente de materias primas baratas para las metrópolis (algodón indio para Inglaterra, azúcar indonesio para Holanda...), mientras que sus recursos minerales pasaron a ser explotados por empresas europeas.
- **Se modernizaron estos países, introduciendo novedades procedentes de Occidente:** se crearon los primeros ferrocarriles, periódicos y universidades, fundándose también hospitales y una administración moderna. Los europeos formaron a las elites africanas y asiáticas para tener funcionarios que les ayudaran a gobernar las colonias. Al mismo tiempo, la policía y el ejército colonial estaban formados en su mayor parte por nativos. En la enseñanza, la justicia y la administración se impusieron las lenguas europeas (inglés, francés, portugués), que los indígenas tuvieron que aprender.
- **Se creó una sociedad injusta** en la que los europeos tenían todos los derechos, mientras que los indígenas no tenían ninguno: a los africanos se les obligaba a trabajar en la construcción de ferrocarriles, mientras que en la India se encarcelaba a la gente que protestaba contra el dominio británico. Además, los pocos europeos que vivían allí tenían un nivel de vida muy superior al de los nativos.

EJERCICIOS

1. ¿Cuándo conquistaron la India los ingleses? ¿cómo la gobernaron?
2. ¿Qué territorios conquistaron los holandeses, franceses y rusos en Asia?
3. ¿Conquistaron China los europeos? ¿qué pasó allí?
4. ¿Por qué conquistaron África los europeos, si era un continente muy pobre? ¿les fue difícil conquistarla?
5. ¿Qué mejoras introdujeron los europeos en las colonias?
6. ¿En qué salieron perjudicados los pueblos africanos y asiáticos?

3. LA PAZ ARMADA (1871-1914)

Tras la guerra franco-prusiana (1870-1871) comenzó un periodo de tensiones internacionales que acabó con la Primera Guerra Mundial. Este periodo se llama “la paz armada”, ya que, aunque hubo peligro de guerra en varias ocasiones, Europa disfrutó de paz durante más de 40 años.

Tras derrotar a Francia, Alemania se convirtió en el país más poderoso de Europa, de la mano de su canciller. Bismarck sabía que Francia intentaría vengarse y recuperar las dos provincias perdidas (Alsacia y Lorena), por lo que tejió una red de alianzas para que este país no encontrara aliados. En 1883 firmó la Triple Alianza con Austria-Hungría (el nuevo nombre de Austria) y con Italia, mientras que en 1887 firmó el pacto de Reaseguro con Rusia, que le garantizaba su alianza. Sólo Inglaterra podría entonces ayudar a Francia en caso de guerra, pero estaba más interesada en el dominio de los mares y en la expansión colonial, con lo que Francia quedó totalmente aislada y no pudo intentar la revancha, ya que Alemania tenía muchos más aliados.

Pero en 1888 accedió al trono alemán Guillermo II. El nuevo emperador quería seguir aumentando el poder alemán, mediante la creación de una flota y un imperio colonial, a lo que Bismarck se oponía, pues pensaba que produciría la enemistad de Inglaterra. Las disputas entre ambos llevaron a la dimisión de Bismarck, en 1890. La prudente política exterior del canciller fue sustituida por la más agresiva del emperador.

Pronto Alemania se fue ganando enemigos. Los aranceles puestos a los cereales rusos y el apoyo alemán a Austria-Hungría hicieron que Rusia se aliara con Francia, mientras que la creación de una gran flota y de un imperio colonial alemán, llevaron a Inglaterra a buscar la amistad de Francia. En 1904 se creó la Triple Entente, entre Inglaterra, Francia y Rusia, que se oponía a la Triple Alianza.

Los deseos del emperador Guillermo II de crear un imperio colonial provocaron dos incidentes en Marruecos (en 1904 y en 1911), en los que Francia y Alemania se disputaron la posesión de este país. Inglaterra se puso del lado de Francia y al final Alemania tuvo que ceder, para evitar la guerra. Al mismo tiempo, la industria alemana estaba superando a la británica y en Inglaterra se oían voces pidiendo aranceles para protegerse de la competencia germana. También se temía que la creciente flota alemana estuviera pensada para invadir Gran Bretaña.

Los Balcanes eran entonces otro foco de tensión, dado que allí se habían creado nuevos países (Grecia, Serbia, Rumania, Bulgaria) que intentaban seguir expandiéndose a costa de los turcos. También Rusia y Austria-Hungría tenían intereses en la zona: Austria-Hungría quería anexionarse Bosnia (una provincia otomana), mientras que Rusia quería controlar Constantinopla para poder llevar a su flota de guerra al Mediterráneo. Para ello, ambas potencias intentaban ganar la alianza de los países menores de la zona. En 1908 Austria-Hungría se anexionó la provincia turca de Bosnia, lo que irritó mucho a Rusia y llevó a Europa al borde de la guerra. Más tarde, en 1912-1913 se produjeron dos guerras en los Balcanes, en las que los países de la zona se quedaron con las últimas posesiones turcas en Europa. También en estos momentos se estuvo cerca de una guerra mundial, ya que Austria-Hungría e Italia querían intervenir para apoyar a sus aliados, lo que Rusia no estaba dispuesta a consentir. Se pudo evitar la guerra, pero los países europeos empezaron a reforzar sus ejércitos y sus flotas.

En 1912 se celebraron elecciones en Alemania y los socialistas se convirtieron en el partido más votado, pero no gobernaron por la enemistad que el emperador tenía hacia ellos. Para evitar que llegaran al poder y convirtieran Alemania en un país más democrático, Guillermo II decidió iniciar una gran guerra, que uniera a todos los alemanes en torno al emperador. Sólo faltaba ahora un nuevo incidente para provocarla.

EJERCICIOS

1. ¿Qué es la paz armada? ¿por qué se llama así?
2. ¿Qué hizo Bismarck para aislar a Francia? ¿crees que le salió bien? ¿por qué?
3. ¿Cuándo empezó a ganarse enemigos Alemania? ¿por qué? ¿quién crees que tuvo la culpa de esto?
4. ¿Qué alianzas se formaron antes de la Primera Guerra Mundial? ¿qué países formaban cada una?
5. Indica cuatro ocasiones en las que se estuvo a punto de llegar a la guerra. Explica por qué.
6. ¿Por qué Guillermo II decidió provocar la guerra, a partir de 1912?

4. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)

Este incidente tuvo lugar en Sarajevo, en 1914. El heredero a la corona austro-húngara, el archiduque Francisco Fernando, fue asesinado por un terrorista serbio. Austria-Hungría pensaba que Serbia estaba detrás, ya que no le habían perdonado la anexión de Bosnia seis años antes. Austria-Hungría declaró la guerra a Serbia, lo que produjo la entrada en guerra de Rusia. Alemania respondió declarando la guerra a Rusia y a su aliado Francia, mientras que Gran Bretaña intervino entonces de parte de Francia. En una semana las principales potencias europeas se hallaban en guerra: Alemania y Austria-Hungría contra Francia, Rusia y Gran Bretaña. Italia, aunque era aliada de Alemania, permaneció neutral, pero los alemanes lograron la alianza del Imperio Otomano, lo que aisló a Rusia del resto de sus aliados.

En 1914 los alemanes intentaron decidir la guerra rápidamente, enviando a casi todo su ejército contra Francia, pero fueron rechazados en la batalla del Marne. En el frente oriental, los rusos atacaron y, aunque fueron derrotados por los alemanes, inflingieron una gran derrota a los austro-húngaros. En los Balcanes el ejército austro-húngaro intentó conquistar Serbia, pero no lo consiguió. Al mismo tiempo, la flota británica (la más poderosa del mundo) bloqueó por mar Alemania, para evitar que recibiera comida y materias primas de los países neutrales, e ir ahogándola poco a poco.

Después de esto la guerra se estancó, pues en el frente occidental (en Francia) se construyeron miles de kilómetros de trincheras, donde se refugiaron los soldados. Las grandes ofensivas de ambos bandos se estrellaban contra las alambradas, las trincheras y las ametralladoras enemigas, con cientos de miles de bajas sin que nadie consiguiera ningún avance. Las batallas de Verdún (1916) y del Somme (1916) fueron enormes sangrías para los dos bandos. En 1915 Italia declaró la guerra a Austria-Hungría y se abrió un nuevo frente en los Alpes, que se estancó igual que el de Francia.

A partir de 1915 Alemania centró sus esfuerzos en el frente oriental y en los Balcanes, destrozando al ejército ruso y al serbio, lo que le permitió conquistar Polonia y Serbia. Rusia perdió millones de soldados y su población pasó muchas necesidades, lo que produjo una revolución en 1917. Al año siguiente Rusia tuvo que rendirse a Alemania y a sus aliados, perdiendo gran cantidad de territorios en los que aparecieron nuevos países, como Polonia.

Pero la situación alemana tampoco era envidiable. Su población empezaba a pasar hambre por el bloqueo inglés, mientras que ya no quedaban hombres jóvenes para enviar al frente. Alemania empezó una guerra submarina, hundiendo todos los barcos mercantes que llegaban a Inglaterra, para hacerla rendirse de hambre. Pero el hundimiento de barcos

americanos provocó la entrada en guerra de Estados Unidos (1917). En 1918 Alemania hizo un último intento de conquistar Francia, pero fracasó. Los ingleses, franceses y americanos pasaron a la ofensiva y el frente alemán se hundió. En Alemania estalló una revolución y el nuevo gobierno (formado por socialistas, liberales y católicos) pidió la paz. Algo parecido ocurrió en Austria-Hungría, que dejó de existir como país.

En el Tratado de Versalles (1919) Inglaterra, Francia y Estados Unidos impusieron unas condiciones muy duras a Alemania: perdió varias provincias, todas sus colonias, tuvo que destruir su flota, reducir su ejército a 100.000 hombres y pagar una enorme indemnización. Austria y Hungría (que ahora eran países separados) perdieron gran parte de su territorio y también se les limitó el ejército. Con los territorios perdidos aparecieron nuevos países, como Checoslovaquia y Yugoslavia. El Imperio Otomano también dejó de existir, al perder casi todo su territorio (que pasó a Francia e Inglaterra), proclamándose la república de Turquía.

La Primera Guerra Mundial fue la mayor guerra que se había conocido hasta entonces, ya que por primera vez los principales países de Europa movilizaron a toda su población para ganar la guerra. Los hombres jóvenes fueron al frente, mientras que las mujeres se pusieron a trabajar en las fábricas y en el campo. Empezaron a usarse nuevas armas, como los tanques, los aviones, los lanzallamas y el gas. Murieron 8 millones de personas (sobre todo alemanes) por la guerra y entre 20 y 40 millones de personas por una epidemia de gripe posterior. Además, la guerra provocó revoluciones en todas partes, proclamándose la república en Alemania y Rusia, mientras que desaparecían el Imperio Austro-Húngaro y el Otomano. Los países europeos (incluso los que ganaron), quedaron arruinados, mientras que Estados Unidos y Japón se enriquecieron prestando dinero y comerciando con los vencedores.

EJERCICIOS

1. ¿Qué incidente desencadenó la Primera Guerra Mundial? ¿crees que esta fue la causa verdadera de la guerra? Explica por qué.
2. ¿Qué países se enfrentaron en la Primera Guerra Mundial en cada bando?
3. ¿Qué pasó en el frente occidental tras la batalla del Marne? ¿por qué? ¿qué hicieron entonces los alemanes para intentar ganar la guerra?
4. ¿Por qué crees que Alemania perdió la guerra? ¿crees que algún bando tenía ventaja o estaban igualados los dos?
5. ¿Qué tratado puso fin a la Primera Guerra Mundial? ¿qué decía este tratado?
6. ¿Por qué fue importante la Primera Guerra Mundial? Indica sus consecuencias.

TEMA 7- LA REVOLUCIÓN RUSA Y LOS AÑOS 20

1. LA RUSIA ZARISTA

En el siglo XIX se abrieron parlamentos y constituciones en todos los países de Europa, excepto en Rusia. En este país el zar siguió teniendo un poder absoluto: hacía lo que quería y su poder no estaba limitado por ningún parlamento. Al mismo tiempo, tampoco se reconocía ningún derecho a los habitantes del imperio: la policía detenía o enviaba a Siberia a todos los que protestaban contra el sistema, mientras que a muchos pueblos minoritarios (ucranianos, polacos, armenios, lituanos) se les negaba toda autonomía y se les imponía el uso del idioma ruso.

Además de esto, Rusia siguió siendo el país más pobre de Europa, dado que al estar tan lejos de Inglaterra, todos los avances de la Revolución Industrial llegaron allí más tarde. La burguesía rusa era casi inexistente, por lo que había muy poca industria (y la que había allí era estatal o estaba en manos de empresas extranjeras). La mayoría de la población eran campesinos, que trabajaban en el campo en condiciones muy malas. Hasta 1861 casi todos eran siervos (esclavos) de los nobles, que vivían con gran lujo. En esa fecha se les liberó, pero tuvieron que pagar a sus antiguos dueños una indemnización durante 50 años. Además, muchos agricultores no tenían tierras y tenían que trabajar para los grandes terratenientes (nobles) por salarios muy bajos. El descontento estaba muy extendido en el campo, ya que a menudo los campesinos pasaban hambre, mientras que los nobles vendían la cosecha en el extranjero, porque allí pagaban más por ella. A menudo había disturbios en el campo y tenía que intervenir el ejército.

En la década de 1860 aparecieron los primeros anarquistas rusos (nihilistas), entre los que destacan Bakunin y Kropotkin, fundadores del anarquismo. Los anarquistas se dedicaron a organizar atentados, consiguiendo asesinar al zar Alejandro II en 1881. Pero esto no solucionó nada y la represión se hizo más dura, produciéndose cada vez más detenciones, ejecuciones y deportaciones a Siberia, de todos los que criticaban el régimen.

En 1898 se fundó el Partido Socialdemócrata (socialista) Ruso, que seguía las doctrinas de Marx y que intentó difundir sus ideas entre los obreros de las fábricas y los mineros, que aunque eran pocos, estaban creciendo en número poco a poco, a medida que Rusia se industrializaba. Pero poco después la policía detuvo a los principales dirigentes del partido, y los demás huyeron a Suiza, desde donde organizaban células clandestinas que operaban en Rusia. El Partido Socialdemócrata Ruso se dividió en dos grupos: los mencheviques (más moderados, que querían una democracia como la inglesa o la francesa, para presentarse a las elecciones y defender desde allí a la clase obrera) y los bolcheviques (más radicales, que querían llevar a cabo una revolución, ejecutar a todos los partidarios del zar e implantar una dictadura del proletariado, confiscando las tierras y las fábricas, que pasarían a ser del estado o de cooperativas). Los bolcheviques eran mayoría y sus principales dirigentes eran Lenin y Trotski.

En 1904 Rusia empezó una guerra contra Japón, pero la guerra fue tan mal que pronto el pueblo empezó a pasar hambre y a protestar. En 1905 un grupo de habitantes de la capital (San Petersburgo) marcharon al Palacio de Invierno del zar para hacerle entrega de una lista de peticiones, pero fueron masacrados por el ejército, sin ser escuchados por el monarca. Entonces se produjo una revolución en todo el país, con huelgas en las ciudades, luchas por las calles y disturbios en el campo. Nicolás II, temeroso de perder la corona, se vio obligado a abrir un parlamento (la Duma) y a reconocer algunos derechos a la población. Pero en cuanto pasaron los problemas, cambió la constitución (para que los votos de los ricos valieran más que los de los pobres y crear un parlamento a su medida). Además, recortó los poderes de la Duma, a la que no se le permitió decidir sobre muchos asuntos. La policía y la censura siguieron actuando como hasta entonces. Rusia siguió siendo el país menos democrático de Europa.

EJERCICIOS

1. ¿Qué tipo de gobierno había en Rusia al empezar el siglo XX?
2. ¿A qué se dedicaba la mayoría de la población rusa? ¿qué problemas tenían?
1. ¿Quiénes fueron los primeros que empezaron a combatir al régimen zarista? ¿qué hicieron?
4. ¿En qué dos sectores se dividió el Partido Socialdemócrata Ruso? ¿qué defendía cada uno?
5. ¿Quiénes eran Lenin y Trotski?
6. ¿Por qué se produjo una revolución en 1905? ¿qué hizo el zar Nicolás II?

2. LA REVOLUCIÓN RUSA

Parecía que el zar se había impuesto y seguía gobernando en Rusia, pese a la Revolución de 1905, que le había obligado a abrir un parlamento. Pero había mucha gente descontenta y sólo hacía falta un poco más de sufrimiento para provocar otra revolución.

En 1914 Rusia entró en la Primera Guerra Mundial, en la que empezó a sufrir grandes derrotas a manos de Alemania. Varios millones de soldados rusos fueron capturados o murieron, mientras que Rusia perdió Polonia y parte de Bielorrusia. Muchos campesinos estaban en la guerra y los trenes se destinaban a llevar suministros a los ejércitos, en vez de a llevar comida a las ciudades. La gente empezó a pasar hambre y frío (no quedaba carbón para calefacción) y empezaron a estar más hartos del zar y de la guerra.

En febrero de 1917 un grupo de mujeres empezaron a protestar en San Petersburgo contra la guerra y contra la escasez de alimentos. Se les unieron obreros de las fábricas y al final toda la capital se rebeló contra el zar. El ejército se les unió y el monarca, Nicolás II, se vio obligado a abdicar. Se proclamó la república y se constituyó un gobierno provisional, controlado por liberales y socialistas moderados, cuyo principal dirigente era Kerenski. Se decretó una amnistía, la Duma empezó a debatir una constitución y se convocaron elecciones. Pero pronto el gobierno provisional empezó a perder popularidad, ya que se empeñó en seguir la guerra contra Alemania. En septiembre se produjo un intento de golpe de estado reaccionario (para volver a la monarquía absoluta), que fracasó, pero que llevó al gobierno a dar armas a los bolcheviques, para defenderse de los militares golpistas.

Entonces los bolcheviques organizaron otro golpe de estado, ya que sus milicias (la Guardia Roja) contaban con armas proporcionadas por el gobierno. Además, eran mayoritarios entre los obreros de las ciudades y eran cada vez más populares, porque eran los únicos que querían firmar la paz con Alemania. En octubre de 1917 se produjo un golpe de estado bolchevique: el gobierno provisional fue detenido, la familia del zar arrestada (y más tarde ejecutada) y la Duma suprimida. Lenin se hizo con el poder y trasladó la capital a Moscú, dando todo el poder a los soviets (consejos de obreros, campesinos y soldados), aunque en realidad era Lenin el que seguía gobernando. En 1918 se firmó la paz con Alemania, aunque Rusia tuvo que renunciar a gran cantidad de territorios, que se hicieron independientes (Polonia, Finlandia, Ucrania...).

Pero no todo el mundo estaba de acuerdo con el nuevo régimen, por lo que estalló una guerra civil, que duró dos años (1918-1920). Los partidarios del zar (los blancos) se enfrentaron a los rojos, que defendían al gobierno bolchevique. Aunque las potencias europeas (Gran Bretaña, Estados Unidos, Francia), mandaron armas y dinero a los blancos, los rojos acabaron venciendo porque contaban con el apoyo del pueblo, que no quería volver a la época del zar.

Parte del mérito de la victoria comunista la tuvo Trotski, que organizó un nuevo ejército (el ejército rojo), ya que el del zar se había desintegrado.

Una vez establecido en el poder, se fundó el Partido Comunista de Rusia, donde entraron los bolcheviques, separándose de los socialistas (más tarde aparecieron partidos comunistas en todo el mundo, formados por los socialistas más radicales y que recibían órdenes desde Moscú). Rusia volvió a ser una dictadura, siendo ejecutados o deportados todos los que se oponían al nuevo régimen (incluso a los mencheviques y anarquistas). Las tierras de la nobleza y las grandes fábricas fueron confiscadas, pasando a manos del estado o de cooperativas de campesinos, que se repartían el fruto de su trabajo. No obstante, Lenin permitió a los pequeños empresarios y a los campesinos con tierras (los kulaks), que siguieran manteniendo sus propiedades.

En 1922 se creó la URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, en la que se reconocía a los diferentes pueblos del país el derecho a tener una cierta autonomía y a usar su propio idioma. El país estaría gobernado por los soviets de cada república, que votarían un Soviet Supremo (parlamento), que a su vez elegiría a un gobierno (el Presidium del Soviet Supremo). Aunque había elecciones para elegir a los soviets, no había libertad de expresión y sólo se permitía un partido: el comunista, cuyo órgano dirigente era el Politburó.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué se produjo otra revolución en febrero de 1917?
2. ¿Qué consecuencias tuvo esta revolución?
3. ¿Cómo se hicieron con el poder los bolcheviques? ¿cómo consiguieron los apoyos y las armas necesarias para ello?
4. ¿Qué hizo Lenin nada más llegar al poder?
5. ¿Quién se enfrentó en la guerra civil rusa? ¿quién ganó? ¿por qué?
6. ¿Cómo se gobernó el nuevo estado comunista? ¿qué nombre recibió?

3. EL ESTALINISMO (1927-1953)

En 1924 muere Lenin y se desata una lucha por la sucesión, entre Stalin y Trotski. Stalin defendía el “socialismo en un solo país”, es decir, construir un estado comunista en la URSS y tratar de vivir en paz con los vecinos. En cambio Trotski defendía la tesis de la “revolución permanente”, lo que significaba que había que fomentar las revoluciones comunistas en el resto del mundo, lo que llevaría a continuas tensiones con sus vecinos capitalistas. Como las tesis de Stalin suponían un futuro más tranquilo para Rusia, este dirigente fue ganando adeptos y consiguió hacerse con el poder en el partido, iniciando una campaña de desprestigio contra Trotski, que fue destituido de todos sus cargos (1927), expulsado de la URSS y posteriormente asesinado (en México), por orden de Stalin (1940).

En 1927 Stalin tenía ya un poder absoluto (hasta su muerte, en 1953) y llevó a cabo un programa de industrialización a gran escala. Esto se realizó a base de planes quinquenales (el primero de los cuales apareció en 1928), que marcaban unos objetivos de enormes aumentos de la producción para conseguir en cinco años. El sector privado desapareció y todas las pequeñas empresas pasaron a manos del estado. A costa de grandes sacrificios (se hizo trabajar mucho a la población, que seguía viviendo muy modestamente) se consiguió un gran aumento de la

producción industrial, de carbón, de petróleo y de electricidad. Se construyeron las presas más grandes del mundo y se contrató a numerosos ingenieros extranjeros. En 1941 la URSS se había convertido en la tercera potencia económica mundial (después de EEUU y Alemania).

No obstante, todo este desarrollo industrial lo pagaron los agricultores, que tenían que vender muy baratos los alimentos a las ciudades. Esto hizo bajar la producción agraria (los agricultores no ganaban gran cosa al aumentar la producción) y Stalin reaccionó decretando la colectivización de la tierra (1930). Se confiscaron todas las tierras y animales de los campesinos, a los que se ordenó trabajar para koljoses (cooperativas) y sovjoses (granjas estatales). Muchos se resistieron, negándose a abandonar sus propiedades o matando a su ganado, antes que entregarlo. Stalin respondió deportando a Siberia a dos millones de kulaks (campesinos con tierras), a los que puso a trabajar en campos de concentración, con lo que en pocos años desapareció la propiedad privada en el campo. Entonces el estado pudo obligar a los campesinos a entregarles una parte cada vez mayor de la cosecha para pagar la industrialización. Esto fue acompañado de la muerte de la mitad del ganado, con lo que disminuyó la producción y los campesinos empezaron a pasar mucha hambre. Durante los años 30 murieron de inanición unos 5 millones de campesinos rusos. La situación sólo mejoró a partir de 1935, cuando el estado empezó a comprar grandes cantidades de tractores, que permitieron aumentar la producción de alimentos.

Al mismo tiempo, se desencadenó una durísima represión contra todo aquel que criticaba la política del gobierno. Cuando ya nadie se atrevía a decir nada, Stalin siguió viendo enemigos por todas partes y siguió juzgando y ejecutando a gran parte del partido y del ejército (es lo que se conoce como “las purgas de Stalin”). En estas purgas fueron ejecutados más de un millón de personas, mientras que otros dos millones fueron enviados a campos de concentración en Siberia (los gulags). Entre todos estos personajes se encontraban los principales dirigentes del partido y los mejores generales y oficiales del ejército. También se reprimió todo intento de las minorías étnicas por conseguir mayor autonomía, imponiéndose el uso del ruso en toda la URSS. Además, la censura impedía saber lo que pasaba en el país, por lo que los ciudadanos soviéticos no supieron de todas las muertes por hambre y ejecuciones hasta después de la muerte de Stalin. Según la prensa oficial todo iba muy bien y sólo se anunciaban los éxitos del régimen.

No obstante, Stalin logró grandes éxitos en el campo de la educación. Se crearon numerosas escuelas y el número de analfabetos disminuyó del 80 al 30 %. Se garantizó que todos los alumnos capacitados pudieran acceder a la universidad, con lo que en poco tiempo se dejó de necesitar contratar a técnicos extranjeros. La URSS se convirtió en el país del mundo en el que más mujeres estudiaban en la universidad. El aumento del número de médicos permitió crear hospitales públicos y reducir las muertes por enfermedades, aumentando así la esperanza de vida de la población.

EJERCICIOS

1. ¿Quiénes se enfrentaron por el poder a la muerte de Lenin? ¿qué defendía cada uno?
2. ¿Cómo llevó a cabo Stalin el desarrollo industrial de la URSS? ¿crees que tuvo éxito?
3. ¿Qué fue la colectivización? ¿qué consecuencias tuvo?
4. ¿Qué fueron las purgas de Stalin? ¿a quiénes afectaron?
5. ¿Qué crees que opinaba de Stalin la mayoría de la población rusa de la época?
6. ¿Qué hicieron los comunistas rusos en el campo de la educación? ¿y en la sanidad?

4. LOS AÑOS VEINTE Y EL CRACK DEL 29

Durante los años siguientes a la firma de la paz, los países europeos fueron volviendo a la situación anterior a la guerra, aunque ahora el paro era muy alto, ya que muchas fábricas, ferrocarriles y campos de cultivo habían quedado destruidos. Las mujeres, que durante la guerra habían trabajado en las fábricas, en el campo o llevando tranvías (pues los hombres estaban en el frente) tuvieron que regresar a sus labores domésticas, para dejar paso a los varones. No obstante, debido al importante papel que habían desempeñado las mujeres durante la guerra, los principales países democráticos (Estados Unidos, Inglaterra, Alemania) dieron el derecho de voto a las mujeres. Poco a poco estos países les fueron reconociendo los mismos derechos que a los hombres, permitiéndoles estudiar en la universidad, trabajar sin permiso del marido o realizar actos jurídicos.

Al mismo tiempo, Inglaterra y Francia se empeñaron en que Alemania tenía que pagar una enorme indemnización, que se le había impuesto en el Tratado de Versalles. Como Alemania no podía pagarla, las tropas francesas ocuparon las regiones alemanas de Renania (1920) y el Ruhr (1923), confiscando la producción de carbón para pagar así lo que pensaban que Alemania les debía. Pero se produjeron huelgas contra los invasores, por lo que esta ocupación no sirvió de mucho. Al mismo tiempo, la joven república alemana (gobernada por los socialistas, liberales y católicos) estaba continuamente en peligro, por los intentos de golpe de estado de la extrema derecha (los primeros nazis) y de la extrema izquierda (los comunistas), así como por una inflación galopante (los billetes perdieron su valor y los niños jugaban con montones de billetes de miles de marcos cada uno). Al final los gobernantes alemanes consiguieron una reducción de la indemnización, que aceptaron empezar a pagar, a cambio de la retirada de las tropas francesas.

En Estados Unidos, mientras tanto, la economía iba muy bien, ya que las empresas norteamericanas se habían enriquecido vendiendo productos y prestando dinero a los países europeos, que estaban en guerra. Mientras tanto, Estados Unidos contaba con el nivel de vida más alto del mundo y la población empezaba a disfrutar de los beneficios de una sociedad de consumo: mucha gente empezó a comprar coches (el Ford T fue el primero que se produjo en serie, lo que hizo que bajara mucho su precio) y a disfrutar de nuevos inventos como el cine, la radio, el aspirador, la nevera o la lavadora. En Europa el nivel de vida era más bajo y muy poca gente podía permitirse adquirir estos nuevos adelantos.

A partir de 1925 la economía europea empezó a despegar, con lo que se dejaron de comprar tantos productos norteamericanos, ya que Europa volvió a producir de todo a precios competitivos. Pero las empresas norteamericanas no se dieron por enteradas y siguieron produciendo igual que antes, lo que empezaron a acumular gran cantidad de stocks (mercancías no vendidas), que se acumulaban en sus almacenes. Los bancos dieron gran cantidad de créditos a estas empresas, a los consumidores (para comprar coches) y a la gente que quería invertir en bolsa (ya que las acciones no paraban de subir). Parecía que la economía iba a ir bien para siempre y que las ideas liberales de Adam Smith iban a traer prosperidad para todo el mundo.

Pero en 1929 empezó a saberse que las empresas de automóviles estaban muy endeudadas y que no conseguían vender la mayor parte de su producción. Además, los bancos vieron que no podían recuperar gran parte del dinero prestado, lo que les ponía en grave peligro para sobrevivir. De repente cundió el pánico y todo el mundo se puso a vender acciones, con lo que la bolsa de Nueva York se desplomó rápidamente. Mucha gente se arruinó y grandes magnates perdieron todo lo que tenían (muchos se suicidaron). La crisis de las empresas de coches y de los inversores en bolsa arrastró a los bancos, que también fueron quebrando. El paro empezó a aumentar y, al haber menos gente con trabajo, se compraban menos cosas, con lo que fueron cerrando cada vez más empresas. Poco después la crisis económica llegó a Europa, al

retirarse de allí las empresas norteamericanas y disminuir la compra de productos europeos. En 1932 Estados Unidos contaba con 12 millones de parados (diez veces más que antes de la crisis), mientras que en Alemania había 6 millones.

La crisis del 29 hizo ver que el mercado no lo solucionaba todo, como decía Adam Smith, por lo que aparecieron economistas que defendían la intervención del estado para reactivar la economía. El británico Keynes decía que en tiempo de crisis el estado debía gastar más dinero, creando obras públicas, subiendo los sueldos y dando trabajo a la gente, para aumentar la demanda y facilitar la creación de nuevas empresas. El nuevo presidente americano, Franklin Roosevelt, puso en marcha medidas parecidas a las que defendía Keynes, consiguiendo reactivar la economía y reducir el desempleo, con unas políticas contrarias a las de Adam Smith. Se crean entonces los primeros subsidios de desempleo y el estado empieza a intervenir en la economía, dando ayudas económicas para limitar la producción.

EJERCICIOS

1. ¿Qué hicieron las mujeres durante la Primera Guerra Mundial? ¿qué ocurrió después?
2. ¿Por qué Alemania y Francia tenían malas relaciones después de la guerra? ¿qué hicieron los franceses? ¿cómo se solucionó todo?
3. ¿Cómo era el nivel de vida en Estados Unidos en los años 20? ¿por qué? ¿qué inventos se hicieron de uso habitual?
4. ¿Por qué se produjo la crisis económica de 1929?
5. ¿Quién era Keynes? ¿qué decía? ¿alguien puso en práctica sus ideas?

TEMA 8- LOS FASCISMOS Y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

1. EL FASCISMO ITALIANO

Al terminar la Primera Guerra Mundial aparecen en Europa nuevas ideologías de extrema derecha, que se conocerán con el nombre de “fascismos”. Los más importantes son el fascismo italiano y el nazismo alemán. Estos dos movimientos tienen en común lo siguiente:

- **Exagerado nacionalismo:** se busca crear un imperio a costa de otros países, mientras que se ensalza el amor a la patria y el recuerdo de las hazañas pasadas. Se incita el odio hacia los enemigos exteriores, a los que se acusa de la decadencia del propio país.
- **Autoritarismo:** los fascismos están en contra de la democracia. Sólo se permite un partido, el fascista o el nazi, ya que piensan que la lucha de partidos debilita al país y que hace falta un líder fuerte que no sea criticado.
- **Culto al líder:** todo el poder está en manos de una persona, a la que se adora como si fuera un Dios. En las escuelas italianas estaba escrita esta frase: “Mussolini siempre tiene razón”.
- **Paternalismo:** el estado se preocupa por dar trabajo a toda la población, dando una serie de ayudas sociales a la población, al tiempo que se prohíben los sindicatos.

El fascismo italiano fue el primero en aparecer y se desarrolló por varias razones. En primer lugar por el rechazo de los italianos más nacionalistas hacia los tratados de paz, que no dieron a Italia todos los territorios que Francia y Gran Bretaña le habían prometido. En segundo lugar por la oposición cada vez mayor hacia el régimen liberal, corrupto y que manipulaba las elecciones, y que además había metido a Italia en una guerra en contra de los deseos de la población. Y en tercer lugar por el miedo de las clases medias hacia el comunismo, que iba cobrando cada vez más fuerza, tras la Revolución Rusa. Por todo ello, las clases medias y altas fueron abandonando las ideas liberales e inclinándose hacia el fascismo, que prometía combatir al comunismo, ayudar a los más desfavorecidos y devolver a Italia a los tiempos del Imperio Romano.

Como consecuencia de todo esto, se fundó en 1919 el Partido Fascista, encabezado por Benito Mussolini (un antiguo socialista, expulsado del partido por estar a favor de guerra). Pronto el partido contó con una milicia armada (los camisas negras), que se enfrentaban por las calles a los militantes de partidos de izquierdas y sabotaban las huelgas socialistas y comunistas. Se fueron ganando una fama de defensores del orden y fueron así subiendo en las elecciones. En 1922 Mussolini ordenó a sus camisas negras que marcharan sobre Roma, tomando la capital sin que el ejército se les opusiera. El rey Víctor Manuel III nombró a Mussolini primer ministro y los fascistas se hicieron con el poder.

Al principio Mussolini gobernó en coalición con otros partidos, respetando las instituciones democráticas. Pero pronto empezó a manipular las elecciones y a asesinar a los políticos de la oposición que le criticaban. En 1925 disolvió el parlamento, implantó la censura y empezó a gobernar de forma dictatorial, con la ayuda del Gran Consejo Fascista (formado por los principales dirigentes del partido) y del propio rey, que apoyaba a los fascistas. Mussolini asumió el título de *duce*, que significa “caudillo” y afirmó que quería devolver a Italia a los tiempos de gloria del Imperio Romano.

Se creó un estado corporativo, en el que obreros y patronos deberían entrar en las mismas asociaciones, siendo el estado quien decidía los aumentos de salarios. El estado creó subsidios de vejez y sanidad pública, pero prohibió los sindicatos y las huelgas. Al mismo tiempo, se intentó reducir las importaciones (mediante altos aranceles), al tiempo que se extendía el regadío y se desecaban marismas para aumentar la producción agrícola. Pese a esto,

el nivel de vida de los italianos no mejoró, debido al elevado gasto en armamento y a la crisis económica internacional.

Por otra parte, la iglesia estaba descontenta con el gobierno italiano, ya que perdió los Estados Pontificios con la unificación del país. Para reconciliarse con ella, Mussolini firmó con el Papa Pío XI los Pactos de Letrán (1929). A cambio de darle un nuevo estado (el Vaticano) y de otras concesiones (hacer obligatoria la enseñanza de la religión, pagarle una indemnización por las tierras confiscadas, etc), la iglesia dejó de combatir al régimen.

EJERCICIOS

1. ¿Qué tienen en común el fascismo italiano y el nazismo alemán?
2. ¿Cómo se hicieron los fascistas con el poder en Italia? ¿cómo se llamaban sus fuerzas paramilitares?
3. ¿Quiénes ayudaban a Mussolini a gobernar?
4. ¿Qué política llevó a cabo el estado fascista con los trabajadores?
5. ¿Qué hizo Mussolini con la iglesia?

2. EL NAZISMO ALEMÁN

En Alemania no sentó nada bien el tratado de Versalles (1919), que los vencedores habían impuesto al finalizar la guerra mundial. Pronto surgieron grupos de ultraderecha, que empezaron a acusar a los judíos de ser los responsables de la derrota en la guerra y de esta paz humillante. En 1920 se creó el NSDAP (Partido Nacional Socialista de los Trabajadores Alemanes), más conocido como partido nazi, dirigido por Adolf Hitler, un cabo austriaco que había combatido en el ejército alemán durante la guerra.

El partido nazi creó unas fuerzas paramilitares (las SA = secciones de asalto), que se dedicaban a atacar a los judíos y a los militantes de partidos de izquierda, imponiendo el terror en las calles. En 1923 Hitler organizó un golpe de estado con ayuda de las secciones de asalto, pero fracasó y fue condenado a cinco años de cárcel (aunque sólo cumplió uno). Durante su estancia en prisión escribió “Mein Kampf” (Mi lucha), en el que expone sus ideas. En este libro afirma que la raza aria (la alemana) es superior a las demás y que por ello debe dominar a otras razas más débiles, como la eslava (los rusos) o la judía, ya que estas conspiran para acabar con Alemania. Para Hitler la humillante paz de Versalles era fruto de un complot de los judíos (que controlaban las grandes empresas y los gobiernos), contra Alemania.

Al salir de la cárcel, Hitler vio que por la fuerza no podría conseguir nada y empezó a presentarse a las elecciones. Al principio no tuvo mucho éxito, porque la economía se estaba recuperando y parecía que se podría llegar a un acuerdo con los vencedores para pagar menos indemnización. Pero en 1929 se produjo la crisis económica y el paro empezó a subir de forma espectacular, lo que produjo un gran aumento de votos del partido comunista. Para parar a los comunistas muchos alemanes empezaron a votar al partido nazi, que consideraban que podría dar trabajo a todos los ciudadanos sin poner en peligro la propiedad privada, al tiempo que devolvería a Alemania el orgullo perdido con la paz de Versalles. La tensión iba en aumento y cada vez había más enfrentamientos en las calles, entre las secciones de asalto y los grupos comunistas.

En 1932 el partido nazi fue el más votado en las elecciones y al año siguiente Hitler fue designado canciller (primer ministro). Un mes después se incendió el *Reichstag* (el parlamento alemán) y Hitler echó la culpa a la izquierda, prohibiendo así los partidos comunista y socialista. Sin su presencia, Hitler tenía la mayoría absoluta y empezó a dictar leyes que establecían una dictadura. El *Reichstag* permitió a los nazis gobernar por decreto (sin consultar a la cámara), al tiempo que dejaban de celebrarse elecciones. Hitler recibió el título de *führer*, que significa caudillo.

Una vez asentado en el poder, Hitler buscó el apoyo de las grandes empresas (alta burguesía) y del ejército (controlado por la nobleza prusiana). Para ello prohibió todos los sindicatos, menos el nazi (el Frente Alemán del Trabajo), en el que tuvieron que entrar todos los trabajadores. Además, en 1934 realizó una purga de las SA, asesinando a los dirigentes de ideas más izquierdistas, en la Noche de los Cuchillos Largos. Después suprimió las SA y empezó a aumentar el ejército, saltándose el Tratado de Versalles, que lo prohibía.

En cuanto a los judíos, se les obligó a llevar una estrella de David para que todos supieran que lo eran, al tiempo que se escribía en las tiendas judías que los alemanes no debían comprar allí, para arruinar sus negocios. En 1938 tuvo lugar la Noche de los Cristales Rotos, en la que se destruyeron 191 sinagogas, fueron incendiados cientos de comercios y 30.000 judíos enviados a campos de concentración. Se prohibió a los judíos ser funcionarios, ir al cine, al teatro, a los hospitales y casarse con alemanes arios. Muchos judíos empezaron a marcharse del país, entre ellos los mejores cerebros de Alemania (el físico Albert Einstein, los escritores Bertold Brecht y Thomas Mann o el psicólogo Sigmund Freud), ante la persecución a que estaban sometidos (sus libros se quemaban públicamente).

En política económica, Hitler puso en práctica las ideas de Keynes. El estado empezó a gastar dinero para mover la economía y crear trabajo: se realizaron grandes obras públicas (las primeras autopistas alemanas) y se aumentó el ejército considerablemente, lo que creó muchos puestos de trabajo, al tiempo que se limitaban los sueldos, los beneficios empresariales y los precios. De esta manera en seis años el paro casi desapareció, aunque el nivel de vida de los alemanes no mejoró, ya que casi todo el dinero se gastaba en aumentar el ejército.

EJERCICIOS

1. ¿Cómo se llamaba el partido de Hitler? ¿y sus fuerzas paramilitares?
2. ¿Qué libro escribió Hitler? ¿qué decía en ese libro?
3. ¿Por qué crees que tantos alemanes votaron a Hitler? ¿cuándo ganó las elecciones?
2. ¿Qué hizo Hitler para ganarse el apoyo de la alta burguesía y del ejército?
5. ¿Qué se hizo con los judíos en Alemania, antes de la guerra?
6. ¿Qué hizo Hitler para combatir el paro? ¿crees que tuvo éxito? ¿a quién hizo caso?

3. EL CAMINO HACIA LA GUERRA (1935-1939)

En cuanto Hitler se sintió suficientemente fuerte anunció públicamente que no iba a respetar el tratado de Versalles, por lo que dejó de pagar indemnizaciones y comenzó a reforzar el ejército, construyendo aviones, tanques, submarinos y aumentando el número de soldados de 100.000 a 1.500.000 en sólo cuatro años. Al mismo tiempo, empezó a decir que Alemania necesitaba un “espacio vital”, es decir, una zona de seguridad para defenderse de posibles

ataques de sus enemigos y conseguir las materias primas que su industria necesitaba. Por otra parte, en los países vecinos había mucha población alemana, que Hitler quería incorporar a un nuevo imperio alemán (que se denominó “el Tercer Reich”). Alemania debía volver a ser la nación más poderosa de Europa.

Su primera acción fue ocupar la región de Renania, en 1936. Renania era parte de Alemania y había sido evacuada por las tropas francesas unos años antes, pero prohibiendo al ejército alemán entrar allí. Hitler se saltó esta prohibición y empezó a construir fortificaciones en Renania, junto a la frontera francesa. Gran Bretaña y Francia podían haber parado a Hitler entonces, pues el ejército alemán era todavía muy pequeño. Pero para evitar una guerra no hicieron nada. Mientras tanto, Italia aprovechaba para conquistar Abisinia, uno de los pocos países africanos que aún eran independientes, ante la indiferencia general.

En 1938 Hitler invadió Austria y después realizó un plebiscito (referendum), en el que el 98 % de los austriacos se declararon a favor de unirse a Alemania, pues también allí se hablaba alemán. Ese mismo año empezó a reclamar los Sudetes, una parte de Checoslovaquia en la que la mayoría de la población hablaba alemán. Amenazó con la guerra si no se le daban los Sudetes, por lo que Checoslovaquia pidió ayuda a Inglaterra y a Francia, quienes se mostraron de acuerdo en defender a Checoslovaquia.

Mussolini hizo de mediador para evitar la guerra y poco después se firmó un acuerdo en Munich. Por este acuerdo, Gran Bretaña y Francia dejaban de apoyar a Checoslovaquia, que tuvo que ceder los Sudetes a Alemania, a cambio de que Hitler renunciara a seguir ocupando territorios. La guerra se evitó por el momento y Alemania se quedó con los Sudetes. Pero en 1939 Hitler incumplió este acuerdo e invadió Checoslovaquia, uniéndola al Tercer Reich. Al mismo tiempo Mussolini aprovechaba para quedarse con Albania. Después Hitler empezó a reclamar parte de Polonia, donde también había minorías alemanas. Esta vez Gran Bretaña y Francia decidieron parar a Alemania, antes de que fuera demasiado tarde. Al mismo tiempo, Alemania firmaba un tratado de no agresión con la Unión Soviética, planeando repartirse Polonia entre los dos.

Mientras tanto, Japón también llevaba a cabo una política imperialista en Asia. Este país era prácticamente una dictadura, controlada por los militares. Japón es un estado pequeño con pocas materias primas para su industria, por lo que empezó a invadir los territorios vecinos para conseguirlas. En 1931 aprovechó la guerra civil china para quedarse con Manchuria (una región del norte del país). En 1937 los japoneses invadieron China, conquistando la capital y las principales ciudades. El presidente chino, Chiang Kai Chek, tuvo que retirarse con su ejército hacia el interior, mientras las potencias occidentales no hacían nada para castigar a Japón. Este país siguió rearmándose y creó una poderosa flota para hacerse con el dominio del Océano Pacífico.

EJERCICIOS

1. ¿Qué es el “espacio vital”? ¿y el Tercer Reich?
2. ¿Qué territorios fueron ocupados por las tropas alemanas antes de la guerra? Indica la fecha de ocupación de cada uno.
3. ¿Qué hicieron Gran Bretaña y Francia ante el imperialismo alemán? ¿crees que hicieron bien? ¿por qué?
4. ¿Qué hizo Italia en los años anteriores a la guerra?

5. ¿Por qué crees que Hitler firmó un tratado de no agresión con la Unión Soviética, si odiaba a los rusos y a los comunistas? ¿por qué crees que Stalin aceptó? Para ello piensa en lo que estaba ocurriendo en la Unión Soviética en esa época.

6. ¿A qué país atacó Japón en los años 30? ¿qué ocurrió?

4. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

Ante la negativa de Polonia a ceder, el ejército alemán invadió este país en 1939. Francia y Gran Bretaña respondieron declarando la guerra a Alemania, dando así comienzo a la Segunda Guerra Mundial. Pero el ejército alemán conquistó Polonia rápidamente, gracias a una nueva técnica militar, llamada *blitzkrieg* (guerra relámpago). La *blitzkrieg* consistía en juntar a todos los tanques en unidades separadas, para atacar con ellos y con mucha aviación en algunos puntos del frente. Con toda esta fuerza se conseguía abrir una brecha en las líneas enemigas, mandando por allí gran cantidad de infantería mecanizada (tropas en camiones) y tirando paracaidistas en la retaguardia enemiga. De esta manera, en poco tiempo se lograba rodear a los ejércitos enemigos, que se veían obligados a rendirse, al quedarse sin comida y sin munición.

La guerra relámpago alemana continuó en 1940, con la invasión de numerosos países neutrales, por sorpresa y sin previo aviso (Dinamarca, Noruega, Holanda, Bélgica y Luxemburgo). El ejército francés y británico pasó a Bélgica para defender a este país, pero los alemanes atacaron por otro lugar y rompieron el frente francés. Entonces lanzaron a sus tanques y soldados hacia el mar, rodeando a la mayor parte del ejército francés, que se tuvo que rendir, mientras que los ingleses tenían que reembarcarse en Dunkerque. Francia quedó casi sin ejército, y sin ayuda británica, por lo que se tuvo que rendir. La mitad del país (con París) fue ocupada por los alemanes, mientras que en la otra mitad (llamada “La Francia de Vichy”) se estableció un gobierno francés, pero controlado por los alemanes.

Entonces llegó al poder en Gran Bretaña un nuevo primer ministro (Winston Churchill), que se negó a firmar la paz con Alemania, como quería Hitler. Entonces se produjo la batalla de Inglaterra, entre aviones alemanes y británicos, para controlar el aire antes de iniciar un desembarco alemán. Los ingleses ganaron y Gran Bretaña se salvó. Entonces Hitler se dirigió hacia el este y se apoderó de toda la Península Balcánica, con ayuda de Italia, que acababa de entrar en guerra a su favor. Unos países (Bulgaria, Rumanía, Hungría) fueron obligados a aliarse con Alemania, mientras que otros (Yugoslavia, Grecia) fueron invadidos (en 1941). Al mismo tiempo, italianos y alemanes mandaban tropas a Africa para intentar conquistar Egipto, que estaba en manos de los británicos, mientras que llevaban a cabo una guerra submarina, para hacer que Gran Bretaña se rindiera por hambre.

En 1941 Hitler decidió invadir Rusia, con 3 millones de soldados alemanes y de varios países aliados. Stalin quedó sorprendido por la traición y el ejército ruso (sin sus mejores generales, muertos en las purgas) fue derrotado, perdiendo varios millones de hombres. Los alemanes conquistaron gran parte del país, pero fueron rechazados ante Moscú por el invierno ruso y por la tenaz resistencia del ejército soviético, que no se rendía al quedar rodeado. En 1942 Hitler lanzó una nueva ofensiva, para apoderarse de los pozos de petróleo del Cáucaso, pero fue derrotado en la batalla de Stalingrado, rindiéndose allí todo un ejército alemán. Al mismo tiempo, Estados Unidos (bajo la dirección del presidente Roosevelt) entraba en guerra en contra de Alemania, desembarcando tropas en el norte de Africa, de donde expulsaron a las tropas alemanas e italianas.

En 1943 los aliados (británicos y americanos) desembarcaron en Italia, obligándola a rendirse. Pero los alemanes invadieron el país y pararon allí al enemigo durante mucho tiempo. Mientras tanto los rusos se lanzaban al ataque, gracias al envío de muchos tanques y aviones de sus aliados, aplastando al ejército alemán en la batalla de Kursk. Después continuaron atacando,

para echar a los alemanes de su territorio, lo que consiguieron al año siguiente. En gran parte de Europa se crearon ejércitos de guerrilleros (partisanos), para combatir a los alemanes (volando ferrocarriles y atacando por sorpresa a los invasores).

En 1944 los aliados desembarcaron en Normandía, expulsando a los alemanes de Francia, mientras que los rusos se apoderaban de los Balcanes, obligando a rendirse a todos los aliados de Alemania. Algunos generales alemanes intentaron asesinar a Hitler (con una bomba), para firmar la paz con los aliados, pero no tuvieron éxito y la guerra continuó. Mientras tanto los aviones aliados se dedicaban a bombardear y a destruir las ciudades alemanas. En 1945 Alemania estaba ya acorralada, por fuerzas muy superiores, que la atacaban desde Francia, Italia y Polonia. Hitler se refugió en Berlín, donde fue rodeado por los rusos, suicidándose para no caer en manos del enemigo. Mussolini fue capturado por los partisanos italianos y fusilado.

Pero en el Pacífico también se había producido una guerra. En 1941 Japón atacó por sorpresa a la flota americana en Pearl Harbour comenzando así un conflicto entre los dos países. Al principio la guerra fue bien para los japoneses, que conquistaron Filipinas, Indonesia, Malasia y Birmania. Pero el enorme potencial económico de Estados Unidos acabó por imponerse y la flota japonesa empezó a sufrir derrota tras derrota (batallas de Midway (1942) y Leyte (1944)). Los americanos empezaron a reconquistar isla por isla, hasta que se acercaron lo suficiente a Japón. Entonces empezaron a arrasarlo con bombardeos y después arrojaron dos bombas atómicas (sobre Hiroshima y Nagasaki, en 1945), ante la negativa de este país a rendirse. Estas bombas provocaron la muerte de 220.000 personas y obligaron a Japón a capitular.

La Segunda Guerra Mundial dejó 50 millones de muertos (la mitad rusos), entre ellos 6 millones de judíos, que murieron en campos de exterminio alemanes. Muchos murieron de hambre (en Rusia), por los bombardeos o por las represalias de los alemanes. Millones de alemanes abandonaron el este del país huyendo de los rusos, por lo que esas tierras fueron entregadas a Polonia. La mayoría de las ciudades alemanas y polacas quedaron arrasadas, mientras que la red de ferrocarriles y de industrias fue destruida. Toda Europa era una inmensa ruina. Pero también Asia sufrió mucho con la guerra, pues en ella murieron varios millones de chinos y japoneses, quedando destruidas sus principales ciudades.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué empezó la Segunda Guerra Mundial? ¿quién crees que fue el culpable de que comenzara?
2. ¿Por qué los alemanes pudieron conquistar fácilmente tantos países de 1939 a 1941?
3. Indica quiénes gobernaban los siguientes países durante la guerra: Alemania, Italia, Gran Bretaña, la Unión Soviética, Estados Unidos y China.
4. ¿Por qué crees que Alemania perdió la guerra? ¿qué podría haber hecho para no ser derrotada?
5. ¿Por qué la guerra del Pacífico fue al principio bien para los japoneses? ¿por qué terminaron venciendo los norteamericanos?
6. ¿Cómo quedó el mundo al acabar la Segunda Guerra Mundial?

TEMA 9- AMÉRICA CONTEMPORÁNEA

1. AMÉRICA LATINA DURANTE EL SIGLO XIX

En 1800 la mayor parte de América Latina seguía en manos de España. Estas colonias estaban gobernadas por una minoría de españoles (virreyes y otros altos cargos), al tiempo que gran parte de la tierra (y de la riqueza) estaba en manos de los blancos nacidos en América (los criollos), descendientes de los conquistadores. La mayoría de la población estaba formada por mestizos, indios o esclavos negros, que vivían en la pobreza.

A principios del siglo XIX los criollos se rebelaron contra el dominio español, exigiendo la independencia de sus países. Estaban descontentos por las siguientes razones:

- Los españoles ocupaban los cargos más importantes y los criollos no podían gobernar sus propias colonias.
- Durante el siglo XVIII los impuestos habían ido subiendo, para pagar las guerras y otros gastos del rey de España.
- España obligaba a las colonias a comprar sólo productos españoles. Por ello, los americanos tenían que pagar más por los artículos importados y había un importante contrabando.

Fueron los criollos (una pequeña parte de la población americana), los que encabezaron el descontento contra los españoles, ya que las otras clases sociales tenían otras cosas más importantes de las que preocuparse (sobrevivir) y además no tenían suficiente cultura para criticar lo que les decían las autoridades españolas y empezar a pensar en otra forma de gobernarse. Por ello, aprovechando la invasión francesa de España, los criollos crearon Juntas de Autogobierno, expulsaron a los virreyes españoles y se alzaron en armas contra la metrópoli (en 1810). Durante 14 años (1810-1824) se pelearon en América Latina los partidarios del rey de España (realistas y españoles) y los de la independencia. Los principales dirigentes independentistas fueron Simón Bolívar (venezolano) y José de San Martín (argentino).

Al final toda América Latina consiguió la independencia, excepto Cuba y Puerto Rico. Los criollos se hicieron con el poder y crearon diferentes estados, en los que se aprobaron constituciones como las de Europa, que reconocían algunos derechos a la población. Pero estos derechos no se cumplían y en la mayoría de los países había frecuentes golpes de estado y se manipulaban las elecciones, para que ganaran siempre los mismos (los terratenientes criollos). Los nuevos gobiernos estaban controlados por los blancos más adinerados y se seguía explotando a la mayoría de la población (mestizos, indios y negros). Pero al menos se consiguió que la esclavitud se fuera aboliendo de América Latina.

Brasil se independizó de los portugueses en 1822, cuando el hermano del rey portugués se proclamó emperador de Brasil, como Pedro I. Durante casi todo el siglo reinó su hijo Pedro II (1831-1889) y el país se desarrolló con el cultivo de café y la construcción de ferrocarriles. Los conservadores y liberales se turnaban en el poder manipulando las elecciones. Había mucha pobreza y cuando Pedro II empezó a hacer leyes a favor de los pobres (abolición de la esclavitud, sufragio universal) fue derrocado por un golpe de estado militar. Se proclamó la república y los terratenientes blancos siguieron controlando el gobierno.

En México se pelearon por el poder los liberales (Juárez) y los conservadores (Santa Anna), produciéndose numerosos golpes de estado y una guerra civil, que duró tres años. De 1861 a 1867 México estuvo ocupada por tropas francesas, apoyadas por los conservadores, que pusieron en el trono al emperador Maximiliano I (de origen austriaco), pero acabaron siendo expulsados por los liberales. Juárez vendió las tierras de la iglesia, que pasaron a manos de los grandes terratenientes. En 1877 el conservador Porfirio Díaz se rebeló y se hizo con el poder, manipulando las elecciones para seguir gobernando hasta 1911. Durante su gobierno se

construyeron muchos ferrocarriles y el país se modernizó, pero los grandes terratenientes (blancos), explotaban cada vez más a los trabajadores (indios y mestizos).

En Argentina hubo muchos enfrentamientos entre federalistas (Rosas, Mitre) y unitarios (Urquiza), según si querían o no dar autonomía a las provincias. Cada uno se hacía con el poder con un alzamiento militar y se mantenía manipulando las elecciones, hasta que un alzamiento del bando opuesto lo echaba. Los pocos indios que quedaban fueron exterminados (por guerras y epidemias) y Argentina empezó a recibir a grandes cantidades de inmigrantes europeos (sobre todo españoles e italianos), para poblar un país muy grande y con muy pocos habitantes.

EJERCICIOS

1. ¿Qué grupos étnicos existían en América a principios del siglo XIX? ¿quién controlaba el poder? ¿quién tenía mayores riquezas?
2. ¿Quién estaba descontento con el dominio español? ¿por qué?
3. ¿Cuándo se produjo la guerra por la independencia de América Latina? ¿quiénes fueron los principales caudillos sudamericanos?
4. ¿Quién gobernaba en los nuevos países latinoamericanos? ¿crees que había democracia? ¿por qué?
5. ¿Por qué fue derrocado el emperador Pedro II de Brasil? ¿qué clase social estaba detrás de su destronamiento?
6. ¿Quién fue Benito Juárez? ¿qué hizo? ¿a qué clase social crees que benefició?
7. ¿Qué país sudamericano exterminó a los indios y fue repoblado con colonos europeos? ¿de qué países venían la mayoría de estos inmigrantes?

2. NORTEAMÉRICA DURANTE EL SIGLO XIX

En 1800 Estados Unidos era el único país independiente de toda América. Era más grande que cualquier país europeo (salvo Rusia), ya que tenía 2,5 millones de kilómetros cuadrados, pero a cambio tenía muy poca población (sólo 5 millones). Durante el siglo XIX el país fue creciendo, llegando a alcanzar los 9 millones de kilómetros cuadrados, con la compra de Luisiana a Francia (1803), la guerra contra México (1846-1848, que dio a Estados Unidos Texas y California), la anexión de Oregón (1846) y la compra de Alaska a Rusia (1867).

Todas estas tierras tenían muy poca población blanca y estaban pobladas por indios, que fueron expulsados y concentrados en reservas. En la primera mitad del siglo se expulsó a los indios del este a la otra parte del Mississippi, mientras que en la segunda mitad se redujo a reservas a todos los indios del oeste (sobre todo al descubrirse oro en California). Los nativos no podían competir con los blancos, mucho más numerosos y mejor armados, por lo que acabaron siendo exterminados y perdiendo sus tierras.

Como en Estados Unidos había muchas tierras disponibles, era fácil hacerse propietario y prosperar, por lo que empezó a recibir numerosos inmigrantes ingleses, irlandeses y alemanes, que huían de la pobreza en Europa. Además, Estados Unidos era entonces el país más democrático del mundo, pues se reconocía el sufragio universal y numerosos derechos a la población. En el norte se fue desarrollando una importante industria, mientras que se construían numerosos ferrocarriles. Mientras tanto, la economía del sur se basaba en la agricultura, con

grandes plantaciones de algodón trabajadas por esclavos negros. Poco a poco el norte se iba desarrollando y creciendo en población, mientras que el sur quedaba estancado y empobrecido.

Empezaron a oírse voces en contra de la esclavitud y los políticos del sur empezaron a preocuparse y a pensar en formar su propio país. En 1860 ganó las elecciones Abraham Lincoln, un político republicano que estaba en contra de que se formaran nuevos estados esclavistas. Los sureños pensaban que esto era el primer paso para abolir la esclavitud y se rebelaron, formando su propio país (los Estados Confederados de América). Lincoln no estaba dispuesto a aceptar esto y se produjo entonces una guerra (la Guerra de Secesión (1861-1865)), entre el norte y el sur. La guerra la ganó el norte debido a que tenía 3 veces más habitantes que el sur y una producción industrial 10 veces mayor, lo que permitió tener más soldados y mejor equipados (más barcos de guerra, más cañones, más munición...). Al finalizar la contienda Lincoln fue asesinado, pero la esclavitud quedó abolida y se impidió la división del país.

Tras la guerra continuó el desarrollo económico del país. Se unió el este y el oeste con ferrocarriles, aparecieron grandes empresas y multimillonarios (Rockefeller controlaba el petróleo, Morgan la banca, Carnegie la industria del acero) y Estados Unidos se convirtió en la primera potencia industrial del mundo, sobrepasando a Inglaterra en 1895. El nivel de vida era más alto que en Europa (se ganaba más dinero y se trabajaba menos horas), por lo que llegaban cada vez más inmigrantes (a los indicados antes se añadieron, a partir de 1880, italianos, polacos, escandinavos y judíos). En 1900 Estados Unidos tenía ya 75 millones de habitantes (15 veces más que un siglo antes, debido a la masiva inmigración desde Europa).

Pero también había aspectos negativos. Aunque se abolió la esclavitud, los estados del sur seguían gobernados por los blancos, que impedían a los negros votar o estudiar en la universidad. Además, se crearon organizaciones racistas (el Ku-Klux-Klan), que se dedicaban a atacarles y matarles. La mayoría vivían en la pobreza (como no tenían estudios, les daban los peores trabajos, e incluso les pagaban menos que a los blancos por hacer lo mismo). Muchos emigraron a las ciudades del norte, donde formaron barrios marginales, pues también allí les discriminaban. Por otra parte, el gobierno estaba controlado por las grandes empresas, por lo que apoyaba siempre a los ricos: el ejército intervenía para disolver las huelgas, se permitía que las grandes empresas arruinaran a las pequeñas (y establecieran monopolios para subir así los precios) y el estado no intervenía para ayudar a los necesitados (había trabajo infantil, no había sanidad pública, ni pensiones de vejez...). Por ello, aunque el nivel de vida era más alto que en Europa, también había más desigualdades, más racismo y menos ayuda para los más pobres.

En cuanto a Canadá, siguió siendo colonia británica, pero con una amplia autonomía (parlamento y gobierno propio en cada colonia). En 1867 las diferentes colonias se unieron en una sola (la Confederación Canadiense), eligiendo a un único primer ministro. Al igual que en Estados Unidos, llegaban numerosos inmigrantes, a los que se regalaban tierras en el oeste, de donde fueron expulsados los indios. Se pusieron en cultivo muchas tierras y Canadá se convirtió en un gran exportador de trigo y de minerales.

EJERCICIOS

1. Indica cómo creció territorialmente Estados Unidos, a lo largo del siglo XIX
2. ¿Qué hicieron los colonos blancos con los indios? ¿por qué crees que los pudieron derrotar fácilmente?
3. ¿Por qué iban tantos inmigrantes europeos a Estados Unidos? ¿de qué países acudían?
4. ¿Por qué se produjo la Guerra de Secesión? ¿por qué la ganó el norte?

5. ¿Qué ocurrió con los negros después de esta guerra?

3. ¿Qué ocurrió en Canadá durante el siglo XIX?

3. NORTEAMÉRICA DURANTE EL SIGLO XX

A principios del siglo XX llegó al poder Theodore Roosevelt (1901-1909), un presidente republicano preocupado por la justicia y la libre competencia. Hizo leyes para evitar que las grandes empresas arruinaran a las pequeñas y obligaran a la gente a consumir sus productos. También se preocupó por el medio ambiente, repoblando bosques y evitando la extinción de los bisontes. No mandó al ejército para disolver las huelgas, sino que intentó que patronos y obreros llegaran a un acuerdo. En política exterior fue un imperialista (apoyó la independencia de Panamá para crear allí un canal controlado por Estados Unidos).

Durante la Primera Guerra Mundial el país se enriqueció, vendiendo muchos productos y prestando dinero a Gran Bretaña y Francia, que estaban en guerra. Estados Unidos acabó entrando en guerra, pero sólo al final, por lo que apenas le afectó. Durante los años 20 la economía fue muy bien y había trabajo para todos. Además, Ford inventó la producción en cadena, que permitió abaratar mucho los costes de fabricación en la industrias. Los precios bajaron, por lo que muchos americanos empezaron a tener coches, radios y electrodomésticos. No obstante, en los años 20 se prohibió el consumo de alcohol (la ley seca) y esto hizo que se formaran mafias que se dedicaban a la venta clandestina. En Chicago y Nueva York había cientos de asesinatos al año y los jefes mafiosos (Al Capone, Lucky Luciano) campaban a sus anchas. Esto terminó cuando se anuló la ley seca y el consumo de alcohol volvió a ser legal.

En 1929 se hundió la bolsa de Nueva York. Muchas empresas quebraron y el paro aumentó muchísimo. Como no había subsidios de desempleo, muchas familias pasaron hambre y muchas penalidades. El demócrata Franklin Roosevelt fue elegido presidente y promovió algunas reformas (creó una sanidad pública, subsidios de desempleo, prohibió el trabajo infantil), construyendo obras públicas y ayudando a los sindicatos para que aumentaran los sueldos y se recuperara la economía. Esto benefició a los más pobres y redujo un poco el paro, pero no desapareció hasta que el país entró en la Segunda Guerra Mundial (1941).

Estados Unidos era ya la primera potencia mundial y su intervención fue decisiva para que los aliados ganaran la guerra. Cuando acabó, esta nación se convirtió en una superpotencia, junto a la Unión Soviética. Las multinacionales americanas se expandieron por el mundo y la CIA empezó a organizar golpes de estado para cambiar a los gobiernos que no eran afines, por otros que no perjudicaran a las empresas norteamericanas. En los años 50, para combatir al comunismo, el senador MacCarthy inició una caza de brujas: se detuvo a todos los sospechosos de simpatizar con partidos de izquierdas (entre ellos muchos actores y directores de cine, a los que se prohibió seguir trabajando a menos que acusaran a otros compañeros).

En 1960 llegó al poder el demócrata John F.Kennedy, que fue asesinado tres años más tarde en un misterioso atentado, probablemente organizado por las grandes empresas de armamento, porque se negaba a involucrarse en la guerra de Vietnam. Su sucesor (Lyndon Johnson) sí que lo hizo y las grandes empresas se hicieron de oro vendiendo armas al gobierno, mientras morían 50.000 norteamericanos y se producían manifestaciones masivas contra la guerra. Al mismo tiempo, Martín Luther King defendía a los negros y consiguió que se reconocieran sus derechos en los estados del sur, aunque también acabó asesinado. Además, hoy en día la mayoría de los pobres norteamericanos siguen siendo negros (e hispanos, que empezaron a llegar en esta época).

En los años 70 el presidente Nixon sacó a Estados Unidos de la guerra de Vietnam, pero tuvo que dimitir por el escándalo del Watergate (se descubrió que había estado espionando a la

oposición). Más tarde empezó una crisis económica que llevó al poder al ultraconservador Ronald Reagan (1981-1989). Reagan llevó a cabo un programa de rearme y redujo el gasto social, para reactivar la economía. Bajo su presidencia, el país creció económicamente, pero a costa de los más pobres, que tuvieron cada vez menos ayudas. Durante el mandato de George Bush (1989-1993) la Unión Soviética se desintegró y Estados Unidos se convirtió en la única superpotencia. Desde entonces hace lo que quiere en el planeta, sin que nadie pueda impedirlo.

En cuanto a Canadá, en los años 20 consiguió la independencia total de Gran Bretaña, mientras los liberales y los conservadores se turnaban democráticamente en el poder. Los liberales canadienses convirtieron a Canadá en uno de los países con mejor calidad de vida del mundo, mediante una serie de servicios sociales, mucho más completos que los de Estados Unidos. No obstante, la provincia francófona de Québec ha tratado en dos ocasiones (1980 y 1995) de separarse del país, lo que no ha conseguido por los pelos (en sendos referéndums).

EJERCICIOS

1. ¿Quién crees que fue el mejor presidente americano del siglo XX? ¿y el peor? ¿por qué?
2. ¿Qué fue la ley seca? ¿qué consecuencias tuvo? ¿sabes si hoy ocurre algo parecido?
3. ¿Qué pasó tras la crisis económica de 1929? ¿qué hizo el gobierno para arreglar estos problemas?
4. ¿Qué fue la caza de brujas? ¿cuándo tuvo lugar? ¿quién la impulsó?
5. ¿Quién consiguió que se reconocieran los derechos civiles a los negros? ¿qué le pasó?
6. ¿Qué ocurrió en Canadá durante el siglo XX?

4. AMÉRICA LATINA DURANTE EL SIGLO XX

Durante el siglo XX fue apareciendo una clase media en muchos países latinoamericanos, que fue consiguiendo el fin de la manipulación electoral y que hubiera una democracia real. Una vez conseguido esto, aparecieron movimientos de reforma social (populistas, socialistas y comunistas), que pretendían mejorar las condiciones de vida de la mayoría de la población. Cuando estos movimientos tenían éxito, el ejército (controlado por los sectores más conservadores) organizaba un golpe de estado y se establecía una dictadura. Sólo después de un tiempo se volvía a una democracia, esta vez controlada por el ejército.

Los años 70 vieron el auge de las dictaduras militares latinoamericanas, que ejecutaron a numerosos opositores. Estas dictaduras estaban sostenidas por Estados Unidos, ya que hacían una política económica liberal, que beneficiaba a las grandes multinacionales norteamericanas. Pero estos regímenes fueron enfrentándose a una oposición interna cada vez mayor y en los años 80 tuvieron que dar paso a democracias, aunque bastante imperfectas (la policía y los paramilitares a menudo violan los derechos humanos, al tiempo que las clases altas siguen controlando a los gobiernos e impiden toda reforma).

El caso opuesto es el de Cuba, donde Fidel Castro se hizo con el poder en 1959. Este país se convirtió en una dictadura comunista, en la que desapareció la propiedad privada y se creó un sistema sanitario y educativo muy avanzado, pero a costa de las libertades y de un empobrecimiento cada vez mayor del país (en parte debido al bloqueo americano y en parte a la ineficiencia económica de los regímenes comunistas). En Nicaragua también llegaron al poder

los comunistas, pero aquí no pudieron mantenerse, debido al bloqueo y a la oposición interna organizada por los Estados Unidos.

La economía latinoamericana fue bien hasta los años 50, gracias a la exportación de productos agrícolas, minerales y ganaderos, lo que permitió crear una importante clase media en muchos países. Pero después de esta fecha estos productos empezaron a bajar de precio y los gobiernos sudamericanos se endeudaron para modernizar el país y crear una industria moderna. Al subir el petróleo y los tipos de interés, estas deudas aumentaron mucho y hoy en día estos países gastan gran parte de sus ingresos en pagar los intereses de la deuda, lo que les impide desarrollar su economía y les obliga a recortar la mayor parte de los servicios sociales.

En Brasil los liberales y conservadores siguieron en el poder hasta 1930, cuando un movimiento popular en contra del fraude electoral puso en el poder al populista Getulio Vargas. Vargas estableció una dictadura, promovió la industrialización del país y dobló los salarios más bajos, pero sus reformas no gustaron al ejército, que organizó un golpe de estado contra él (en 1954). Durante un tiempo hubo una democracia, pero cuando el presidente Goulart (socialista), intentó expropiar las tierras de los terratenientes, se produjo un golpe de estado militar apoyado por Estados Unidos (en 1964). En 1985 se volvió a la democracia, que se tuvo que enfrentar al problema de la enorme deuda contraída por la dictadura y que impedía el desarrollo del país. A principios del siglo XXI un político socialista (Lula da Silva) se convirtió en presidente y trató de acabar con la pobreza en el país con más desigualdades del planeta, pero solo consiguió reducirla un poco.

En México se produjo una revolución contra Porfirio Díaz (en 1911), empezando una guerra civil de 10 años, entre reformistas moderados (Carranza) y revolucionarios (Zapata y Pancho Villa). Al final se impusieron los moderados, que se hicieron con el poder y fundaron el PRI, un partido populista que gobernó el país hasta el año 2000, manipulando las elecciones. Su principal presidente fue Lázaro Cárdenas (1934-1940), que nacionalizó el petróleo, repartió tierras entre los campesinos pobres y subvencionó los artículos de primera necesidad. Pero sus sucesores anularon gran parte de sus medidas, ante la presión de las clases más altas, por lo que en México sigue habiendo mucha desigualdad social (los ricos son muy ricos y los pobres son muy pobres). En los últimos años México ha conseguido una democracia real y un cierto desarrollo económico, gracias al aumento del comercio, la exportación de petróleo y de las inversiones norteamericanas, convirtiéndose en la segunda potencia de América Latina (tras Brasil).

En Argentina el fraude electoral terminó con el gobierno del radical Yrigoyen (un liberal progresista) en 1916. Entonces Argentina era más rica que muchos países europeos, pero había también muchos pobres. Por ello, cuando el general Perón llegó al poder (1945), llevó a cabo numerosas reformas sociales (viviendas baratas, pensiones de jubilación, sanidad pública) a costa de endeudar al país, de expropiar empresas y emitir más billetes, lo que provocó el inicio del declive económico argentino. El ejército organizó un golpe de estado en 1955, volviendo más tarde a la democracia. Pero como los peronistas y los radicales intentaban realizar reformas, se produjeron dos nuevas dictaduras. En 1983 Argentina volvió a la democracia, pero desde entonces el país está en crisis económica, debido a la gran deuda externa, a la caída de los precios agrícolas y ganaderos y a la poca competitividad de sus industrias (por los aranceles que durante muchos años impidieron la competencia extranjera).

EJERCICIOS

1. ¿Qué movimientos intentaron mejorar las condiciones de vida de los más pobres de Latinoamérica, durante el siglo XX? Nombra un político de cada uno e indica de qué país era.

2. ¿Por qué se instauraron tantas dictaduras en América Latina? ¿quién las apoyaba? ¿cuándo terminaron?
3. ¿Cómo fue la economía latinoamericana hasta 1950? ¿y después? ¿por qué?
4. ¿Qué dos grandes problemas tiene Brasil en la actualidad?
5. ¿Qué partido ha gobernado México durante la mayor parte del siglo XX? ¿se preocupó este partido por la democracia? ¿y por los más pobres? Explica por qué.
6. ¿Qué dos partidos han gobernado Argentina durante los periodos democráticos del siglo XX? ¿qué ideología tiene cada uno?

TEMA 10- LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO

1. LA DESCOLONIZACIÓN DE ASIA

Durante la primera mitad del siglo XX empezaron a surgir movimientos nacionalistas en los principales países asiáticos, cada vez más opuestos a la dominación europea. Estos movimientos surgieron debido a las siguientes razones:

- En las colonias surge un grupo de personas con estudios, hijos de familias ricas, que habían estudiado en las universidades creadas por los europeos y que empiezan a defender la independencia.
- La guerra ruso-japonesa de 1904-1905 demostró que los europeos no eran invencibles, ya que los japoneses los habían derrotado.
- Durante las dos guerras mundiales los ingleses y franceses utilizaron gran cantidad de tropas coloniales asiáticas. Los pueblos de Asia quedaron decepcionados cuando, tras toda la ayuda prestada a la metrópoli, no recibían a cambio un mayor autogobierno.

Todas estas protestas hicieron que el colonialismo fuera cada vez más impopular en Europa, sobre todo entre la gente de izquierdas. Además, tras la Segunda Guerra Mundial Estados Unidos y la URSS empezaron a presionar a las potencias coloniales para que concedieran la independencia a sus colonias y así debilitar a Francia y a Gran Bretaña.

Los más importantes movimientos nacionalistas aparecieron en las zonas más pobladas de Asia (India, Indonesia e Indochina). En la **India** el mahatma Gandhi (un antiguo abogado, que había estudiado en Londres) encabezó la lucha por la independencia a partir de 1920, utilizando métodos pacíficos. Animaba a la población a dejar de comprar productos ingleses, a no pagar el impuesto sobre la sal (yendo todos a coger la sal al mar) y a no colaborar para nada con el invasor. Fue encarcelado varias veces, pero como no le podían acusar de nada, al final era liberado para evitar revueltas. Cuando sus partidarios adoptaban posturas violentas, se ponía en huelga de hambre hasta que conseguía que se regresara a la no violencia. Por todo ello se ganó un gran prestigio, mientras que los británicos, que presumían de su democracia y de su civilización, quedaban como explotadores y opresores a los ojos de todo el mundo.

Esto hizo que mucha gente, tanto en la India como en Gran Bretaña, empezara a ser partidaria de la independencia de las colonias. Cuando los laboristas (socialistas ingleses) se hicieron con el poder, se concedió la independencia a la India, bajo el gobierno de Nehru (en 1947). No obstante, esto no acabó con los problemas del país. Los musulmanes indios exigieron un estado propio (con lo que se formó Pakistán) y empezaron enfrentamientos entre hindúes y musulmanes, que provocaron cientos de miles de muertes, así como millones de refugiados, que tuvieron que emigrar a la India o a Pakistán, por culpa de su religión. En 1948 Gandhi fue asesinado por un extremista hindú, al intentar reconciliar a hindúes y a musulmanes.

Indonesia era la segunda colonia más poblada y estaba en manos de los holandeses. Los primeros movimientos nacionalistas surgieron después de la Primera Guerra Mundial y estaban formados por comunistas y musulmanes radicales (en Indonesia la mayoría de la población es musulmana). La crisis económica de 1929 arruinó a los indonesios, al tiempo que los holandeses encarcelaban a Sukarno, el líder independentista, lo que fue haciendo a los europeos cada vez más impopulares. Durante la Segunda Guerra Mundial los japoneses conquistaron el archipiélago y, cuando se marcharon, los indonesios aprovecharon para proclamar la independencia. Holanda no lo aceptó y se produjo una guerra de cuatro años (1945-1949), hasta que Indonesia obtuvo su independencia, bajo la presidencia de Sukarno.

Indochina (Vietnam, Laos y Camboya) estaba en manos de los franceses y, desde muy pronto, hubo guerras de guerrillas contra el invasor. Aquí los comunistas, dirigidos por Ho Chi Minh, encabezaron la oposición a la potencia colonial. Durante la Segunda Guerra Mundial, Indochina fue también ocupada por los japoneses y, al irse, los vietnamitas se rebelaron en masa

exigiendo la independencia. Francia no estaba dispuesta a aceptarlo y empezó una guerra (1945-1954), que terminó con la derrota francesa en Dien Bien Phu (donde se rindieron 13.000 soldados franceses) y la creación de nuevos países (Vietnam del Norte, Vietnam del sur, Laos y Camboya).

EJERCICIOS

1. ¿Cuándo empezaron a surgir movimientos nacionalistas en Asia? ¿por qué?
2. ¿Por qué Estados Unidos y la URSS apoyaron el surgimiento de nuevos países en Asia y Africa? ¿por qué en Europa empezó a haber gente contraria al colonialismo?
3. ¿Cómo combatió Gandhi el dominio inglés en la India?
4. ¿Quién fue el primer presidente indio? ¿a qué problemas se enfrentó la India nada más conseguir la independencia?
5. ¿Qué país europeo controlaba Indonesia? ¿qué político dirigió la lucha por la independencia en este país?
6. Di lo que sepas sobre el proceso de descolonización en Indochina

2. LA DESCOLONIZACIÓN DE AFRICA

También en Africa surgieron movimientos nacionalistas contra la dominación colonial. La población africana estaba descontenta porque los europeos les habían quitado sus mejores tierras, les obligaban a venderles la cosecha a precios irrisorios y no les dejaban participar en el gobierno de su propio país. Además, muchos africanos habían participado en las guerras europeas sin que su país recibiera nada a cambio. La oposición a la dominación colonial estaba, al igual que en Asia, en manos de hijos de familias acomodadas, educados en las universidades creadas por los europeos.

El nacionalismo africano empezó más tarde que el asiático, al ser un continente más pobre y con menos gente con estudios, que encabezara la oposición a los extranjeros. Mientras que en Asia los movimientos nacionalistas surgieron tras la Primera Guerra Mundial, en Africa no adquieren importancia hasta después de la Segunda Guerra Mundial. Por ello, mientras que en 1950 casi todos los países asiáticos habían conseguido la independencia, esto no ocurrirá en Africa hasta quince años más tarde.

El norte de Africa estaba habitado por población blanca y musulmana, con un nivel de vida más alto que en el Africa Negra, con lo que los movimientos nacionalistas fueron allí más fuertes. **Egipto** era en teoría un país independiente, teniendo su propio rey y su propio gobierno, pero estaba controlado por los británicos, que tenían tropas allí, se ocupaban de la política exterior y administraban el canal de Suez, la principal fuente de riqueza del país. En 1954 el general Nasser se hizo con el poder, derrocando al rey Faruk y obligando a marcharse a los británicos. El canal de Suez fue nacionalizado y, aunque ingleses y franceses mandaron tropas para recuperarlo, tuvieron que retirarse por las amenazas de EEUU y de la URSS.

El resto del norte de Africa obtuvo la independencia de forma pacífica, salvo **Argelia**, donde se había instalado más de un millón de franceses, que se habían quedado con las mejores tierras de los musulmanes. Por ello Francia se negó a dar la independencia a Argelia y estalló una guerra que duró ocho años (1954-1962). Los rebeldes argelinos realizaron muchos atentados contra la población civil, a lo que respondían los franceses con torturas y ejecuciones

en masa. La guerra se hizo tan cara y tan impopular en Francia, que al final se tuvo que dar la independencia a Argelia, bajo la presidencia de Ben Bella (1962). Por miedo a represalias, todos los franceses abandonaron el país y sus propiedades se devolvieron a los campesinos argelinos.

El **Africa Negra** era una zona tan pobre que, cuando los africanos empezaron a protestar, los países europeos no tuvieron problema en darles la independencia, ya que no les compensaba hacer una guerra para mantener esos territorios. Durante los años 40 y 50 fueron surgiendo partidos nacionalistas y produciéndose huelgas y disturbios en la mayor parte de Africa, con lo que los europeos fueron dando a las colonias africanas una cierta autonomía. Pero como las protestas continuaban, en 1960 Francia y Bélgica dieron la independencia, de forma pacífica, a casi todas sus colonias del Africa Negra, mientras que Gran Bretaña fue haciendo lo mismo durante los años 60. En cambio, Portugal, donde gobernaba una dictadura (y no se tenía en cuenta a la opinión pública), se negó a hacer lo mismo, por lo que tuvo que enfrentarse a una rebelión en sus colonias de Angola y Mozambique, que le obligó a mandar gran cantidad de soldados y a gastarse mucho dinero para mantenerlas. Al final Portugal se convirtió en un país democrático y sus colonias consiguieron la independencia, en 1976.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué los africanos estaban descontentos con el dominio europeo?
2. ¿Por qué el nacionalismo africano empezó más tarde que el asiático? ¿cuándo empezó a tener importancia?
3. ¿Quién fue Nasser? ¿qué hizo?
4. ¿Crees que la independencia de Argelia fue fácil? ¿por qué?
5. ¿Cuándo consiguieron su independencia la mayoría de las colonias del Africa Negra? ¿se hizo de forma pacífica? ¿por qué?
6. ¿Qué país europeo fue el último en dar la independencia a sus colonias? ¿por qué?

3. CHINA EN EL SIGLO XX

Algunos países asiáticos nunca fueron conquistados por los europeos, siendo China el caso más destacado. Al empezar el siglo este país era una monarquía absoluta, gobernada por los emperadores de la dinastía manchú. La mayoría de la población estaba formada por campesinos muy pobres y el país estaba muy atrasado, existiendo poquísimas industrias, ferrocarriles y universidades. Los europeos aprovecharon esto para obligar a su gobierno a darles una serie de monopolios comerciales, algunas bases en la costa y concesiones para hacer ferrocarriles y explotar sus recursos minerales, al tiempo que le prohibían juzgar a los europeos que cometieran algún delito en China. Estos abusos provocaron una rebelión nacionalista (la de los boxers), apoyada por la emperatriz, que fue fácilmente aplastada por los europeos.

Algunos chinos de clase alta estudiaron en universidades occidentales y volvieron convencidos de que había que hacer de China un país más moderno y democrático, capaz de plantar cara a las potencias occidentales. Se fundó el Kuomintang (un partido republicano) y en 1911 se produjo una revolución en el país, apoyada por los sectores más reformistas del ejército. El emperador tuvo que abdicar y se proclamó la república, bajo la dirección de Sun Yat Sen. Pero esto no duró mucho, pues al desaparecer la autoridad imperial, China quedó dividida entre el gobierno del Kuomintang (que controlaba el sur del país) y los “señores de la guerra” (jefes militares que se hicieron independientes en cada provincia, controlando el norte del país).

En 1926 Chiang Kai Chek se convirtió en presidente y conquistó el norte del país a los señores de la guerra. Chiang Kai Chek (que gobernaba como un dictador), anuló los privilegios occidentales y modernizó el país, pero los campesinos seguían siendo pobres y exigían una reforma agraria (reparto de tierras de los terratenientes). En 1927 empezó la guerra civil entre nacionalistas (de Chiang Kai Chek) y comunistas (Mao Zedong), que defendían a los campesinos pobres. Los japoneses aprovecharon para invadir China, en 1937, conquistando la capital y todas las ciudades costeras, lo que obligó a Chiang Kai Chek a firmar una tregua con los comunistas y a trasladar su capital al interior.

En 1945 los japoneses fueron expulsados, gracias a la ayuda de rusos y norteamericanos, continuando de nuevo la guerra civil. Chiang Kai Chek fue perdiendo apoyos debido a la elevada corrupción y a que no hacía nada para mejorar las condiciones de vida de los campesinos pobres, ya que favorecía a los más ricos. En 1949 fue derrotado y tuvo que huir a Taiwán, donde siguió gobernando hasta su muerte, mientras que los comunistas (de Mao Zedong) se hicieron con todo el país, fundando la República Popular China.

Una vez en el poder, los comunistas confiscaron todas las tierras, creando comunas en las que todo era de los campesinos. También se nacionalizó la industria, que pasó a ser del estado, al tiempo que se creaba una educación y una sanidad pública (había escuelas y hospitales en las comunas) y se daba igualdad de derechos a la mujer (se prohibió que se les vendaran los pies para hacerlos más pequeños). Se crearon nuevas industrias y aumentó la producción de acero y de cemento, pero esto se hizo apartando a muchos campesinos de las tareas agrícolas lo que disminuyó la producción de alimentos. Se produjo entonces una gran hambruna (1959-1961), que mató a unos 20 millones de personas.

Este desastre no se hizo público, pero los jefes del partido lo conocían y Mao se vio obligado a dimitir. Los comunistas más progresistas, dirigidos por Deng Xiaoping, se hicieron con el poder y dieron un cierto apoyo a la agricultura y a la empresa privada, para aumentar la producción. Esto no gustó a los más conservadores, que dirigidos por Mao se hicieron con el poder otra vez, en lo que se llamó “la Revolución Cultural” (1966-1970). Deng fue destituido y enviado a trabajar a una fábrica, mientras que muchos de sus partidarios fueron ejecutados o internados en campos de re-educación (de concentración). Mao volvió a un régimen comunista ortodoxo hasta su muerte, en 1976.

Entonces los reformistas se hicieron con el poder, bajo Deng Xiaoping. China se abrió a las inversiones extranjeras, se limitó la natalidad (política de hijo único) y se permitió la propiedad privada, lo que hizo aumentar espectacularmente la producción industrial y el nivel de vida de la población, sobre todo en las grandes ciudades, donde mucha gente tiene ya coche, televisor, nevera, lavadora y teléfono. Pero la mayoría de la población siguen siendo campesinos muy pobres, que apenas disfrutan de estas comodidades y que aún cultivan la tierra con un arado y con herramientas muy sencillas. Además, la modernización económica no ha ido acompañada de una mayor democracia. China sigue siendo una dictadura feroz, como demostró la masacre de estudiantes en la plaza de Tian An Men (1989), cuando exigían más libertades. Desde entonces, el sector más conservador se ha hecho con el poder y las reformas económicas se han paralizado. No obstante, China sigue creciendo a buen ritmo, gracias a sus exportaciones y poco a poco está mejorando el nivel de vida de la población.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué China estaba tan atrasada a principios del siglo XX? ¿qué hicieron los europeos?
2. ¿Qué partido encabezó la rebelión contra el emperador chino? ¿cuándo se proclamó la república?

3. ¿Quién fue Chiang Kai Chek? ¿a qué enemigos se tuvo que enfrentar?
4. ¿Cuándo llegaron al poder los comunistas? ¿quién era su principal dirigente?
5. Indica dos aspectos positivos y dos negativos del gobierno de Mao Zedong
6. ¿Cómo ha evolucionado China desde la muerte de Mao? ¿qué cosas no han cambiado?

4. EL TERCER MUNDO TRAS LA INDEPENDENCIA

Después de la independencia los países de Africa y de Asia intentaron salir de la pobreza, pero no lo consiguieron. Esto se ha debido a varias causas:

- **Bajo nivel educativo:** el sistema educativo es malo y hay poca gente preparada (ingenieros, economistas, médicos, profesores), que ayuden a crear una economía moderna y competitiva. Sus industrias tienen poca tecnología y no pueden competir con las occidentales.
- **Bajos precios de las materias primas:** como sus industrias no son competitivas, se dedican a vender productos agrícolas y minerales, pero los precios de estos productos cada vez son más bajos y los países ricos controlan su distribución, con lo que se llevan la mayor parte de las ganancias, dejando muy poco al país productor.
- **Mentalidad no capitalista de la población:** los empresarios apenas reinvierten sus ganancias para modernizar sus empresas y ganar más dinero a largo plazo, sino que prefieren gastárselo y vivir bien a corto plazo. Además, la gente es muy religiosa en estos países y para ellos es más importante llevar una vida acorde con su religión (cristianismo, Islam, hinduismo), que preocuparse por ganar más dinero.
- **Problemas internos:** muchos de estos países gastan gran parte de su dinero en armamento, en vez de en mejorar la educación, la sanidad o las obras públicas. Hay muchas guerras civiles y numerosos dictadores que se enriquecen a costa de su país. Muchos de estos gobiernos están comprados por las grandes multinacionales y apenas se preocupan por mejorar el nivel de vida de la gente.

De todas maneras, esto son pautas generales y pueden cambiar de unos estados a otros. Veamos las naciones más destacadas:

Desde su independencia, la **India** ha sido gobernada por el Partido del Congreso, durante casi todo el tiempo. Desde la independencia ha habido varias guerras con Pakistán por el control de Cachemira y hoy en día siguen las enemistades entre ambos países (los dos se han hecho con armamento nuclear). Bajo el gobierno de Nehru, se crearon numerosas obras públicas y se cerró el país a las importaciones extranjeras, para conseguir desarrollar la industria nacional. Se consiguió acabar con las hambrunas catastróficas y la India se convirtió en una de las pocas democracias del Tercer Mundo. Pero pese a tener un gobierno preocupado por mejorar la economía, la mitad de los indios siguen sin saber leer ni escribir y la industria sigue siendo arcaica. Esto se debe en parte a la mentalidad de la población (casi todos los indios son hindúes, que piensan que si son pobres es porque se han portado mal en una vida anterior, por lo que se preocupan más por la religión que por prosperar en esta vida) y también al excesivo proteccionismo, que ha hecho que la industria india no se haya modernizado, al no tener que competir con la extranjera.

Algunos **países árabes** tienen petróleo y han conseguido una cierta mejora del nivel de vida, aunque en muchos casos casi todo el dinero va a parar a los reyes y a algunas familias

ricas, que en vez de modernizar el país se gastan el dinero en lujos y en comodidades. La mayoría de los estados musulmanes siguen siendo países poco desarrollados, debido a la falta de una industria competitiva y a la escasa mentalidad capitalista de la población. En estos países la religión islámica es muy importante y la gente valora más a una persona muy religiosa que a alguien que se ha enriquecido haciendo negocios.

Los estados del **Africa Negra** son los que peor están: tienen el peor nivel educativo y los peores gobiernos (dictaduras, gobiernos muy corruptos, numerosas guerras civiles). Estos países están muy endeudados, tienen malas comunicaciones y les falta una mentalidad empresarial para producir el máximo de la forma más competitiva. Apenas tienen industria y se limitan a exportar materias primas a unos precios cada vez más bajos (los precios se fijan en los países desarrollados). Aunque la mano de obra es barata, la falta de personal cualificado, la escasa capacidad de compra de la gente y la escasez de carreteras hacen que apenas se instalen allí empresas extranjeras, que podrían traer riqueza al país.

EJERCICIOS

1. ¿Qué causas explican que la mayoría de los países de Asia y Africa no hayan logrado salir de la pobreza?
2. ¿Cuál de estas causas te parece más importante? Explica por qué
3. ¿Quién fue Nehru? ¿qué mejoras consiguió para su país?
4. ¿Por qué la India sigue siendo un país subdesarrollado, pese a los intentos modernizadores del gobierno?
5. ¿Qué países árabes son los más ricos? ¿crees que están invirtiendo bien sus ganancias? ¿qué harías tú en su lugar?
6. ¿Por qué Africa es el continente más pobre del mundo?

1. LA GUERRA FRÍA (1945-1985)

Al terminar la Segunda Guerra Mundial (en 1945) los estados vencedores se reunieron en las conferencias de Yalta y Potsdam, para decidir sobre el futuro de Europa. Tras estas reuniones Alemania queda dividida en dos (Alemania Oriental (comunista) y Alemania Occidental (capitalista)) y es ocupada militarmente por los vencedores). Ese mismo año, en la Conferencia de San Francisco, se crea la ONU, en la que ingresan la mayoría de los países y que hace pública la Declaración de Derechos Humanos. Esta organización recibe el encargo de velar por la paz y el bienestar de la población mundial, pero pronto se vio que no podía hacer casi nada para lograrlo, pues las grandes potencias tenían derecho de veto y no se podía aprobar nada que ellos no quisieran.

Tras la Segunda Guerra Mundial Europa había quedado arrasada y poco después empieza a perder sus colonias en Africa y Asia. Estados Unidos y la Unión Soviética se convierten en las dos únicas superpotencias, dividiéndose el mundo en países afines a uno o a otro país. En Europa Oriental el ejército ruso impuso gobiernos comunistas controlados desde Moscú, mientras que Estados Unidos lanza un plan de ayuda económica para Europa Occidental (el plan Marshall). Con este plan se pretendía que los países afines a Estados Unidos (Gran Bretaña, Francia, Alemania Occidental, Italia) se recuperaran de la guerra y evitar que los comunistas se hicieran con el poder allí. La tensión entre ambas superpotencias fue en aumento, al crearse la OTAN (1949), una organización de países europeos y americanos para defenderse de un ataque ruso. La Unión Soviética respondió creando una alianza similar (el Pacto de Varsovia, en 1955) y fabricando también bombas atómicas, para poder competir con Estados Unidos. Desde entonces ambos países empiezan una carrera de armamentos, gastando cada vez más dinero en mejorar su ejército. Esta competencia se trasladó al espacio: los rusos fueron los primeros en mandar un hombre al espacio (Yuri Gagarin), pero los norteamericanos enviaron a los primeros astronautas a la luna (Neil Armstrong).

Pero como las armas nucleares podían llevar al mundo a la destrucción, nadie se atrevía a usarlas. Las dos superpotencias, en vez de enfrentarse directamente, llevan a cabo una “guerra fría”, en la que intentan controlar a los países menos desarrollados (en America Latina, Africa y Asia), para aumentar así su poder y su riqueza. La Unión Soviética financiará a guerrillas comunistas en estos países, mientras que la CIA (el espionaje estadounidense) organizará golpes de estado militares cuando un país aliado suyo empieza a desviarse hacia el comunismo. Al mismo tiempo, las armas nucleares se van mejorando y aparecen los misiles atómicos, que pueden recorrer grandes distancias y que se pueden disparar desde submarinos o desde bases subterráneas.

La guerra fría duró de 1945 a 1989 y durante este periodo hubo varios focos de tensión:

- **Oriente Medio:** en 1948 se crea un estado judío en Israel, apoyado por Estados Unidos. Los países árabes, apoyados por la Unión Soviética, lo invadirán varias veces para echar a los judíos de Palestina y devolver ese territorio a los árabes, pero no lo conseguirán. En estas guerras Israel se queda con los territorios de Gaza y Cisjordania, de mayoría musulmana.
- **Extremo Oriente:** en la guerra de Corea (1950-1953) los chinos y norcoreanos (comunistas), se enfrentan a los surcoreanos y a los norteamericanos por el control de Corea. La guerra acabó en un empate. Más tarde, los norteamericanos intervienen en la guerra de Vietnam (1965-1973), para evitar que el sudeste de Asia caiga en manos de los comunistas. Las guerrillas del Vietcong ocasionan muchas bajas a los norteamericanos y la guerra se hace impopular en Estados Unidos. Al final los estadounidenses tienen que marcharse y los comunistas se hacen con el control de Vietnam.
- **América Latina:** en 1959 Fidel Castro se hizo con el poder en Cuba e implantó allí un gobierno comunista. Estados Unidos (gobernado por Kennedy) respondió con un bloqueo y la URSS intentó poner allí misiles

nucleares, que amenazaran Estados Unidos (1962). Esto estuvo a punto de provocar una Tercera Guerra Mundial, hasta que el dirigente ruso, Kruschev, aceptó retirar los misiles. En el resto de América Latina Estados Unidos apoyó a dictaduras militares, para evitar la llegada al poder de los comunistas.

- **Europa Oriental:** algunos países del bloque del este intentaron salirse de la órbita soviética y poder tomar decisiones por su cuenta. Para evitarlo, el ejército ruso invadió Hungría (1956) y Checoslovaquia (1968), impidiéndoles salirse del Pacto de Varsovia. En 1961 el gobierno de Alemania Oriental construye el muro de Berlín, para evitar que los ciudadanos de Alemania del Este huyan a la Alemania del Oeste, más rica y democrática.

EJERCICIOS

1. ¿Qué se decidió en las conferencias de Yalta y Potsdam? ¿y en la de San Francisco?
2. ¿Qué superpotencias surgen tras la Segunda Guerra Mundial? ¿por qué perdieron importancia las antiguas potencias europeas?
3. ¿Qué organizaciones militares eran rivales durante la guerra fría? ¿cuándo se crearon?
4. Si Estados Unidos y la Unión Soviética eran tan enemigos, ¿por qué no se combatían abiertamente? ¿qué hacían?
5. Di lo que sepas sobre las guerras de Corea y Vietnam
6. ¿Qué países de Europa Oriental fueron invadidos por el ejército ruso? ¿por qué?

2. LA ECONOMÍA MUNDIAL DESDE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La economía mundial pasó por varias etapas desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. Veamos lo que ocurrió en cada una, hasta llegar a la situación actual:

Posguerra y recuperación económica (1945-1973): muchos países de Europa y Asia habían quedado arrasados por la guerra. Las fábricas, las ciudades, los campos de cultivo o los ferrocarriles estaban destruidos y tardaron bastantes años en reconstruirse. Europa Occidental lo logró gracias a las ayudas económicas americanas (el plan Marshall) y a la creación de la CEE (Comunidad Económica Europea), en 1957, que permitió la aparición de un mercado común libre de aranceles (lo que potenció el comercio, la industria y la agricultura). En Europa Oriental, controlada por gobiernos comunistas, se creó el COMECON, una organización económica en la que cada nación se especializaba en fabricar una serie de productos y tenía asegurada su venta a los demás países miembros. Esto les permitió recuperar su economía, pero a costa de consumir productos de poca calidad (como la venta estaba asegurada, nadie se preocupaba por hacer las cosas mejor o más baratas).

Durante estos años Estados Unidos vivió una época de gran crecimiento económico, surgiendo entonces la moderna sociedad de consumo. En los años 60 casi todas las familias norteamericanas contaban con coche, televisor, teléfono, nevera y lavadora, disfrutando de un nivel de vida mucho más alto que el de los demás países. Las multinacionales americanas (Ford, IBM, Exxon) abrían factorías por todo el mundo e influían en la política de esos estados, mientras que Estados Unidos se convertía en un gran exportador de cereales y de minerales, autoabasteciéndose en petróleo. Mientras tanto, los países latinoamericanos intentaron salir de la

pobreza pidiendo préstamos para construir una industria moderna, ya que su riqueza se basaba en la agricultura y poco a poco los precios agrícolas estaban bajando.

Japón también tuvo que reconstruirse tras la guerra, pero gracias a tener mucha mano de obra cualificada, a los bajos salarios y a las largas jornadas de trabajo, se convirtió en un gran exportador y logró convertirse en la tercera potencia económica mundial, alrededor de 1970. Poco a poco el nivel de vida de los japoneses empezó a mejorar y se convirtió en un país totalmente desarrollado. En cambio los otros países asiáticos o africanos no lograban despegar. Países como China y la India seguían en la pobreza más absoluta, debido a las malas políticas económicas o a la mentalidad de los empresarios, que no se preocupaban por reinvertir las ganancias para modernizar la economía.

Crisis económica mundial (1973-1990): en 1973 se produjo una subida de los precios del petróleo que produjo una crisis económica en los países más ricos, ya que eran los que más petróleo consumían. Además, esto coincidió con la aparición de nuevos países industrializados en Asia (Corea del Sur, Taiwán, Singapur), que empezaron a competir en algunos sectores con precios mucho más bajos. Muchas empresas europeas y americanas (sobre todo astilleros y siderurgia) tuvieron que cerrar, al no poder competir con los asiáticos, por lo que el paro aumentó. Al mismo tiempo, los países latinoamericanos, que se habían endeudado para hacerse una industria propia, no pudieron hacerlo por la subida del petróleo y de los tipos de interés (los intereses que pagaban por lo que debían), por lo que sus deudas fueron aumentando y su nivel de vida empezó a empeorar. Lo mismo ocurrió en Europa del Este, cada vez con más problemas económicos, lo que provocó la crisis del comunismo. En Africa y en gran parte de Asia tampoco se pudo salir de la pobreza y sólo se vieron beneficiados los países exportadores de petróleo (Arabia Saudí, Irak, Irán) y los países asiáticos indicados antes, que exportaban productos baratos gracias a los bajos salarios y a contar con mano de obra cualificada. China empezó a crecer en los años 80, al abrirse a las inversiones extranjeras y permitirse la creación de empresas privadas.

El despegue de los países emergentes (1990-2020): en los últimos años son los países asiáticos y africanos los que más han crecido económicamente. Destacan en primer lugar países como China, India o Corea del Sur, que se han convertido en grandes exportadores industriales gracias a las inversiones extranjeras y a la apertura de los mercados internacionales. El otro grupo que también ha crecido mucho es el de países exportadores de petróleo, como Arabia Saudí, Emiratos Árabes o Angola, aunque en el caso de los países africanos esta riqueza no está llegando a la población. Por el contrario, los países de Europa Occidental siguen siendo países ricos, pero su crecimiento se ha estancado y les cuesta mucho reducir el desempleo, debido a las numerosas obligaciones que tienen los empresarios. También tiene problemas Japón, por el envejecimiento de su población y la negativa a acoger inmigrantes, lo que está impidiendo su crecimiento económico, por falta de mano de obra. Estados Unidos, con una economía más liberal y una gran cantidad de inmigrantes, ha crecido más y cuenta con poco paro, pero sigue teniendo grandes desigualdades económicas, sobre todo entre blancos y minorías étnicas (como negros e hispanos).

EJERCICIOS

1. ¿En qué tres etapas podemos dividir la evolución económica desde la Segunda Guerra Mundial? ¿qué ocurrió en cada una?
2. ¿Cómo se recuperó de la guerra Europa Occidental? ¿y Europa Oriental?
3. ¿Cómo evolucionó la economía norteamericana en los años 50 y 60? ¿en qué lo notó la población?

4. ¿Cómo se convirtió Japón en la tercera potencia mundial?
5. ¿Por qué se produjo una crisis económica en 1973? ¿a quién perjudicó más?
6. ¿Qué países han crecido más últimamente? ¿Cuáles menos? ¿Por qué?

3. LOS CAMBIOS SOCIALES DEL SIGLO XX

Durante el siglo XX la sociedad ha cambiado mucho más que en cualquier otro siglo anterior. Tras la Segunda Guerra Mundial apareció la sociedad de consumo en Estados Unidos, Europa y Japón, donde la mayoría de la población podía permitirse unas ciertas comodidades (tener coche, hacer algún viaje de vez en cuando, ir al cine, a cenar fuera, tener televisor, video, lavadora). En los países más desarrollados el estado dio una serie de prestaciones para ayudar a las clases sociales más modestas (sanidad y educación gratuita, pensiones de jubilación, subsidios de desempleo, vacaciones pagadas, etc). Esto fue acompañado de importantes avances en el campo de la medicina, que permitieron aumentar la esperanza de vida de la población. La gente tiene ahora más tiempo libre, por lo que ha aparecido una importante oferta de ocio (discotecas, centros comerciales, agencias de viajes, cines, etc). La sociedad se fue haciendo más laica y la religión fue perdiendo importancia. Cosas que antes eran impensables (vivir juntos antes de casarse, tener una pareja del mismo sexo, tener relaciones sexuales antes del matrimonio) son cada día más habituales y la gente ya no las rechaza tanto como antes.

Al mismo tiempo, se ha mejorado la situación de la mujer en los países desarrollados. A lo largo del siglo las mujeres europeas y norteamericanas han ido consiguiendo una serie de derechos que antes no tenían: derecho al voto, a poder estudiar en la universidad, a realizar cualquier tipo de trabajo, a poder casarse con quien quisieran (antes elegían los padres), a divorciarse, a elegir el número de hijos que quieren tener y a poder administrar sus bienes, aunque estuvieran casadas. Pero aunque se ha avanzado mucho, sigue habiendo algunas desigualdades: los cargos más altos en política y en las empresas están ocupados por hombres, que siguen ganando más que las mujeres. Además, aunque muchas mujeres trabajan, siguen siendo ellas las que se encargan de cuidar la casa y los niños, por lo que a menudo trabajan más que antes. Esa es una de las causas de que las parejas tengan cada vez menos hijos en los países desarrollados.

Por otra parte, como la gente de los países ricos ya tiene solucionados sus principales problemas (alimentación, sanidad, democracia) mucha gente empieza a preocuparse por los problemas del mundo, para construir un mundo más justo. En los años 60 y 70 se han ido creando organizaciones para la defensa del medio ambiente (Greenpeace), para denunciar las violaciones de los derechos humanos en el mundo (Amnistía Internacional) o para ayudar a los países pobres a salir de la pobreza (médicos sin fronteras, intermón). También han aparecido nuevos movimientos ciudadanos, como el de defensa de los consumidores y el movimiento homosexual, que reclama iguales derechos para las parejas del mismo sexo.

En el resto del mundo la sociedad también ha cambiado, pero no tanto como en los países desarrollados. La mayoría de los países africanos y asiáticos siguen funcionando igual que hace cien años y aunque algunas personas que viven a la europea (tienen coche, electrodomésticos, estudian o viajan de vez en cuando), la mayoría de la población sigue viviendo con muy pocas comodidades, teniendo muchos hijos y con una mentalidad muy tradicional. En Africa o la India, por ejemplo, los padres siguen casando a las hijas sin contar con ellas y sigue siendo muy importante que la novia llegue virgen al matrimonio (si no nadie se quiere casar con ella). En muchos países musulmanes las mujeres tienen que ir tapadas y puedes ir a prisión si te pillan bebiendo alcohol (porque va en contra de la religión islámica). En la India las vacas son sagradas y, si se tumban en medio de la calle pueden provocar un atasco (hasta que se vayan), ya que nadie se atreve a apartarlas. En estos países la religión sigue siendo

muy importante (la gente prefiere un gobierno que se preocupe por la religión, aunque no sea democrático), como demuestra el auge del fundamentalismo islámico, en el que a muchos terroristas no les importa morir por su religión.

Pese a ello, gracias a los avances de los transportes (avión, coche) y de las comunicaciones (televisión, internet) vivimos en un mundo cada vez más globalizado, en el que todas las noticias y novedades llegan rápidamente a cualquier parte del mundo. Incluso en los países más pobres podemos encontrar a gente con ordenador, que bebe coca cola, que escucha música en inglés, que viste vaqueros y que ve las películas americanas por televisión. Las tradiciones se van perdiendo y el mundo cada vez es más parecido en todas partes. Como en los países pobres ven por televisión como se vive en los países ricos (por las películas y la publicidad) muchos están emigrando hacia ellos, por lo que los países desarrollados cada vez tienen más inmigrantes en su país, muchos de los cuales son ilegales.

EJERCICIOS

1. ¿Por qué se dice que ha mejorado el nivel de vida de la población mundial durante el siglo XX? pon ejemplos.
2. ¿La gente sigue pensando igual que hace cien años, en los países desarrollados? ¿y en los subdesarrollados? explica tu opinión con ejemplos
3. ¿En qué cosas ha mejorado la situación de las mujeres en el mundo desarrollado? ¿qué problemas tienen todavía?
4. ¿Qué movimientos sociales han surgido durante el siglo XX? ¿qué defiende cada uno?
5. ¿En qué países tiene más importancia la religión, en la actualidad? explica tu opinión con ejemplos.
6. ¿Qué quiere decir que vivimos en un mundo cada vez más globalizado? pon ejemplos.

4. EL FIN DEL COMUNISMO Y EL MUNDO ACTUAL (1985-2020)

Poco a poco la economía soviética cada vez iba peor: no había alicientes para que la gente trabajara más y mejor, ya que se ganaba lo mismo de todas maneras, era imposible enriquecerse haciendo negocios y era muy difícil perder el trabajo. Por eso la gente trabajaba lo mínimo y no se preocupaba por hacer productos de calidad. Las industrias soviéticas no eran competitivas, mientras que la producción agrícola estaba disminuyendo y la URSS se vio obligada a importar cereales a Estados Unidos (su principal enemigo) para poder alimentar a su población. Además, Estados Unidos gastaba cada vez más dinero en armas y la Unión Soviética tenía que hacer lo mismo, si no quería dejar de ser una superpotencia. Pero era un país más pobre y cada vez estaba más endeudada y con más problemas para seguir con la carrera de armamentos y dar un buen nivel de vida a la población (en la URSS casi nadie tenía coche, por ejemplo).

En 1985 llegó al poder un nuevo dirigente, Mijail Gorbachov, que se dio cuenta de los problemas del país y firmó varios acuerdos de desarme con Estados Unidos, para reducir el gasto militar y no tener que endeudarse tanto. Al mismo tiempo, inició la “perestroika” (permitió a las empresas extranjeras establecerse en la URSS) y la “glasnost” (se empezó a contar la verdad en la televisión y en los periódicos, no como antes, cuando se decía a la gente que todo iba muy bien y no se decía lo que no interesaba). Poco a poco los rusos se dieron cuenta que habían sido engañados durante muchos años y que el comunismo no era tan bonito

como pensaban. Empezaron a criticar a Gorbachov y a pedir más democracia, más libertades y el fin del sistema económico comunista.

Lo mismo ocurrió en los otros países del Pacto de Varsovia, donde los gobiernos comunistas eran impopulares y sólo se mantenían gracias a la presencia de soldados rusos. Cuando Gorbachov dijo que no impediría a estos países abandonar el comunismo, la gente empezó a manifestarse y a protestar contra sus gobiernos. En 1989 casi todos los países de Europa del Este dejaron de ser comunistas, unos pacíficamente (Polonia, Checoslovaquia) y otros de forma violenta (Rumanía (donde hubo una revolución), Yugoslavia (donde estalló una guerra civil entre las diferentes etnias, acabando por desintegrarse el país)). En Alemania Oriental se derribó el muro de Berlín y por fin la gente pudo ir a los países capitalistas, algo que antes tenían prohibido.

En la URSS Gorbachov intentaba hacer poco a poco las reformas, para que no fuera muy duro el paso al capitalismo, pero esto no le gustaba a la gente y cada vez era más impopular. En 1991 fue obligado a dimitir, se disolvió la URSS, que se dividió en 15 países, mientras que el nuevo presidente ruso, Boris Yeltsin, realizó de forma rápida el paso a la economía de mercado. El estado dejó de subvencionar los alimentos (que subieron muchísimo de precio) y de dar viviendas a los trabajadores (lo que ha disparado los precios de la vivienda en Rusia), al tiempo que se privatizaban todas las empresas. Las rentables se las quedaron algunos dirigentes comunistas, que se convirtieron en empresarios y se hicieron muy ricos, mientras que la mayoría, que tenían pérdidas, tuvieron que cerrar. Mucha gente se quedó sin trabajo y aumentó mucho la pobreza, aunque algunos pocos tuvieron suerte y pudieron hacer fortuna montando sus propias empresas. Lo mismo ocurrió en los demás países de Europa Oriental, aunque a partir del año 2000 su economía se ha ido recuperando poco a poco por la llegada de empresas extranjeras. Al mismo tiempo, se han constituido gobiernos democráticos en casi todos estos países.

Tras la caída del comunismo, Estados Unidos se quedó como única superpotencia y desde entonces ha hecho lo que ha querido a nivel internacional. Su principal enemigo ya no es el comunismo (que sólo sobrevive en Cuba y algunos países de Asia), sino el terrorismo islámico. Estados Unidos (donde hay muchos judíos influyentes) apoya a Israel en contra de los palestinos y de los países árabes vecinos, lo que lo ha convertido en blanco del terrorismo islámico. Por ello se produjo el atentado contra las Torres Gemelas, donde murieron unas 3000 personas (en el año 2001). Además, en los últimos años han vuelto a surgir tensiones internacionales, ante el crecimiento económico de China y las políticas imperialistas de Rusia, que trata de aumentar su influencia en Europa Oriental y el Próximo Oriente.

EJERCICIOS

1. ¿Qué problemas tenían los países del bloque comunista?
2. ¿Qué hizo Gorbachov para solucionar estos problemas? ¿crees que le salió bien? ¿por qué?
3. ¿Por qué casi todos los países de Europa Oriental dejaron de ser comunistas en 1989? ¿el cambio se hizo de forma pacífica o violenta?
4. ¿Qué pasó en Rusia después de la dimisión de Gorbachov?
5. ¿Quién es ahora el principal enemigo de Estados Unidos, tras la desaparición de la Unión Soviética? Explica por qué.
6. ¿Qué países están desafiando últimamente la hegemonía norteamericana?

